«...Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и

школы, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших еѐ ценности, историю и

традиции. Людей с широким кругозором, обладающихвысокой внутренней культурой,

способных творчески и самостоятельно мыслить...»

В.В. Путин

За прошлый учебный год корпус добился существенных результатов как в учебной, интеллектуальной, инновационной, спортивной деятельности, так и в продвижении имиджа учреждения на всероссийских, региональных и муниципальных уровнях. И этому есть подтверждение.

* 20 августа 2015 года в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» состоялся семинар-совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием Томской области в рамках XI Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок по теме «Организация военно-патриотического воспитания обучающихся в Северском кадетском корпусе.
* "Виват, кадет! - 2015". С 21 по 24 сентября 2015 года в городе Перми проходил 8 Всероссийский фестиваль-форум кадетских корпусов России. Кадетское многоборье - 2 общекомандное место, Кадетский бал - 2 место, Комбинированная полоса препятствий - 3 место.
* 4-15 ноября 2015г. в г. Новосибирске проходил IX всероссийский турнир "Центр державы", посвященный памяти борцов и тренеров Новосибирской области. В этом турнире принимал участие кадет Северского кадетского корпуса" Владимир Пономарев. Он занял 5 место в своей весовой категории, и ему посчастливилось сфотогорафироваться с трехкратным олимпийским чемпионом и героем России Александром Карелиным.
* выпускник 2015 года Северского кадетского корпуса, в настоящее время курсанта Курганского пограничного института ФСБ России Очередной Александр и кадет 9Б класса Северского кадетского корпуса Аникин Иван получили в декабре в Областной Администрации удостоверения и знаки Мастеров спорта РФ.
* Новое татами было первым шагом для открытия зала единоборств в Северском кадетском корпусе, теперь здесь сделали ремонт и закупили необходимый инвентарь. Подарок был сделан Алексеем Соколовым - руководителем Томской областной федерации джиу-джитсу и общественной организации "Спорт против наркотиков"
* [Военно-исторический музей Северского кадетского корпуса – победитель областного смотра-конкурса школьных музеев](http://skk.tomsk.ru/news/?newsid=561)
* Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре стали кадеты 11 класса Кузнецов Никита и Матевосян Эдгар.
* Межрегиональная академия управления и менеджмента совместно с Санкт-Петербургским центром непрерывного образования и инноваций присвоила Северскому кадетскому корпусу звание "Лучшее учреждение дополнительного образования детей-2015"
* ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», ЗАТО Северск -победитель областного комплексного очно-заочного мероприятия для образовательных учреждений Томской области «Я - патриот России»
* В Москве во время зимних каникул состоялась Зимняя школа "Учитель года".Томскую область представляла команда "Северского кадетского корпуса" в составе: Батухтин Андрей (11 класс), Матевосян Эдгар (11 класс), Вяткин Вячеслав (10 класс), Серов Данил (8А класс). Руководитель делегации - заместитель директора по УВР Е.Ю. Емельянова.
* участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Ратная слава России», которая состоялась на базе военного института Томского государственного университета.
* Команда Северского кадетского корпуса по плаванию стала абсолютным победителем спартакиады IV Областной Спартакиады работников Департамента общего образования и подведомственных учреждений Томской области. В упорной борьбе сборная команда Северского кадетского корпуса заняла 2 общекомандное место.
* Северский кадетский корпус организатор военно-спортивного праздника «Допризывник 2016», в котором приняли участие более 60 человек из общеобразовательных учреждений и военно-спортивных клубов ЗАТО Северск.
* В смотре строя и песни на Параде Победы кадеты традиционно заняли 1 место.
* Впервые делегация ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» принимала участие в ХХIII Всероссийских юношеских Чтениях имени В.И.Вернадского, которые проходили в Москве с 11 по 15 апреля 2016 г. **Дипломом I степени награжден Юдин Иван** за работу в стендовой сессии. Тема научно-исследовательской работы: «Секреты медной магии», научный руководитель Попова О.Л., учитель химии и биологии, секция Химия. Ученик Юдин Иван выиграл в секции Химия номинацию «Художественность в исследовании»  и награжден грамотой от руководителя секции Модина А.А. **Дипломом I степени награжден Чирков Геннадий** за работу в стендовой сессии.
* Команда Северского кадетского корпуса первый раз принимала участие в Краевом турнире среди кадетских корпусов СФО памяти генерала Лебедя. Наши кадеты заняли 2 место в смотре строя и песни, уступив 1 балл команде-победителю Красноярского кадетского корпуса, и 3 место в первенстве по подтягиванию на перекладине.
* ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» вошло в число 100 лучших предприятий и организаций России 2016 г. и награждено почетным дипломом Победителя Всероссийского Конкурса в номинации «Лучшее учебное учреждение».
* Победа в турнире по греко-римской борьбе на призы дважды героя Советского Союза генерал-лейтенанта Афанасия Шилина в Ленинске-Кузнецком.
* В мае 2016 года, в Подмосковье участие северских кадет во Всероссийском слете военно-патриотического молодежного движения «Юнармия».
* Участие и победа в X Межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель» Сибирского федерального округа в номинации "Комбинированное силовое упражнение" , который проводился в Алтайском крае.
* "Спортивная элита Томской области" в номинации "Лучший спортсмен среди юниоров" победителем стал кадет 10 класса Аникин Иван.
* Учитель русского языка и литературы Долгополова Галина Николаевна- победитель конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций в 2016 год.
* Победителем регионального конкурса «Грани профессионального мастерства» в номинации «Лучший педагог» стал руководитель военно - исторического музея ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» Скуратов Дмитрий Владимирович.
* Реализован проект директора кадетского корпуса Окунева А.О. областной акции «Оружие Победы». Две пушки времен Великой Отечественной войны появились в Северском кадетском корпусе. 76-миллиметровая противотанковая пушка ЗИС-3 образца 1942 года и 37-миллиметровая автоматическая зенитная пушка АЗП-39 образца 1939 года".

Северский кадетский корпус в течение последних 4 лет успешно и эффективно развивается как инновационное образовательное учреждение, имеющее свою специфику обучения и воспитания. В своей работе используя разнообразные современные технологии управления и педагогические технологии, администрация и педагогический коллектив корпуса сумели создать условия для формирования у кадета способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие обще­ства, способнос­ти к осуществлению ответственного выбора собствен­ной индивидуальной образовательной траектории или профессиональной траектории, обеспечить социальную мобильность и адапта­цию к различным условиям жизни.

 Качество и мотивационная составляющая образования учреждения говорит о выполнении миссии Северского кадетского корпуса - **создание поливариантной образовательной среды, в которой формируется ЛИЧНОСТЬ социально активного молодого человека, имеющего стойкую гражданско-патриотическую позицию, обладающего физическим, психическим, нравственным здоровьем, способного адаптироваться в современном мире и позитивно влиять на его развитие.**

В отчетном году педагогический коллектив определил для себя Цель: создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого кадета, воспитания личности.

*Достижение обозначенной цели предполагало решение задач на 2015-2016 учебный год.*

* модернизация образовательного процесса образовательной организации, включающая разработку новых образовательных форм и программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения;
* укрепление кадрового потенциала, развитие корпоративной культуры, разработка внутренних стандартов в осуществлении образовательной и воспитывающей деятельности, влияющих на создание благоприятной атмосферы и развивающей среды.
* обновление инфраструктуры направленное на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной, спортивно-туристической,культурно-эстетической и военно-патриотической деятельностикадетского корпуса, совершенствование современной информационнойинфраструктуры;
* Совершенствование кадетского образования, сохранение традиций в системе государственного образования. Развитие кадетского образования с учетом имеющегося опыта инновационной деятельности кадетских учреждений.

Для решения задач Корпуса созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий образовательному стандарту, дающий возможность для успешного продолжения образования;

- составлен план методической работы, планы школьный методических объединений;

- составлен план воспитательной работы корпуса, планы воспитательной работы по каждому классу;

- составлен план организации внутришкольного контроля;

- составлен план Педагогических советов и Административных совещаний;

- составлен план по работе с одаренными детьми.

Работа носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами –диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

- обновление методической оснащенности кабинетов.

- информатизация основных рабочих процессов учреждения.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

-основного общего образования (7-9 классы, нормативный срок освоения 3 года);

-среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план на 2015-2016 уч. год был составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения и разработан на основе Закона РФ «Об образовании». Учебный план утвержден директором корпуса, согласован с Департаментом общего образования Томской области. Максимальный объем учебной нагрузки кадет соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями (уровнями) обучения и классами. Степень недельной учебной нагрузки на кадета не превышала предельно допустимой при 6-дневном режиме работы школы. Компонент образовательного учреждения на всех ступенях был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, преподавание профильных учебных предметов, элективных учебных курсов. Образовательные программы школы и учебный план корпуса предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного, среднего (полного) общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В течение года использовались следующие формы организации учебного процесса:

уроки (классно-урочная форма);

лекции, семинары, практикумы;

консультации;

элективные курсы;

открытые уроки;

олимпиады, конкурсы, викторины, кругосветки, научно-практическая конференция.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Календарный учебный график разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образ будущего результата становится целью тогда, когда имеются потребности, мотивы, желание достигнуть результата или приблизиться к нему. Поэтому главной целью внутришкольного контроля (ВШК) -установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требова­ниям государственного стандарта общего образования с уста­новлением причинно-следственных связей, позволяющих сфор­мулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса. Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2015-2016 учебном году:

-выполнение всеобуча;

-выполнение учебных программ;

-качество ведения внутришкольной документации;

-качество образовательной деятельности обучающихся;

- качество преподавания учебных предметов;

-подготовка к итоговой аттестации;

Основные виды контроля, использованные в 2015-2016 учебном году:

-педагогический совет

-совещания при директоре

-методический совет.

Итогом работы по осуществлению ВШК является составление административных справок, анализ ошибок в работе, исправление замечаний, выполнение рекомендаций.

Согласно плану внутришкольного контроля был проведен ряд мероприятий:

Входной контроль по русскому языку и математике.

Региональный мониторинг в 10-м классе по русскому языку и математике.

Классно-обобщающий контроль 7-х классов.

Классно-обобщающий контроль 10-х классов.

Состояние преподавания элективных курсов в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

Прохождение программного материала.

Состояние преподавания истории, обществознания, русского языка и литературы (7–11-е классы), математики (9, 11 классы). Диагностика в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.

Проверка классных, электронных журналов, дневников учащихся 7–11-х классов.

Анализ успеваемости по итогам четвертей и полугодия

Все мероприятия выполнены, вопросы озвучены на административных совещаниях, справки составлены. Даны рекомендации, выводы подробно изложены в справках.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основными структурными элементами управления являются: директор, заместители директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по строевой подготовке и безопасности. Общее руководство деятельностью Учреждения в части организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей осуществляет Педагогический совет. В Учреждении действуют Методический совет, а также созданный в 2012 г. Управляющий Совет.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», и Уставом ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Одно из важных направлений работы корпуса – сохранность контингента обучающихся.

На начало учебного года в корпусе открыто 8 классов, количество учащихся на начало года составляло170 человек. (Включая второгодников- 5 чел). Сохранность контингента обучающихся ОГБОУ КШИ

«Северский кадетский корпус» за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся на начало учебного года | Кол-во уч-ся на конец учебного года | Сохранность в % |
| 2013-2014 | 186 | 167 (-19) | 89,8% |
| 2014-2015 | 188 | 167 (-21) | 88,8% |
| 2015-2016 | 170 | 149 (-21) | 87,6% |

Всего выбыло в течение года 32 чел.:

По классам:

7а класс-4 чел.

7б класс-6 чел

8 а класс-3чел

9а класс-3 чел

9б класс-10 чел.:

10 класс-4 чел.:

11 класс-1 чел.:

Таким образом, за период с 05 сентября 2015 года по состоянию на конец июня 2015-2016 учебного года произошло сокращение количества обучающихся на 12,3% (со 170человек до149человек), сохранность контингента обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года составляет 87,6% (по итогам 2014-2015 учебного года – 88,8%, по итогам 2013-2014 учебного года - 89,8%)

В течение 2015-2016 учебного года прибыло 11 чел. (7а – 5; 7б – 2; 8а – 2; 8б – 1; 10 – 1)

За счет вновь прибывших в течение 2015-2016 учебного года 11 обучающихся контингент обучающихся на конец июня 2016 года составил149 человек.

|  |
| --- |
| Количество обучающихся в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»по ступеням обучения по состоянию на конец 2015-2016 учебного года |
| Всего | Из них |
| IIобразовательная ступень(7-9 классы) | IIIобразовательная ступень(10-11 классы) |
| 149 | 113/75,8% | 36/24,2% |

Сравнивая количество учащихся за последние 3 года, мы видим тенденцию снижения численности учащихся на конец учебного года. Классными руководителями, воспитателями, а также учителями-предметниками проводится на низком уровне, а где-то и безответственная работа по закреплению контингента обучающихся корпуса, своевременно не выявляются проблемы и не современно проводится профилактика сокращения контингента обучающихся. Слабо проводится совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом с вновь принятыми обучающимися мероприятия по обеспечению их успешной адаптации к условиям обучения в кадетской школе-интернате. Предлагаю, с целью повышения ответственности, пересмотреть в коллективном договоре уровень ответственности педагогов при выставлении баллов в дорожной карте.

В ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» обучались дети с разным социальным статусом, с разным уровнем учебной и физической подготовки, из разных городов и деревень Томской, Кемеровской, Новосибирской.

Распределение кадет по районам.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Количество человек (%) |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Томск | 37.9 | 38 | 31 | 27 |
| Северск | 24.1 | 20 | 23 | 27 |
| Томская обл. | 27.1 | 22.7 | 22 | 26 |
| Кемеровская обл. | 8.4 | 16.6 | 19.1 | 16 |
| Другие регионы | 2.5 | 2.7 | 4.9 | 4 |

Основная цель деятельности социального педагога в школе – это создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Количество детей из семей:

Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016  |
| Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 5 | 8 | 12 | 8 |

 Устройство выпускников 11-х классов за последние 5 лет.

В корпусе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, предоставлена методическая литература и необходимые материалы для прохождения аттестации.

Выполнение задач, стоящих перед современной школой, невозможно без качественного кадрового обеспечения, так как это является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 пол 2014-2015 | 2 пол 2014-2015 без совм. | 1 пол 2015-2016 | 1 пол 2015-2016 без совм. | 2 пол 2015-2016 | 2 пол 2015-2016 без совм. |
| Показатель(с учетом совм.) | Кол-во человек/% | Кол-во человек/% | Кол-во человек/% | Кол-во человек/% | Кол-во человек/% | Кол-во человек/% |
| Всего педагогических работников | 48100% | 37100% | 46100% | 39100% | 45100% | 38100% |
| Учителя-предметники | 2041,6% | 1335% | 2043,5% | 1538,5% | 1942,2% | 1436,8% |
| Воспитатели | 1633% | 1643% | 1634,8% | 1641% | 1635,5% | 1642,1% |
| Педагоги дополнительного образования | 918,8% | 513,5% | 715,2% | 512,8% | 715,5% | 513,1% |
| Вспомогательный педагогический персонал | 36% | 38% | 36,5% | 37,7% | 36,7% | 37,9% |
| Категория |  |  |  |  |  |  |
| высшая категория  | 612,5% | 25,4% | 613% | 410,2% | 613,3% | 410,5% |
| первая категория  | 1531,25% | 1540,5% | 1430,5% | 1435,9% | 1533,3% | 1539,5% |
| без категории  | 2756,25% | 2054% | 2656,5% | 2153,8% | 2453,3% | 1950% |

Тем не менее, педагогических работников с категорией 53% (без совм.), хотя этот показатель постоянно понижается. 3 человека аттестованы на категорию в сентябре-ноябре 2015г., Куликовская А.В. подтвердила 1 категорию, Емельянова Е.Ю. – высшую, Забожанская Н.Н. аттестована на высшую категорию, Романенко В.А. аттестован на первую категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности с 2013 года проводится образовательным учреждением самостоятельно. Для осуществления процедуры аттестации разработано Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», создана аттестационная комиссия, составлен график аттестации на 2015-2016 учебный год.

 В ноябре 2015 года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога. В следующем учебном году аттестацию на соответствие необходимо пройти Божко В.В., на первую категорию запланирована аттестация воспитателей: Майоров А.В., Галкин С.В., Серов С.В., учителей.

Сформирована рабочая группа педагогов – «Образовательный туризм» (руководитель О.Л. Попова). На сайте корпуса организован ресурс для систематизации продуктов деятельности рабочих групп. Функционируют временные творческие группы педагогов – по подготовке к конференциям, Кадетскому балу, Спартакиаде работников учреждений, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, Чемпионату по игре «Что? Где? Когда?». Педагогами проведено две предметные декады – математики, лингвистики, осуществляется подготовка проектов с кадетами для участия в конференциях.

Рабочая группа воспитателей старшей роты (руководитель И.А. Мурзин) приняла участие в конкурсе «Рыцарь в образовании», подготовила офицеров-воспитателей к аттестации на первую квалификационную категорию. Проведены профессиональные конкурс педагогического мастерства «Учитель года» - победителем стала учитель биологии и химии Попова О.Л., конкурс «Офицер-воспитатель года» - победителем стал Галкин С.В.

 Рабочие группы были достаточно продуктивны и даже инициативны, однако, необходима связка «рабочая группа» - «школьное методическое объединение» для того, чтобы осуществлять внедрение новых идей, технологий, приемов и контроль их эффективности через мониторинг, осуществляемый руководителями групп и школьных МО, взаимопосещение уроков, анализ успеваемости.

 В течение этого учебного года в корпусе оперативно заполняются контентом внутреннее и внешнее сетевое пространство. На файловом сервере функционирует локальная сеть для администрации, педагогов, библиотеки. Открыт доступ учащихся к своему сетевому пространству. Внутренний сетевой ресурс активно используется администрацией, педагогами, кадетами. Более интенсивная работа в сети стала возможной благодаря тому, что в корпус принят учитель информатики, совмещающий должность системного администратора.

 Ежемесячно пополняется копилка новых номеров изданий «1 сентября». Активизировалась работа в сетевых сообществах и посредством электронной почты. Педагоги осваивают новые информационные технологии, приемы работы с интерактивной доской, выполнения онлайн презентаций, технологии timeline, goggle-технологии, облачные технологии, представляют коллегам на семинарах опыт своей работы.

 Сайт корпуса развивается и наполняется информацией. Обновляются личные страницы педагогов. В условиях школы-интерната сайт является самым оперативным средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности учреждения, достижений кадет и педагогов, сетевых ресурсов классов и отдельных педагогов. Созданы персональные сайты педагогов – Акуличевой Л.А., Сидоренко О.Ю., Шкарабейниковой И.А., Мурзина И.А., Власова Д.А., Жилина С.Г., Маркова П.П., Лысенко С.Н., Скуратова Д.В. Это позволяет организовать своевременное общение в сети педагогов с обучающимися и их родителями. На сайте организованы разделы школьных методических объединений и рабочих творческих групп.

 В этом учебном году в корпусе продолжается работа с электронным дневником на ресурсе <http://dnevnik.ru>, благодаря которому упрощается систематизация данных об успеваемости кадет, усиливается контроль со стороны родителей, повышается ответственность всех субъектов образовательного процесса. Осуществляется ежемесячный контроль выставления отметок в электронный дневник, но, несмотря на это, есть факты длительного отсутствия отметок у отдельных педагогов. Недочеты устраняются после замечаний со стороны администрации, необходим постоянный мониторинг выставления отметок. Можно отметить, что все семиклассники и большинство родителей с начала учебного года зарегистрированы в электронном журнале.

 Активно функционирует новостная лента на сайте корпуса. Проведена реструктуризация сайта в соответствии с требованиями Департамента образования. Сайт Северского кадетского корпуса получил высокую оценку Департамента общего образования Томской области, имеет самый высокий рейтинг среди сайтов образовательных учреждений Северска.

С 2014 года в корпусе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной сферы кадет.

Педагогический коллектив старается создать подросткам условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в  выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. За этот период был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (100% участие кадет), организовано участие победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, из них 9 победителей и призеров. Два человека приняли участие в региональном этапе ВСОШ по русскому языку, литературе (Плотников Иван, 9А), ОБЖ (Аникин Иван, 9Б). Организовано участие кадет в международном проекте дистанционных олимпиад. Кадеты принимают участие в очных конференциях, развивается интеллектуальное движение «Что? Где? Когда?». Образовательную стипендию корпуса получили 10 кадет, Социальную – 10 кадет, Наградную - 50 кадет.

В воспитательной работе упор делался на индивидуальный подход к каждому кадету с учетом его возрастных особенностей, изучение моральных и деловых качеств, ежедневное наблюдение и контроль, воспитание у кадет любви к Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Северскому кадетскому корпусу. Одной из главных практических задач в воспитательной деятельности была работа по укреплению дисциплины и внутреннего порядка во взводах, корпусе в целом, обучению кадет соблюдению требований безопасности в ходе образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности. Проведённые мероприятия в корпусе прошли на высоком организационном и содержательном уровне. Положительными моментами стало образование сплоченного коллектива всех участников образовательного процесса: кадет, педагогов, родителей, а также стремление кадет к самообразованию и повышению результатов в учебе, спорте, проектной исследовательской деятельности.

В 2015-2016 учебном году объединения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: художественно-эстетическая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная. . Охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования – 100%. Всего групп ДО – **42**, средняя наполняемость группы составляет **14,4.**

Корпус обеспечен необходимым программно-методическим оснащением, материально-технической базой: учебные кабинеты;актовый зал**;** зал хореографии**;** спортивный зал**;** тренажерный зал (оборудован боксерскими грушами, силовыми тренажерами на разные виды нагрузок)**;** борцовский зал (в наличии имеется татами, боксерская груша, гимнастические маты, др.)**;** полоса препятствий МЧС**;** военизированная полоса препятствий**;** гимнастический городок**;** хоккейная коробка.

 Для организации учебно-воспитательного процесса корпус располагает классными комнатами, кабинетом физики, химии, актовым залом, спортивным залом, тренажерным залом, библиотекой. Площадь учебных кабинетов соответствует наполняемости классов. Все учебные кабинеты оборудованы аудио, видеотехникой, используемой в проведении уроков. Материально-техническое обеспечение кабинетов ежегодно обновляется и пополняется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование: | Год приобретения | Стоимость, тыс. руб |
| 1. | Компьютеры, кондиционер, классные доски, ученическая мебель, микроскоп цифровой, машина электрофорная, наглядные пособия | 2015г. | 237,8 |
| 2. | Оборудование для медицинского кабинета, портреты полководцев, шкафы для одежды в спальный корпус, учебники, ученическая мебель | 2016г. | 400,0 |

Ежегодно, в летнее каникулярное время осуществляется текущий косметический ремонт помещений учреждения.

 Кадетский корпус с 2015г. имеет в постоянном (бессрочном) пользовании два земельных участка общей площадью 3,56 га. Территория огорожена металлическим забором со всех сторон, благоустроена и имеет озеленение. Стоимость услуг по содержанию и обслуживанию здания по сравнению с 2013г увеличилась не значительно (2013г - 1114 тыс. руб., 2014г- 1442 тыс. руб., 2015 г. - 2516 тыс. руб., 2016 г плановая стоимость - 1550 тыс. руб.). Исключение составляет 2015г. в связи с тем, что по решению суда были оплачены работы выполненные ООО "Уником" по капитальному ремонту (замена полов в учебном корпусе) за счет субсидии на выполнение государственного задания.

 Оплата коммунальных услуг учреждения (отопление, горячее водоснабжение, водоснабжение и водоотведение, электроэнергия) осталась примерно на уровне 2013г. Это объясняется тем, что потребление энергоресурсов уменьшилось за счет установленного (приборы учета энергоресурсов, автоматизированный тепловой пункт) в учреждении энергоэффективного оборудования, но экономия натуральных показателей учитывается ежегодным ростом тарифов.

 В 2015г. году было проведено две плановые проверки: Межрегиональным управлением №81 ФМБА России и ФГКУ «Специальное управление ФПС №8 МЧС России». В ходе проверок были выявлены следующие замечания:

1. Помещения различных классов функциональной пожарной опасности (помещения хозяйственных складов №1, №2 и №3, помещение для складирования и сушки спортивного инвентаря, лабораторное помещение кабинета химии, помещение для хранения книг) не разделены между собой ограждающими конструкциями с нормируемыми пределами огнестойкости и классами конструктивной пожарной опасности, в соответствии с таблицей 1,2 \*СНиП 21-01-97. Срок устранения нарушения: 31.12.2017г.

2. В спальном корпусе в комнате №4 (8б класс), комнате № 15 (7а класс), комнате № 17 (9а класс), комнате №3 (7б класс) нарушена отделка пола, что является нарушением требований п.8,3 СанПин 2.4.3259-15.Срок устранения нарушения: 01.09.2016г.

3. Частично в туалетах для 7а, 9б, 11 класса и в учебном блоке туалеты не оборудованы кабинами с дверями (частично имеются перегородки), что не соответствует требованиями п.4.25 СанПин 2.4.2.2821-10. Срок устранения нарушения 01.09.2016г.

4. В кабинете химии и кабинете рисования (соцветие) отсутствуют умывальные раковины, что не соответствует с требованиями п.4.27.СанПин 2.4.2.2821-10. Срок устранения нарушения- срок 01.09.2017г.

5. В мастерских установлены раковины с подводкой только холодной воды, что не соответствует требования п.4.27.СанПин 2.4.2.2821-10. Срок устранения нарушения 01.09.2017г.

6. По результатам инструментальных замеров искусственной освещенности в следующих кабинетах: №27,25,24,33, библиотеке не соответствует требованиями п.7.2.4 СанПин 2.4.2.2821-10, п.3.3.1 СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Срок устранения нарушения 01.09.2017г.

7. Механическая вытяжка вентиляции в учебной мастерской не работает, что не соответствует оптимальным параметрам микроклимата и воздушной среды и является нарушением п.6.1, п.6.12 СанПин 2.4.2821-10. Срок устранения нарушения 01.09.2017г.

 Все мероприятия по устранению выявленных нарушений разработаны и включены в локально-сметные расчеты по капитальному ремонту зданий учреждения.

 Планы и перспективы на 2016г.:

Устранить нарушения санитарно-гигиенических требований и норм.

Выполнить косметический ремонт учреждения к новому учебному году, июнь-август 2016г.

Выполнить планово-предупредительный ремонт сантехнической системы, подготовить здания учреждения к новому отопительному сезону. Получить акт готовности учреждения.

1. Выполнить монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре в хозяйственном корпусе, август 2016г.
2. Установить освещение хоккейной коробки.
3. Выполнить ремонт крыши хозяйственного корпуса.
4. Плановая проверка учреждения Управлением Россельхознадзора по Томской области, ноябрь 2016г.
5. Плановая проверка учреждения Управлением государственного автодорожного надзора по Томской области Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, ноябрь 2016 г.

В целях обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса, проживания кадет.

В течении учебного года в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся и работников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение: - пожарной безопасности; - производственной безопасности; - электробезопасности; - антитеррористической и антикриминальной безопасности; - обучении кадет и сотрудников вопросам безопасности. В этих целях:

- на территории ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» были проведены учения управления пожарной охраны МЧС России по Томской области в ЗАТО г. Северске с практическим развертыванием и отработкой вопроса – тушение очага пожара в спальном корпусе;

 - со всеми категориями были проведены вводный и первичный инструктажи по мерам безопасности и правилам ОТ в учебном учреждении;

- были организованы и проводились инструктажи по мерам безопасности со всеми командами, убывающими из корпуса на соревнования и массовые мероприятия;

- со всеми кадетами и воспитанниками, убывающими в краткосрочные городские отпуска и на каникулы проводились инструктажи по мерам безопасности и ПДД;

- проводились уроки безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД и волонтеров (2 раза);

- проводились проверки, с составлением актов, наличия и исправности средств связи, пожаротушения, автоматических систем пожарной и охранной сигнализации, систем оповещения о пожаре и управления эвакуацией;

- своевременно проводились тренировки сотрудников и обучающихся по эвакуации из зданий. Проведены занятия по изучению санитарного минимума.

- своевременно, в установленные сроки, проводились расследования по фактам получения кадетами травм (1– Пономарев).

По вопросу антитеррористической и антикриминальной безопасности проведено уточнение паспорта антитеррористической защищенности ОГБОУ КШИ. В период проведения массовых новогодних мероприятий, мероприятий, посвященных открытию нового учебного года, Дню народного единства принимались дополнительные меры по предупреждению возможных террористических угроз.

Процент рабочих мест прошедших специальную оценку условий труда в ОГБОУ КШИ составляет – 96% ( не проведено СОУТ – 3 рабочих места).

В целях совершенствования работы в области гражданской обороны, а также защиты ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера было организовано обучение 2 сотрудников в Учебно-методическом центре ГО и ЧС Томской области, своевременно проведено уточнение планирующих документов Го и ЧС. Администрация и сотрудники ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» приняли участие в штабной тренировке по ГО, проводимой Департаментом общего образования Томской области.

***В целях выполнения требования ФЗ-120*** по профилактике безнадзорности, беспризорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних внесены изменения в локальные акты. Своевременно проводились советы профилактики. Не допущено случаев самовольного ухода кадет и воспитанников из учреждения.

Своевременно проводились заседания управляющего совета ОГБОУ КШИ.

**Организация питания** обучающихся осуществляется  в школьной столовой. Для организации питания школа выделяет специальное помещение столовой , оборудованной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание школьников осуществляется по утвержденному меню.

Обучающиеся получают 5 разовое горячее питание. Контроль за работой пищеблока и столовой осуществляет бракеражная комиссия, которая ежедневно фиксирует качество приготовления пищи.

**Организация медицинского обслуживания**

В школе функционирует медицинский пункт, который включает следующие помещения: медицинский кабинет для приёма, процедурный кабинет, санузел. Работа медицинского кабинета ориентирована на профилактику и раннее вмешательство, включая оказание неотложной помощи, первой помощи, связь с медицинскими учреждениями по месту жительства.

В рамках программы здоровье сбережения в школе реализуется ряд проектов и программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно-оздоровительные мероприятия. В период эпидемии гриппа соблюдались санитарно-гигиенические требования всеми работниками школы. Проведена дегельминтизация учащихся всех классов. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

 Состояние здоровья обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
|  **I группа** | 14% | 20% |
| **II группа** | 86% | 80% |

В рамках программ здоровье сбережения выполняются гигиенические требования к условиям обучения школьников: систематическое проветривание учебных кабинетов, влажная уборка, во время эпидемии гриппа протирание поверхностей учебных столов, дверных ручек дезраствором. Осуществляется влажная уборка дезраствором помещений общего пользования. Уроки физического воспитания большей частью, по погодным условиям, проводятся на свежем воздухе.

 **Показатель здоровья школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель здоровья** | **2014-2015 уч.год** | **2015-2016 уч.год** |
| ОРВИ и Грипп ОРЗНарушение осанки |  65%45%23% | 45%45%55% |

Психологическая служба в корпусе является звеном, организующим психологическое сопровождение, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития кадет в ситуациях школьного взаимодействия*.* За прошедший период всего было проведено 104 консультации (первичных и повторных), как для учащихся, так для педагогов и родителей.

Консультирование родителей обычно проходит не только по запросу родителей, но и по инициативе психолога. Родители получают дополнительную диагностическую информацию, а также психологическую поддержку в случае обнаружения серьезных психологических проблем у их ребенка либо в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в их семье. В любом случае, в итоге работа заканчивается договором о совместных действиях родителей и школьного психолога в решении задач сопровождения ребенка в период его школьного обучения.

В корпусе обучаются кадеты, склонные к нарушениям дисциплины. устава, имеющие сложности в установлении межличностных контрактов, склонные к вредным привычкам. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с такими подростками «группы риска». Создан банк данных детей «группы риска», 7 - 10 классы, которые имеют трудности в учении и общении, на каждого трудного составлена карта динамики психического развития. Всего за этот учебный год было проведено 48 групповых коррекционно-развивающих занятий (c арттерапией). Основной контингент – учащиеся 7-8 классов. Численность подростков «группы риска» в текущем учебном году снижена, благодаря слаженной систематической работе классных руководителей, воспитателей и специалистов корпуса, индивидуальному подходу к каждому «трудному» подростку. Однако в 7Б классе наблюдается наибольшее количество учащихся, склонных нарушать устав корпуса. В следующем учебном году необходимо продолжать систематаческую работу педагогам, специалистам по профилактике вредных привычек подростков класса и успешной социализации кадет в корпусе.

Создан персональный мини-сайт http://nsportal.ru/anzhelika31 с целью обмена опыта с коллегами, обратной связи с родителями, обучающими. На данном информационном ресурсе опубликованы рекомендации для офицеров-воспитателей, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Разработаны презентации для классных часов с целью пропаганды ЗОЖ.

 Годовой бюджет ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2016 год утвержден в сумме 53млн 375 тыс.руб. Структура доходов за 2014-2016 годы представлена следующей таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Итого доходов, тыс.руб. | Рост (снижение) 2016г., в %  |
| 2014г. факт | 2015г. факт | 2016г. план | к 2014г. | к 2015г. |
| Субсидия на выполнение государственного задания | 52 606 | 51 962 | 53 059 | 100,8 | 102,1 |
| Субсидия на иные цели | 9 954 | 1 011 | 843 | 8,5 | 83,4 |
| Поступления от оказания платных услуг по приносящей доход деятельности, благотворительные пожертвования | 1 732 | 619 | 170 | 9,8 | 27,5 |
| ВСЕГО | **64292** | **53 592** | **54 072** | **84,1** | **100,9** |

Как видно из таблицы:

субсидия на выполнение государственного задания по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1097 тыс.руб., что составило 102,1%. Рост произошел в результате уменьшения субсидии в 2015 году на 2719тыс.руб. в рамках оптимизации расходов.

Снизилось финансирование субсидий на иные цели в 2016 году: по сравнению с 2014 годом на 91,5%, по сравнению с 2015 годом на 16,6%. В этом году выделены целевые средства только на обеспечение при выпуске детей-сирот в сумме 146,2тыс.руб. и на летний лагерь в сумме 696,9тыс.руб. Наблюдается тенденция снижения выделения целевых средств, в связи с кризисными явлениями в стране.

По приносящей доход деятельности в 2016 году в 1 квартале получено 128,2 тыс.руб.за услуги по организации питания и проживания спортсменов во время весенних школьных каникул. Плановые доходы от оказания услуг в 2016 году составили 27,5% от уровня 2015 года.

 Фонд оплаты труда за 2015 год составил 28млн.85тыс.руб., в том числе выплачено по окладам 8 млн.811тыс.руб., компенсационных выплат 3млн.248тыс.руб., стимулирующих выплат 15млн.563тыс.руб., материальной помощи 376тыс.руб., больничных листов за счет работодателя 87тыс.руб. Кроме того, за счет фонда социального страхования, выплачено по больничным листам 350тыс.руб.

 Средняя заработная плата педагогического персонала: учителя, воспитатели, преподаватели дополнительного образования остается на уровне 2015 года и составит 37 463руб. В целом по учреждению средняя заработная плата также будет на уровне 2015 года и составит 27214рублей.

**Общие выводы и задачи на 2016-2017 учебный год:**

* Учебная и методическая работа в корпусе организована удовлетворительно, выстраивается методическая система, процесс этот носит основательный характер, при неизменности основной цели является адаптивным к существующим условиям.
* Педагогами осуществляется освоение инновационных технологий.
* В этом учебном году кадеты ещё более активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях, занимают всё большее количество призовых мест, особенно в дистанционных проектах. Мотивация к участию в конкурсах возросла по сравнению с прошлым годом благодаря введению института стипендий, а также повышению заинтересованности педагогов. Количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ растёт, наши учащиеся добиваются призовых мест по ОБЖ, физкультуре, русскому языку, литературе..
* Увеличилось количество образовательных событий в корпусе, которые носят деятельностный характер: конференции, предметные декады, викторины, чемпионаты ЧГК, что способствует развитию общеучебных, регулятивных, коммуникативных компетенций учащихся.
* 11 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, два воспитателя стали финалистами конкурса «Рыцарь в образовании», это значительно успешнее, чем в предыдущие годы. В корпусе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Офицер-воспитатель 2016», что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов-воспитателей.
* Педагогами осуществлен ряд публикаций и выступлений, можно отметить рост активности учителей и педагогов к обобщению опыта своей профессиональной деятельности, особенно воспитателей старшей роты.
* Анализ мероприятий свидетельствует о стабильно растущем уровне методической грамотности большинства педагогов.
* Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, в этом году увеличилось
* Работа по воспитанию кадет проведена в большом объеме. Положительными моментами стало образование сплоченного коллектива кадет, педагогов, родителей.
* Главное внимание в воспитательной работе уделялось созданию здорового морально-психологического климата в корпусе, созданию и обеспечению безопасных условий пребывания в учреждении, повышению эффективности и качества проводимых воспитательных мероприятий, созданию нормальных бытовых условий для кадет, а также профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Уважаемые коллеги!

Руководство корпуса приложило не мало усилий для того, чтобы сделать наше учреждение вторым домом для кадет – теплым, уютным и комфортным, современным и оснащенным всем необходимым для получения качественных знаний. На сегодняшний день мы активно растем и развиваемся, но еще многое предстоит сделать.

**ЗАДАЧИ НА 2016-2017 учебный год**

* Оптимизировать их работу с целью повышения эффективности внутришкольного контроля.
* Усилить освоение инновационных технологий с помощью курсов повышения квалификации, постоянно действующих семинаров в корпусе, расширения сферы деятельности школьных методических объединений и творческих групп, работы педагогов по темам самообразования.
* Продолжить работу по созданию условий для развития личности кадет в современных условиях, обращая пристальное внимание вопросам сохранения здоровья обучающихся, развития творческих возможностей, сотворчества и сотрудничества педагогического коллектива, кадет и их родителей.
* Продолжить работу по дальнейшему развитию системы воспитательной работы, использованию новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров кадет, внедрению и развитию перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки.
* Активизировать работу по мониторингу уровня воспитанности кадет.
* Продолжить работу с классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования по совершенствованию их методической подготовки и повышению квалификации.

**"Ребятам, предстоит решать еще более сложные задачи, и они должны быть готовы стать первыми, стать не только успешными в профессии, но и просто порядочными людьми с прочной духовной и нравственной опорой». В.В.Путин.**