

СЕВЕРСК 2017 год

Утвержден на Педагогическом совете

Протокол № \_1\_ от \_\_\_ сентября 2017 г.

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»

А.О.Окунев

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | СОДЕРЖАНИЕ | Стр |
|  | Введение |  |
|  | РАЗДЕЛ 1. Цели и задачи школы на 2017/2018 учебный год. |  |
|  | РАЗДЕЛ 2. План реализации Программы развития ОГБОУ КШИ «Севрский кадетский корпус» |  |
|  | РАЗДЕЛ 3. План информатизации образовательного процесса. |  |
|  | РАЗДЕЛ 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса. |  |
|  | 4.1. Основные направления образовательного процесса. |  |
|  | 4.2. План методической работы в корпусе. |  |
|  | РАЗДЕЛ 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию воспитательной системы корпуса. |  |
|  | 5.1. План воспитательной работы. |  |
|  | 5.2.План военно-патриотического воспитания ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2017 - 2018 учебный год. |  |
|  | 5.3 План организации внутришкольного контроля ВР. |  |
|  | 5.4. План профилактической деятельности корпуса по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на 2017/2018 учебный год. |  |
|  | РАЗДЕЛ 6.Управление общеобразовательным учреждением. |  |
|  | 6.1. Административные совещания. |  |
|  | 6.2. План работы педсоветов и совещаний. |  |
|  | РАЗДЕЛ 7. Работа с родителями. |  |
|  | РАЗДЕЛ 8. Система внутришкольного контроля. |  |
|  | 8.1. Организация внутришкольного контроля. |  |
|  | 8.2. Контроль ведения школьной документации. |  |
|  | 8.3. Мониторинг школьного образования |  |
|  | РАЗДЕЛ 9. Охрана труда в корпусе. |  |
|  | РАЗДЕЛ 10. Укрепление учебно-материальной базы |  |
|  | РАЗДЕЛ 11. Режим работы корпуса |  |
|  | 11.1. Учебный план на 2017-2018 учебный год |  |
|  | 11.2 Промежуточная аттестация |  |
|  | 11.3 План внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения |  |
|  | 11.4 План внеурочной деятельности |  |
|  | 11.5 Организация внеурочной деятельности 7-х классах  11.6 Учебный план 8-11 классов  11.7 Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год  11.8. План-график мероприятий ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»  по направлению «Развитие системы оценки качества образования»2017-2018 учебный год  РАЗДЕЛ 12.  РАСПОРЯДОК ДНЯ ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус" на 2017-2018 учебный год.  РАЗДЕЛ 13. Расписание занятий кружков, секций и дополнительных объединений  РАЗДЕЛ 14. План работы по безопасности функционирования  РАЗДЕЛ 15. ПЛАН мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий  РАЗДЕЛ 16.План работы библиотеки  РАЗДЕЛ 17. План работы социального педагога  РАЗДЕЛ 18. План спортивной работы  РАЗДЕЛ 19. Перспективный план работы педагога-психолога |  |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

*Цель на 2017/2018 учебный год:* создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого кадета, воспитания личности.

Методическая тема: *«Формирование методической и информационной культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого и гражданско-патриотического развития кадет».*

Ближайшие перспективы и Стратегические основные положения ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

* К 2017 г.Корпус на городском уровне станет: лидером образования, лидером в творческих конкурсах, лидером в спортивных соревнованиях.
* К 2018 г.Корпус станет лидером в образовании на областном уровне.
* К 2018 г.Корпус достигнет: 50% уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственной (в том числе независимой)аттестации (ЕГЭ) 60%уровня поступления выпускников в высшие учебные заведения.
* Высокий уровень предоставленных программ дополнительного образования, обеспечит значительное повышение кругозора учащихся и в результате реализации перечисленных мероприятий будет создано качественно новое учебное, обеспечивающий всестороннее развитие личности, и успешную подготовку молодого поколения к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
* Создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию и развитию потенциала.
* Создание общей благоприятной среды, соответствующей поставленным целям и задачам, попав в которую невозможно действовать, работать, учиться иначе, чем живет весь коллектив.
* Воспитание и обучение кадет через создание внутренней формирующей и координирующей среды.
* Создание эффективного коллектива, высококвалифицированного кадрового потенциала – 2017 год.

*Задачи на 2017-2018 учебный год:*

* Продолжить работу по модернизации образовательного процесса образовательной организации, включающую разработку новых образовательных форм и программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения;
* Продолжить работу по укреплению кадрового потенциала, развитию корпоративной культуры, разработке внутренних стандартов в осуществлении образовательной и воспитывающей деятельности, влияющих на создание благоприятной атмосферы и развивающей среды.
* Создавать условия для обеспечения научно -исследовательской, образовательной, спортивно -туристической,культурно -эстетической и военно -патриотической деятельностикадетского корпуса, совершенствование современной информационнойинфраструктуры, развитие материально -технической базы;
* Начать внедрение процедуры независимой оценки деятельности образовательной организации.
* Продолжить работу над повышением качества образования.

РАЗДЕЛ 2. План реализации Программы развития школы в рамках Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | номер  строки  сетевого  графика | Наименование направления,  блока мероприятий, мероприятия | Плановый срок  исполнения | Результат | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1. | «Основные результаты деятельности в 2015-2016 учебном году и  перспективы развития до 2018 года» | Сентябрь 2016 | Протокол | Администрация  Руководители МО, |
| 2. | 2. | Развитие системы поддержки талантливых детей | | | |
|  | 2.1. | Информирование об условиях конкурсов | в течение года | Размещение информации на информационном стенде, сайте корпуса | зам. директора Емельянова Е.Ю. |
|  | 2.2. | Уточнение банка данных учащихся-победителей предметных олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. | администрация | Банк данных | зам. директора Емельянова Е.Ю. |
|  | 2.3 | Реализация Плана по повышению качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования в 2015-2016 учебном году | в течение года | отчёт | зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю. |
|  | 2.4 | Реализация Программы работы с обучающимися, мотивированными на обучение в 2016-2017 учебном году | в течение года | отчёт | зам. директора по Емельянова Е.Ю. |
|  | 2.6 | Совершенствование ИКТ и Интернет-технологий как фактор повышения качества образования | в течение года | отчёт | зам. директора Емельянова Е.Ю. |
| 4 | 4. | Дополнительное вознаграждение за классное руководство | | | |
|  | 4.1. | Выплата дополнительного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя | В течение года | Платёжные документы | администрация |
| 5 | 5. | Денежное поощрение лучших учителей | | | |
|  | 5.1. | Работа школьного методического совета на обобщение опыта работы учителей, внедряющих инновационные технологии | В течение года | Материалы учителей | зам. директора Емельянова Е.Ю. |
| 6 | 6. | Оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-наглядным оборудованием | | | |
|  | 6.1. | Инвентаризация учебного и учебно-наглядного оборудования | декабрь  2016 | Акты | администрация |
|  | 6.2. | Формирование заявок на оборудование | январь-март 2017 | Заявки на оборудование | администрация |
|  | 6.3. | Получение общеобразовательным учреждением учебного и учебно-наглядного оборудования | Июнь-август 2017 | Документы, подтверждающие получение оборудования | администрация, |

РАЗДЕЛ 3. План информатизации образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | срок | ответственный |
| 1. | Модернизация образования , базирующаяся на информационно-коммуникационных технологиях  Формирование школьной информационной базы | В течение года | зам. директора Емельянова Е.Ю.  учитель информатики, библиотекарь |
| 2. | Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, классные часы, факультативы, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия | В течение года | учителя |
| 3. | Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков | В течение года | зам. директора Емельянова Е.Ю. |
| 4. | Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА по предметам | В течение года | учитель информатики, учителя |
| 5. | Обмен опытом работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в УВП  Практикумы:  работа с цифровыми образовательными ресурсами;  использование интерактивного комплекса в УВП. | В течение года | зам. директора Емельянова Е.Ю.  учитель информатики |
| 1 | Кадровое обеспечение. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.  Исследование информационных запросов педагогов | сентябрь | зам. директора Емельянова Е.Ю. |
| 2 | Повышение квалификации учителей в области ИКТ | В течение года | директор ,  зам. директора Емельянова Е.Ю. |
| 1 | Формирование информационного пространства и ресурсов образования  Обновление публикаций на сайте ( еженедельно) | В течение года | зам. директора Емельянова Е.Ю.  Директор |
| 2 | Обслуживание локальной сети | В течение года | инженер -электроник |
| 3 | Создание и пополнение медиатеки школьной библиотеки | В течение года | Библиотекарь Скляренко Н.С. |
|  | Информатизация управления образованием | В течение года | зам. директора Емельянова Е.Ю. |
| 1 | Использование информационных услуг Интернета в практике административной работы | В течение года | зам. директора Емельянова Е.Ю. |
| 2 | Внедрение электронного документ-оборота ( использование внутреннего сервера) | В течение года | Директор, зам. директора Емельянова Е.Ю. |

РАЗДЕЛ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.  
4.1. Основные направления образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | срок | ответственный | Оформление результатов |
| Проведение мероприятий, связанных с началом обучения в корпусе:  - диагностика степени подготовленности к обучению в 7 классе,  родительское собрание,  знакомство с работой корпуса кадет и родителей. | Сентябрь | Психолог, классный руковидитель  зам. директора по УВР | Информация |
| Изучение социально-психологической адаптации кадет (опросники для обучающихся, учителей и родителей). | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР, социальный педагог Сидоренко О.Ю., педаго-психолог Шубенко А.Ю. | Анализ анкет |
| Посещение уроков | Декабрь | Администрация | Тетрадь посещения уроков |
| Родительское собрание «Особенности адаптации новобранцев в корпус» по результатам изучения адаптации новобранцев в корпус из числа 7-х, 8-х, 9-х классов, | Октябрь | Классные руководители, Сидоренко О.Ю., педаго-психолог Шубенко А.Ю. | протокол |
| Административное совещание «Адаптация новобранцев» | Ноябрь | Администрация корпуса, классные руководители, Сидоренко О.Ю., педаго-психолог Шубенко А.Ю. | Справка, протокол |
| Обеспечение контроля за индивидуальным развитием учащихся, дезадаптированных детей. | В течение года. | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР и ПВ | Информация |
| 7 класс | | | |
| Классные часы:  «Особенности организации учебной деятельности в 7-х классах»  «Организация работы классного коллектива» | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | Конспекты классных часов |
| Проверка уровня ЗУН:  Стартовая диагностика по математике, русскому языку, литературе  Результаты промежуточных контрольных работ | Сентябрь, октябрь  в течение года | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю.  педагоги | Аналитическая справка |
| Родительское собрание «Итоги успеваемости за 1 четверть» | Ноябрь | Классные руководители | протокол |
| Консультация для учителей-предметников, работающих в 7-х классах | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю. | Методические рекомендации |
| Контроль за деятельностью классных руководителей 7-х классов | 1, 3 четверть | Зам. директора по ВР Павлова Г.И. | Информация |
| 8 класс | | | |
| Проверка уровня ЗУН:  Диагностика по математике, русскому языку  Результаты промежуточных контрольных работ по изучаемым предметам | февраль  в теч. года | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю.  педагоги | Аналит. справка |
| Тематический контроль:  «Степень развития общих учебных умений и навыков»,  «Формы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях» | февраль | Зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю.  педагоги | Аналит. справка |
| 9-11 класс | | | |
| Стартовая диагностика по русскому языку и алгебре | октябрь | Зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю. | Аналит. справка |
| Проверка уровня ЗУН:  - Диагностика по математике, русскому языку  - Результаты промежуточных контрольных | январь  май | Директор,  зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю. | Аналит. справка |
| Профориентационная работа | | | |
| Анкетирование по вопросу о выборе профиля обучения в 3 ступени школы | ноябрь - январь | Зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю.,  Кл.руководители | Справка |
| Беседы «Выбор профессии» | в течение года | Учитель технологии Берг Е.В. |  |
| Оформление выставки «Выбор военной профессии». | апрель | Зам. директора по ВР Павлова Г.И. |  |
| Подготовка и проведение итоговой аттестации | | | |
| Отслеживание изменений в нормативной базе, касающихся подготовки и проведения итоговойаттестации | в течение года | Директор,  Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю. |  |
| Регулярное обновление сайта корпуса по вопросам итоговой аттестации | в течение года | Зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю. |  |
| Разработка комплексного планирования по экзаменационным предметам (совместное изучение материала курса и повторение ранее изученного материала основной школы) в 8-11 классах | сентябрь | Учителями –предметниками |  |
| Проведение индивидуальных консультаций с учащимися с учетом уровня подготовки | ноябрь-май | Учителя–предметники |  |
| Составление учителями – предметниками планов подготовки к ГИА в 2017-2018 г. | октябрь | Учителя–предметники |  |
| Опрос учащихся 9,11классов о выборе экзаменов | сентябрь, январь | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю. | Справка |
| Составление плана работы по подготовке и проведению ГИА и ознакомление обучающихся и их родителей | ноябрь | Директор,  Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю. | Приказ |
| Классные часы «Как готовиться к итоговой аттестации». | 3, 4 четверти | кл. руководители |  |
| Круглый стол с учащимися (9,11 классы) и их родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА | ноябрь, январь,  апрель | Зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю..,  кл. руководители | протокол |
| Оформление уголков по ГИА в кабинетах | в течение года | Учителя–предметники |  |
| Практикум по заполнению бланковой документации ЕГЭ | январь, апрель, май | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю.учителя |  |
| Проведение ГИА | май -июнь | зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю. | Аналит. справка |
| Педсовет «Об итогах проведения итоговой аттестации и выпуске учащихся 9, 11 классов». | июнь | Директор Окунев А.О. | протокол |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации | | | |
| Определение форм проведения промежуточной аттестации в переводных классах | ноябрь | Директор Окунев А.О. | приказ |
| Определение перечня учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию | ноябрь | зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю. | приказ |
| Ознакомление учащихся 7,8, 10 классов и их родителей с перечнем предметов, определенных для экзаменов, с «Положением о промежуточной аттестации» | апрель | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю. | Лист ознакомления |
| Проведение консультаций по подготовке к промежуточной аттестации | май | Учителя-предметники |  |
| Проведение промежуточной аттестации | май | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю.  Директор Окунев А.О. | Аналит. справка |
| Педсовет «Об итогах промежуточной аттестации» | май | Зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю.  Директор Окунев А.О. | протокол |
| 7. Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию | | | |
| Формирование банка данных учащихся , создающих «группу риска». | сентябрь | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю. | Справка |
| Организация системы дополнительного образования | сентябрь | Зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю. | Приказ |
| Выявление затруднений, препятствующих усвоению учебного материала | в течение года | педагоги | Аналит. справка |
| Обеспечение дифференцированного подхода в обучении учащихся | в течение года | педагоги | Отчет |
| Определение педагогами для обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, минимума ЗУН по каждому разделу изучаемого предмета. | в течение года | педагоги |
| Организация индивидуальных консультаций для родителей | в течение года | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю.педагоги | Справка |
| 8. Работа с обучающимися, имеющими более высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности | | | |
| Мониторинг образовательных потребностей кадет | сентябрь, | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю. | Справка |
| Разработка программ, спецкурсов, элективных курсов, факультативов и объединений дополнительного образования | сентябрь | педагоги |  |
| Проведение областной конференции школьников «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ДЕБЮТ» | апрель | зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю. | протокол |
| Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников | октябрь | зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю. | Информация |
| Подготовка к участию в школьном туре олимпиад по предметам | В течение года | Педагоги, зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю. |  |
| Участие в конкурсах по различным предметам | В течение года | Педагоги, зам. директора по УВР Емельянова Е.Ю. | Информация |
| Мониторинг образовательных потребностей школьников и комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов | май | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю. | Справка |
| Сравнительный анализ результатов работы с обучающимися, имеющими более высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности | июнь | Зам. директора по УВРЕмельянова Е.Ю. | Справка |
| Пропаганда чтения | | | |
| Организация книжных выставок. | в течение года | Библиотекарь Скляренко Н.С. |  |
| Проведение обзоров литературы. | в течение года | Библиотекарь Скляренко Н.С. |  |

## План методической работы

## ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 учебный год

**Методическая тема:** «Формирование методологической культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого, нравственного и гражданско-патриотического развития кадет в условиях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».

**Целевая установка:** Развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства, оказание помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания кадет, обеспечении вариативности образовательного процесса, обобщении и внедрении передового педагогического опыта в условиях реализации ФЦП развития образования на 2016-2020 годы.

**Стратегические задачи:**

*-организация и расширение условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;*

*-содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, педагогической компетентности педагогов;*

*-развитие информационно-коммуникационного пространства, открытого и обновляющегося методического ресурса, организация инновационной работы;*

*-содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.*

**Основные задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. *Совершенствование условий развития профессиональной компетентности педагогов-предметников с целью повышения качества и эффективности учебного процесса;*
2. *Методическое обеспечение реализации образовательных (информационных, учебно-методических, организационно-педагогических) потребностей педагогов-предметников Северского кадетского корпуса.*
3. *Внедрение современных педагогических технологий как необходимое средство формирования профессиональной компетентности педагогов.*
4. *Приведение методического обеспечения учебных предме­тов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС.*
5. *Изучение и использование на практике современных способов диагностики учебных и творческих достижений обучающихся, организация целенаправленной работы педагогов с одаренными учащимися и учащимися с высокой учебной мотивацией.*

**Основные направления методической работы:**

1. Организация работы школьных МО, рабочих групп педагогов, методического совета, корректировка структуры методической работы в СКК.
2. Изучение и апробация современных педагогических технологий как средство формирования профессиональной компетентности педагогов.
3. Выявление и презентация положительно­го педагогического опыта творчески работающих учителей, активизация и поддержка участия в профессиональных конкурсах.
4. Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации педагогов.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Представление опыта работы.
7. Организационно-методическая работа.
8. Формирование у каждого ученика опыта обобщения своей учебной, проектной деятельности, реализации своих способностей, организация научного сообщества учащихся.

**Структура развивающегося методического ресурса**

**Методический совет**

библиотечная служба

методические объединения

* учителей гуманитарного цикла;
* учителей иностранного языка;
* учителей естественнонаучного цикла;
* учителей математики, информатики;
* классных руководителей.

социально-психологическая служба

Лаборатории

пед. мастерства

Индивидуальная методическая работа

Временные творческие группы

Медиацентр

**Педагогический**

**коллектив**

Образовательный туризм

Проектная деятельность

ЧГК

**План научно-методических мероприятий на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности, задачи** | **Виды деятельности, мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **Изучение образовательного заказа педагогов, администрации корпуса и обучающихся**  ***Задача****: выявление информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников и администрации.* | 1. Анкетирование «Самооценка профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональным стандартом «педагога». Анализ заказа на оказание методической помощи». 2. Анкетирование обучающихся 7-х классов с целью выявления интересов в области внеурочной деятельности. 3. Анкетирование обучающихся с целью выявления направлений проектно-исследовательской деятельности. | Август  Август  Сентябрь | Емельянова Е.Ю.  Классные руководители  Классные руководители |
| **Аналитико-диагностическая и информационная деятельность**  ***Задача:*** *проведение проблемного анализа методической деятельности, изучение образовательных потребностей и современных направлений в развитии образования.* | 1. Проблемный анализ МР в начале года. 2. Изучение анализа МО, обозначение общих проблем. 3. Проблемный анализ МР в конце года. 4. Работа с программными документами в области образования. 5. Работа с научно-методической литературой. 6. Информирование педагогов о различных образовательных событиях. | Август  Июнь  Июнь  В течение года  В течение года  В течение года | Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю., Шубенко А.Ю. |
| **Повышение квалификации педагогических работников**  ***Задача:*** *создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов, обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников, создание условий для профессионального развития.* | 1. Анализ кадрового состава, соотношение кадрового состава по стажу, категории. 2. Знакомство с банками программ ПК, формирование плана повышения квалификации педагогов на текущий год (Приложение 1). 3. Организация курсовой переподготовки учителей. Предметные курсы повышения квалификации и семинары в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ и т.д. 4. Обеспечение условий для внутреннего повышения квалификации (проведение семинаров, конкурса «Учитель года», взаимопосещение уроков). | Сентябрь  Август - сентябрь  В течение года  В течение года | Емельянова Е.Ю.  Педагоги, руководители МО, администрация  Емельянова Е.Ю.  Администрация |
| **Аттестация педагогических работников**  ***Задача:*** *информирование педагогов о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи при написании заявления и составлении портфолио.* | 1. Предупреждение педагогов о сроках окончания действия квалификационной категории. 2. Составление графика прохождения аттестации в 2016-2017 уч.г. 3. Проведение подготовительной работы по организации аттестации учителей и заместителей руководителя. Индивидуальное консультирование. 4. Сопровождение аттестующихся педагогов и заместителей руководителя в период аттестации. | Май  Июнь  Сентябрь  В течение года | Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю. |
| **Организационно-методическая деятельность**  ***Задача:*** *создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, организации инновационной работы, содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.* | ***Тематические педсоветы***   * «Анализ деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 учебный год»      * «Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС»; * «Модель организации педагогических измерений образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»; * «Анализ деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2017-2018 учебный год»;   ***Работа Методического совета корпуса***   * Регулярное проведение заседаний МС по утвержденному плану (Приложение 2).   ***Проведение теоретических и практических семинаров***   1. Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС 2. Использование ИКТ, проблемно-диалогической, проектной и здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности 3. Технологическая карта урока как средство повышения его эффективности в условиях перехода на ФГОС 4. Учет индивидуальных психологических особенностей обучающихся в образовательном процессе. 5. Мониторинг индивидуальных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС в основной школе. 6. Организация, проведение и анализ регионального и внутришкольного мониторинга в ОУ.   ***Организация работы методических объединений***   1. Утверждение планов МО на 2017-2018 учебный год. 2. Проведение предметных недель. 3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | Август  Ноябрь  Январь  Август  Сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Август  В течение года  В течение года | Окунев А.О., заместители директора  Емельянова Е.Ю., МО учителей гуманитарного цикла  Емельянова Е.Ю., МО учителей естественно-научного цикла  Окунев А.О., заместители директора  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю., педагоги, рук. МО  Емельянова Е.Ю.,  Попова О.Л.  Емельянова Е.Ю.,  Акуличева Л.А.  Емельянова Е.Ю.,  Шубенко А.Ю., педагоги  Емельянова Е.Ю., педагоги, рук. МО  Емельянова Е.Ю., рук. МО  Емельянова Е.Ю., рук. МО, педагоги  Рук. МО, педагоги МО  Рук. МО, педагоги МО |
| **Реализация Программы развития корпуса в 2017-2018гг.**  ***Задача:*** *обеспечение организационной, педагогической и содержательной поддержки инновационной деятельности педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов через инновационную деятельность* | ***Мониторинг инновационной деятельности педагогов***   1. Проведение ежемесячного электронного мониторинга уровня творческих достижений педагогов и учащихся. Создание на этой основе электронного портфолио учреждения и галереи лучших педагогов. 2. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности педагогов на различных уровнях (в т.ч. на открытой проектно-исследовательской конференции «Исследовательский дебют»). 3. Заполнение индивидуальных карт педагогической деятельности.   ***Программно-методическое обеспечение перехода на ФГОС.***  1. Разработка программ курсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся (банк программ, обеспечивающих работу с одаренными).  2. Создание электронного банка программ, УМК, обеспечивающих переход на ФГОС в основной школе, и представление их на сайте учреждения.  ***Работа проблемно-творческих групп***   1. **Консультирование педагогов, участников ПТГ.** 2. **Планирование совместной инновационной работы с участниками проблемно-творческих групп.** 3. **Представление результатов работы ПТГ на Методическом совете.**   ***Разработка и внедрение программ развития детской одаренности.***   1. **Разработка плана мероприятий в рамках Программы развития одаренности.** 2. **Реализация программ развития различных видов детской одаренности в рамках лабораторий, олимпиадного центра.**   ***Олимпиадное движение, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, участие в творческих конкурсах и соревнованиях, стипендия обучающимся***   1. Планирование работы Научного общества обучающихся. 2. Прием заявок на участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение ежемесячного электронного мониторинга уровня творческих достижений учащихся. Создание на этой основе электронного портфолио учреждения и банка одаренных детей. 4. Проведение школьного этапа ВСОШ. 5. Организация участия в муниципальном этапе ВСОШ 6. Организация участия в региональном этапе ВСОШ 7. Организация участия в конференциях 8. Организация участия в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» 9. Подготовка материалов для участия обучающихся в различных конкурсах | В течение года  В течение года  декабрь, май  В течение года  В течение года  В течение года  Сентябрь  Май  Сентябрь  В течение года  Сентябрь  Сентябрь  В течение года  Октябрь  Ноябрь-декабрь  Январь-февраль  В течение года  В течение года  В течение года | Емельянова Е.Ю. Шубенко А.Ю.  Педагоги, Емельянова Е.Ю.  Педагоги, Емельянова Е.Ю.  Педагоги, администрация  Емельянова Е.Ю., педагоги  Руководители ПТГ, педагоги, Емельянова Е.Ю.  Руководители ПТГ, педагоги, Емельянова Е.Ю.  Руководители ПТГ, педагоги, Емельянова Е.Ю.  Педагоги, кл. рук., Емельянова Е.Ю.  Шубенко А.Ю.  Кл. рук., Емельянова Е.Ю.  Учителя-предметники, Емельянова Е.Ю.  Классные руководители, Емельянова Е.Ю., Шубенко А.Ю.  Емельянова Е.Ю.,  педагоги  Емельянова Е.Ю.,  педагоги  Емельянова Е.Ю.,  педагоги  Емельянова Е.Ю.,  педагоги  Емельянова Е.Ю  Емельянова Е.Ю., Шубенко А.Ю., педагоги |
| **Представление опыта работы**  ***Задача:*** *совершенствование педагогического состава через представление опыта работы (публичные доклады, творческие отчеты, мастер-классы, серии открытых уроков, публикации и т.д.) на методических мероприятиях, через участие в конкурсах* | ***Представление опыта работы***   1. Представление опыта работы на XIII региональном фестивале педагогических идей и инновационных разработок в рамках августовской конференции работников образования ТО. 2. Организация Круглого стола в рамках X Открытой научно-практической конференции «Исследовательский дебют». 3. Обновление личных страниц педагогов, добавление на них информации об участии в конкурсах, о наградах и званиях, о публикациях, о разрабатываемых проектах и осуществляемых исследованиях, об используемых программах и технологиях. 4. Представление педагогических и ученических достижений корпуса в рамках общешкольного родительского собрания.   ***Публикации статей, методических материалов***   1. Информирование педагогов о возможности опубликовать свои материалы. 2. Редактирование работ педагогов по индивидуальному запросу.   ***Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах на получение грантов***   1. **Организация участия педагогов в конкурсе «Мой лучший урок».** 2. **Организация участия педагогов в конкурсе «Рыцарь в образовании»** 3. **Организация участия педагогов в конкурсе «Учитель года-2017».** 4. **Организация участия педагогов в конкурсе «Офицер-воспитатель».** | Август  Март  В течение года  май  В течение года  В течение года  В течение года  Февраль  В течение года  февраль | Емельянова Е.Ю.  педагоги  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  педагоги  Емельянова Е.Ю.  администрация  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Павлова Г.И.  Емельянова Е.Ю.  рук. МО  Емельянова Е.Ю., Сидоренко О.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Павлова Г.И.  Павлова Г.И., Сидоренко О.Ю. |
| **Редакционно-издательская деятельность**  ***Задача:*** *совершенствование ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся через подготовку различных материалов к печати.* | 1. Издание школьной газеты «Корона» 2. Подготовка к печати сборника проектно-исследовательских работ учащихся и педагогов «Материалы IX научно-практической конференции «Исследовательский дебют». | В течение года  Июнь | Емельянова Е.Ю.  Шкарабейникова И.А.  Емельянова Е.Ю. |
| **Разработническая деятельность**  ***Задача:*** *нормативное оформлениеинновационных проектов и исследований* | 1. Разработка Положения об Открытой научно-практической конференции «Исследовательский дебют». 2. Разработка Положения об Открытом чемпионате по интеллектуальным играм. 3. Разработка и утверждение рабочих программ по предметам. | Сентябрь-октябрь  Декабрь  Июнь-август | Емельянова Е.Ю.  Окунев А.О.  Павлова Г.И.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Педагоги, администрация |

**Деятельность Методического совета**

*Состав Методического совета:*

* Емельянова Е.Ю. –председатель МС, заместитель директора по УВР;
* Окунев А.О. – директор кадетского корпуса, заместитель председателя;
* Павлова Г.И. – заместитель директора по ВР,
* Комисарова С.А. – руководитель МО учителей английского языка;
* Попова О.Л. – руководитель МО учителей политехнического цикла;
* Шкарабейникова И.А. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
* Долгополова Г.Н. – руководитель МО классных руководителей и воспитателей;
* Шубенко А.Ю. – психолог.

Календарный план работы Методического совета ОГБОУ «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 учебный год

**Сентябрь:**

**Методический совет№1. "Задачи методической службы корпуса в 2017-2018 учебном году в соответствии с анализом выполнения мероприятий и Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы».**

* Утверждение плана работы.
* Организация работы предметных МО.
* Утверждение списка аттестуемых учителей.
* Утверждение тематического планирования.
* Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
* Организация работы по повышению педагогического мастерства и совершенствованию инновационной деятельности учителя (организация работы учителей по индивидуальным темам, посещение семинаров в школах города, курсовая подготовка учителей).
* **Подготовка материалов к муниципальному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства** педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление).
* Подготовка теоретических семинаров «Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС», «Современные педагогические технологии в организации современного урока».
* Организация научного общества учащихся.
* Организация работы проблемно-творческих групп в 2017-2018 учебном году.
* Организация мониторинга в 10 классе по математике и русскому языку.

**Ноябрь:**

**Методический совет №2.**

* Подготовка к участию в конкурсе «Рыцарь в образовании».
* Подготовка теоретического семинара «Технологическая карта урока».
* Анализ результатов мониторинга. Планирование других мониторинговых исследований.
* Подведение итогов школьных олимпиад.
* Участие в муниципальных предметных олимпиадах.
* Подготовка и проведение педсовета по теме: «Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС».
* Подготовка и проведение предметных недель.
* **Подготовка материалов к муниципальному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства** педагогов «Мой лучший урок» (технологическое направление).

**Январь:**

**Методический совет №3.**

* Корректировка тематического планирования, проверка выполнения учебных программ.
* Итоги работы МО за I п/г. Корректировка планов работы МО на IIп/г.
* Анализ деятельности рабочих групп педагогов
* Корректировка плана методической работы на 2 полугодие.

1. Подготовка к семинару «Учет индивидуальных психологических особенностей обучающихся в образовательном процессе».

* Организация внутришкольного образовательного события «Путешествие во времени»
* Контроль за выполнением графика мероприятий по аттестации педагогов.
* Проведение педсовета по методической теме: «Модель организации педагогических измерений образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»
* Контроль за выполнением графика курсов повышения квалификации учителей.
* Подготовка и проведение предметных недель.
* Подготовка к участию в «Первенстве Сибири по интеллектуальным играм»
* **Подготовка материалов к муниципальному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства** педагогов «Мой лучший урок» (естественнонаучное направление).

**Март:**

**Методический совет №4**

* Итоги проведения предметных недель.
* Подготовка к областной конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Исследовательский дебют»
* Подготовка к участию в детских научных конференциях городского и областного уровней.
* Итоги аттестации учителей: опыт и проблемы.
* Изучение нормативных документов по итоговой аттестации учащихся.
* Подготовка к проведению областного чемпионата по интеллектуальным играм

**Июнь**

**Методический совет№5**

Инструктивно-методическое совещание «Выполнение учебного плана, программ, практических и лабораторных работ».

* Состояние учебно-методического обеспечения по предметам МО.
* Анализ работы МО за год.
* Анализ работы творческих групп педагогов.
* Анализ работы лабораторий.
* Составление анализа методической работы.
* Работа с документами.
* Подготовка педсовета «Итоги учебного 2017-2018 учебного года».

**Приложение 1**

**Перспективный график повышения квалификации**

**учителей и руководителей ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**

**на 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Предполагаемые курсы** | **Сроки** |
| 1. | Акуличева Людмила Анатольевна | учитель истории и обществознания | Изучение дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС. | 16.10.2017- 02.11.2017 |
| 2 | Долгополова Галина Николаевна | учитель русского языка и литературы | Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС основного общего образования | 23.10.2017-10.11.2017 |
| 3 | Галянтич Андрей Михайлович | воспитатель | Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: цель, задачи и основополагающие принципы | 30.10.2017-20.11.2017 |
| 5 | Павлова Галина Ивановна | ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», учитель английского языка | «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ООО» | 24.09.2017-24.10.2017 |

**Приложение 2**

**Список педагогических работников для прохождения аттестации**

Список педагогических работников для установления соответствия занимаемой должности (стаж на 01.09.2017)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | ОУ | Должность в ОУ | Стаж работы в ОУ | Дата аттестации |
| 1 | Галянтич Андрей Михайлович | ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус" | воспитатель | 1,5 года | Май 2018г. |
| 2 | Шевцов Павел Александрович | ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус" | воспитатель | 2 года | Октябрь 2017г |

**График проведения аттестации педагогических работников ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус" на первую и высшую квалификационную категорию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность, место работы |
| Сентябрь-октябрь 2017 г. | | |
| 1 | Павлова Г.И. | Учитель английского языка |
| 2 | Попова О.Л. | Учитель биологии и химии |
| Октябрь-ноябрь 2017 г. | | |
| 3 | Берг Е.В. | Учитель информатики |
| 4 | Комисарова С.А. | Учитель английского языка |
| 5 | Денисов Ю.В. | Воспитатель |
| Ноябрь-декабрь 2017 г. | | |
| 7 | Скуратов Д.В. | Педагог доп. образования |
| 8 | Юдаков А.С. | Учитель физкультуры |
| Декабрь-январь 2017 г. | | |
| 9 | Смирнова Н.Н. | Учитель математики |

РАЗДЕЛ 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию воспитательной системы школы.

**ПЛАН воспитательной работы ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**

**на 2017-2018 учебный год**

**2017 год** –год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

**2017 год** – год экологии

В течение года – спланированы Дни финансовой грамотности

**Сентябрь, 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
|  | Торжественное построение, посвященное **Дню Знаний** и началу 2017-2018 учебного года | 01 сентября  7-11 классы | Администрация корпуса |
|  | Классные часы, посвященные **Всероссийскому Дню Знаний**, экскурсии по городу, в природный парк, Северский зоопарк, городскую библиотеку, музей СКК, городской музей в рамках празднования Всероссийского Дня Знаний | 01 сентября  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Воспитатели |
|  | **День солидарности в борьбе с терроризмом** (03 сентября):  -минута молчания памяти жертв теракта в Беслане (на утреннем построении)  -информационные часы по классам «Беслан – прерванный урок»  -выставка детских рисунков, плакатов «Дети против терроризма» | 04 сентября  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Воспитатели |
|  | Устный журнал «200 лет со дня рождения А.К.Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817) | 05 сентября  7-11 классы | Педагог-библиотекарь  Учителя русского языка и литературы |
|  | Информационные часы, посвященные **Международному дню распространения грамотности** (08 сентября) | 08 сентября  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Учителя русского языка и литературы |
|  | Информационные часы, уроки мужества, викторина «205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией» (1812г.) – 08 сентября ) | 08 сентября  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Учителя истории и обществознания |
|  | Книжный обзор «Деятели науки» (160 лет со дня рождения **К.Э.Циолковского)** | сентябрь  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
|  | Книжная выставка, беседа «Страницы истории» (**Курская дуга;** 360 лет со дня рождения царевны **Софьи Алексеевны;** 140 лет со дня рождения **Ф.Э. Дзержинского)** | сентябрь  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
|  | Обзор «Писатели – юбиляры» (70 лет со дня рождения **С. Кинга)** | сентябрь  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
|  | Информационные часы, Книжная выставка «В мире музыки» (80 лет со дня рождения **И. Кобзона**) | Сентябрь  7-11 классы | Педагог-библиотекарь  Учитель музыки |
|  | Экскурсии в военно-исторический музей Северского кадетского корпуса | в теч сентября  7, 10 классы | Руководитель музея |
|  | **Торжественная церемония посвящения воспитанников в кадетское братство и принятие клятвы кадета** | 22 сентября  7-11 классы | Администрация  Воспитатели  Кл. руководители  Педагоги доп. образования |
|  | «Ярмарка объединений дополнительного образования детей» (презентация и представление педагогами дополнительного образования кружков и секций СКК). | сентябрь  7-11 классы | Педагоги доп.  образования  Кл. руководители  воспитатели |
|  | Формирование органов кадетского самоуправления в классах, корпусе. | сентябрь  7-11 классы | Администрация  Кл. руководители  Воспитатели |
|  | Общекорпусное родительское собрание, родительские собрания в классных коллективах «Причины подросткового суицида. Безопасная работа детей в Интернет-пространстве на разных возрастных этапах» (с участием медработников) | 22 сентября  7-11 классы | Администрация  Кл. руководители  Воспитатели |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
|  | Подготовка внешнего вида кадет.  Подготовка расположения и классов к началу учебного года (получение учебников, формы и т.д.). | 19.08. – 01.09  7-11 классы | Воспитатели  Классные руководители |  |
|  | Тематические беседы:  - «О задачах кадет в новом 2017-2018 учебном году, выборы актива взвода, роты»  -Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, поведения в общественном транспорте и общественных метах, правилах пожарной безопасности при убытии кадет и воспитанников на выходные дни к месту отпуска и обратно | I неделя  еженедельно | воспитатели |
|  | – «Этикет и культура общения кадет»  – «Правила личной гигиены»  - «О сохранности личного имущества» | II неделя | воспитатели |
|  | – «О вреде курения» | III неделя | воспитатели |
|  | – «О вреде наркотиков» | IV неделя | воспитатели |
|  | Уроки мужества, беседы  посвященные Дням воинской славы России:  **-205 года** Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией - 08.09.1812 г. (выпуск газеты);  -**226 лет** со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра - 11.09.1780 г.  -**636 лет** со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве- 21.09.1380 г. | в течение сентября | Руководитель музея  Совет музея  воспитатели |
|  | Изучение «Памятка кадету» | в теч. месяца | воспитатели |
|  | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | классные руководители,  воспитатели |
|  | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
|  | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 р. в месяц | воспитатели |
|  | Информационный час «Устав кадетского корпуса» | В течение сентября | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Корректировка информационного стенда **«Права ребенка»** (согласно п. 4 ст. 9 ФЗ № 124) | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Единый классный час **«10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»** | 11 сентября  7-11 классы | Классные руководители |
| 3 | Мероприятия в рамках **Недели безопасности**  *Информирование всех участников образовательного процесса о работе единого всероссийского телефона доверия, телефона «Горячая линия» в корпусе (информация размещена на информационном стенде «Права ребенка» в корпусе, на официальном сайте корпуса) в рамках классных часов «К кому обратиться за помощью?», родительских собраний*  День профилактики  -«Безопасность школьника дома, на улице, в школе»  -«Безопасный Интернет. Правила поведения в Интернете» (в рамках уроков информатики) | 26 – 30 сентября  7-11 классы | Заместитель директора по БиСП  Преподаватель ОБЖ  Учитель информатики |
| 4 | Классные часы, беседы, лекции с просмотром видеофильмов  «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков» в рамках **межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции** **«Дети России»** | сентябрь  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  (с участием специалистов учреждений профилактики) |
| 5 | Мероприятия в рамках Месячника безопасности дорожно-транспортного движения детей и взрослых  *(Инструктивные занятия по изучению правил дорожного движения; классные часы «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Знай и выполняй правила дорожного движения»; Уроки-презентации «Основной принцип безопасности пешехода» в рамках уроков ОБЖ)* | в течение сентября  7-11 классы | Заместитель директора по БиСП  (с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск) |
| 6 | Взаимодействие с инспектором ОДН ОУУПиПДН УМВД Росси по ЗАТО Северск для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся, планирование работы | сентябрь | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Инспектор ОДН |
| 7 | Информационные часы Цикл классных часов, бесед, часов общения антинаркотической направленности «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если…?», «Наркотики и детство» | сентябрь  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Соц. педагог, Воспитатели  Кл. руководители |
| 8 | Психодиагностика адаптации, депрессивности, склонности к отклоняющемуся поведению вновь прибывших воспитанников | сентябрь  7-ые кл., вновь прибывшие воспитанники | Педагог-психолог |
| 9 | Арттерапевтические адаптационные занятия для стабилизации эмоционального состояния обучающихся 7-х классов | Сентябрь- декабрь | Педагог-психолог  Руководитель изостудии «Соцветие» |

**ОКТЯБРЬ, 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды мероприятий, содержание работы** | | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | | |
| 1 | Мероприятия в рамках проведения **Дня гражданской обороны.** | | 04 октября  7-11 классы | Заместитель директора по БиСП |
| 2 | Мероприятия в рамках празднования Праздник **Дня учителя** Праздничное поздравление учителей.  Выпуск поздравительных открыток, праздничное оформление школы. | | 05 октября  7-11 классы | Администрация  Педагоги доп. образования  Воспитатели  Кл. руководители |
| 3 | Книжная выставка **«Всемирный День учителя»** | | 02–05 октября  7-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Мероприятия в рамках празднования **Международного дня пожилого человека «Будем милосердны»**  -Изготовление подарков, сувениров, праздничных открыток для поздравления пожилых людей (ветеранов ВОВ, ветеранов-учителей, бабушек, дедушек)  -Выставка рисунков «Будем милосердны»  -Праздничная концертная программа «С любовью и благодарностью» в доме-интернате для престарелых и инвалидов «Виола» | | 29 сентября – 02 октября  7-11 классы | Администрация  Педагоги доп. образования  Воспитатели  Классные руководители |
| 5 | Мероприятия в рамках **Международного месячника школьных библиотек** | | 02 - 31октября  7-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Книжная выставка «**Страницы истории»** (625 лет со дня памяти **С. Радонежского**; 65 лет со дня рождения **В.В. Путина**) | | октябрь  7-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Поэтический час «Писатели земли русской» (125 лет со дня рождения **М.И. Цветаевой;** 120 лет со дня рождения **И. Ильфа**) | | октябрь  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Беседа «В мире прекрасного» (175 лет со дня рождения **В.В. Верещагина**) | | Октябрь  9-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Всероссийский урок **«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»** | | 16 октября  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| 10 | Участие в ежегодном военно-спортивном празднике ЗАТО Северск **«Гражданин-Патриот-Призывник»** | | октябрь  10-11-ые классы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 11 | Организация участия кадет в городском празднике **«День призывника ЗАТО Северск»** | | октябрь  7-ые классы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 12 | Организация выхода кадет в МУ «Музей г.Северска» | | октябрь  7-ые классы | Руководитель музея |
| 13 | **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет** | | 30 октября  7-11 классы | Учитель информатики |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | | |
| 1 | | Тематические беседы:  - 24 октября - 119 лет со дня проведения в России первого футбольного матча  - Беседы, посвященные Международному дню Организации Объединенных Наций (22 октября) | I неделя | воспитатели |
|  | | - уроки мужества, беседы, посвященные памятным датам:  1.Всемирная неделя космоса - 04.10-10.10.2017  2.16 октября 1853 года начало Крымской (Восточной) войны России с коалицией Великобритании, Франции, Османской  империи за господство в бассейне Черного моря, на Кавказе и на Балканах | II неделя | воспитатели |
| 2 | | Рейды по проверке чистоты жилых помещений. | III неделя | воспитатели |
| IV неделя | воспитатели |
| 4 | | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности | по пятницам | воспитатели |
| 5 | | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | воспитатели |
| 6 | | Встречи, беседы с родителями(тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
| 7 | | Выпуск кадетских листков | По воскресеньям | воспитатели |
| 8 | | Выпуск стенных газет роты | 1 р. в месяц | воспитатели |
| 9 | | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | воспитатели |
| 10 | | Инструктажи во взводах и ротах по правилам поведения в пути следования и при проведении каникулярного  отпуска. Правила поведения кадета в общественных местах. | В день отпуска кадет на осенние каникулы | старшие воспитатели, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Организация участия кадет в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь  7-11 классы | зам. директора по ВР  педагог-психолог |
| 2 | Инструктажи по ТБ  «Предупреждение травматизма в быту»  «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» | октябрь  7-11 классы | Воспитатели  Кл. руководители |
| 3 | Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 27-й годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 04 октября 2016 года) | октябрь  7-11 классы | Заместитель директора по БиСП  Учитель ОБЖ |
| 4 | Диагностика предрасположенности к правонарушениям тест «Чувство ответственности» | октябрь  7-11 классы | Социальный педагог |
| 5 | Тренинги на сплочение и оптимизацию климата в новом классном коллективе | сентябрь-ноябрь  7, 10 классы | Педагог-психолог  Классные руководители  Воспитатели |
| 6 | Цикл классных часов, бесед **«Курение. Влияние на организм»**, **«Правда об алкоголизме»**  Опросник «Что мы знаем о курении?», «Что мы знаем об алкоголе?» | октябрь  7-11 классы | Социальный педагог  Классные руководители  Воспитатели |
| 7 | Анкетирование родителей и детей **«Взаимоотношения в семье»** с целью выявления социально-опасных семей, выявления жестокого обращения с детьми в семьях, образовательном учреждении | сентябрь-октябрь  7-11 классы | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 8 | Заседание МО классных руководителей, воспитателей «Профилактика употребления ПАВ на основе педагогических и психологических технологий»  Презентация по теме: «Вопросы профессиональной компетентности педагогических работников в реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | октябрь | Зам. директора по ВР  Руководитель МО  Социальный педагог |
| 9 | Подготовка методических материалов по безопасности в сети Интернет для родительских собраний | октябрь-декабрь | Зам. директора по ВР  Учителя информатики  Социальный педагог |

**Ноябрь, 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Классные часы, общекорпусные мероприятия, посвященные **Дню народного единства** | 03-06 ноября  7-11 классы | Учителя истории и обществознания  кл. руководители  воспитатели |
| 2 | Устный журнал «День народного единства»  **(Минин – Пожарский)** | 06 ноября  7-8 классы | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Обзор «Деятели науки» (150 лет со дня рождения **М. Склодовской-Кюри;**130 лет со дня рождения **Н.И. Вавилова**) | ноябрь  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Литературная игра «Писатели –юбиляры» (350 лет со дня рождения **Д. Свифта;** 110 лет со дня рождения **А. Линдгрен)** | ноябрь  7-8 классы | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Беседа «В мире театра и кино»  (90 лет со дня рождения **ГМ. Ульянова** и **Э. Рязанова**) | ноябрь  9-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 6 | **Открытое Первенство допризывной молодежи «Никто кроме нас»** (на базе СКК совместно с региональной общественной организацией «Военно-патриотический клуб «Призыв» и УМиСполитики культуры и спорта Администрации ЗАТО Севекрск) | ноябрь | заместитель директора по  Би СП, воспитатели-офицеры |
| 7 | Мероприятия, посвященные **100-летию революции 1917 года в России** | 07 – 09.ноября  7-11 классы | руководитель музея  учителя истории и обществознания |
| 8 | Мероприятия в рамках **Международного дня толерантности (16 ноября)** | 16 ноября  7-11 классы | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 9 | Мероприятия в рамках **Всемирной недели предпринимательства** | 14-20 ноября  7-11 классы | заместитель директора по ВР  кл. руководители  воспитатели |
| 10 | Мероприятия в рамках **Недели энергосбережения** | 21-27 ноября 7-11 классы | классные руководители  воспитатели |
| 11 | Праздничные мероприятия, **посвященные Дню Матери в России (26 ноября)** | 24-25 ноября  7-11 классы | педагоги доп. образования  кл. руководители |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Беседы о правилах и нормах поведения в корпусе, пропаганде ЗОЖ и профилактике  вредных привычек  «О задачах кадет по повышению успеваемости» | в течение месяца | воспитатели |  |
|  |
| 2 | Урок мужества, посвященный памятной дате - **405 лет со дня освобождения Москвы** силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)  Тематические беседы:  -«13 ноября - День рождения полководца **А.В.Суворова** (1730г.)  - **«На страже законности и правопорядка»** (ко Дню милиции) | I неделя | воспитатели |
| 3 | Тематические беседы:  -«19 ноября - **День артиллерии и ракетных войск**»  -19 ноября 1942 г.- **начало контрнаступления советских войск под Сталинградом;** | III неделя | воспитатели |
| 4 | Лекции для учащихся о гигиене, о сохранности личного имущества и имущества корпуса | IV неделя | медицинские работники |
| 5 | Цикл бесед по истории кадетства | по средам | рук. музея Скуратов Д.В. |
| 6 | Инструктаж по ТБ **«Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде».** | IV неделя | воспитатели |
| 7 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | классные руководители,  воспитатели |
| 8 | Встречи, беседы с родителями(тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
| 9 | Выпуск кадетских листков | по  воскресеньям | воспитатели |
| 10 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | воспитатели |
| 11 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Мероприятия в рамках **Всероссийского Дня правовой помощи детям**:  -Уроки-экскурсии в УМВД России по ЗАТО Северск Томской области  -Классные часы по правовому просвещению кадет | 20-24 ноября  7-11 классы | заместитель директора по ВР воспитатели  классные руководители |
| 2 | Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». | ноябрь  7-11 классы | воспитатели  кл. руководители |
| 3 | Областная антинаркотическая акция **«Школа правовых знаний»**  **-** День профилактики «ПАВ и последствия их употребления. Правовая ответственность за употребление и распространение ПАВ»  - Уроки обществознания в 10-11 классах «Наркотики: миф или реальность. Прежде чем сделать – подумай!»  Профилактические тренинги в 10-11 классах «Скажи НЕТ наркотикам!»  -Правовой лекторий «Профилактика потребления ПАВ. Правовые и социальные последствия» - Организация наглядной агитации (выпуск стенгазет, буклетов, плакатов), тематические видео-лектории антинаркотической тематики | 01 – 30 ноября  10-11 классы | зам. директора по ВР  Инспектор ОУУП и ПДН УМВД России по ЗАТО Северск  Учитель обществознания  Социальный педагог, педагог-психолог  Специалисты Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по ТО |
| 4 | Встреча обучающихся 9-11 классов с сотрудниками Управления ФСБ России по ЗАТО Северск | ноябрь  9-11 классы | зам. по ВР, БиСП  сотрудники УФСБ России по ЗАТО Северск |
| 5 | Подготовка методических материалов для педагогов «Использование ресурсов Интернет в образовательной деятельности», подготовка методических материалов по безопасности в сети Интернет для родительских собраний. | октябрь-декабрь | зам. директора по ВР  учителя информатики  соц. педагог |
| 6 | Рейды ученического самоуправления:  - внешний вид учащихся;  - санитарное состояние классных комнат, комнат в спальном корпусе;  - санитарное состояние территории школы, закрепленной за классами и территории школьного двора. | ноябрь  7-11 классы | зам. директора по ВР  кл. руководители воспитатели  медицинские работники |

**Декабрь, 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные **Дню Неизвестного солдата** | 01 декабря  7-11 классы | администрация  кл. руководители  воспитатели |
| 2 | **3 декабря - Международный день**  **Инвалидов**  информирование, тематическая беседа, участие в городских мероприятиях | 04 декабря  7-11 классы | зам. директора по ВР  воспитатели  кл. руководители  педагоги доп. образования |
| 3 | Мероприятия, посвященные **Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)** | 05 декабря  7-11 классы | рук. музея  воспитатели  кл. руководители |
| 4 | Тематические уроки информатики в рамках **Всероссийской акции «Час кода»** | 04-10 декабря 7-11 классы | учителя информатики |
| 5 | Мероприятия, посвященные **Дню Героев России**  -Урок мужества **«Герои России моей»** - торжественная встреча кадет с героями социалистического труда города Северска (с концертной программой)  -Урок мужества **«Героями не рождаются, героями становятся»**, посвященный героям битвы под Москвой  - Тематические беседы во всех взводах  **«О доблестях, о подвигах, о славе»** с презентацией «Герои Отечества»  - Круглый стол в рамках уроков по социализации **«О гражданском долге, мужестве и героизме»** | 09 декабря  7-11 классы | администрация  рук. музея  педагог-психолог  соц. педагог  музыкальный руководитель  хореограф  кл. руководители  воспитатели |
| 6 | Беседа «Деятели науки» (225 лет со дня рождения **Н.И. Лобачевского**) | декабрь  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Книжная выставка, обзор «Страницы истории» (**Битва под Москвой;** 240 лет со дня рождения **Александра 1;** 230 лет со дня рождения **М.С. Лунина**) | декабрь  9-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Игра-путешествие «Писатели земли русской» (90 лет со дня рождения **Д.М Балашова**, 80 лет со дня рождения **Э.Н. Успенского**) | декабрь  7-8-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Книжная выставка «В мире прекрасного» (140 летсо дня рождения **К. Малевича**) | декабрь  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | **12 декабря – день Конституции РФ**  **Всероссийский открытый урок Конституции Российской Федерации** | 12 декабря  7-11 классы | зам. директора по ВР  рук. музея  кл. руководители |
| 11 | Участие кадет в торжественном митинге и возложении цветов к памятникам погибшим воинам в ВОВ и памятникам воинам интернационалистам | декабрь | руководитель музея  воспитатели |
| 12 | Новогодние мероприятия:  Конкурс на лучшее оформление классных комнат  -Конкурс Новогодних газет  -Конкурс на лучшую зимнюю фотографию  -Участие в областном конкурсе «Зимний букет»  -Смотр-конкурс «Снежная крепость»  -Выход в городские учреждения культуры на новогодние представления | декабрь  7-11 классы | зам. директора по ВР  воспитатели  кл. руководители  педагоги доп. образования |
| 13 | **Новогодний Кадетский бал** | 21 декабря  7-11 классы | администрация  педагоги доп. образования |
| 14 | Общекорпусное родительское собрание, по классам «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка» | 21 декабря | Администрация, кл. руководители  воспитатели |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Беседы, информация, сообщения:  9.12 – День Героев Отечества  10.12 – День прав человека  12.12 – день Конституции  22.12 – летчик–испытатель М.Громов впервые поднял в воздух бомбардировщик АНТ-6  23.12 – день Дальней авиации  30.12 –образования СССР | В течение месяца | воспитатели |  |
| 2 | Уроки мужества, беседы, посвященные памятным датам:  -**164 года** со дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) - (1 декабря: Просмотр фильма «Адмирал Нахимов»)\_  **-76 лет** со Дня начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) – (05 декабря: выпуск стенгазет) | I неделя | воспитатели |  |
| 3 | Цикл бесед по культуре питания, правилам поведения во время приема пищи - **«Азбука здорового питания»** | II неделя | медицинские работники  воспитатели |
| 4 | Беседы «О вреде курения» | III неделя | воспитатели |
| 5 | Информирование о дне воинской славы:  **227 лет** со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год) – (24 декабря: просмотр фильма) | IV неделя | воспитатели |
| 6 | Подготовка к праздничным Новогодним мероприятиям | В течение месяца | воспитатели |
| 7 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю  за месяц | по пятницам | классные руководители,  воспитатели |
| 8 | Встречи, беседы с родителями(тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
| 9 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | воспитатели |
| 10 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | воспитатели |
| 11 | Инструктажи во взводах и ротах по ТБ **«Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами»**, **«Правила поведения в пути следования и при проведении каникулярного**  **отпуска. Правила поведения кадета в общественных местах».** | 7-11 классы  декабрь | воспитатели  кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Подготовка методических материалов для педагогов «Использование ресурсов Интернет в образовательной деятельности»,  подготовка методических материалов по безопасности в сети Интернет для родительских собраний. | октябрь-декабрь | зам. директора по ВР  учителя информатики  социальный педагог |
| 2 | Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон»  Беседы «Поступок и проступок» в 8-х классах  Профилактические беседы для учащихся 7-9 классов о вреде курения, в том числе электронных сигарет | ноябрь-декабрь | зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| 3 | Информационно-просветительские мероприятия в рамках городской акции, посвященной Международному Дню борьбы со СПИДом:  - классные часы, призывающие молодых людей знать, что такое ВИЧ/СПИД и как от него сберечься,  - конкурс газет о профилактике СПИДа и пропаганде здорового образа жизни.  - тренинг-семинар «Думай раньше» по обсуждению вопросов профилактики ВИЧ/СПИД, наркомании, табакокурения и их последствий на организм человека.  - видео – уроки по профилактике СПИДа | декабрь  февраль | зам. Директора по ВР  сотрудники ТОБО Фонда «Сибирь-СПИД-Помощь»  волонтеры ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж»  педагог-психолог |
| 4 | Организация мероприятий по пропаганде правовых знаний для подростков с привлечением работников правоохранительных органов | декабрь  7-11 классы | зам. директора по ВР |
| 5 | Инструктажи по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами» | декабрь  7-11 классы | классные руководители  воспитатели |

**Январь, 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Классные часы, уроки мужества, посвященные **Международному Дню памяти жертв Холокоста**; уроки истории **«Холокост: память и предупреждение»;** книжные выставки **«Забвению не подлежит»** | 26.01.-27.01.  7-11 классы | Руководитель музея  Педагоги доп. образования  Кл. руководители |
| 2 | Православный праздник «Крещение Господне» (купание в проруби) | 19 января  7-11 классы | зам. директора по Би СП воспитатели |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: **74 годовщине со Дня снятия блокады г. Ленинграда** (27 января, 1944г.) и **75-ой годовщине победы в Сталинградской битве** (02 февраля, 1943)  *(информирование, тематическая беседа, торжественный прием ветеранов и блокадников Ленинграда)* | 26 января  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Руководитель музея  Педагоги доп. образования  Воспитатели  Кл. руководители |
| 4 | Обзор «Деятели науки» (375 лет со дня рождения **И. Ньютона;** 110 лет со дня рождения **Л.Д. Ландау)** | январь  9-10 классы | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Устный журнал «Страницы истории» **(Города - герои: Ленинград - Сталинград)** | январь  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Литературно-музыкальная композиция «Когда я отпою и отыграю…»(80 лет со дня рождения **В.С. Высоцкого)** | январь  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Книжная выставка «В мире прекрасного» (170 лет со дня рождения **В.И. Сурикова**, 125 лет со дня рождения **А.А. Пластова**) | январь  7-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | -Беседы «О правилах и нормах поведения в корпусе, пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек»,  «О задачах кадет по укреплению дружбы и товарищества» | I неделя | Воспитатели |  |
| 2 | Тематические беседы:  «С.П. Королев – выдающийся ученый и конструктор ракетной техники (107 лет со дня рождения)». | II неделя | Воспитатели |
| 3 | – «Инженерные войска России: история и современность» («21 января - День инженерных войск») | III неделя | Рук. музея Воспитатели |
| 4 | – Информирование, беседа «День памяти В.Высоцкого»  - Урок мужества, посвященный Дню воинской славы: «Подвиг защитников Ленинграда» | IV неделя | Воспитатели  Рук. музея  Совет музея |
| 5 | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности «Пожары в корпусе и дома. ППБ». | по пятницам | Воспитатели |
| 6 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю за месяц | по пятницам | классные руководители,  воспитатели |
| 7 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
| 8 | Выпуск кадетских листков | по  воскресеньям | воспитатели |
| 9 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | воспитатели |
| 10 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Проведение мониторинга сформированности здорового и безопасного образа жизни уч-ся | январь  7-11 классы | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| 2 | Правовой всеобуч:  -«Правила дорожного движения – закон для всех»;  -«Ответственность за порчу имущества»;  -«Профилактика табакокурения»  -«О личной безопасности»  -«Правила поведения в корпусе, общественных местах» | январь  7-11 классы | Представители органов и учреждений профилактики  Зам. директора по ВР  Мед. работники  Соц. педагог, |
| 3 | Конкурс плакатов «Наркомания – это вред» | январь  7-11 классы | Кл. руководители  Воспитатели |
| 4 | Проверка исполнения должностными лицами требований в части охраны здоровья обучающихся | январь 2018 | Администрация |
| 5 | -Классные часы о правилах и нормах поведения в корпусе, пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек  -Информирование: «Мир вокруг нас», обзор событий и знаменательных дат в стране, мире | январь  7-11 классы | Классные руководители  Воспитатели |

**Февраль, 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Организация и проведение **месячника спортивно-массового и военно-патриотического воспитания:**  - уроки мужества, классные часы с приглашением ветеранов ВОВ и труда «Славим подвиг и мужество», «Мы хотим быть похожими на вас», «Героическое прошлое нашего народа», «Нам эти годы позабыть нельзя», «Памяти павших будьте достойны!» «История георгиевской ленточки», др.  - встречи с воинами, ветеранами;  -«Вахта памяти»;  - конкурс газет  -выставка детского декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Защитника Отечества  - акция «Подарок солдату»  - смотр песни и строя, посвященный Дню защитников Отечества  -Беседа по классам «Военная служба – долг Гражданина»  -Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Виват, будущие защитники Отечества!»  -Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества | февраль  7-11 классы | Зам. директора по ВР, Би СП  Рук. музея  Совет музея  Педагоги доп. образования  Учителя физической культуры  Кл. руководители  Воспитатели |
| 2 | Мероприятия, посвященные **Дню российской науки** | 08 февраля  7-11 классы | Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники |
| 3 | Тематические классные часы, посещение музея боевой славы северчан «Афган-Чечня-Транзит», конкурс рисунков «Поклон тебе, солдат России!», митинг, городские мероприятия, посвященные **Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** | 15 февраля  7-11 классы | Заместитель директора по ВР, БиСП  Рук. музея  Классные руководители, Воспитатели |
| 4 | Мероприятия в рамках празднования **Международного дня родного языка** | 21 февраля  7-11 классы | Учителя русского языка |
| 5 | Праздничный концерт в честь Дня Защитника Отечества | 22 февраля | Педагоги доп. образования |
| 6 | Организация участия Совета музея **в региональном конкурсе «Я – патриот России»** | февраль | Руководитель музея,  Совет музея |
| 7 | Обзор «Деятели науки» (130 лет со дня рождения **А. Макаренко)** | февраль  9-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Беседа «Жить – Родине служить» **(**125 лет со дня рождения **М.Н. Тухачевского;** 290 лет со дня рождения **Петра Ш)** | февраль  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Литературная игра «Писатели – юбиляры» (190 лет со дня рождения **Ж. Верна;** 90 лет со дня рождения **Г.Г. Маркеса**) | февраль  7-8 классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Книжная выставка «В мире кино»(90 лет со дня рождения **В. Тихонова)** | февраль  9-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 11 | Праздник **«Широкая масленица»** | 17 февраля  7-11 классы | Администрация Педагоги доп. образования  Воспитатели  Кл. руководители |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Общее собрание с повесткой дня:  «О задачах кадет по повышению успеваемости» | I неделя | Воспитатели |  |
| 2 | Цикл лекций в военно-историческом музее СКК  -100 лет со дня Победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) - День защитников Отечества  -«Историческое значение Победы советской армии в Сталинградской битве» | II неделя | Рук. музея  Совет музея |
|  | – «О подвиге воинов - интернационалистов» | III неделя | Рук. музея  Совет музея |
| 3 | Беседа «Дисциплинированность – важнейшее качество личности» | IV неделя | Воспитатели |
| 4 | Цикл бесед по теме: «Государственные символы России» | по средам | Рук. музея  Совет музея |
| 5 | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности | по пятницам | Воспитатели |
| 6 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | Классные руководители,  Воспитатели |
| 7 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | Воспитатели |
| 8 | Выпуск кадетских листков | по воскресеньям | Воспитатели |
| 9 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | Воспитатели |
| 10 | Трудовой десант на закреп. территории. | по графику | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Проведение рейдов по соблюдению санитарно - гигиенического состояния спален, классных комнат | Февраль  7-11 классы | Мед.работники  Социальный педагог |
| 2 | Профилактический урок «Думай до, а не после…» | февраль | Сотрудники УНК УМВД России по Томской области |
| 3 | Классные часы, беседы, лекции в 7-9 классах с просмотром видеофильмов «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если…?», «Наркотики и детство», «Мы за здоровый образ жизни», «Наркомания – болезнь людей не сумевших сказать «НЕТ!» | февраль | Социальный педагог  Классные руководители  воспитатели |
| 4 | Правовой лекторий «Профилактика потребления ПАВ. Правовые и социальные последствия»  «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?», «Основы безопасного поведения» | февраль | Сотрудники ОУУП и ПДН УМВД России по ЗТО  Северск |
| 5 | Тренинг-семинар «Думай раньше» по обсуждению вопросов профилактики ВИЧ/СПИД, наркомании, табакокурения и их последствий на организм человека. | февраль | Сотрудники  ТОБО Фонда «Сибирь-СПИД-Помощь»  Волонтеры  ОГБОУ СПО «СПК» |
| 6 | Лекция-обсуждение с просмотром фильма «Тайная власть наркотиков»  Конкурс рисунков и плакатов «Наркотикам - нет!»; | февраль | Социальный педагог |

**Март, 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню **«Женщины – гордость России»** | 07 марта  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| 2 | Праздничный концерт **«Прекрасным дамам посвящается…»**, посвященный Международному женскому дню | 07 марта  7-11 классы | Зам. директора по.  Педагоги доп. образования |
| 3 | Выставка детского творчества, посвященная Международному женскому дню | 07 марта  7-11 классы | Рук. ИЗО-стдудии |
| 4 | Книжная выставка «Все от женщины на свете»  Мир моды (80 лет со дня рождения **В.Зайцева**) | 05-10 марта  7-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 5 | **День ученического самоуправления** в корпусе | 07 марта  7-11 классы | Администрация  Кадетский совет |
| 6 | Мероприятия, посвященные празднованию **Дня воссоединения Крыма с Россией** | 16-17 марта  7-11 классы | Администрация  Педагоги доп. образования  Воспитатели  Кл. руководители |
| 7 | Беседа «Страницы истории» (275 лет со дня рождения **Е.Р. Дашковой**) | март  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Книжная выставка, литературная игра «Писатели земли русской» (175 лет со дня рождения **К.М. Станюковича;** 150 лет со дня рождения **М.Горького;** 110 лет со дня рождения **Б.Н. Полевого)** | март  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Обзор «В мире прекрасного» (140 лет со дня рождения **Б.Кустодиева)** | март  7-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Информационный **час «21 марта - Всемирный день поэзии»** | 21 марта  7-11 классы | Учителя литературы  Кл. руководители |
| 11 | Мероприятия в рамках празднования **Всероссийской недели детской и юношеской книги** | 26-31 марта  7-11 классы | Библиотекарь  Классные руководители  Воспитатели |
| 12 | Мероприятия в рамках **Всероссийской недели музыки для детей и юношества** | 26-31 марта  7-11 классы | Музыкальный руководитель |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Общее собрание с повесткой дня:  «О задачах по повышению дисциплинированности и исполнительности» | I неделя | Воспитатели |  |
| 2 | Тематические беседы:  -«Ю.А.Гагарин – первый космонавт Земли» (ко дню рождения Ю.А.Гагарина (1934-1968гг.) | II неделя | Рук. музея  Совет музея |
|  | -«О подводном флоте России» (ко дню моряка-подводника) | III неделя | Рук. музея  Совет музея |
|  | -«О внутренних войсках МВД РФ» (ко дню ВВ МВД РФ) | IV неделя | Рук. музея  Совет музея |
| 3 | Цикл бесед по теме: «Государственные символы России» | по средам | Рук. музея |
| 4 | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности | по пятницам | Воспитатели |
| 5 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю  за месяц | по пятницам | Классные руководители,  Воспитатели |
| 6 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | Воспитатели |
| 7 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | Воспитатели |
| 8 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные **Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом** (01 марта)  - организация встреч учащихся с врачом-наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток»  - проведение открытых воспитательных занятий по профилактике ПАВ, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни  - классные часы, беседы, лекции:  - «Правовая ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков»  - «Административная ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, курение в общественных местах»  - «Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ (табакокурения, спиртных напитков, наркомании)»  - конкурс детского рисунка и плаката, посвященный здоровому образу жизни «Семья без наркотиков и алкоголя», «Быть здоровым – здорово!» | 01 марта  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Инспектор ОДН  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители  Воспитатели |
| 2 | Рейды по территории ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус" | в течение месяца | Члены Кадетского совета, инспектор ОДН, социальный педагог |
| 3 | Организовать информирование родителей (в рамках родительских собраний, «горячих линий», посредством соответствующих материалов в разделе «Для родителей» на сайте корпуса) о существующих потенциальных угрозах, исходящих от сайтов, способах выявления фактов вовлечения детей в запрещенные группы, признаках, указывающих на склонность детей к суицидам, алгоритм действий при подтверждении таких фактов, профилактике суицидального поведения (с приглашением узких специалистов: педагогов-психологов, социального педагога специалистов правоохранительных органов, использованием возможностей общественных институтов) | в течение месяца  7-11 классы | Педагог-психолог Соц. педагог  Классные руководители  Воспитатели |
| 4 | Заседание МО классных руководителей, воспитателей по вопросам проведения разъяснительной работы с родителями обучающихся в рамках профилактики суицидальных попыток среди несовершеннолетних и вовлечения их в группы «смерти» в социальных сетях («Синий кит», «Летающий кит», «Тихий дом», др.) с просмотром презентации «Памятка  по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет» | март | администрация |

**Апрель, 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Уроки истории, посвященные **Дню единения народов Беларуси и России** (02 апреля) | 03-04 апреля | Учителя истории и обществознания  Кл. руководители |
| 2 | Цикл классных часов с приглашением ветеранов ВОВ и труда «Славим подвиг и мужество», «Мы хотим быть похожими на вас», «Героическое прошлое нашего народа», «Нам эти годы позабыть нельзя», «Памяти павших будьте достойны!» | апрель-май  7-11 классы | Зам. директора по  Классные руководители, Воспитатели |
| 3 | Общекорпусной конкурс смотра строя и песни, на звание **«Лучший кадетский взвод по строевой подготовке»** | 26 апреля  7-11 классы  (строевой плац ССК) | Зам. директора по БиСП  Воспитатели |
| 4 | Городской праздник **День Призывника ЗАТО Северск** | апрель (войсковая часть 3478) | Зам. директора по БиСП  Воспитатели |
| 5 | Неделя здоровья, приуроченная к **Всемирному Дню здоровья** (07 апреля)  Тематические классные часы **«Здоровая планета – здоровые дети»** | 02-07 апреля  7-11 классы | Классные руководители  Воспитатели  Медицинские работники  Учителя физкультуры |
| 6 | Устный журнал «Твое здоровье» | апрель  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Музейный урок **«История войск ПВО»** (ко Дню войск ПВО) (11 апреля) | 11 апреля  9-11 классы | рук. музея  Совет музея |
| 8 | Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный **Дню космонавтики** | 12 апреля  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Кл. руководители |
| 9 | Игра-путешествие «Человек. Вселенная. Космос» | апрель  7-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Мероприятия, посвященные **Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) 18 апреля** | 18 апреля  7-11 классы | Руководитель музея  Учителя истории |
| 11 | Обзор «Страницы истории» (**2**00 лет со дня рождения **Александра П)** | апрель  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 12 | Беседа «Писатели – юбиляры» (200 лет со дня рождения **Т.М. Рида**) | апрель  7-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 13 | Беседа «В мире театра и кино» (100 лет со дня рождения **Г. Вицина,** 90 лет со дня рождения **Э. Быстрицкой** и **Ю, Яковлева**) | апрель  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 14 | Участие в городских и областных экологических акциях и мероприятиях экологической направленности | в течение апреля  7-11 классы | зам. директора по ВР  кл. руководители |
| 15 | Информационные часы:  **22.04. – Всемирный День Земли** | 20 апреля 7-11 классы | Классные руководители, Воспитатели |
| 16 | Акция по благоустройству территории корпуса **«Кадетский корпус - мой дом»** | 16-22 апреля  7-11 классы | Воспитатели |
| 17 | Урок-экскурсия в МБУ «Музей г.Северска» (с приглашением участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС) | апрель  7-8 классы | Зам. директора по ВР  Рук. музея |
| 18 | Легкоатлетический пробег **«Атомная миля»** | 26 апреля  10 класс | Зам. директора по БиСП  Старший воспитатель  Инструктор по спорту |
| 19 | Церемония возложения гирлянды цветов к Мемориалу памяти участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (ул. Свердлова) | 26 апреля  9-10 классы | Зам. директора по БиСП  Старший воспитатель |
| 20 | Тематический урок ОБЖ, посвященный **Дню пожарной охраны** (30 апреля) | 30апреля  7-11 классы | Зам. директора по БиСП  Учитель ОБЖ |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Тематические беседы:  -«В здоровом теле – здоровый дух» (к Всемирному дню здоровья) | I и II неделя | Воспитатели |
|  | -«О Ю.А.Гагарине и достижениях космонавтики» (ко Дню космонавтики) | III неделя | воспитатели |
|  | -Лекция «История войск ПВО» (ко Дню войск ПВО)» | IV неделя | рук. музея Совет музея |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню воинской славы – Дню победы русских войск под командованием князя А.Невского над немецкими рыцарями (Ледовое побоище) 1242 г.  **(76776 лет** со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере – 18 апреля, просмотр фильма «Александр Невский» | 18 апреля | рук. музея  Совет музея  Воспитатели |
| 3 | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности | по пятницам | воспитатели |
| 4 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | классные руководители,  воспитатели |
| 5 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
| 6 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | воспитатели |
| 7 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | День профилактики по вопросам: «Что такое правонарушение?», «Виды правонарушений», «Какие права представлены действующим законодательством, какие виды правовой ответственности существуют?» и др. | апрель  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Инспектор ОДН |
| 2 | Организация разъяснительной работы с обучающимися о правилах безопасного поведения в Интернет-пространстве | 01-30 апреля  7-11 классы | Соц. педагог  Учитель информатики |
| 3 | Организация работы по предупреждению бродяжничества и профилактике правонарушений в летнее время (организация занятости подростков в каникулярное время, летнее трудоустройство) | 23-30 апреля  7-11 классы | Соц. педагог  Классные руководители  Воспитатели |
| 4 | Родительские собрания по классам по предупреждению бродяжничества и профилактике правонарушений  (с выдачей памяток «Родители должны знать!») | апрель-май  7-11 классы | Социальный педагог  Классные руководители  Воспитатели |

**Май, 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Старт Всероссийской акции «Сирень Победы»:  - цикл классных часов с приглашением ветеранов ВОВ и труда  - конкурс чтецов на тему **«Никто не забыт, ничто не забыто»**  **-** конкурс стенгазет на тему «Они сражались за Родину»  - торжественные акции «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану»  - литературно-музыкальная композиция «Опаленные войной» (о писателях-фронтовиках) в школьной библиотеке  -книжная выставка «Война. Победа. Память»  - выставка работ учащихся изостудии «Соцветие» «Войны священные страницы»  - праздничный концерт, посвященный Дню Победы **«И помнит мир спасенный…»,** посвященный Победе в ВОВ с приглашением ветеранов | 01.05.2017 | Администрация  Рук. музея  Учителя русс. яз. и литературы  Воспитатели  Кл. руководители  Педагоги доп. образования |
| 2 | Концертная программа для ветеранов ВОВ в ОГБУ «Дом – интернат «Виола» ЗАТО Северск и Северской местной организации «Общество слепых» | 04 мая | Муз. руководитель |
| 3 | Участие в Открытом городском фестивале **«Антология военной песни»** | май | Муз. руководитель |
| 4 | Участие в митингах, караулах в рамках городской акции **«Георгиевская ленточка»** (согласно городскому плану-графику) | 08 мая | зам.директора по ВР  рук. музея |
| 5 | Участие в военно-спортивной игре **«Победа»** | май  Сб. команда | Зам. директора по БиСП |
| 6 | Конкурс строя и песни среди воинских и силовых подразделений, образовательных учреждений и военно-патриотических объединений ЗАТО Северск, посвященный Победе советского народа в ВОВ | 09 мая | Зам. директора по БиСП  Старший воспитатель |
| 7 | Участие в городской акции «Бессмертный полк» | 09 мая | Зам. директора по БиСП  Старший воспитатель |
| 8 | Книжная выставка «Страницы истории» (ко Дню Победы) | май  7-11 классы | Рук. музея  Совет музея |
| 9 | Интеллектуальное состязание **«День славянской письменности и культуры»** | май  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Книжная выставка «Страницы истории» (**День Победы;** 110лет со дня рождения **Н.Ф. Гастелло;** 150 лет со дня рождения **Николая П**) | май  7-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 11 | Обзор «Писатели - юбиляры» (90 лет со дня рождения **А.С. Иванова,** 80 лет со дня рождения **Л.С. Петрушевской**) | май  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 12 | Игра «В мире прекрасного» (170 лет со дня рождения **В.М. Васнецова**) | май  7-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 13 | Информационные часы:  **15.05. – Международный день семьи**  **24.05. – День славянской письменности и культуры**  **27.05. – Общероссийский день библиотек** | май  7-11 классы | Учителя русского языка и литературы  Учителя истории  Классные руководители, Воспитатели  Библиотекарь |
| 14 | Праздник **Последнего звонка** и **торжественная церемония прощания выпускников-2017 со Знаменем Кадетского корпуса** | 25 мая  7-11 классы | Зам. директора по ВР  педагоги доп. образования |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Общее собрание с повесткой дня:  «О задачах по повышению дисциплинированности и исполнительности»» | I неделя | Воспитатели |  |
| 2 | Тематические беседы:  -«Вооруженные силы России на современном этапе» | II неделя | Рук. музея  Совет музея |
|  | -Лекция «История морских побед на Черном море» (ко Дню Черноморского Флота) | III неделя | Рук. музея  Совет музея |
| 3 | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности Инструктаж по ТБ **«Правила поведения на водоемах летом».** | по пятницам | Воспитатели |
| 4 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | Классные руководители,  Воспитатели |
| 5 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | Воспитатели |
| 6 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | Воспитатели |
| 7 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей. | май  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Воспитатели |
| 2 | Организация  работы по предупреждению бродяжничества и профилактике правонарушений в летнее время (организация занятости подростков в каникулярное время, летнее трудоустройство) | апрель-май,  7-11 классы | Соц. педагог,  Кл. руководители  Воспитатели |
| 3 | Родительские собрания по классам по предупреждению бродяжничества и профилактике правонарушений  (с выдачей памяток «Родители должны знать!») | май  7-11 классы | Педагог-психолог, Соц. педагог,  Кл. руководители  Воспитатели |
| 4 | Беседы, классные часы по профилактике краж чужого имущества, о правилах жизни в обществе и в коллективе: «Наши права и обязанности», «Преступления, правонарушения и ответственность за них», «Воровство – это преступление», др. | в течение года | **Классные руководители Воспитатели**  **Инспектор ОДН** |
| 5 | Разъяснительные беседы, специальные занятия социального педагога, педагога-психолога, специалистов органов и учреждений системы профилактики **«О** правилах безопасности: правила поведения в корпусе, общественных местах, ответственность за порчу школьного имущества, ответственность за кражи и ущерб чужому имуществу, др.» | В течение года | Социальный педагог  Инспектор ОДН |
| 6 | Беседы по привитию родителям навыков медиаграмотности и безопасного использования Интернета, мобильной (сотовой) связи «Программное обеспечение персонального компьютера с функцией «Родительского контроля» в сети Интернет», «Интернет. Территория безопасности», «Виды мошенничества в Интернете» | В течение года | Зам. директора по ВР  Учителя информатики  Социальный педагог |

5.3.План организации внутришкольного контроля воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.

5.4. ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма) | Встречи с работниками МВД.  2. Изучение  - Закона РФ «Об образовании»,  - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,  - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках), | В течение года | Зам.директора по ВР Павлова Г.И. |
| Организация взаимодействия администрации корпуса | классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами,  отделам по делам несовершеннолетних,  комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города,  наркологическим диспансером,  психологическими службами города и корпуса | В течение года | Зам.директора по ВР Павлова Г.И. |
| Работа с учащимися | 7-9 классы:  индивидуальные разъяснительные и  профилактические беседы,  классные часы на тему профилактики правонарушений  индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.  Анкетирование кадет по выявлению жестокого обращения  Кружок правовых знаний  Акция «Телефон доверия»  Конкурс презентаций «Мир без наркотиков!»  Организация временного трудоустройства подростков, состоящих на учете и находящихся в социально опасном положении, в летний период 2014 года  Конкурс социальной рекламы «Россия без жестокости к детям»  Анкетирование «Динамика адаптации обучающихся на конец учебного года» | В течение года  Октябрь  Март  Март  Февраль  Май | Зам.директора по ВР Павлова Г.И. классные руководители  Социальный педагог Сидоренко О.Ю.  Социальный педагог Сидоренко О.Ю.  ,педагог-психолог Шубенко А.Ю.  Социальный педагог Сидоренко О.Ю., классные руководители, зам. директора по ВР  Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
|  | 10-11 классы:  индивидуальные разъяснительные и  профилактические беседы,  классные часы на тему профилактики правонарушений  индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. | В течение года  По необходимости | Зам.директора по ВР, классные руководители |
|  | «Трудные» подростки:  оформление картотеки,  подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,  вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),  индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,  посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,  большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,  посещение учащихся на дому,  беседы с родителями.  Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений | В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, , специалисты из наркодиспансера, отдел по делам несовершеннолетних |
|  | Опекаемые дети:  оформление картотеки  организация досуга (вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность, внеклассные мероприятия, кружки, секции, студии, и т.д.),  индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании  проведение мероприятий по контролю за сохранностью жилья  индивидуальная работа с опекунами по созданию условий воспитания, содержания и проживания опекаемых детей | Сентябрь-октябрь  Сентябрь-октябрь  В течение года  2 раза в год (на начало и конец учебного года) | Социальный педагог Сидоренко О.Ю.  Социальный педагог Сидоренко О.Ю.  Социальный педагог Сидоренко О.Ю.  Социальный педагог Сидоренко О.Ю. |
|  | Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН и ОДН:  своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,  оформление картотеки по неблагополучным семьям,  проведение педсоветов,  встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,  подбор литературы для родителей,  проведение рейдов в семьи,  подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, | Сентябрь-октябрь  В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. падагог Сидоренко О.Ю. |
| Наглядная агитация | Выставки тематической литературы:  «Права человека и права ребенка»,  «Предупреждение вредных привычек у подростков».  Оформление тематических стендов:  «Если Вашим детям угрожает опасность»,  «Защита персональных данных и половой неприкосновенности»,  «Толерантность в правовом государстве».  Конкурсы плакатов:  «Я выбираю жизнь!»  «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. | Октябрь  Май  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Февраль  Май | Библиотекарь Скляренко Н.С.  Зам.директора по ВР, преподаватель ИЗО  Преподаватель ИЗО, классные руководители |
| Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам | Помощь и проведение тематических классных часов по правовому воспитанию  Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы:  Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся,  Воспитание личности в коллективе,  Неблагополучные условия семейного воспитания,  Взаимодействие семьи и школы,  Работа с семьями повышенной конфликтности,  Детская агрессия и т.д. | В течение года  В течение года | Зам.директора по ВР, юрисконсульт |
| План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы:  -          индивидуальные беседы,  -          анкетирование  Выступление на ШМО кл.руководителей с обзором документов:  -          Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),  -          Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),  -          Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),  -          нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.  Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ОДН, КДН, УО ЗАТО Северск образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.  Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | В течение года  Апрель 2016  В течение года  По заявлению | Зам.директора по ВР |
| С родителями (законными представителями) | Круглый стол «Права и обязанности детей»  Индивидуальная работа с опекунами по созданию условий воспитания, содержания и проживания опекаемых детей  Анкетирование родителей «Условия жизни ребенка в семье»  Круглый стол с родительским комитетом «Укрепление детско-родительских отношений, профилактика внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье» | Ноябрь  В течение года  Октябрь-ноябрь  Апрель | Социальный педагог Сидоренко О.Ю.  Социальный педагог Сидоренко О.Ю.  Социальный педагог Сидоренко О.Ю.  Социальный педагог Сидоренко О.Ю. |
| Общегородские антинаркотические акции | Родительский урок для родителей 7-11 классов  Школа правовых знаний для учащихся 10-11 классов  «Думай до, а не после..» для учащихся 7-9 классов | -1-31 октября 2014 г.  - 10 ноября-10 декабря 2014г.  01февраля-29 февраля 2015г | Зам.директора по ВР |

РАЗДЕЛ 6. Управление образовательным учреждением

6.1.План Административных совещаний на 2017/2018 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственный за исполнение** | **Где рассматривается** |
| **сентябрь** | 1. Организация работы с документацией учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования (проверка рабочих программ, программы работы библиотеки, социального педагога, психолога).  2. Организация питания.  3. Обеспеченность учебниками, сохранность учебного фонда корпуса.  4. Социальный паспорт корпуса. Организация работы по взаимодействию семьи и школы. Обследование сирот и опекаемых детей семей «группы риска». | Администрация, соц.педагог, психолог | Административное совещание |
| **октябрь** | 1. Итоги классно-обобщающего контроля 7-х классов  2. Организация проведения самоподготовки.  3. Итоги классно-обобщающего контроля 10-х классов (осенние каникулы).  4. Анализ планирования воспитательной работы классных коллективов (взводов). | Администрация, соц.педагог, психолог | Административное совещание |
| **ноябрь** | 1. Анализ посещенных уроков физики, физкультуры.  2. Анализ уровня воспитанности учащихся.  3. Итоги проверки дневников учащихся 8-9, 11 классов.  4. Итоги проверки классных журналов, журналов дополнительного образования. | Администрация, руководители ШМО, соц.педагог, психолог | Административное совещание |
| **декабрь** | 1. Диагностика в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.  2. Организация спортивно-массовой работы.  3. Организация самоподготовки кадет.  4. Санитарно-гигиеническое состояние классных кабинетов и спальных помещений. | Администрация, соц.педагог, психолог | Административное совещание |
| **январь** | 1. Проверка классных, электронных журналов, дневников учащихся 7–11-х классов.  2.Состояние преподавания биологии, химии. | Администрация, руководители ШМО | Административное совещание |
| **февраль** | 1. Итоги проведения месячника спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.  2. Проверка прохождения программного материала по предметам и объединениям дополнительного образования по итогам 1 полугодия.  3. Выполнение планов воспитательной работы по реализации мероприятий Стратегия воспитания. | Администрация, учителя физкультуры, рук-ль музея, руководители ШМО, соц.педагог, психолог | Административное совещание |
| **март** | 1. Итоги посещенных уроков математики в 8-х классах, иностранных языков в 7-11 классах.  2. Организация работы психолога по профориентации среди учащихся 9-х и 11-х классов.  3. Организация социально-профилактического пространства в корпусе. | Администрация, соц.педагог, психолог, руководители ШМО | Административное совещание |
| **апрель** | 1. Диагностика в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.  2. Анализ работы с одаренными учащимися.  3. Состояние учебных кабинетов, подготовка школы к новому учебному году. | Администрация, руководители ШМО, психолог | Административное совещание |
| **май** | 1. Промежуточная аттестация в 7, 8, 10 классах.  2. Анализ посещенных уроков математики, русского языка, истории, обществознания (9, 11 классы).  3. Анализ уровня воспитанности учащихся.  4. Организация работы приемной комиссии.  5. Планирование работы по организации военно-полевых сборов - 2018. | Администрация, руководители ШМО, соц.педагог, психолог | Административное совещание |

6.2. План работы педагогических советов, семинаров

***Тематические педсоветы на 2017-2018 учебный год:***

* «Анализ деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 учебный год». Август 2017г.
* «Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС». Ноябрь 2017г.
* «Модель организации педагогических измерений образовательных результатов в условиях реализации ФГОС». Январь 2018г.
* «Выполнение целей и задач воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в плане реализации мероприятий Стратегия воспитания». Март 2018г.
* «Анализ деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2017-2018 учебный год»;

РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | срок | ответственный |
| 1. | Индивидуальные встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | в течение года | администрация |
| 2. | Организация работы родительского комитета. | сентябрь | директор,  зам. директора по ВР |
| 3. | Общешкольные родительские собрания:  1. Итоги работы школы. Проблемы и пути их решения.  2. Особенности УВР в 2017-2018 учебном году. | сентябрь  май | директор,  классные руководители |
| 4. | Родительские собрания в 9,11 классах «О проведении итоговой аттестации». | Ноябрь, январь  апрель | Зам.директора по УВР |
| 5. | Классные родительские собрания. | 1 раз в четверть | кл. руководители |
| 6. | Операция «Семья» | октябрь | зам. директора по ВР |
| 10. | Индивидуальная работа с родителями обучающихся недостаточно мотивированных на учёбу | в течение года | зам. директора по УВР,  кл. руководители |
| 12. | Привлечение родителей для организации школьных мероприятий. | в течение года | родительский комитет |
| 13. | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 14. | Проведение совместных классных мероприятий | в течение года | Классные руководители |
| 15. | Проведение Дней открытых дверей для родителей | в течение года | зам. директора по УВР,  классный руководитель |

РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

8.1. Организация внутришкольного контроля на 2017/2018 учебный год.

**План внутришкольного контроля за ЗУН учащихся на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Контроль за**  **уровнем преподавания** | **Контроль за**  **уровнем ЗУН**  **учащихся** | **Контроль за ведением документации** | **Контроль за работой**  **факультативных занятий, объединений доп. образования,**  **самоподготовки** |
| 01.09.2017г. – 27.10.2017г. | **Посещение уроков в 7-х, 10-м классах (отв. заместители директора, руководители ШМО)**  Цели:  1) выполнение требований по  преемственности (7-е, 10-й  классы);  2) выявление форм и методов,  используемых учителями для адаптации учащихся в школе второй и третьей ступеней (7-е,  10-й классы) (КОК, справка). | **1.КСЗ по русскому языку (7, 10 кл.), математике в 7, 10 кл., физкультуре в 7, 10 классах; региональный мониторинг в 10-м классе (отв. заместители директора, руководители ШМО).**  **2.Входной контроль по русскому языку, математике, физкультуре (9,11 классы).**  Цели:  1) подготовка учащихся 7-х классов к усвоению программы основной школы;  2) анализ качества знаний и практических навыков учащихся 10-х классов; КСЗ по русскому  языку в 8–9-х, 11-м классах, математике в выпускных классах.  Цель: анализ результативности  обучения за истекший период  (справки по КСЗ, ШМО). | **Проверка классных, электронных**  **журналов 7–11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И., Здоровец И.С.), личных дел учащихся 7-11-х классов, дневников учащихся 7, 10-х классов (отв. Павлова Г.И.); рабочих программ по предметам (отв. Емельянова Е.Ю., рук-ли ШМО), документации библиотекаря, социального педагога и психолога (отв. Павлова Г.И.).**  Цели:  1) соблюдение единых требований к оформлению и ведению документации;  2) систематичность проведения с учащимися инструктажей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (отв. Здоровец И.С.).  Проверка тетрадей по русскому языку (7, 10-е классы), математике (7, 10 кл.) (отв. рук-ли ШМО). | **Контроль за комплектованием групп факультативных занятий и объединений дополнительного образования.**  **Проверка рабочих программ факультативных занятий, объединений дополнительного образования (беседа с учителями).**  **Проверка режима проведения самоподготовки (беседа с воспитателями, наблюдение)**  **(отв. заместители директора по УВР, ВР, БиСП).** |
| 07.11.2017г. – 29.12.2017г | **Посещение уроков физики, физкультуры (отв. Емельянова Е.Ю., Здоровец И.С.)**  Цели:  1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;  2) активизация познавательной деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справка, СЗ). | **КСЗ по физике, физкультуре (7–11-е классы), (отв. рук-ли ШМО)**  Цели:  1) анализ результативности обучения за истекший период;  2) анализ уровня обученности и качества знаний учащихся (справки по КСЗ, ШМО). | **Проверка дневников учащихся 8–9, 11-х классов (отв. Павлова Г.И.)**  Цель: заполнение дневников учащимися,  своевременность выставления оценок учителями-предметниками и проверки классными руководителями и родителями учащихся.  **Проверка классных, электронных**  **журналов 7–11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И.)**  Цель: аккуратность и своевременность заполнения, накопляемость оценок, выполнение образовательных программ за I полугодие. | **Проверка журналов (отв. Павлова Г.И.)**  Цели: 1) своевременность заполнения журналов.  Посещение занятий;  2) соблюдение расписания (беседа с учителями, учащимися, наблюдение).  Организация самоподготовки (беседа с воспитателями, наблюдение) (отв. Здоровец И.С.)  3)промежуточный контроль за выполнением  образовательных программ и программ дополнительного образования (отв. рук-ли ШМО). |
| 11.01.2018г. – 18.03.2018г. | **Посещение уроков математики в 8-х классах, иностранных языков в 7-11 классах (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И.)**  Цели:  1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;  2) активизация  познавательной  деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справка, СЗ). | **КСЗ по математике (8 классы), иностранным языкам (7-11-е классы)**  **(отв. рук-ли ШМО).**  Цель:  1) анализ результативности  обучения за истекший период;  2) контроль за успеваемостью и качеством знаний учащихся;  3) контроль проведения занятий,  предусматривающих  подготовку учащихся  к промежуточной или  государственной (итоговой) аттестации; (справки по КСЗ, МО).  Проверка тетрадей по математике (8кл.), иностранному языку (отв. рук-ли ШМО). | **Проверка дневников учащихся 7–11-х**  **классов (выборочно) (отв. Павлова Г.И.)**  Цель: выполнение классными руководителями, учителями рекомендаций по результатам предыдущей проверки.  **Проверка классных, электронных**  **журналов 7-11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И., Здоровец И.С.).**  Цели:  1) аккуратность и своевременность заполнения, накопляемость оценок;  2) заполнение журналов классными руководителями. | **Проверка журналов (отв. Павлова Г.И.)**.  Цель: своевременность  заполнения журналов.  **Посещение занятий.**  Цель: соблюдение расписания (беседа с учителями, учащимися,  наблюдение). |
| 27.03.2018г. – 24.05.2018г. | **Посещение уроков математики, русского языка, истории, обществознания в выпускных классах (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И.).**  Цели:  1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;  2) активизация познавательной  деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справки, СЗ). | **КСЗ по математике (9, 11-е классы), русскому языку (9, 11-е классы), истории (9, 11-е классы), обществознанию (9, 11-е классы) (отв. рук-ли ШМО).**  **Годовые контрольные работы в 7–8-х, 10-х классах.** Контрольные работы по подготовке к  ГИА учащихся 9-х, 11-х классов.  Цель: уровень обученности и качества знаний учащихся 9-х, 11-х классов. | **Проверка классных журналов 7–11-х классов.**  Цель: выполнение образовательных программ (справки) **(отв. Емельянова Е.Ю., рук-ли ШМО).**  Проверка личных дел учащихся 7–11-х классов **(отв. Павлова Г.И.)** | **Проверка журналов (отв. Павлова Г.И.)**  Цель: своевременность  заполнения журналов.  Организация досуга во взводах (беседа с воспитателями, наблюдение, справка) **(отв. Здоровец И.С.)** |

**План внутришкольного контроля на 2017/18 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Контроль за состоянием**  **методической работы** | **Контроль**  **за состоянием**  **инновационной**  **работы** | **Контроль**  **за состоянием**  **воспитательной**  **работы** | **Контроль за состоянием**  **работы по социальной**  **защите** |
| Сентябрь-октябрь 2017г. | Проверка и  корректировка планов работы  школьных М/О. Посещение уроков русского языка, математики и физкультуры в 7-10 классах **(отв. Емельянова Е.Ю., Здоровец И.С.)** | Организация работы  творческих и проблемных групп учителей.  Цель: планирование работы (беседа с руководителями ШМО).  Формирование на уроках русского языка, математики, физкультуры адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.  Цель: выработка методических рекомендаций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО)  **(отв. Емельянова Е.Ю., Здоровец И.С.)** | 1. Содержание планов воспитательной работы и программ дополнительного образования.  Цель: проверка соответствия содержания  планов классных руководителей возрастным  особенностям учащихся: актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, умение классных  руководителей анализировать работу с классом (анализ планов ВР 7–11-х классов; методические рекомендации на ШМО) **(отв. Павлова Г.И., Долгополова Г.Н.).**  Состояние микроклимата в 7-х, 10-м классах.  Цель: изучение эффективности воспитательной работы по сплочению коллектива и оказанию взаимопомощи в классах (посещение мероприятий, родительских собраний, изучение документации, беседы с учителями, учащимися; справка)  **(отв. Сидоренко О.Ю., Шубенко А.Ю.)**  Контроль за проведением инструктивных  бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросам: «Пожарная безопасность», «Профилактика ДДТТ».  Цель: система работы классных руководителей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (посещение мероприятий, индивидуальные беседы с учителями, учащимися,  анализ ведения раздела инструктажей в кл. журналах;  справка) **(отв. Здоровец И.С.)** | 1. Создание социального паспорта  класса классными руководителями.  2. Проверка банка данных  в классах на учащихся «группы риска» школы, ОДН.  3. Работа классных руководителей и воспитателей по организации посещения кружков и секций учащимися «группы риска».  Цель: изучение работы классных руководителей с учащимися «группы риска» (наблюдение, консультации, индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями,  проверка дневников учащихся «группы риска»)  **(отв. Сидоренко О.Ю.)** |
| Ноябрь-декабрь 2017 г. | Контроль за  работой М/О  физики, физкультуры.  Корректировка планов работы творческих групп учителей  **(отв. Емельянова Е.Ю., Здоровец И.С.)** | Формирование на уроках физики, физкультуры адаптивной психо- и здоровьесберегающей  среды; активизация  познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.  Цель: выработка методических рекомендаций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО)  **(отв. Емельянова Е.Ю., Здоровец И.С.)** | 1. Контроль за выполнением планов ВР по пропаганде здорового образа жизни **(отв. Здоровец И.С.)**  Цель: оценка содержательности и значимости проводимых мероприятий (анализ документации, посещение мероприятий, беседы с учителями, учащимися; справка).  2. Выполнение целей и задач воспитательной работы по итогам I полугодия в плане реализации мероприятий Стратегия воспитания, программ дополнительного образования **(отв. Павлова Г.И., рук-ль ШМО)**  Цель: оказание методической помощи классным руководителям (посещение мероприятий, анализ документации, беседа с учителями и учащимися; справка). | 1. Организация работы классных руководителей и воспитателей по защите прав и законных интересов ребенка, профилактике вредных привычек у учащихся **(отв. Сидоренко О.Ю., Шубенко А.Ю.)**  2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимися «группы риска».  Цель: работа классных руководителей и учителей-предметников с учащимися «группы риска» **(отв. Сидоренко О.Ю.)** |
| Январь – март 2018г. | Контроль за  организацией работы  ШМО учителей математики, иностранных  языков | Формирование на уроках математики (8 классы), иностранных языков (7-11 классы) адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО). | 1. Контроль за проведением инструктивных  бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросам: «Антитеррористическая защищенность», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных  предметов» **(отв. Здоровец И.С.)**  Цель: система работы классных руководителей и воспитателей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (посещение мероприятий, индивидуальные беседы с учителями, учащимися, анализ документации; справка). | 1. Организация работы классных руководителей и воспитателей с семьями учащихся класса **(отв. Павлова Г.И., Сидоренко О.Ю.)**  Цель: выявить умение раскрыть роль семьи в вопросах патриотического воспитания, формирования  гражданской позиции и ответственности.  2. Организация работы психолога по профориентации среди учащихся 9-х и 11-х классов **(отв. Шубенко А.Ю.)**  Цель: выявить умение раскрыть нравственную сущность выбора профессии. |
| Апрель-май 2018г. | Контроль организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору  **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | Формирование на уроках математики, русского языка, истории, обществознания (9, 11 классы) адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.  Цель: выявление степени соответствия содержания и методов работы запросам учащихся. Конечные результаты инновационной деятельности.  **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | 1. Анализ уровня воспитанности учащихся  7–11-х классов **(отв. Шубенко А.Ю.)**  Цель: анализ эффективности воспитательной работы (анкетирование учащихся, родителей, педагогов; справка).  2. Анализ состояния воспитательной работы и дополнительного образования в школе за 2017/18 учебный год **(отв. Павлова Г.И.).**  Цель: обобщение и распространение положительного опыта работы классных руководителей (посещение  мероприятий, беседы с учащимися и учителями, анализ отчетной документации классных руководителей;справка).  3. Организация проведения инструктивных бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросу «Правила поведения на водоемах» **(отв. Здоровец И.С.).** | 1. Организация летнего отдыха и занятости учащихся, в том числе «группы риска»  **(отв. Сидоренко О.Ю.).** |

8.2. КОНТРОЛЬ ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание контроля | | Время  проведения | | Объект контроля | | Кто проводит | Где обсуждается |
|  | 1. Проверка классных журналов | | | | | | | |
|  | Цель проверки: контроль за соблюдением классными руководителями инструкции по ведению классных журналов  *Культура оформления журнала. Своевременность заполнения. Наличие сведений об учащихся и их родителях. Занятость учащихся в кружках и факуль­тативах. Листок здоровья.* | | Сентябрь | | Кл.руководители | | Зам. директора по УВР | Справка, совещание при завуче. |
| Цель проверки: оценить систему проверки знаний учащихся учителями-предметниками.  *Накопляемость оценок у сильных и сла­бых учащихся. Система выставления оценок за письменные, контрольные и практические работы. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о прой­денном на уроке материале.* | | Октябрь | | Учителя- предметники | | Зам. директора по УВР | Справка, совещание при завуче |
| Цель проверки: контроль за выполнением учебных программ, практической части программы.  *Содержание требований программ по те­мам и фактическое отражение их в журна­ле. Выполнение практической части про­грамм. Объективность выставления оценок по предметам. Контроль за посещаемостью занятий. Выполнение программ по предметам учебного плана.* | | Ноябрь | | Кл. руководители, учителя- предметники | | Зам. директора по УВР, директор | Справка, педсовет |
| Цель проверки: контроль за выполнением учебных программ,проверка объективности  выставления четвертных оценок  *Объективность оценки знаний учащихся. Содержание, характер, объем домашних заданий. Выполнение программ по предметам учебного плана.* | | Декабрь, | | Учителя- предметники | | Зам. директора по УВР | Справка, совещание  при директоре |
| Цель проверки: определить уровень качества знаний учащихся  *Накопляемость оценок у сильных и сла­бых учащихся. Своевременность выставления оценок за контрольные работы. Работа* учителя *со слабоуспевающими учащимися.* | | Февраль | | Учителя- предметники | | Зам. директора по УВР | Справка, совещание при завуче |
| Цель проверки: проверка объективности  выставления четвертных оценок  *Прохождение программного материала. Выполнение практической части программы. Объективность выставления четвертных оценок.* | | Март | | Учителя- предметники,  кл. руководители, | | Зам. директора по УВР | Справка, совещание при завуче |
| Цель проверки: проверка объективности  выставления четвертных оценок, контроль за выполнением учебных программ  *Прохождение программного материала. Выполнение практической части программы. Объективность выставления четвертных и годовых оценок.* | | Май | | Учителя- предметники | | Зам. директора по УВР | Справка, педсовет |
| Цель проверки: контроль за соблюдением классными руководителями инструкции по ведению классных журналов  *Система работы классных руководителей с класс­ными журналами Культура оформления журнала. Своевременность заполнения информации .* | | Июнь | | Кл.руководители, | | Зам. директора по УВР | Справка |
| 2. Контроль за ведением дневников | | | | | | | |
| Правильность заполнения дневни­ков.  Работа классного руководителя с дневником | | Сентябрь | | Кл.руководители, учащиеся | | Зам. директора по ВР | Справка |
| Проверка дневников у «трудных» учащихся. Выставление оценок учителями. Фиксирование домашних заданий по всем предметам | | Ноябрь | | Учителя-предметники, учащиеся | | Зам. директора по УВР | Справка |
| Учет пропуска уроков. Культура ведения дневника. Работа родителей с дневником | | Январь | | Кл.руководители, учащиеся | | Зам. директора по ВР | Справка |
| Проверка дневников у «трудных» учащихся. Выставление оценок учителями. Контроль родителей | | Март | | Кл.руководители, учащиеся | | Зам. директора по ВР | Справка |
| 3. Контроль за выполнением учебных программ | | | | | | | |
| Проверка и утверждение рабочих программ учителей-предметников | Август,  январь | | Учителя-предметники | | Зам. директора по УВР | | Педсовет, приказ |
| Календарно – тематические планы прохож­дения программного мате­риала по предметам с четким указанием сроков | Один раз в полугодие | | Учителя-предметники | | Зам. директора по УВР, руководители МО | | Собеседование с учителями |
| Контроль за выполнением рабочих программ | Один раз в полугодие | | Учителя-предметники | | Зам. директора по УВР, руководители МО | | Собеседование с учителями |
| Контроль за проведением контрольных работ | Начало месяца | | Учителя-предметники | | Зам. директора по УВР | | График |
| Учет пропущенных уроков учителей по болезни. Замена уроков | Один раз в месяц | | Учителя-предметники | | Зам. директора по УВР | | Справка |
| Выполнение учебных про­грамм по записям в журналах | Один раз в четверть | | Учителя-предметники | | Зам. директора по УВР руководители МО | | Совещание |
| Проверка выполнения учебных программ, л.р., пр. р., р. р. | Ноябрь, январь, март, май | | Учителя 1-6, 8-11 классов | | Зам. директора по УВР | | Справка, совещание |
| Проверка выполнения практической части учебных программ ( л.р., пр. р., р. р). | Один раз в четверть | | Учителя 5-6, 8-11 классов | | Зам. директора по УВР | | Справка, совещание |
| Использование ТСО и ИКТ по запи­сям в классных журналах. | Один раз четверть | | Учителя-предметники | | Зам. директора по УВР руководители МО | | Собеседование с учителями |
| Выполнение учебных про­грамм факультативов, дополнительных занятий, консультаций | ежемесячно | | Учителя-предметники | | Зам. директора по ВР | | Справка |
| 5. | Журнал учета работы в сети Интернет по программе « Электронный дневник » | ежемесячно | | Ответственный за работу в Интернете | | Зам. директора по УВР | | Информация |
| 6. | Наличие и ведение рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ | Октябрь, февраль | | Учителя-предметники | | Зам. директора по УВР,  руководители МО | | Справка |
| 7. | Контроль за созданием портфолио обучающегося | Декабрь,  апрель | | Классные руководители 8,9 классов | | Зам. директора по УВР | | Информация |
| 8 | Контроль за созданием портфолио учителя | июнь | | Учителя-предметники | | Зам. директора по УВР | | Информация |
| 8. | Проверка документации кабинетов | Сентябрь, январь | | Учителя-предметники | | Директор | | Акт |
| 9 | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | Сентябрь, январь | | Кл.руководители | | Зам. директора по ВР | | справка |

8.3. МОНИТОРИНГ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления и показатели | Периодич­ность | Формы и методы | Оформление результатов | Исполнители | Ответствен­ные |
| 2. Отслеживание здоровьесбережения:  - результаты медицинских осмотров  - пропуски уроков  - соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся  - травматизм детей  - зависимость от вредных привычек | 1 раз в год  1 раз в чет­верть  1 раз в чет­верть  1 раз в чет­верть  1 раз в чет­верть  2 раза в год | Сбор информации,  анкеты,  опросники | Аналитические справки, таблицы | Класс­ные руководи­тели, | Зам. дирек­тора по УВР,  зам. дирек­тора ВР |
| 3. Социодиагностика:  - обучающиеся, состоящие на различных видах учета (ВШК, ОДН, КДН) и снятые с учета  - обучающиеся, уклоняющиеся отобучения  - социально-психологический паспортсемьи  - летний отдых обучающихся  - изучение спроса родителей наобразовательные услуги корпуса  - опрос родителей и обучающихся повопросу удовлетворенности качествомпреподавания и результатами обученияв школе  - распределение выпускников | 1 раз в год  1 раз в чет­верть  1 раз в год  1 раз в чет­верть  1 раз в год  1 раза в год  1 раз в год | Сбор информации,  анкеты,  опросники | Аналитические справки, таблицы | Класс­ные руководи­тели, коорди­натор профи­лактических работ | Зам. дирек­тора по УВР,  зам. дирек­тора ВР |
| 4. Диагностика результатов обучения:  - успеваемость и качество обученностипо предметам  - результаты муниципальныхконтрольных работ в основной и средней школе  - результаты муниципальныхконтрольных работ в начальных классах  - результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах  - уровень учебных достижений порезультатам итоговой аттестации  - результаты промежуточной аттестации  - уровень сформированности общихучебных умений и навыков | 1 раз в чет­верть  1 раз в чет­верть  апрель  июнь  июнь  июнь  2 раза в год | Сбор информации | Аналитические справки,  таблицы | Педагоги | Зам. дирек­тора по УВР |
| 5. Отслеживание результативностивнеучебных достижений учащихся:  - количество обучающихся, принимавшихучастие в олимпиадном движении  - количество обучающихся, принимавшихучастие в интеллектуальных конкурсах  - количество обучающихся, принимавшихучастие в творческих мероприятиях  - уровень творческих достижений  - количество обучающихся, принимавшихучастие в спортивных мероприятиях  - уровень спортивных достижений | 1 раза в год  1 раз в чет­верть  1 раз в чет­верть  1 раз в чет­верть | Сбор информации | Аналитические справки,  таблицы | Учителя-  предметники,  председатели  М/О | Зам.  директора по  НМР  Зам. дирек-  тора по ВР |
| 6. Диагностика инновационныхпроцессов в обучении и воспитании:  Количество современных педагогиче­ских технологий, используемых в обра­зовательном процессе  Эффективность использования совре­менныхпедтехнологий в образователь­ном процессе  Количество педагогов, занимающихся исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью | 1 раза в год | Сбор информации | Аналитические справки,  таблицы | Педагоги | Зам. дирек­тора по УВР |
| 7. Отслеживание динамики обобщения и распространения ППО:  - количество педагогов, принимавших участие в конкурсах  - результативность участия педагогов в конкурсах  - количество педагогов, распространивших ППО в виде печатной продукции  - количество педагогов, распространивших ППО на школьном сайте  - количество педагогов, принимавших участие в семинарах, конференциях и т.д. | 2 раза в год-  декабрь, июнь | Сбор информации | Аналитические справки,  таблицы | Педагоги, члены МС | Зам. дирек­тора по УВР |
| 8. Диагностика кадрового обеспече­ния образовательного процесса:  - уровень образования  - возрастной ценз  -уровень профессиональной компетент­ности (категорийность)  - уровень квалификации (курсовая подго­товка) | 1 раза в год | Сбор информации | Аналитические справки,  таблицы | Зам. директо­ра по УВР, ВР | Директор школы |
| 9. Отслеживание обеспеченности образовательного процесса информа­ционно-техническими и материально-техническими ресурсами:  - Интернет  - локальная сеть  - библиотечный фонд  - обеспеченность учебных кабинетов  - обеспеченность учебниками  - школьный сайт | 2 раза в год | Сбор информации | Аналитические справки,  таблицы | Зам. директо­ра по УВР, ВР, завхоз | Директор школы |

РАЗДЕЛ 9. Создание безопасных условий при организации УВП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| срок | содержание | Оформление документации | ответственный |
| сентябрь | Разработка и утверждение инструкций по охране труда | Приказ об утверждении перечня инструкций | Директор Окунев А.О. |
| Выборы уполномоченных лиц по охране труда. | Протокол заседания профкома | председатель профкома Скляренко Н.С. |
| Создание комиссии по охране труда. | Приказ о создании комиссии | Директор Окунев А.О. |
| Организация и проведение учебы коллектива школы по охране труда, пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях | Приказ об организации проведении учебы по охране труда, пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;  График обучения работников | преподаватель-организатор ОБЖ Журавлева Ю.В. |
| Организация административно-общественного контроля по охране труда. | Журнал административно-общественного контроля по ОТ;  Приказы о состоянии ОТ. | Директор Окунев А.О. |
| Подготовка к отопительному сезону. | Акт общего осмотра зданий по подготовке к зиме | Зам. дир по АХР Унжакова Т.И. |
| Проведение инструктажей по охране труда, по противопожарной безопасности с учащимися. | Журнал регистрации инструктажей | Учителя-предметники, классные руководители |
| Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания. | Приказ директора | В соответствии с должностными обязанностями |
| Проверка знаний по охране труда и техники безопасности работников ОУ (администрация, учителя химии, физики, труда, биологии, физкультуры) | Журнал проверок | Комиссия по ОТ |
| Приобретение спецодежды и средств индивидуальной защиты. | Заявления работников | Зам. дир по АХР Унжакова Т.И. |
| октябрь | Периодический медицинский осмотр работников. | Список работников | директор |
| Тренировочное занятие по эвакуации детей из здания. «Угроза терроризма». | Приказ по школе | В соответствии с должностными обязанностями |
| ноябрь | Проверка состояния пожарной безопасности и санитарно-гигиенических условий в СКК. | Акт проверки | Зам. дир по АХР Унжакова Т.И. |
| Разработка и утверждение инструкций по охране труда:  - педагогический коллектив;  - техперсонал. | Приказ на утверждение инструкций | В соответствии с должностными обязанностями |
| декабрь | Проверка соблюдения инструкций по охране труда в ОУ. | Приказ | зам. директора по БСП Здоровец И.С. |
| Расширенное совещание комиссии по охране труда по итогам  проверки. | Сообщение, распоряжение | Председатель комиссии по ОТ, директор |
| Беседы с учащимися о соблюдении ППБ на новогодних елках | Приказ директора | Классные руководители |
| январь | Проведение повторных инструктажей по охране труда и ПБ среди работников и учащихся. | Журнал инструктажей | В соответствии с должностными обязанностями |
| февраль | Анализ травматизма в ОУ среди работников и учащихся. | Справка | Директор Окунев А.О. |
| март | Проверка состояния пожарной безопасности и санитарно-гигиенических условий в ОУ. | Акт проверки | Зам. дир по АХР Унжакова Т.И. |
| апрель | Периодический медицинский осмотр учащихся школы. | Приказ медицинского учреждения | Директор Окунев А.О. |
| май | Проверка документации по охране труда в ОУ. | Приказ, распоряжение по итогам проверки | Комиссия по ОТ |
| Анализ работы по выполнению законодательства по охране труда. |  | Председатель комиссии по ОТ |
| июнь | Ремонт помещений ОУ | План ремонтных работ | Зам. дир по АХР Унжакова Т.И. |
| август | Приемка школы к ному учебному году. | Акт готовности ОУ | Директор Окунев А.О. |
| Приемка кабинетов (химии, физики, информатики, мастерских, спортзала) | Акт-разрешение на ввод в эксплуатацию оборудования в кабинетах и мастерских | Директор Окунев А.О. |
| Оформление актов испытания спортивных снарядов и оборудования кабинетов. | Акт-разрешение на проведение занятий в мастерских, спортивных снарядов | Директор Окунев А.О. |
| Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте и повторного. | Журнал регистрации инструктажей | Директор, зам. директора по БСП, Зам. дир по АХР |
| Проведение инструктажей по пожарной и электробезопасности на 1 группу риска. | Журнал регистрации инструктажей | Директор, зам. директора по БСП, Зам. дир по АХР |
| Зарядка огнетушителей. |  | Зам. дир по АХР Унжакова Т.И. |

РАЗДЕЛ 10. УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Срок | Ответственный |
| Приемка кабинетов, спортзала, мастерских. (Акты испытаний) | август | директор |
| Приобретение огнетушителей. | август | Зам. дир по АХР |
| Соблюдение норм светового режима | в течение года | Зам. дир по АХР |
| Приобретение хозтоваров. | в течение года | Зам. дир по АХР |
| Проверка выполнения сметы. | сентябрь, декабрь | директор |
| Оформление финансовой документации. | сентябрь, январь | директор |
| Приобретение товаров для кадет | август, сентябрь | Зам. дир по АХР |
| Пополнение школьной библиотеки. | январь | директор |
| Написание ходатайства на выделение средств по улучшению МТБ. | в течение года | директор |
| Проверка инвентаря. | октябрь | Зам. дир по АХР |
| Рейд по проверке мебели. | ежемесячно | Зам. дир по АХР |
| Ремонт мебели. | постоянно | Зам. дир по АХР |
| Проверка санитарного состояния школы. | постоянно | Зам. дир по АХР |
| Подготовка к зиме здания школы. | ноябрь | Зам. дир по АХР |
| Подготовка сметы на новый финансовый год. | ноябрь | директор |
| Инвентаризация. | декабрь | Зам. дир по АХР |
| Выполнение предписаний пожарной части. | постоянно | Зам. дир по АХР |
| Рейд по сохранности учебников. | раз в четверть | библиотекарь |
| Подготовка инвентаря для уборки территории. | август, апрель | Зам. дир по АХР |
| Составление плана ремонтных работ в период лета. | май | Зам. дир по АХР |
| Подготовка к работе трудовой бригады (материал, инструменты). | май | Зам. дир по АХР |
| Заявка на приобретение учебников. | январь, февраль | библиотекарь |
| Организация и проведение ремонта школы. | июнь | Зам. дир по АХР |
| Организация работы трудовой бригады. | июнь | Зам. дир по АХР |
| Ремонт классных помещений после замены электропроводки | октябрь-декабрь | Зам. дир по АХР |
| Выполнение предписаний ЦГСЭН. | постоянно | Зам. дир по АХР |

РАЗДЕЛ 11. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

11.1**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СЕВЕРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» на 2017-2018 учебный год для 7-х классов по ФГОС**

Учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

от 29.12.2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 года, регистрационный № 35915);

от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937);

от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями(приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08 июня 2015 года № 576; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016г. №1677);

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

от 29.12.2010 № 189 «об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) – <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;

от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СаПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

Письма Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017г. № 1360/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования;

Устава ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 28.12.2012 г.

Учебный план СКК позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Учебный план на 2017-2018учебный год предусматривает два уровня образования:

Уровень основного общего образования – 7-9 классы (6 классов-комплектов).

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы (3 класса-комплекта).

На втором и третьем уровнях образования в необходимом объёме сохраняется перечень предметов и количество учебного времени, отведенного на их изучение.

Режим работы СКК – шестидневная учебная неделя, 34 учебные недели в год[[1]](#footnote-1) (без учета проведения военно-полевых сборов и экзаменационного периода государственной (итоговой аттестации выпускников). Продолжительность урока – 45 минут.

В 7-11 классах перед началом учебного года (август) в СКК проводятся военно-полевые сборы на базе спортивно-оздоровительного лагеря.

В содержание образования сборов включается общевоенная, военно-техническая, физическая подготовка, отводятся часы на боевую стрельбу из оружия, на спортивное ориентирование на местности и другие спортивно-оздоровительные программы за счет увеличения количества учебных недель до 37.

Учебный план основного общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарта), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Основное общее образование является профильным, имеет оборонно-спортивное направление. При составлении учебного плана используется модель, состоящая из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, 30% от общего объема основной образовательной программы отводится на реализацию программ учебных курсов и программ внеурочной деятельности, которые формируются участниками образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся).

Часы вариативной части учебного плана использованы следующим образом:

**- на увеличение учебныхчасов, предусмотренных на изучение отдельных предметов на профильном уровне:**

Физкультура: 7 классы по 4 часа в неделю (3 урока + 1 ч электив)

ОБЖ: 7 класс 1 час в неделю.

**- на элективные курсы, учитывающих специфику корпуса:**

Экология Томской области: 7 классы – 0,5 часа в неделю.

Основы военной службы: 7 классы по 1 часу в неделю. В ходе изучения предмета кадеты знакомятся со строевой, огневой, медицинской, тактической подготовкой, приобретают военно-прикладные умения, знакомятся с правовыми аспектами военной службы.

История кадетских корпусов: 7 классы по 0,5 часа в неделю. Знакомство с развитием кадетского движения в России, лучшими традициями кадетских корпусов.

Недельный учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» в соответствии с требованиями ФГОС на 2017-2018 учебный год при 6-ти дневной учебной неделе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | |
| в неделю | | | в год | | |
| 7А | 7Б | итого | 7А | 7Б | итого |
| ***Обязательная часть*** | | ***30*** | ***30*** | ***60*** | ***1020*** | ***1020*** | ***2040*** |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 8 | 136 | 136 | 272 |
| Литература | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Иностранный язык (английский) | 3\* | 3\* | 6\* | 102\* | 102\* | 204\* |
| Математика  и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 6 | 102 | 102 | 204 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Информатика | 1\* | 1\* | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| География | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Технология | Технология | 2\* | 2\* | 4\* | 68\* | 68\* | 136\* |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 102 | 102 | 204 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***5*** | ***5*** | ***10*** | ***170*** | ***170*** | ***340*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности (проф) | | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| История кадетских корпусов (проф) | | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Элективный курс по физкультуре (проф) | | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Экология ТО | | 0,5 | 0,5 | 1 | 17 | 17 | 34 |
| Хореография | | 0,5 | 0,5 | 1 | 17 | 17 | 34 |
| ***Итого:*** | | 35 | 35 | 70 | 1190 | 1190 | 2380 |
| ***Итого с учетом деления на подгруппы:*** | | 41 | 41 | 100 | 1700 | 1700 | 3400 |

\* деление на подгруппы

\* \* количество часов указано с учётом часов, выделенных на изучение родного языка и литературы согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30.08.2012 №889, информационному письму Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 №1360/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования»

**11.2 Промежуточная аттестация будет проходить в следующих формах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
|
| 7 | Русский язык | Диктант |
| 7 | Литература | Тестирование |
| 7 | Иностранный язык | Тестирование, говорение, перевод |
| 7 | Математика | Контрольная работа |
| 7 | История | Тестирование |
| 7 | Обществознание | Тестирование |
| 7 | География | Тестирование |
| 7 | Физика | Контрольная работа |
| 7 | Биология | Тестирование |
| 7 | Искусство: ИЗО | Тестирование |
| 7 | Искусство: музыка | Тестирование |
| 7 | Информатика | Тестирование |
| 7 | Технология | Тестирование |
| 7 | Физическая культура | Сдача нормативов |

**11.3 План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год** **в рамках ФГОС второго поколения в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**

*Пояснительная записка*

**Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности на 2017 -2018 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); примерной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данный перспективный план отражает переход на новые стандарты образования - ФГОС ООО, который будет происходить поэтапно и в 2017-2018 году коснется 7-х классов.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности семиклассников являются следующие *нормативно-правовые документы:*

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);

О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г.).

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в корпусе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ

В ОГБОУ «Северский кадетский корпус» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: социальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное в объёме до 680 часов за год обучения, не более 10 часов в неделю.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, творчеством, искусством, изучать современные информационные технологии и так далее. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной  деятельности, сотрудничества, взаимопомощи…»

**Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Северского кадетского корпуса:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности в Северском кадетском корпусе определяют её основные **функции в основной школе:**

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности в Северском кадетском корпусе** **являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной** деятельности в корпусе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие**

- запросы родителей, законных представителей семиклассников;

- приоритетные направления деятельности корпуса;

- интересы и склонности педагогов.

**Программа внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» носит комплексный характер,** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

**Первый уровень результатов –** приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Формы внеурочной деятельности:**

Этические беседы, познавательные беседы, ролевые игры, предметные факультативы, олимпиады, образовательные экскурсии; культпоходы в кино, театр, музеи; занятие в кружках, секциях и т.д.

**Второй уровень результатов –** формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Формы внеурочной деятельности**

Дебаты, тематические диспуты, деловые игры, интеллектуальные клубы, экскурсии, коллективно-творческие дела, концерты, «Чемпионат по интеллектуальным играм» (на базе корпуса), участие в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, инсценировки, трудовые десанты, школьные спортивные турниры, туристский поход, поисковые исследования, школьные научные общества и т.д.

**Третий уровень результатов** – приобретения опыта самостоятельного общественного действия

Формы внеурочной деятельности: социальные проекты, социально ориентированные акции, проблемно-ценностные дискуссии, «Школа безопасности», военно-полевые сборы.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе. Группы кружков носят как одновозрастной, так и разновозрастной характер.

Для работы корпуса составлено единое расписание для второй половины дня. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

**11.4 План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов** | |
| **7а** | **7б** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Греко-римская борьба | 1 | 1 |
| Самооборона | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | «Этика» | 1 | 1 |
| Познай себя | 1 | 1 |
| **Социальное** | Школа безопасности | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Занимательная математика» | 1 | 1 |
| За страницами учебника географии | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | «Что? Где? Когда?» | 1 | 1 |
| «Школа журналистики» | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  | **10** | **10** |

**Особенности реализации часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Количество часов | Продолжительность занятий | Распределение часов | Формы организации | Руководитель | Место проведения |
| Греко-римская борьба | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы, участие в соревнованиях |  | спортзал |
| Самооборона | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы, участие в соревнованиях | Здоровец И.С. | спортзал |
| За страницами учебника географии | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | Факультатив, парные, групповые формы работы, экскурсии, проекты, исследования | Овчарова Л.Л. | класс |
| Познай себя | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы, тренинги, ролевые игры, беседы | Шубенко А.Ю. | класс |
| Школа безопасности | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | организация экскурсий, походов; участие в соревновании по программе кружка «Школа безопасности»; тренировки и практические занятия в классе и на местности; игры; викторины. | Новоселов | Практические занятия в классе и на местности, походы на природу |
| «Школа журналистики» | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах, выставки | Долгополова Г.Н. | класс |
| «Занимательная математика» | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | факультатив, парные, групповые формы работы, проекты | Бумагина Е.А. | класс |
| «Что? Где? Когда?» | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы, участие в турнирах | Емельянова Е.Ю. | Класс, участие в турнирах разного уровня |
| Проектная деятельность | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | кружок, поисковые и научные исследования, проекты, индивидуальные, парные, групповые формы работы, конференции | Сидоренко О.Ю. | класс |
| «Этика» | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы | Долгополова Г.Н. | класс |
| ИТОГО | 10 |  |  |  |  |  |

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены педагогами ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в 7 классе на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные обще­ства, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследо­вания, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» не более 50%

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели)

ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятности учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, соревнований, конференций, олимпиад, выставок, клубов, экскурсий во второй половине дня.

**Ожидаемые результаты**:

развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

развитие интеллектуально-творческих способностей школьников;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**11.5 Организация внеурочной деятельности 7-х классах в 2017-2018 учебном году**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» выработал свой перечень требований:

Внеурочные занятия в 7-х классах проводятся в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей с учётом интересов обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть 10-12 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Для обучающихся 7-х классов продолжительность занятий не должна превышать более 50 минут в день. Между занятиями внеурочной деятельности организован перерыв длительностью 20 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями-предметниками*, где реализуетсяФедеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, *учителями физической культуры*, *педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями.*

Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или модифицированные в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

11.6 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СЕВЕРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» на 2017-2018 учебный год**

Учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
3. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

* от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);
* от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
* от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08 июня 2015 года № 576; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016г. №1677);

1. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

* от 29.12.2010 № 189 «об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) – <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
* от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СаПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

1. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

* от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

1. Писем Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования):

* от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

1. Письма Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017г. № 1358/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
2. Устава ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 28.12.2012 г.

Учебный план СКК позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Учебный план на 2016-2017 учебный год предусматривает два уровня образования:

Уровень основного общего образования – 7-9 классы (6 классов-комплектов).

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы (3 класса-комплекта).

На втором и третьем уровнях образования в необходимом объёме сохраняется перечень предметов и количество учебного времени, отведенного на их изучение.

Режим работы СКК – шестидневная учебная неделя, 34 учебные недели в год[[2]](#footnote-2) (без учета проведения военно-полевых сборов и экзаменационного периода государственной (итоговой аттестации выпускников). Продолжительность урока – 45 минут.

В 7-11 классах перед началом учебного года (август) в СКК проводятся военно-полевые сборы на базе спортивно-оздоровительного лагеря.

В содержание образования сборов включается общевоенная, военно-техническая, физическая подготовка, отводятся часы на боевую стрельбу из оружия, на спортивное ориентирование на местности и другие спортивно-оздоровительные программы за счет увеличения количества учебных недель до 37.

**Основное общее образование. 8-9 классы.**

Основное общее образование является профильным, имеет оборонно-спортивное направление. При составлении учебного плана мы используем модель, состоящую из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана – предметы федерального компонента образования, она полностью соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

**Учебные предметы на профильном уровне:**

Физкультура: 8-9 классы по 4 часа в неделю.

ОБЖ: 9 класс 0,5 часа в неделю.

Элективные курсы:

**Основы военной службы**: 8 классы по 1 часу в неделю. В ходе изучения предмета кадеты знакомятся со строевой, огневой, медицинской, тактической подготовкой, приобретают военно-прикладные умения, знакомятся с правовыми аспектами военной службы.

**История ВС России**

Вариативная часть учебного плана представлена следующими предметами:

Стилистика: 9 классы – 1 час в неделю.

География Томской области: 8 и 9 классы – по 0,5 часа в неделю

Основы социализации личности: 8-9 классы по 1 часу в неделю

Вариативная часть учебного плана 9 класса включает в себя элективные курсы для обеспечения предпрофильной подготовки.

*Факультативные курсы*

«За страницами учебника географии»

«Английский язык»

«Практическая география»

«Творческое самовыражение»

Недельный учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», разработанный на основе БУП 2004г, на 2017-2018 учебный год при 6-ти дневной учебной неделе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | 8 класс | 9 класс | всего |
| Инвариантная часть | Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык | 3\* | 3\* | 6 |
| Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1\* | 2\* | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство  Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1\* | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 1 |
| Физическая культура *(профильный уровень)* | 3 | 3 | 8 |
| ИТОГО | 31 | 30 | 61 |
| Вариативная часть | **Региональная составляющая**  География Томской области | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни *(профильный уровень)* | - | 0,5 | 1,5 |
| Основы социализации личности (включая планирование карьеры) | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | 1,5 | 2 | 3,5 |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |
| Элективные курсы | 2 | 3 | 5 |
| Стилистика | - | 1 | 1 |
| Основы военной службы *(профильный уровень)* | 1 | - | 1 |
| История ВС России *(профильный уровень)* | 0,5 | - | 0,5 |
| ИТОГО | 3,5 | 4 | 7,5 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | **36** | **36** | **72** |

\* деление на подгруппы

\* \* количество часов указано с учётом часов, выделенных на изучение родного языка и литературы согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30.08.2012 №889, информационному письму Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 №1358/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Томской области на 2017-2018 учебный год»

**Среднее общее образование.**

**Уровень среднего общего образования: 10 – 11 классы.**

Согласно Программе развития ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» с учётом специфики учебного заведения, а также запросов кадет и их родителей в 2016 – 2017 учебном году на уровне среднего общего образования функционирует два класса – оборонно-спортивного профиля, класс с социально-экономическим и физико-математическим модулем.

Оборонно-спортивный модуль. 10 класс

Обучение в 10 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие военные учебные заведения.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования:

*Базовый уровень:*

Литература – 3 часа в неделю

Иностранный язык – 3 часа в неделю

География – 1 час в неделю

Физика – 2 часа в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

История – 2 часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Русский язык – 3 часа (1 час базовый уровень + 1 час КОУ + 1 час региональный компонент)

Математика – 6 часов в неделю

Физическая культура – 4 часа в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю

ОБЖ – 2 часа в неделю

+ 1 час за счет компонента ОУ)

**Вариативная часть** учебного плана представлена следующими предметами:

*Предметы региональной направленности:*

Основы проектирования – 1 час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – 1 час в неделю

Практикум по истории (электив) – 1 час в неделю

ОВС – 1 час в неделю

Основы самообороны – 1 час в неделю.

Физико-математический модуль. 10 класс

Обучение в 10 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие учебные заведения физико-математической направленности.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования:

*Базовый уровень:*

Литература – **3** часа в неделю

Иностранный язык – **3** часа в неделю

История – **2** часа в неделю

География – **1** час в неделю

Химия – **1** час в неделю

Биология – **1** час в неделю

ОБЖ – **1** час в неделю

Физическая культура – **3** часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Русский язык – **3** часа (1 час базовый уровень + 1 час КОУ + 1 час региональный компонент)

Математика – **6** часов в неделю

Информатика – **2** часа в неделю

Физика – **5** часов в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – **3** часа в неделю

**Вариативная часть** учебного плана представлена следующими предметами:

*Предметы региональной направленности:*

Основы проектирования – **1** час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – **1** час в неделю

Практикум по информатике (электив) – **1** час в неделю

Для подготовки к ЕГЭ дополнительно открыты *факультативные курсы*:

Биология – 1 час в неделю

Химия – 1 час в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Социально-экономический модуль. 10 класс

Обучение в 10 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие учебные заведения на социально-ориентированные специальности, а также высшие военные заведения юридической направленности.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования:

*Базовый уровень:*

Литература – 3 часа в неделю

Иностранный язык – 3 часа в неделю

История – 2 часа в неделю

Физика – 2часа в неделю

Информатика – 1 час в неделю

География – 1 час в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

ОБЖ – 1 час в неделю

Физическая культура – 3часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Русский язык – 3 часа (1 час базовый уровень + 1 час КОУ + 1 час региональный компонент)

Математика – 6 часов в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю

**Вариативная часть** учебного плана представлена следующими предметами:

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Право – 1 час в неделю

Экономика – 2 часа в неделю

*Предметы региональной направленности:*

Основы проектирования – 1 час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – 1 час в неделю

Практикум по обществознанию (электив) – 1 час в неделю

Практикум по истории (электив) – 1 час в неделю

Недельный учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», разработанный на основе БУП 2004г, на 2017-2018 учебный год при 6-ти дневной учебной неделе для 10 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 10 класс | | |
| (оборонно-спортивный модуль) | Соц-эконом | Физ-мат. |
| **Учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)** | | | |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| **Учебные предметы на профильном уровне (инвариантная часть)** | |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 6 | 6 | 6 |
| Физика |  |  | 3 |
| Информатика |  |  | 2 |
| Физкультура | 1 |  |  |
| Обществознание | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 |  |  |
| ***Итого инвариант:*** | 32 | 30 | 35 |
| **Вариативная часть** | |  |  |
| Экономика |  | 2 |  |
| Право |  | 1 |  |
| Компонент региональный | |  |  |
| Основы проектирования | 1 | 1 | 1 |
| Компонент ОУ | |  |  |
| Практикум по математике (эл.) | 1 | 1 | 1 |
| Практикум по обществозн. (эл.) |  | 1 |  |
| Практикум по истории (эл.) | 1 | 1 |  |
| Основы самообороны | 1 |  |  |
| ОВС | 1 |  |  |
| ***Итого компонент:*** | 5 | 4 | 2 |
| ИТОГО: | 37 | 37 | 37 |

\* деление на подгруппы

**Среднее общее образование.**

**Уровень среднего общего образования: 10 – 11 классы.**

Согласно Программе развития ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» с учётом специфики учебного заведения, а также запросов кадет и их родителей в 2016 – 2017 учебном году на уровне среднего общего образования функционирует два класса – оборонно-спортивного профиля, класс с социально-экономическим и физико-математическим модулем.

Оборонно-спортивный модуль. 10 класс

Обучение в 10 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие военные учебные заведения.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования:

*Базовый уровень:*

Литература – 3 часа в неделю

Иностранный язык – 3 часа в неделю

География – 1 час в неделю

Физика – 2 часа в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

История – 2 часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Русский язык – 3 часа (1 час базовый уровень + 1 час КОУ + 1 час региональный компонент)

Математика – 6 часов в неделю

Физическая культура – 4 часа в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю

ОБЖ – 2 часа в неделю (1час + 1 час за счет компонента ОУ)

**Вариативная часть** учебного плана представлена следующими предметами:

*Предметы региональной направленности:*

Основы проектирования – 1 час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – 1 час в неделю

Практикум по истории (электив) – 1 час в неделю

ОВС – 1 час в неделю

Основы самообороны – 1 час в неделю.

Физико-математический модуль. 10 класс

Обучение в 10 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие учебные заведения физико-математической направленности.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования:

*Базовый уровень:*

Литература – **3** часа в неделю

Иностранный язык – **3** часа в неделю

История – **2** часа в неделю

География – **1** час в неделю

Химия – **1** час в неделю

Биология – **1** час в неделю

ОБЖ – **1** час в неделю

Физическая культура – **3** часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Русский язык – **3** часа (1 час базовый уровень + 1 час КОУ + 1 час региональный компонент)

Математика – **6** часов в неделю

Информатика – **2** часа в неделю

Физика – **5** часов в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – **3** часа в неделю

**Вариативная часть** учебного плана представлена следующими предметами:

*Предметы региональной направленности:*

Основы проектирования – **1** час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – **1** час в неделю

Практикум по информатике (электив) – **1** час в неделю

Для подготовки к ЕГЭ дополнительно открыты *факультативные курсы*:

Биология – 1 час в неделю

Химия – 1 час в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Социально-экономический модуль. 10 класс

Обучение в 10 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие учебные заведения на социально-ориентированные специальности, а также высшие военные заведения юридической направленности.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования:

*Базовый уровень:*

Литература – 3 часа в неделю

Иностранный язык – 3 часа в неделю

История – 2 часа в неделю

Физика – 2часа в неделю

Информатика – 1 час в неделю

География – 1 час в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

ОБЖ – 1 час в неделю

Физическая культура – 3часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Русский язык – 3 часа (1 час базовый уровень + 1 час КОУ + 1 час региональный компонент)

Математика – 6 часов в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю

**Вариативная часть** учебного плана представлена следующими предметами:

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Право – 1 час в неделю

Экономика – 2 часа в неделю

*Предметы региональной направленности:*

Основы проектирования – 1 час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – 1 час в неделю

Практикум по обществознанию (электив) – 1 час в неделю

Практикум по истории (электив) – 1 час в неделю

Для подготовки к ЕГЭ дополнительно открыты *факультативные курсы*:

География – 1 час в неделю

Недельный учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», разработанный на основе БУП 2004г, на 2017-2018учебный год при 6-ти дневной учебной неделе для 11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11Б класс (оборонно-спортивный профиль) | | 11А класс | |
| Соц-эконом | Физ-мат. |
| **Учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)** | | **Учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)** | |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3\* | 3\* | 3\* |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1\* | 1 | 1 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| **Учебные предметы на профильном уровне (инвариантная часть)** | |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 6 | 6 | 6 |
| Физика |  |  | 3 |
| Информатика |  |  | 2 |
| Физкультура | 1 |  |  |
| Обществознание | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 |  |  |
| ***Итого инвариант:*** | 32 | 30 | 35 |
| **Вариативная часть** | |  |  |
| Экономика |  | 2 |  |
| Право |  | 1 |  |
| Компонент региональный | |  |  |
| Основы проектирования | 1 | 1 | 1 |
| Компонент ОУ | |  |  |
| Практикум по математике (эл.) | 1 | 1 | 1 |
| Практикум по обществозн. (эл.) |  | 1 |  |
| Практикум по истории (эл.) | 1 | 1 |  |
| Основы самообороны | 1 |  |  |
| ОВС | 1 |  |  |
| ***Итого компонент:*** | 5 | 4 | 2 |
| ИТОГО: | 37 | 37 | 37 |

\* деление на подгруппы

**11.7 Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год**

Каникулы:

- осенние- с 29.10.2017 по 06.11.2017 (9 календарных дней);

- зимние- с 31.12. 2017 по 10.01.2018 (11 календарных дней);

- весенние - с 22.03.2018 по 01.04.2018 (11календарных дней).

Продолжительность учебных занятий по четвертям

|  |  |
| --- | --- |
| **I четверть- 8 недель**  (с 01.09.2017 по 28.10.2017) | **III четверть- 10 недель**  (с 11.01.2018 по 21.03.2018) |
| **II четверть-8 недель**  (с 07.11.2017 по 29.12.2017) | **IV четверть- 8 недель**  (с 02.04.2018 по 24.05.2018) |

Летние каникулы: с 25 мая по 31 августа

Последний звонок для выпускников 9 и 11 классов – 25 мая 2018 года

11.8. План-график мероприятий ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»  по направлению «Развитие системы оценки качества образования»2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки  реализации | Ответственные |
| Мониторинг состояния качества образования в  ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» | Январь 2018 | Емельянова Е.Ю. |
| Разработка и корректировка нормативно правовой базы ОУ по вопросам оценки качества образования. | сентябрь - октябрь 2017 | Окунев А.О. |
| Курсовая переподготовка педагогических работников в рамках повышения квалификации | Сентябрь 2017 – май 2018 | Емельянова Е.Ю. |
| Разработка учебного плана в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»  на 2018-2019 учебный год с учётом показателей качества образования | май  2018 | Емельянова Е.Ю. |
| Мониторинг системы качества образования в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» по всем направлениям | Март 2018 | Емельянова Е.Ю. |
| Подготовка и обновление нормативной базы по проведению промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2017 - 2018гг | Январь - апрель 2018 | Емельянова Е.Ю. |
| Оценка технического состояния зданий и сооружений в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» с целью планирования летнего ремонта | Апрель 2018 | Унжакова Т.И. |
| Привлечение общественности к оценке качества образования учащихся ОУ | Май, июнь 2018 | Окунев А.О. |
| Анализ результатов сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации учащимися 9 класса | Июнь 2018 | Емельянова Е.Ю. |
| Анализ работы в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»  за 2016-2017учебный год. Выработка показателей и индикаторов состояния качества образования на новый учебный год | Сентябрь 2017г | Емельянова Е.Ю. |
| Анализ самооценки деятельности ОУ ( Портфолио учащегося, учителя, ОУ | Май 2018 | Емельянова Е.Ю. |
| Утверждение и согласование учебных планов и программ. | Сентябрь 2017 | Емельянова Е.Ю. |
| Утверждение перечня реализуемых образовательных программ. | (до 30.09. 2017г). | Емельянова Е.Ю. |
| Аналитическая деятельность по оценке качества знаний обучающихся в 2015-2016 учебном году  в плане подготовки и проведения августовского педагогического совета:- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;- результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-х-  8-х классов;- трудоустройство выпускников  9 класса (в т.ч. поступление в сузы на бюджетной и коммерческой основе). | Август 2017 | Емельянова Е.Ю. |
| Анализ и корректировка нормативно правовой базы в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»  по вопросам качества образования. | Октябрь 2017 | Окунев А.О.  Емельянова Е.Ю. |
| Мониторинг качества образования. | Декабрь 2017 | Емельянова Е.Ю. |

12.  РАСПОРЯДОК ДНЯ ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус" на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Элементы распорядка | Классы | Понедельник-пятница | Суббота | Воскресенье |
|  | Общий подъем |  | 630 | 630 | 800 |
|  | Туалет |  | 630 - 645 | 630 - 645 | 800 - 810 |
|  | Утренняя физическая зарядка |  | 645 – 715 | 645 – 715 |  |
|  | Умывание, заправка постелей, уборка помещений | 2 рота | 715 – 740 | 715 – 740 | 810 – 830 |
| 1 рота | 715 – 800 | 715 – 800 | 810 – 830 |
|  | Утренний осмотр | 2 рота | 805 – 815 | 805 – 815 |  |
| 1 рота | 750 – 800 | 750 – 800 |  |
|  | Завтрак | 2 рота | 740 - 800 | 740 - 800 | 830 – 845 |
| 1 рота | 800 – 820 | 800 – 820 | 850 – 905 |
|  | Развод на занятия |  | 820 – 830 | 820 – 830 |  |
|  | 1 урок |  | 830 – 915 | 830 – 915 |  |
|  | 2 урок |  | 925 – 1010 | 925 – 1010 |  |
|  | Второй завтрак | 2 рота | 1010 – 1025 | 1010 – 1025 | 1100 – 1115 |
|  | 3 урок |  | 1025 – 1110 | 1025 – 1110 |  |
|  | Второй завтрак | 1 рота | 1110 – 1125 | 1110 – 1125 | 1155 – 1210 |
|  | 4 урок |  | 1125 – 1210 | 1125 – 1210 |  |
|  | 5 урок |  | 1220 – 1305 | 1220 – 1305 |  |
|  | 6 урок |  | 1315 – 1400 | 1315 – 1400 |  |
|  | Обед | 2 рота | 1410 – 1430 | 1410 – 1430 | 1400 – 1430 |
|  | 1 рота | 1430 – 1500 | 1430 – 1500 | 1430 – 1500 |
|  | Дневная прогулка | 2 рота | 1430 – 1500 | 1430 – 1500 |  |
| 1 рота | 1400 – 1430 | 1400 – 1430 |  |
|  | Развод на самоподготовку |  | 1450 – 1500 |  |  |
|  | 1 час самоподготовки |  | 1500 – 1540 |  | 930 – 1010 |
|  | 2 час самоподготовки |  | 1550 – 1630 |  | 1020 – 1100 |
|  | 3 час самоподготовки |  | 1640 – 1720 |  | 1115 – 1155 |
|  | Полдник | 2 рота | 1630 - 1640 | 1630 - 1640 | 1630 – 1640 |
| 1 рота | 1720 – 1730 | 170 – 171 | 1700 – 1710 |
|  | Развод на дополнительное образование |  | 1730 – 1740 | 1730 – 1740 |  |
|  | 1 час дополнительного образования |  | 1740 – 1820 |  | 1220 – 1300 |
|  | 2 час дополнительного образования |  | 1830 – 1910 |  | 1310 – 1350 |
|  | Ужин | 2 рота | 1910 – 1930 | 1910 – 1930 | 1910 – 1930 |
| 1 рота | 1940 – 2000 | 1940 – 2000 | 1940 – 2000 |
|  | Личное время |  | 2000 – 2100 | 2000 – 2100 | 2000 – 2100 |
|  | Вечерняя прогулка |  | 2100 – 2115 | 2100 – 2115 | 2100 – 2115 |
|  | Вечерняя поверка |  | 2115 – 2130 | 2115 – 2130 | 2115 – 2130 |
|  | Вечерний туалет |  | 2130 – 2200 | 2130 – 2200 | 2130 – 2200 |
|  | Отбой |  | 2200 | 2200 | 2200 |

13. Расписание занятий кружков, секций и дополнительных объединений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединения. | Ф.И.О. руководителя. | № кабинета | Откуда доставка обучающихся |
| 1. | Военно-исторический музей СКК «Память сердца». | Скуратов Дмитрий Владимирович | Музей СКК | СКК |
| 2. | Хоровая студия «Кадет» | Куликовская Алла Викторовна | Актовый зал | СКК |
| 3. | Вокальная группа «Кадет» | Куликовская Алла Викторовна | Зал хореографии | СКК |
| 4. | Газета «КорОНА» | Емельянова Елена Юрьевна | Методкабинет СКК | СКК |
| 6. | Пулевая стрельба | Тростин Вадим Владимирович | Спортивный зал МБОУ СОШ № 197 им. Маркелова В. | СКК |
| 9. | Музыкальный час | Куликовская Алла Викторовна | Кабинет хореографии | СКК |
| 10. | Декоративно-прикладное искусство  «Соцветие» | Забожанская Наталья Николаевна | Кабинет «Соцветие», | СКК |
| 11. | Греко-римская борьба | Юдаков Александр Сергеевич | Борцовский зал | СКК |
| 13. | Хоккей с шайбой | Кашкевич Василий Александрович | Закрытый хоккейный корт «СеверСК», хоккейный корт СКК | СКК |
| 14. | Джиу - Джитсу | Майманов Денис Ахметович | Борцовский зал | СКК |
| 15. | Баскетбол |  | Спортивный зал | СКК |
| 16. | Волейбол |  | Спортивный зал | СКК |
| 17. | Плавание |  | Бассейн «Катран» | СКК |
| 18. | Футбол | Кашкевич Василий Александрович | Стадион СКК | СКК |
| 20. | Гиревой спорт | Юдаков Александр Сергеевич | СКК, Тренажерный зал | СКК |
| 21. | Шахматы |  | СКК, кабинет шахмат | СКК |
| 22. | Вокально-инструментальный ансамбль | Чуркин Сергей Семенович | ВИА студия | СКК |

**14.План работы по безопасности функционирования ОГБОУ КШИ «Севрский кадетский корпус» на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| ***Противопожарная безопасность*** | | | |
| 1. | Инструктажи обслуживающего персонала, педагогического коллектива, кадет и воспитанников по противопожарной безопасности. | Сентябрь  Декабрь  Май | Заместитель по БиСп, воспитатели. |
| 2. | В ходе проведения занятий по ОБЖ проведение урока «Причины возникновения пожара. Меры безопасности, средства пожаротушения» – 1 час. | Сентябрь  Май | Педагог-организатор ОБЖ |
| 3. | Практические занятия по эвакуации на случай возникновения пожара. | Сентябрь  Декабрь  Май | Заместитель по БиСп, педагоги и воспитатели. |
| 4. | Практические занятия с кадетами и воспитанниками по применению первичных средств пожаротушения. | Февраль | Воспитатели, педагог-организатор ОБЖ. |
| 5. | Встречи с сотрудниками МЧС г. Северска (проведение уроков безопасности). | Сентябрь  Май | Педагог-организатор ОБЖ. |
| 6. | Проверка, с составлением актов, наличия и исправности средств связи, пожаротушения, автоматических систем пожарной и охранной сигнализации, систем оповещения о пожаре и управления эвакуацией. | Ежеквартально | Комиссия. |
| 7. | Проведение целевых инструктажей с сотрудниками, кадетами и воспитанниками перед проведением массовых мероприятий. | Перед проведением мероприятий. | Заместитель по БиСп, воспитатели. |
| ***Дорожная безопасность*** | | | |
| 1. | Уроки во всех классах «Дорожная безопасность детей. Детский травматизм на дорогах». | Октябрь  Апрель | Педагог-организатор ОБЖ. |
| 2. | Встречи с сотрудниками ГИБДД г. Северск (проведение уроков безопасности). | Октябрь  Апрель | Педагог-организатор ОБЖ. |
| 3. | Конкурс «Безопасное колесо». | Апрель – Май | Заместитель по БиСп, воспитатели. |
| 4. | Организация перевозок кадет и воспитанников в строгом соответствии с требованиями Положений об организации перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом | Постоянно | Заместитель по БиСп, воспитатели. |
| ***Терроризм*** | | | |
| 1. | Инструктажи обслуживающего персонала, педагогического коллектива, кадет и воспитанников на случай проявления терроризма. | Сентябрь  Май | Заместитель по БиСп. |
| 2. | Уроки во всех классах «Терроризм, его проявления. Меры безопасности». | Сентябрь  Май | Педагог-организатор ОБЖ |
| 3. | Практические занятия по эвакуации на случай проявления терроризма на территории ОГБОУ КШИ. | Сентябрь  Декабрь  Май | Заместитель по БиСп, педагоги и воспитатели. |
| 4. | Проверка исправности средств экстренной связи с правоохранительными органами (КТС). | Ежеквартально | Заместитель по БиСп. |
| 5. | Комиссионная, с составлением актов, проверка имеющейся системы видеонаблюдения, контроля и управления доступом, тревожной сигнализации, наружного освещения, автоматической системы пожарной и охранной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, целостности ограждения территории. | Ежеквартально | Комиссия. |
| 6. | Проведение тестирования по проверке уровня знаний всеми работниками ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» своих должностных обязанностей в области безопасности, порядка действий по появлении угроз безопасности различного характера (террористической, экстремистской, пожарной, природной, техногенной и т.д.) в т.ч. связанных с признаками киднеппинга, обнаружением подозрительных предметов, нарушением пропускного режима, появлением посторонних лиц | 1 раз в полугодие | Заместитель по БиСп. |
| 7. | Обеспечение наличия на рабочих местах работников ОГБОУ КШИ кратких перечней (памяток) основных действий персонала при возникновении экстремальных ситуаций. | Постоянно | Заместитель по БиСп, педагог-организатор ОБЖ. |
| ***Информация*** | | | |
| 1. | Сообщения кадетам и воспитанникам о случившихся авариях, катастрофах природного и техногенного характера, а также проявлениях терроризма в стране и мире. | В течение года | Заместитель по БиСп. |
| ***Техника безопасности*** | | | |
| 1. | Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности обслуживающего персонала, педагогического коллектива, кадет и воспитанников. | Сентябрь  Май | Заместитель по БиСп. |
| 2. | Комиссионная проверка содержания жилых и служебных помещений. | Сентябрь  Май | Комиссия |
| 3. | Проведение, с составлением актов, испытаний спортивных сооружений, снарядов, оборудования | Июнь-Август | Комиссия |
| 4. | Регистрация и анализ случаев травматизма с целью исключения их повторения в будущем. | По мере необходимости. | Заместитель по БиСп. |

15. ПЛАН мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий в Областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Кадетская школа - интернат «Северский кадетский корпус» на 2017 - 2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственный за исполнение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Проводить сверку учета ДТП и нарушений ПДД | ежемесячно | ответственный за БДД зам.директора по АХР Унжакова Т.И. |
| 2 | Обеспечить предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя | ежедневно | медицинские работники, по договору № 248 от 01.12.2016 г. |
| 3 | Обеспечить предрейсовых и послерейсовых осмотр технического состояния автотранспортного средства | ежедневно | механик, по договору № 248 от 01.12.2016 г. |
| 4 | Осуществлять постоянный контроль за работой водителя на линии | ежедневно | ответственный за БДД зам.директора по АХР Унжакова Т.И. |
| 5 | Осуществлять постоянный контроль за организацией труда и отдыха водителя, соблюдение трудового законодательства (согласно графика) | ежедневно | ответственный за БДД зам.директора по АХР Унжакова Т.И. |
| 6 | Провести изучение нормативных документов по вопросам безопасности дорожного движения (БДД) | по мере поступления | государственный инспектор БДД ОГИБДД |
| 7 | Провести обновление должностных инструкций работников, связанных с БДД | по мере необходимости | ответственный за БДД зам.директора по АХР Унжакова Т.И. |
| 8 | Проверить обеспеченность автобуса противопожарными средствами, медицинскими аптечками и знаками аварийной остановки | 1 раз в полугодие | механик, ответственный за БДД зам.директора по АХР Унжакова Т.И. |
| 9 | Осуществлять постоянный контроль за соблюдением периодичности ТО-1, ТО-2. Подготовкой автобуса к проведению техосмотра | в соответствии с показателями спидометра | механик, ответственный за БДД зам.директора по АХР Унжакова Т.И. |
| 10 | Провести инструктаж с водителем сезонный (осенне-зимним и весенне-летний) | 20 по 30 октября осенне-зимний, и с 20 по 30 марта весенне-летний | ответственный за БДД зам.директора по АХР Унжакова Т.И. |
| 11 | Проводить инструктаж с водителем об условиях движения и работы | при выпуске на линию | механик |
| 12 | Осуществлять постоянный контроль за своевременным прохождением водителем медицинского переосвидетельствования | 1 раз в год | ответственный за БДД зам.директора по АХР Унжакова Т.И., юрисконсульт Огай Э.Р. |

16. ***План работы библиотеки*** ОГБОУ Кадетская школа-интернат "Северский кадетский корпус" на 2017 – 2018 учебный год.

**Краткий анализ работы за 2016– 2017 учебный год**

Общий книжный фонд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Состояло на 01.06.2016 | Поступило | Выбыло | Состоит на 01.06.2017 |
| Книги | **5350** | 85 | 350 | **5095** |
| Учебники | **2515** | 605 | 730 | **2390** |

Основные показатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | 2015-2016 |
| Количество читателей | **230** | 205 |
| Посещаемость | **4035** | 3945 |
| Книговыдача | **4455** | 5215 |

Средние показатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2015-2016 |
| Обращаемость книжного фонда | 0,9 | 1,0 |
| Читаемость в месяц | 2,15 | 3,4 |
| Посещаемость в месяц | 1,9 | 2,6 |
| Книгообеспеченность | 22,1 | 26 |

Массовые мероприятия и информирование о книге.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | | 2015-2016 | | |
| **Форма** | План | **Факт** | **План** | | Факт |
| Книжная выставка | **11** | **11** | 10 | | 10 |
| Беседа, беседа с элементами викторины | **9** | **11** | 10 | | 7 |
| Литературная викторина | **2** |  | 4 | | 10 |
| Игра-путешествие, интеллектуальное состязание | **4** | **6** | 4 | | 4 |
| Обзор | **9** | **13** | 6 | | 5 |
| Литературно-музыкальная композиция, поэтический час | **2** | **3** | 3 | | 2 |
| Устный журнал | **2** | **3** | 2 | | 2 |
| День информации (в т.ч. экскурсия) | **2** | **1** | 1 | | 1 |
| Итого: | **41** | **48** | 40 | 41 | |

**Работа с читателями**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма | Срок |
| - перерегистрация читателей | VIII |
| - статистическая справка о чтении кадет 7-10 классов в 1-III четвертях | III |

А. Учение – основной труд кадета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Мероприятие | Класс | Срок |
| Экскурсия | Знакомство с библиотекой | 7 | VIII |
| Обзор | Деятели науки (160 лет со дня рождения **К.Э. Циолковского)** | 8-9 | 1Х |
| Книжная выставка | Всемирный день учителя | 7-11 | X |
| Обзор | Деятели науки (150 лет со дня рождения **М. Склодовской-Кюри;**130 лет со дня рождения **Н.И. Вавилова**) | 10-11 | XI |
| Беседа | Деятели науки (225 лет со дня рождения **Н.И. Лобачевского**) | 10-11 | XII |
| Обзор | Деятели науки (375 лет со дня рождения **И. Ньютона;** 110 лет со дня рождения **Л.Д. Ландау)** | 9-10 | 1 |
| Обзор | Деятели науки (130 лет со дня рождения **А. Макаренко)** | 9 | П |
| Кн. выставка | «Все от женщины на свете»  Мир моды (80 лет со дня рождения **В.Зайцева**) | 7-11 | III |
| Устный журнал | Твое здоровье | 8-9 | IV |
| Интеллектуаль-ное состязание | День славянской письменности и культуры | 10-11 | V |

***Б*. *Патриотическое воспитание***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Мероприятие | Класс | Срок |
| Кн. Выставка, беседа | Страницы истории (**Курская дуга;** 360 лет со дня рождения царевны **Софьи Алексеевны;** 140 лет со дня рождения **Ф.Э. Дзержинского)** | 10-11 | IX |
| КН. выставка | ***Страницы истории*** *(****625 лет со дня памяти*** *С. Радонежского;* ***65 лет со дня рождения*** *В.В. Путина)* | 8 | X |
| КН. выставка | День народного единства **(Минин – Пожарский)** | 7-11 | XI |
| Кн. Выставка Обзор | Страницы истории (**Битва под Москвой;** 240 лет со дня рождения **Александра 1;** 230 лет со дня рождения **М.С. Лунина**) | 9 | XII |
| Устный журнал | Страницы истории **(Города - герои: Ленинград - Сталинград)** | 8-9 | I |
| Беседа | Жить – Родине служить **(**125 лет со дня рождения **М.Н. Тухачевского;** 290 лет со дня рождения **Петра Ш)** | 10-11 | II |
| Беседа | Страницы истории (275 лет со дня рождения **Е.Р. Дашковой**) | 10-11 | III |
| Игра-путешествие  Обзор | «Человек. Вселенная. Космос»  Страницы истории (**2**00 лет со дня рождения **Александра П)** | 7  10-11 | IV |
| Кн. Выставка | Страницы истории (**День Победы;** 110лет со дня рождения **Н.Ф. Гастелло;** 150 лет со дня рождения **Николая П**) | 7-11 | V |

***В. Развитие культуры личности кадет средствами художественной литературы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Мероприятие | Класс | Срок |
| Обзор | Писатели – юбиляры (70 лет со дня рождения **С.Кинга)** | 8-9 | IX |
| Поэтический час | Писатели земли русской (125 лет со дня рождения **М.И. Цветаевой;** 120 лет со дня рождения **И. Ильфа**) | 10-11 | Х |
| *Лит. игра* | Писатели -юбиляры (350 лет со дня рождения **Д. Свифта;** 110 лет со дня рождения **А. Линдгрен)** | 7-8 | XI |
| Игра-путешествие | Писатели земли русской (90 лет со дня рождения **Д.М Балашова**, 80 лет со дня рождения **Э.Н. Успенского**) | 7-8 | XII |
| Литературно-музыкальная композиция | «Когда я отпою и отыграю…»(80 лет со дня рождения **В.С. Высоцкого)** | 10-11 | I |
| *Лит. игра* | Писатели - юбиляры (190 лет со дня рождения **Ж. Верна;** 90 лет со дня рождения **Г.Г. Маркеса**) | 7-8 | II |
| ***КН. выставка.***  ***Лит. игра*** | Писатели земли русской (175 лет со дня рождения **К.М. Станюковича;** 150 лет со дня рождения **М.Горького;** 110 лет со дня рождения **Б.Н. Полевого)** | 8-9 | III |
| Беседа | Писатели - юбиляры (200 лет со дня рождения **Т.М. Рида**) | 7-9 | IV |
| Обзор | Писатели - юбиляры (90 лет со дня рождения **А.С. Иванова,** 80 лет со дня рождения **Л.С. Петрушевской**) | 8-9 | V |

***Эстетическое воспитание кадет.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Мероприятие | Класс | Срок |
| КН. выставка | В мире музыки (80 лет со дня рождения **И. Кобзона**) | 7 | IX |
| Беседа | В мире прекрасного (175 лет со дня рождения **В.В. Верещагина**) | 9 | Х |
| Беседа | В мире театра и кино (90 лет со дня рождения **ГМ. Ульянова** и **Э. Рязанова**) | 9 | XI |
| КН. выставка | В мире прекрасного (140 летсо дня рождения **К. Малевича**) | 8-9 | ХП |
| КН. выставка | В мире прекрасного (170 лет со дня рождения **В.И. Сурикова**, 125 лет со дня рождения **А.А. Пластова**) | 7 | I |
| КН. выставка | В мире кино (90 лет со дня рождения **В. Тихонова)** | 9-11 | II |
| Обзор | В мире прекрасного (140 лет со дня рождения **Б.Кустодиева)** | 7 | Ш |
| Беседа | В мире театра и кино (100 лет со дня рождения **Г. Вицина,** 90 лет со дня рождения **Э. Быстрицкой** и **Ю, Яковлева**) | 10-11 | 1V |
| Игра | В мире прекрасного (170 лет со дня рождения **В.М. Васнецова**) | 7 | V |

**ИТОГО Массовые мероприятия и информирование о книге**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | | |
| **Форма** | План | | **Факт** |
| Книжная выставка | **12** | |  |
| Беседа | **8** | |  |
| Литературная игра или викторина | **3** | |  |
| Игра-путешествие, интеллектуальное состязание | **4** | |  |
| Обзор | **9** | |  |
| Литературно-музыкальная композиция,  поэтический час | **2** | |  |
| Устный журнал | **2** | |  |
| День информации (в т.ч. экскурсия) | **1** | |  |
| Итого: | **41** |  | |

**Формирование библиотечных фондов.**

***А. Книжный фонд:***

Комплектование, учёт, обработка;

Организация и расстановка открытого и закрытого доступов;

Списание ветхой, устаревшей и утерянной литературы;

Ведение первичной документации;

Анализ использования книжного фонда.

***Б. Фонд учебников:***

Оформление заказа на новый учебный год;

Комплектование, учёт, обработка;

Выдача класс - комплектов;

Инвентаризация фонда учебников;

Приём класс – комплектов;

Списание ветхих, устаревших и утерянных учебников.

***В. Фонд периодических изданий:***

Проведение подписки 2 раза в год;

Учёт и обработка периодики;

Пополнение картотек.

***Г. Работа по сохранности фонда:***

Проведение санитарных дней в последнюю пятницу каждого месяца;

Обеспыливание; Мелкий ремонт;

17. План работы социального педагога ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Взаимодействие  с ученическим  коллективом | Взаимодействие  с педагогическим  коллективом | Взаимодействие  с родителями  и общественностью |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Цели и задачи | Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания подростков | Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей учащихся | Создание модели  взаимодействия семьи, корпуса, общественных структур в разрешении  актуальных социальных проблем |
| Содержание работы по направлениям | Выявление, учет  социального статуса учащихся в социуме.  Оказание поддержки  учащимся в процессе их социализации.  3. Защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном положении.  4. Устранение или  нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода.  5. Ранняя профилактика  бродяжничества и правонарушений.  6. Социальный контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм.  7. Осуществление  государственной зашиты предусмотренных законом прав личности кадет. | 1. Социально-педагогическая  профилактика - система мер социального воспитания, направленных на развитие подростков.  2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем.  3. Совершенствование системы взаимодействия Совета профилактики, педсоветов  по предупреждению второгодничества и правонарушений кадет. | 1.Совершенствование взаимодействия семьи и корпуса.  2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами.  3. Взаимодействие семьи, структурой дополнительного образования корпуса в творческом развитии личности кадета.  4. Вооружение семьи  психолого-педагогическим и социальными знаниями. |
| Формы и методы работы | 1. Социальная диагностика проблемных сфер жизнедеятельности кадет.  2. Социально-психологические тесты, социометрия.  3. Корректировка, учет  учащихся по социальным группам:  -из социально неблагополучных семей;  -группы риска;  -состоящих на различных видах учета;  -из семей, находящихся в социально опасном положении.  4. Контроль за  посещаемостью и успеваемостью учащихся, нуждающихся в социальной поддержке.  5. Правовая защита интересов обучающихся.  6. Индивидуальные,  групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций.  7. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в  Социально опасном положении.  8. Оказание помощи  обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований. | 1. Анкеты, социальные карточки по классам.  2. Подготовка и проведение заседаний Совета профилактики.  3. Подготовка и проведение малых социально-педагогических консилиумов.  4. Участие в работе педсоветов, МО классных руководителей и воспитателей.  5. Подготовка и проведение  групповых собраний кадет при решении социальных проблем в конфликтных ситуациях, при наличии форм насилия, унижения достоинства кадета. | 1. Диагностическая работа по изучению социального статуса семьи.  2. Составление  характеристик семей, оказавшихся в социально опасном положении, семей, где есть трудные подростки.  3. Усовершенствование комплекса взаимодействия педагогических работников корпуса в просветительской работе с родителями.  4. Привлечение родителей к совместной деятельности. |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Ответственный |
| в течение учебного года | | |
| Организационное | Оформление социальных паспортов классов, корпуса.  Выявление учащихся, имеющих проблемы в поведении.  Обновление и корректировка документации.  Составление графика приобретения одежды для детей-сирот и детей. Оставшихся без попечения родителей.  Социально-педагогические занятия для воспитателей корпуса.  Оформление пособий детям, нуждающимся в социальной защите.  Оформление временной регистрации и зональных пропусков обучающимся 7-х- 11-х классов.  Работа «Горячей линии».  Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.  Составление отчетной документации по запросам администрации корпуса.  Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.  Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в корпусе.  Взаимодействие с учителями, воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.  Взаимодействие с учреждениями города по вопросам защиты детей. | Социальный педагог |
| сентябрь | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Создание и уточнение банка данных детей, имеющих социальные, психологические и личностные проблемы (диагностика, наблюдения), нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве. | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности | Выявление среди обучающихся 7-х, 10 классов детей группы риска по формированию школьной дезадаптации.  Социально-педагогический консилиум 7- 11 классов | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Профилактические беседы, часы общения  в 7–11-х классах «Правила поведения в корпусе»,  Организация и анализ внеклассной занятости школьников, состоящих на различных видах учета.  Контроль посещаемости и успеваемости детей, склонных к неуспеваемости и пропускам уроков.  Учет, корректировка обучающихся:  - дети из социально незащищенных семей;  - опекаемые учащиеся;  - дети, проживающие у родственников;  - учащиеся девиантного поведения;  - семьи, находящиеся в социально опасном положении | Социальный педагог |
| октябрь | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Анализ социальных паспортов классов, школы.  Сопровождение семей группы риска, опекаемых с целью контроля за соблюдением прав ребенка | Социальный педагог |
| Профилактика школьной дезадаптации | Диагностика «Мотивы обучения в 7-х, 10 классах».  Составление карт наблюдения неблагополучных семей, кадет, стоящих на внутришкольном учете | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Выявление и предупреждение фактов отклонения в поведении и обучении (наблюдения, беседы).  Совет профилактики.  Содействие в организации каникулярного отдыха школьников на осенних каникулах.  Проведение социально-педагогического консилиума . | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| ноябрь | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Сопровождение семей группы риска, опекаемых детей | Социальный педагог |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | «Круглый стол» для педагогов «Формирование позитивных детско-родительских отношений. Формы и методы работы» | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Сопровождение детей группы риска.  Совет профилактики  Проведение недели «Мои права и обязанности» 7-11 класс | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика курения, употребления алкоголя, наркотиков | Диагностика обучающихся 7-11-х классов по проблеме приобщения к курению, алкоголю, ПАВ | Социальный педагог |
| Психолого-педагогическая коррекция социальной дезадаптации, нарушений в развитии личности | Участие в социально-педагогическом консилиуме по 7-м, 9-м, 10 классам с целью информирования и предоставления рекомендаций педагогам | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог |
| декабрь | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Работа с семьями учащихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Социальный педагог |
| Охрана психического и физического здоровья школьников | Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Декада «ЗОЖ» | Социальный педагог |
| Профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности | Выявление среди обучающихся начальных классов детей группы риска по проблеме школьной дезадаптации.  Составление карт наблюдения неблагополучных семей. | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Организация каникулярного отдыха школьников.  Совет профилактики  Проведение социально-педагогического консилиума 8-х классов | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика курения, употребления алкоголя, наркотиков | Диагностика обучающихся 9–11-х классов по проблеме приобщения к алкоголю, употреблению ПАВ.  Мероприятия в рамках декады «ЗОЖ» | Социальный педагог |
| Организационное | Оформление временной регистрации и зональных пропусков обучающимся 7-х- 11-х классов.  Работа «Горячей линии»  Социально-педагогические занятия для воспитателей корпуса.  Подготовка рекомендаций для обучающихся | Социальный педагог |
| январь | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Посещение и сбор отчетов по опекаемым детям и приемным семьям с целью контроля за соблюдением прав ребенка | Социальный педагог |
| Охрана психического и физического здоровья школьников | Подготовить рекомендации для родителей и кадет 9-х, 11-х классов «Как правильно подготовить ребенка к сдаче экзаменов» | Социальный педагог |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | Заседание МО классных руководителей (информационно-просветительская деятельность) по теме «Права детей – права человека» | Социальный педагог |
| февраль | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | Конкурс творческих работ учащихся «Я ребенок – я человек» | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Содействие в профориентационной работе с обучающимися | Профориентационное тестирование «Куда пойти учиться?» (9–11-е классы) | Социальный педагог |
| Охрана психического и физического здоровья школьников | Цикл занятий по ЗОЖ кадет 7- 11-х классов со специалистами служб (города).  Информационные занятия по проблеме здорового образа жизни учащихся | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Мероприятия в рамках месячника правовых знаний  - беседы инспектора ОДН  - викторина для 7-8-х классов «Закон»;  -конкурс плакатов «Я и закон» | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Психолого-педагогическая коррекция социальной дезадаптации | Коррекционная индивидуальная и групповая работа для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | Социальный педагог, педагог-психолог |
| март | | |
| Содействие в профориентационной работе с обучающимися | Практические занятия по профориентации обучающихся. Помощь в выборе образовательных учреждений.  Цикл мероприятий по профориентации (9–11-е классы) | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | Подготовить методический материал на сайт корпуса «Детство без слез» | Социальный педагог |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Совет профилактики.  Организация каникулярного отдыха | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| апрель | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Выявление и изучение условий жизнедеятельности опекаемых детей, детей, проживающих в семьях, состоящих на учете | Социальный педагог |
| Охрана психического и физического здоровья школьников | Составление информационных бюллетеней к Всероссийскому дню здоровья | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Проведение профилактических бесед и лекций на правовую тематику.  Прогноз и информатизация по проблеме каникулярного отдыха и трудоустройства обучающихся разных категорий в летний период.  Совет профилактики.  Консультации для родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении | Социальный педагог |
| май | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Информирование об организации и работе ВПЗ. Оказание помощи семьям в организации летнего отдыха школьников, летнем трудоустройстве | Социальный педагог, ст.воспитатель |
| Психолого-педагогическая коррекция социальной дезадаптации, нарушений в развитии личности | Организация каникулярного отдыха и трудоустройства обучающихся группы риска в летний период.  Совет профилактики.  Анализ работы социального педагога за учебный год.  Часы общения в 9-х, 11-х классах «Как подготовиться к экзаменам» | Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности | Сроки | Исполнитель |
| 1. | Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей сирот. Взять их на контроль. | В течение года. | Социальный педагог |
| 3. | Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учёбе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 раза в год. | Социальный педагог.  Классный руководитель |
| 5. | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. | В течение года. | Социальный педагог. |
| 6. | Своевременно предоставлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. | В течение года. | Социальный педагог. |
| 7. | Организовать посещение центра занятости подопечными в целях профориентации. | В течение года | Социальный педагог. |

18. **План спортивной работы в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2017/2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки  проведения | Место  проведения | Кто проводит |
| 1. Спортивные мероприятия Всероссийского и регионального уровня. | | | | |
| 1. | Открытый краевой турнир среди кадетских корпусов памяти А. Лебедя. | апрель | г. Красноярск | ККК им. А.Лебедя |
| 2. | Открытый областной турнир по греко-римской борьбе на кубок директора СКК. | март | г. Северск | СКК |
| 3. | Всероссийский турнир по хоккею с шайбой. |  |  | Сарафанов |
| 4. | Областной финал военно-спортивных соревнований «Победа». | май | г. Томск | ОЦДО |
| 5. | Областной финал соревнований допризывной молодежи по программе зимнего полиатлона. | февраль | п. Кожевниково | ОЦДО |
| 6. | Участие в квалификационных испытаниях «Марш-бросок». | октябрь | г. Томск | Отдел ОВК |
|  |  |  |  |  |
| 2. Спортивные мероприятия в ЗАТО Северск. | | | | |
| 1. | Городские соревнования по пулевой стрельбе (Открытие стрелкового сезона) в честь Дня народного единства. | 20-23.10.17 | Стрелковый тир  г. Северск | Ассоциация практической стрельбы. |
| 2. | Первенство ЗАТО Северск по пулевой стрельбе из МК | 17-19.11.17 | Стрелковый тир  г. Северск | Ассоциация практической стрельбы. |
| 3. | Первенство военно-спортивных клубов по полиатлону. | 29-30.11.17 | Клуб «Долг» | Спорткомитет ЗАТО Северск |
| 4. | Первенство города среди общеобразовательных учреждений по волейболу. | 19-24.11.17 | СК «Дельфин» | Спорткомитет ЗАТО Северск |
| 5. | Гарнизонный шахматный турнир | 05.12.17 г. | в/ч 3478 | в/ч 3478 |
| 6. | Первенство города по летнему полиатлону. | 5-6.12.17 г | с/к «Дельфин» | Спорткомитет ЗАТО Северск |
| 7. | Первенство по пулевой стрельбе среди образовательных учреждений. | 8.12.17 г. | Стрелковый тир  г. Северск | Ассоциация практической стрельбы. |
| 8. | Легкоатлетический пробег «Чернобыльская миля». | апрель | Прибрежный парк г. Северск | Спорткомитет ЗАТО Северск |
| 9. | Сдача нормативов Всероссийского оборонно-спортивного комплекса ГТО | октябрь  май | с/к «Дельфин» | Спорткомитет ЗАТО Северск |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. Спортивные мероприятия в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» | | | | |
| 1. | Первенство СКК по кроссу на 1000 метров. | сентябрь | СКК |  |
| 2. | Первенство СКК по мини-футболу. | сентябрь | СКК |  |
| 3. | Первенство СКК по гиревому спорту. | октябрь | СКК |  |
| 4. | Первенство СКК по баскетболу. | октябрь | СКК |  |
| 5. | Первенство СКК по армреслингу. | ноябрь | СКК |  |
| 6. | Первенство СКК по волейболу. | ноябрь | СКК |  |
| 7. | Первенство СКК по лыжным гонкам  (1000 м). | декабрь | СКК |  |
| 8. | Первенство СКК по лыжным гонкам  (1500 м). | декабрь | СКК |  |
| 9. | Первенство СКК по лыжным гонкам  (3000 м). | январь | СКК |  |
| 10. | Военизированная спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества | февраль | СКК |  |
| 11. | Первенство СКК по стритболу | март | СКК |  |
| 12. | Первенство СКК по настольному теннису. | март | СКК |  |
| 13. | Первенство СК по футболу | апрель | СКК |  |
| 14. | Первенство СКК по кроссу на 3000 метров | Май | СКК |  |
| 15. | Сдача нормативов военно-спортивного комплекса «Кадет-спортсмен». | В течение учебного года | СКК |  |

19. **Перспективный план работы педагога-психолога на 20017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Вид работы | | | Форма проведения | Сроки проведения | Предполагаемый  результат | | |
| Психодиагностика | | | | | | | |
| 1 | Диагностический минимум 7 классов, на этапе адаптации к новым социально - психологическим условиям. Диагностика индивидуально-психологических особенностей, изучение адаптационных возможностей вновь прибывших воспитанников | Групповая  Индивидуальная | | | Сентябрь  Март  КОК | Выявление воспитанников «групп риска», помощь в адаптации, составление программы занятий, отслеживание особенностей познавательной и мотивационной сфер личности учащихся.  Отслеживание динамики адаптации воспитанников, информационное обеспечение процесса адаптации | | |
| 2 | Диагностика личностной сферы вновь прибывших учащихся 8-11 классов | Индивидуальная | | | Октябрь-Ноябрь | Профилактика дезадаптации у подростков. Составление психолого-педагогической характеристики, индивидуального коррекционного маршрута. Выдача рекомендаций педагогам | | |
| 3 | Углубленная диагностика учащихся «группы риска» 7 классы | Индивидуальная | | | Декабрь | Заполнение карт динамики психического развития учащихся «группы риска», оказание психологической поддержки учащимся и их родителям в процессе адаптации к новым условиям в корпусе. | | |
| 4 | Диагностика удовлетворенности школьной жизнью  учащихся 10 классов. | Групповая  Индивидуальная | | | Декабрь  КОК | Выявить уровень удовлетворенности школьным обучением, выяснить уровень сформированности классного коллектива, изучить характер межличностных отношений учащихся классного коллектива. | | |
| 5 | Мониторинг суицидальных рисков 8-9 классы | Групповая  Индивидуальная | | | Октябрь  Январь | Изучение воспитанности в классных коллективах | | |
| 6 | Диагностика школьной мотивации воспитанников 9 классов | Групповая | | | Февраль | Выявление кадет с негативным отношением к школе, оценка общего уровня школьной мотивации по классу, параллели. | | |
| 7 | Диагностика сформированности профессиональных интересов уч-ся 9-11 классов | Групповая | | | Март-Апрель | Социально-психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения подростков. | | |
| 8 | Диагностика одаренных воспитанников (выборочно) | Индивидуальная | | | Март | Сопровождение одаренных учащихся. | | |
| 9 | Диагностика, анкетирование по запросу (администрации, родителей, педагогов) | Групповая  Индивидуальная | | | В течение года | Психолого-педагогическая характеристика, составление индивидуально | | |
| 10 | Социально-психологическое тестирование 7-11 классов в соответствии с распоряжением департамента общего образования Томской области. | Групповая | | | Ноябрь | Выявление учащихся, склонных в употреблению ПАВ, составление плана профилактической работы по результатам тестирования. | | |
| 11 | Исследование «Классный руководитель и воспитатель глазами воспитанника» | Групповая | | | Декабрь | Выявление стиля работы классных руководителей и воспитателей. Выработка рекомендация для конструктивного общения участников образо вательного процесса | | |
| 12 | Диагностика микроклимата в классе по запросу. | Групповая | | | В течение года | | |
| Коррекционно - развивающая работа | | | | | | | |
| 1 | Коррекционные занятия для дезадаптированных подростков, систематически нарушающих установленные нормы и правила в КШИ, для подростков с эмоционально волевыми трудностями взаимоотношений со сверстниками 7-11 классы по программе «Мой мир» | | | Индивидуальная  Групповая | Еженедельно (по плану-сетке) | Психолого-педагогическое сопровождение, предупреждение социально-психологических проблем кадет, состоящих на ВШУ. | | |
| 2 | Адаптационные занятия с элементами арттерапии для учащихся 7 классов по программе «Творческое самовыражение» | | | По подгруппам | I полугодие | Стабилизация эмоционального благополучия,повышение уровня сплоченности в классных коллективах. |  | | |
| 3 | Сопровождение одаренных подростков. Участие в проектной деятельности. | | | Индивидуальная | В течение года | Подготовка проектов, докладов для образовательных событий школы-интерната, области. Составление банка данных одаренных учащихся. |  | | |
| 4 | Развивающие занятия с уч-ся 9-х кл. «Подготовка к ЕГЭ». | | | Групповая | Апрель  Май | Психологическая поддержка учащихся. Профилактика предэкзаменационного стресса с учетом индивидуальных особенностей учащихся. |  | | |
| 5 | Развивающие занятия с учащимися с повышенной тревожностью, суицидальными склонностями (по результатам диагностики) по авторской программе «Мой мир» | | | Индивидуальная | Сентябрь,  Декабрь | Профилактика суицида. Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодейст вия. |  | | |
| 6 | Внеурочная тренинговая деятельность с учащимися 7 классов в рамках реализации ФГОС | | | Групповая | В течение года |  |
|  | Психологическое просвещение и профилактика | | | | | | |
| 1 | Психологический адаптационный тренинг – знакомство  7-11 классы. | | | Групповая,  тренинговая | Август-  Сентябрь  Декабрь | Развитие социально-психологической компетентности подростков средствами групповой работы. Повышение групповой сплоченности. | |
| 2 | Профилактичекие мероприятия совместно с ТОБО Фонд "Сибирь-СПИД-Помощь" для старших подростков (9-11 классы) | | | Групповая | Декабрь  Январь | Профилактика потребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ, профилактика антисоциального поведения. | |
| 3 | Лектории профилактики ПАВ совместно с ТОБО Фонд "Сибирь-СПИД-Помощь" для младших подростков (7-8 классы) | | | Групповая | Октябрь | Профилактика потребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ. | |
| 4 | Участие кадет 8 классов в муниципальной программе «Точка роста» РЦО ЗАТО Северск. | | | Индивидуальная Групповая | Октябрь  Апрель | Пропаганда ЗОЖ среди подростков. Тренинги личностного роста. | |
| 5 | Целевое посещение уроков, самоподготовки. | | |  | В течение года | Отслеживание психологического состояния воспитанников, наблюдения за классными коллективами. Психологическая экспертиза профессиональной деятельности учителя | |
| 6 | Тематические классные (по плану корпуса, по запросу) | | | Групповая | В течение года | | |
| 7 | Участие кадет 8 классов в муниципальном проекте «Дорога добра» ЗАТО Северск. | | | Групповая | Октябрь | Формирование навыков нравственного поведения подростков | |
| 8 | Участие кадет 8- 9 в муниципальном проекте « Школа активного действия». | | | Групповая | Апрель | Оказание помощи при реализации проектной деятельности кадет | |
| 9 | Участие кадет во Всероссийском образовательном событии Росатом «Школа проектов» г. Железногорск | | | Индивидуальная | Март | Дистанционное обучение при реализации школьных проектов | |
| 10 | В рамках уроков Основы социализации личности тренинговые упражнения по программе «Дискавери 8-9 классы | | | Групповая | В течение года | Социально-психологическая  профилактики употребления ПАВ | |
| 11 | Прведение видеолекториев в классных коллективах по профилактике суицидальных мыслей по материалам ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» города Томска | | | Групповая | В течение года | Профилактика суицидальных склонностей подростков,вовлечения в «группы смерти» в социальных сетях | |
| 12 | Участие кадет 8 классов в муниципальном проекте «Социальный театр» на базе МБОУ СОШ№ 89 г.Северска | | | Групповая | Апрель | Пропаганда ЗОЖ. | |
|  | Психологическое консультирование | | | | | | |
| 1 | Профилактическое консультирование трудных подростков и подростков, находившихся в сложной жизненной ситуации | | Индивидуальная | | Еженедельно | Психологическая поддержка учащихся | |
| 2 | Индивидуальные консультации для воспитанников, родителей, педагогов. | | Индивидуальная | | В течение года | Оказание психологической помощи обратившимся взрослым и детям | |
| 3 | Групповые консультации (по запросам | | Групповая | | В течение года | | |
| Организационнно-методическая | | | | | | | |
| 1 | Реализация работы службы школьной медиации. Прохождение курсов повышения квалификации по созданию службы школьной медиации. | | Индивидуальная | | Сентябрь  Ноябрь | Определение дальнейшего образовательного маршрута кадет, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости. Оказание психологической и право вой помощи воспитанникам учреждения. | |
| 2 | Подготовка рекомендаций, буклетов для родительской общественности. Пополнение личного сайта рекомендациями и методическими материалами. | |  | | В течение года | Формирование методической базы | |
| 3 | Подготовка диагностического инструментария на год. | |  | | Август |  | |
| 4 | Самообразование, изучение новинок методической литературы. Накопление банка данных по методикам работы, специальной литературы. | |  | | В течение года | Повышения уровня квалификации. | |
| 5 | Обработка результатов диагностики, оформление документации. | |  | | В течение года | Выдача рекомендаций, составление характеристик кадет. | |
| 6 | Участие в проф. конкурсах, сопровождение кадет, участвующих в конкурсах различного уровня. | | Индивидуальная | | В течение года | Пополнение портфолио кадет, помощь в самореализании учащихся. | |
| 7 | Составление анализа по проделанной работе за год. | | Индивидуальная | | Май | Выявление динамики изменений в психолого-педагогической сфере обучающихся за прошедший учебный год. | |
| 8 | Разработка рекомендательных буклетов, листовок, статей для пополнения методического пакета воспитателей. | | Индивидуальная | | Ежемесячно | Психологическое просвещение педагогов корпуса. | |
| 9 | Оказание методической помощи педагогам при прохождении аттестации на квалификационную категорию (по требованию) | | Индивидуальная | | В течение года | | |
| 10 | Выступления на педсоветах, совещаниях, МО. | | По плану корпуса | | В течение года | | |
| 11 | Участие в работе совета про филактики корпуса | | По плану корпуса | | В течение года | | |
| 12 | Работа в приемной комиссии по набору учащихся в 7 классы на 2018-2019 учебный год | |  | | Май | Отбор вновь поступающих кадет | |

Календарно-тематическое планирование

психолого-педагогического сопровождения 7-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ | Ответственный | Сроки |
| Изучение прохождения периода адаптации к новым условиям обучения: целевые наблюдение за поведением семиклассников на уроке, во время самоподготовки и режимных моментов. | педагог-психолог | сентябрь - октябрь |
| Диагностика эмоционального состояния и психологического благополучия учащихся. Диагностика статуса школьника в классном коллективе (социометрия Дж. Морено) | педагог- психолог | сентябрь- ноябрь |
| Проведение тренингов - знакомства с целью стабилизации эмоционального состояния воспитанников. Индивидуальные консультации с детьми, испытывающими трудности в период адаптации.  Проведение занятий (по подгруппам) арттерапии по программе «Творческое самовыражение» | педагог-психолог  педагог-психолог  учитель ИЗО | сентябрь  I полугодие  (четверг) |
| Определение трудностей адаптации, составление индивидуального маршрута сопровождения «групп риска». | педагог-психолог, социальный педагог | октябрь-ноябрь |
| Консультирование родителей по вопросам адаптации семиклассников, вновь прибывших. Выступление на родительском собрании «Трудности адаптации», выдача буклетов с рекомендациями (август). | педагог-психолог | сентябрь - октябрь |
| Заключение по результатам адаптации, выработка рекомендаций для дальнейшего сопровождения учащихся | педагог-психолог | ноябрь |
| Внеурочная тренинговая деятельность с учащимися 7 классов в рамках реализации ФГОС | педагог-психолог | в течение года |

Циклограмма и инструментарий диагностики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Компонент УУД* | *Психодиагностические методики* | *Период обследования* | |
| 7 - е классы | | |
| Личностные | «Анкета школьной мотивации» Н.Г.Лускановой  Тест школьной тревожности Филлипса  Изучение уровня воспитанности учащихся. методики Н.П. Капустина, М.И. Шиловой . | сентябрь, апрель | |
| Познавательные | Определение ведущего канала восприятия | октябрь  май | |
| Регулятивные | Тест школьной тревожности Филлипса |
| Коммуникативные | Социометрия Д.Морено, определение индекса групповой сплоченности. Определение психологического климата в классе |
| 8-е классы | | |
| Личностные | Изучение уровня воспитанности учащихся. методики Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. | ноябрь | |
| Познавательные | Определение ведущего канала восприятия |
| Регулятивные | Проективная методика «Несуществующее животное» | декабрь  январь | |
| Коммуникативные | Определение психологического климата в классе. Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива |
| 9-е классы | | |
| Личностные | Профессиональный тип личности по Голланду,  ДДО Климова, Личностный опросник Г.Резапкиной | февраль  март | |
| Познавательные | «Карта интересов» В.А.Сонина |
| Коммуникативные | Социометрия, определение индекса групповой сплоченности |
| 10-11-е классы | | |
| Личностные | Профессиональный тип личностипо Голланду | апрель | |
| Познавательные | Опросник направленности учебных интересов |

1. В соответствии с Уставом ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 28.12.2012г. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Уставом ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 28.12.2012г. [↑](#footnote-ref-2)