**План внутришкольного контроля за ЗУН учащихся на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Контроль за**  **уровнем преподавания** | **Контроль за**  **уровнем ЗУН**  **учащихся** | **Контроль за ведением документации** | **Контроль за работой**  **факультативных занятий, объединений доп. образования,**  **самоподготовки** |
| 02.09.2019г. – 27.10.2019г. | **Посещение уроков в 7-х, 10-х классах (отв. заместители директора, руководители ШМО)**  Цели:  1) выполнение требований по  преемственности (7-е, 10-й  классы);  2) выявление форм и методов,  используемых учителями для адаптации учащихся в школе второй и третьей ступеней (7-е,  10-е классы) (КОК, справка). | **1.КСЗ по русскому языку (7, 10 кл.), математике в 7, 10 кл., физкультуре в 7, 10 классах; региональный мониторинг в 10-м классе (отв. заместители директора, руководители ШМО).**  **2.Входной контроль по русскому языку, математике, физкультуре (9,11 классы).**  Цели:  1) подготовка учащихся 7-х классов к усвоению программы основной школы;  2) анализ качества знаний и практических навыков учащихся 10-х классов; КСЗ по русскому  языку в 8–9-х, 11-м классах, математике в выпускных классах.  Цель: анализ результативности  обучения за истекший период  (справки по КСЗ, ШМО). | **Проверка классных, электронных**  **журналов 7–11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Попова О.Л., Манукян Е.Р.), личных дел учащихся 7-11-х классов, дневников учащихся 7, 10-х классов (отв. Попова О.Л.); рабочих программ по предметам (отв. Емельянова Е.Ю., рук-ли ШМО), документации библиотекаря, социального педагога и психолога (отв. Попова О.Л.).**  Цели:  1) соблюдение единых требований к оформлению и ведению документации;  2) систематичность проведения с учащимися инструктажей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (отв. Здоровец И.С.).  Проверка тетрадей по русскому языку (7, 10-е классы), математике (7, 10 кл.) (отв. рук-ли ШМО). | **Контроль за комплектованием групп внеурочной деятельности, факультативных занятий и объединений дополнительного образования.**  **Проверка рабочих программ факультативных занятий, объединений дополнительного образования (беседа с учителями).**  **Проверка режима проведения самоподготовки (беседа с воспитателями, наблюдение)**  **(отв. заместители директора по УВР, ВР, БиСП).** |
| 06.11.2019г. – 29.12.2019г | **Посещение уроков в 10-х классах (отв. заместители директора, руководители ШМО)**  **Посещение уроков физики (отв. Емельянова Е.Ю.)**  Цели:  1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;  2) активизация познавательной деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справка, СЗ).  3) выявление форм и методов,  используемых учителями для адаптации учащихся в школе третьей ступеней (10-е классы) (КОК, справка). | **КСЗ по физике, физкультуре (7–11-е классы), (отв. рук-ли ШМО)**  Цели:  1) анализ результативности обучения за истекший период;  2) анализ уровня обученности и качества знаний учащихся (справки по КСЗ, ШМО). | **Проверка дневников учащихся 8–9, 11-х классов (отв. Попова О.Л.)**  Цель: заполнение дневников учащимися,  своевременность выставления оценок учителями-предметниками и проверки классными руководителями и родителями учащихся.  **Проверка классных, электронных**  **журналов 7–11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Попова О.Л.)**  Цель: аккуратность и своевременность заполнения, накопляемость оценок, выполнение образовательных программ за I полугодие. | **Проверка журналов (отв. Попова О.Л.)**  Цели: 1) своевременность заполнения журналов.  Посещение занятий;  2) соблюдение расписания (беседа с учителями, учащимися, наблюдение).  Организация самоподготовки (беседа с воспитателями, наблюдение) (отв. Романенко В.А.)  3)промежуточный контроль за выполнением  образовательных программ и программ дополнительного образования (отв. рук-ли ШМО). |
| 10.01.2020г. – 20.03.2020г. | **Посещение уроков математики в 8-х классах, обществознания, биологии в 9-х классах (отв. Емельянова Е.Ю., Попова О.Л.)**  Цели:  1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровье-сберегающей среды;  2) активизация  познавательной  деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справка, СЗ). | **КСЗ по математике (8 классы), биологии (9-е классы), обществознанию (9-е классы)**  **(отв. рук-ли ШМО).**  Цель:  1) анализ результативности  обучения за истекший период;  2) контроль за успеваемостью и качеством знаний учащихся;  3) контроль проведения занятий,  предусматривающих подготовку учащихся к промежуточной или  государственной (итоговой) аттестации; (справки по КСЗ, МО).  Проверка тетрадей по математике (8кл.), иностранному языку (отв. рук-ли ШМО). | **Проверка дневников учащихся 7–11-х**  **классов (выборочно) (отв. Попова О.Л.)**  Цель: выполнение классными руководителями, учителями рекомендаций по результатам предыдущей проверки.  **Проверка классных, электронных**  **журналов 7-11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Попова О.Л.).**  Цели:  1) аккуратность и своевременность заполнения, накопляемость оценок;  2) заполнение журналов классными руководителями. | **Проверка журналов (отв. Попова О.Л.)**.  Цель: своевременность  заполнения журналов.  **Посещение занятий.**  Цель: соблюдение расписания (беседа с учителями, учащимися,  наблюдение). |
| 01.04.2020г. – 25.05.2020г. | **Посещение уроков математики, русского языка в выпускных классах, иностранных языков в 9-х классах (отв. Емельянова Е.Ю., Попова О.Л.).**  Цели:  1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;  2) активизация познавательной  деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справки, СЗ). | **КСЗ по математике (9, 11-е классы), русскому языку (9, 11-е классы), иностранному языку** **(отв. рук-ли ШМО).**  **Годовые контрольные работы в 7–8-х, 10-х классах.** Контрольные работы по подготовке к  ГИА учащихся 9-х, 11-х классов.  Цель: уровень обученности и качества знаний учащихся 9-х, 11-х классов. | **Проверка классных журналов 7–11-х классов.**  Цель: выполнение образовательных программ (справки) **(отв. Емельянова Е.Ю., рук-ли ШМО).**  Проверка личных дел учащихся 7–11-х классов **(отв. Попова О.Л.)** | **Проверка журналов (отв. Попова О.Л.)**  Цель: своевременность  заполнения журналов.  Организация досуга во взводах (беседа с воспитателями, наблюдение, справка) **(отв. Романенко В.А.)** |

**План внутришкольного контроля на 2019/20 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Контроль за состоянием**  **методической работы** | **Контроль**  **за состоянием**  **инновационной**  **работы** | **Контроль**  **за состоянием**  **воспитательной**  **работы** | **Контроль за состоянием**  **работы по социальной**  **защите** |
| Сентябрь-октябрь 2019г. | Проверка и  корректировка планов работы  школьных М/О. Посещение уроков русского языка, математики и физкультуры в 7-10 классах **(отв. Емельянова Е.Ю., Манукян Е.Р.)** | Организация работы  творческих и проблемных групп учителей.  Цель: планирование работы (беседа с руководителями ШМО).  Формирование на уроках русского языка, математики, физкультуры адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.  Цель: выработка методических рекомендаций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО)  **(отв. Емельянова Е.Ю., Манукян Е.Р.)** | 1. Содержание планов воспитательной работы и программ дополнительного образования.  Цель: проверка соответствия содержания  планов классных руководителей возрастным  особенностям учащихся: актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, умение классных  руководителей анализировать работу с классом (анализ планов ВР 7–11-х классов; методические рекомендации на ШМО) **(отв. Попова О.Л., Долгополова Г.Н.).**  Состояние микроклимата в 7-х, 10-м классах.  Цель: изучение эффективности воспитательной работы по сплочению коллектива и оказанию взаимопомощи в классах (посещение мероприятий, родительских собраний, изучение документации, беседы с учителями, учащимися; справка)  **(отв. Старченко Е.В., Шубенко А.Ю.)**  Контроль за проведением инструктивных  бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросам: «Пожарная безопасность», «Профилактика ДДТТ».  Цель: система работы классных руководителей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (посещение мероприятий, индивидуальные беседы с учителями, учащимися,  анализ ведения раздела инструктажей в кл. журналах;  справка) **(отв. Манукян Е.Р.)** | 1. Создание социального паспорта  класса классными руководителями.  2. Проверка банка данных  в классах на учащихся «группы риска» школы, ОДН.  3. Работа классных руководителей и воспитателей по организации посещения кружков и секций учащимися «группы риска».  Цель: изучение работы классных руководителей с учащимися «группы риска» (наблюдение, консультации, индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями,  проверка дневников учащихся «группы риска»)  **(отв. Старченко Е.В.)** |
| Ноябрь-декабрь 2019 г. | Контроль за  работой М/О  физики, физкультуры.  Корректировка планов работы творческих групп учителей  **(отв. Емельянова Е.Ю., Манукян Е.Р.)** | Формирование на уроках физики, физкультуры адаптивной психо- и здоровьесберегающей  среды; активизация  познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.  Цель: выработка методических рекомендаций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО)  **(отв. Емельянова Е.Ю., Манукян Е.Р.)** | 1. Контроль за выполнением планов ВР по пропаганде здорового образа жизни **(отв. Манукян Е.Р.)**  Цель: оценка содержательности и значимости проводимых мероприятий (анализ документации, посещение мероприятий, беседы с учителями, учащимися; справка).  2. Выполнение целей и задач воспитательной работы по итогам I полугодия в плане реализации мероприятий Стратегия воспитания, программ дополнительного образования **(отв. Попова О.Л., рук-ли ШМО)**  Цель: оказание методической помощи классным руководителям (посещение мероприятий, анализ документации, беседа с учителями и учащимися; справка). | 1. Организация работы классных руководителей и воспитателей по защите прав и законных интересов ребенка, профилактике вредных привычек у учащихся **(отв. Старченко Е.В., Шубенко А.Ю.)**  2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимися «группы риска».  Цель: работа классных руководителей и учителей-предметников с учащимися «группы риска» **(отв. Старченко Е.В.)** |
| Январь – март 2020г. | Контроль за  организацией работы  ШМО учителей математики | Формирование на уроках математики (8 классы), обществознания (9 классы) адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО).  Патриотическое воспитание в классах национальной гвардии  **(отв. Емельянова Е.Ю., Романенко В.А.)** | 1. Контроль за проведением инструктивных  бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросам: «Антитеррористическая защищенность», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных  предметов» **(отв. Манукян Е.Р.)**  Цель: система работы классных руководителей и воспитателей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (посещение мероприятий, индивидуальные беседы с учителями, учащимися, анализ документации; справка). | 1. Организация работы классных руководителей и воспитателей с семьями учащихся класса **(отв. Попова О.Л., Старченко Е.В.)**  Цель: выявить умение раскрыть роль семьи в вопросах патриотического воспитания, формирования  гражданской позиции и ответственности.  2. Организация работы психолога по профориентации среди учащихся 9-х и 11-х классов **(отв. Шубенко А.Ю.)**  Цель: выявить умение раскрыть нравственную сущность выбора профессии. |
| Апрель-май 2020г. | Контроль за  организацией работы  ШМО учителей иностранных  Языков.  Контроль организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору  **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | Формирование на уроках математики, русского языка, (9, 11 классы), иностранных языков (9 классы) адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.  Цель: выявление степени соответствия содержания и методов работы запросам учащихся. Конечные результаты инновационной деятельности.  **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | 1. Анализ уровня воспитанности учащихся  7–11-х классов **(отв. Шубенко А.Ю.)**  Цель: анализ эффективности воспитательной работы (анкетирование учащихся, родителей, педагогов; справка).  2. Анализ состояния воспитательной работы и дополнительного образования в школе за 2018/19 учебный год **(отв. Павлова Г.И.).**  Цель: обобщение и распространение положительного опыта работы классных руководителей (посещение  мероприятий, беседы с учащимися и учителями, анализ отчетной документации классных руководителей;справка).  3. Организация проведения инструктивных бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросу «Правила поведения на водоемах» **(отв. Манукян Е.Р.).** | 1. Организация летнего отдыха и занятости учащихся, в том числе «группы риска»  **(отв. Старченко Е.В.).** |