**План внутришкольного контроля за ЗУН учащихся на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Контроль за****уровнем преподавания** | **Контроль за****уровнем ЗУН****учащихся** | **Контроль за ведением документации** | **Контроль за работой****факультативных занятий, объединений доп. образования,****самоподготовки** |
| 01.09 –03.11.2015 | **Посещение уроков в 7-х, 10-м классах (отв. заместители директора, руководители ШМО)**Цели: 1) выполнение требований по преемственности (7-е, 10-й классы);2) выявление форм и методов, используемых учителями для адаптации учащихся в школе второй и третьей ступеней (7-е, 10-й классы) (КОК, справка). **Посещение уроков русского языка и литературы (7–11-е классы), математики (9, 11 классы) (отв. заместители директора, руководители ШМО).**Цели: 1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровье-сберегающей среды;2) активизация познавательной деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справка, СЗ). | **КСЗ по русскому языку (7 кл.), математике в 7, 9, 11 кл., региональный мониторинг в 10-м классе (отв. заместители директора, руководители ШМО).**Цели: 1) подготовка учащихся 7-х классов к усвоению программы основной школы;2) анализ качества знаний и практических навыков учащихся 10-х классов; КСЗ по русскому Языку в 8–9-х, 11-м классах, математике в выпускных классах.Цель: анализ результативности обучения за истекший период (справки по КСЗ, ШМО). | **Проверка классных, электронных** **журналов 7–11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И., Здоровец И.С.), личных дел учащихся 7-11-х классов, дневников учащихся 7, 10-х классов (отв. Павлова Г.И.); рабочих программ по предметам (отв. Емельянова Е.Ю., рук-ли ШМО), документации библиотекаря, социального педагога и психолога (отв. Павлова Г.И.).**Цели:1) соблюдение единых требований к оформлению и ведению документации;2) систематичность проведения с учащимися инструктажей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (отв. Здоровец И.С.).Проверка тетрадей по русскому языку и литературе (7–11-е классы), математике (9, 11 кл.) (отв. рук-ли ШМО).Цель: соблюдение ЕОР (справка, СЗ)  | **Контроль за комплектованием групп факультативных занятий и объединений дополнительного образования.** **Проверка рабочих программ факультативных занятий, объединений дополнительного образования (беседа с учителями).****Проверка режима проведения самоподготовки (беседа с воспитателями, наблюдение)** **(отв. заместители директора по УВР, ВР, БиСП).**Цели: 1) соблюдение расписания. |
| 12.11 –31.12.2015 | **Посещение уроков биологии, химии, истории** **и обществознания (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И.)**Цели: 1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;2) активизация познавательной деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справка, СЗ). | **КСЗ по истории (7–11-е классы), обществознанию (9–11-е классы), химии (9–11-е классы), биологии (7–11-е классы) (отв. рук-ли ШМО)**Цели: 1) анализ результативности обучения за истекший период;2) анализ уровня обученности и качества знаний учащихся выпускных классов (справки по КСЗ, ШМО). | **Проверка дневников учащихся 8–9, 11-х классов (отв. Павлова Г.И.)**Цель: заполнение дневников учащимися, своевременность выставления оценок учителями-предметниками и проверки классными руководителями и родителями учащихся.**Проверка классных, электронных** **журналов 7–11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И.)**Цель:Аккуратность и своевременность заполнения, накопляемость оценок, выполнение образовательных программ за I полугодие.**Проверка тетрадей по истории и обществознанию, химии, биологии (отв. рук-ли ШМО).**Цель: соблюдение ЕОР (справка, СЗ). | **Проверка журналов (отв. Павлова Г.И.)**Цели: 1) своевременность заполнения журналов.Посещение занятий;2) соблюдение расписания (беседа с учителями, учащимися, наблюдение).Организация самоподготовки (беседа с воспитателями, наблюдение) (отв. Здоровец И.С.)3)промежуточный контроль за выполнением образовательных программ (отв. рук-ли ШМО). |
| 08.01 –10.03.2016 | **Посещение уроков** **физики, информатики, иностранных языков,** **физической культуры (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И., Здоровец И.С.)**Цели: 1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;2) активизация познавательной деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справка, СЗ). | **КСЗ по физике (7–11 классы), информатике (9–11 классы), иностранным языкам (8-е,** **9-е, 11-е классы)****(отв. рук-ли ШМО).**Цель: 1) анализ результативности обучения за истекший период;2) контроль за успеваемостью и качеством знаний учащихся; 3) контроль проведения занятий, предусматривающих подготовку учащихся к промежуточной или государственной (итоговой) аттестации; (справки по КСЗ, МО)  | **Проверка дневников учащихся 7–11-х****классов (выборочно) (отв. Павлова Г.И.)**Цель: выполнение классными руководителями, учителями рекомендаций по результатам предыдущей проверки.**Проверка классных, электронных** **журналов 7-11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И., Здоровец И.С.).**Цели: 1) аккуратность и своевременность заполнения, накопляемость оценок;2) заполнение журналов классными руководителями.Проверка тетрадей по иностранным языкам, математике, физике и информатике.Цель: соблюдение ЕОР (справки, СЗ) (отв. рук-ли ШМО). | **Проверка журналов (отв. Павлова Г.И.)**.Цель: своевременность заполнения журналов.**Посещение занятий.**Цель: соблюдение расписания (беседа с учителями, учащимися, наблюдение).**Организация прогулок** (беседа с воспитателями, наблюдение) (отв. Здоровец И.С.).(справка на ШМО) |
| 20.03 –31.05.2016 | **Посещение уроков математики, музыки и технологии, ОБЖ (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И., Здоровец И.С.).**Цели: 1) создание условий для формиро-вания на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;2) активизация познавательной деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справки, СЗ). | **КСЗ по математике (7–11-е классы), ОБЖ (8-е, 10-е, 11-е классы), технологии (7-8 классы) (отв. рук-ли ШМО).****Годовые контрольные работы в 7–8-х, 10-х классах.** Контрольные работы по подготовке к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов.Цель: уровень обученности и качества знаний учащихся 9-х, 11-х классов. | **Проверка классных журналов 7–11-х классов.**Цель: выполнение образовательных программ, (справки) **(отв. Емельянова Е.Ю., рук-ли ШМО).**Проверка личных дел учащихся 7–11-х классов **(отв. Павлова Г.И.)** | **Проверка журналов (отв. Павлова Г.И.)**Цель: своевременность заполнения журналов.Организация досуга во взводах (беседа с воспитателями, наблюдение, справка) **(отв. Здоровец И.С.)** |

**План внутришкольного контроля на 2015/16 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Контроль за состоянием****методической работы** | **Контроль****за состоянием****инновационной****работы** | **Контроль****за состоянием****воспитательной****работы** | **Контроль за состоянием****работы по социальной****защите** |
| Сентябрь-октябрь 2015г. | Проверка и корректировка планов работы школьных М/О. Контроль за работой М/О русского языка и литературы **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | Организация работы творческих и проблемных групп учителей.Цель: планирование работы (беседа с руководителями ШМО).Формирование на уроках русского языка и литературы адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.Цель: выработка методических рекомендаций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО) **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | 1. Содержание планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы.Цель: проверка соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся: актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, умение классных руководителей анализировать работу с классом (анализ планов ВР 7–11-х классов; методические рекомендации на ШМО) **(отв. Павлова Г.И.).**Состояние микроклимата в 7-х, 10-м классах.Цель: изучение эффективности воспитательной работы по сплочению коллектива и оказанию взаимопомощи в классах (посещение мероприятий, родительских собраний, изучение документации, беседы с учителями, учащимися; справка) **(отв. Павлова Г.И., Сидоренко О.Ю., Шубенко А.Ю.)**Контроль за проведением инструктивных бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросам: «Пожарная безопасность», «Профилактика ДДТТ».Цель: система работы классных руководителей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (посещение мероприятий, индивидуальные беседы с учителями, учащимися, анализ ведения раздела инструктажей в кл. журналах; справка) **(отв. Здоровец И.С.)** | 1. Создание социального паспорта класса классными руководителями.2. Проверка банка данных в классах на учащихся «группы риска» школы, ОДН.3. Работа классных руководителей и воспитателей по организации посещения кружков и секций учащимися «группы риска».Цель: изучение работы классных руководителей с учащимися «группы риска» (наблюдение, консультации, индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями, проверка дневников учащихся «группы риска») **(отв. Сидоренко О.Ю.)** |
| Ноябрь-декабрь 2015 г. | Контроль за работой М/О биологии, химии, географии и истории.Корректировка планов работы творческих групп учителей **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | Формирование на уроках биологии, химии, географии, истории адаптивной психо- и здоро-вьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.Цель: выработка методических рекомендаций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО) **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | 1. Контроль за выполнением планов ВР по пропаганде здорового образа жизни **(отв. Здоровец И.С.)**Цель: оценка содержательности и значимости проводимых мероприятий (анализ документации, посещение мероприятий, беседы с учителями, учащимися; справка).2. Реализация целей и задач I полугодия **(отв. Павлова Г.И.)**Цель: оказание методической помощи классным руководителям (посещение мероприятий, анализ документации, беседа с учителями и учащимися; справка). | 1. Организация работы классных руководителей и воспитателей по защите прав и законных интересов ребенка, профилактике вредных привычек у учащихся **(отв. Сидоренко О.Ю., Шубенко А.Ю.)**2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимися «группы риска».Цель: работа классных руководителей и учителей-предметников с учащимися «группы риска» **(отв. Сидоренко О.Ю.)** |
| Январь – март 2016г.  | Контроль за организацией работы ШМО учителей информатики, физики, иностранных языков, физической культуры | Формирование на уроках физики, информатики, иностранных языков, физической культуры адаптивной психо- и здоровье-сберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО) | 1. Контроль за развитием ученического самоуправления в 7–11-х классах **(отв. Павлова Г.И.).**Цель: определение степени развития школьного ученического самоуправления (анкетирование учащихся, беседы с классными руководителями и учащимися; справка).Контроль за проведением инструктивных бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросам: «Антитеррористическая защищенность», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов» **(отв. Здоровец И.С.)**Цель: система работы классных руководителей и воспитателей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (посещение мероприятий, индивидуальные беседы с учителями, учащимися, анализ документации; справка) | 1. Организация работы классных руководителей и воспитателей с семьями учащихся класса **(отв. Павлова Г.И., Сидоренко О.Ю.)**Цель: выявить умение раскрыть роль семьи в вопросах патриотического воспитания, формированиягражданской позиции и ответственности 2. Организация работы психолога по профориентации среди учащихся 9-х и 11-х классов **(отв. Павлова Г.И., Емельянова Е.Ю.)**Цель: выявить умение раскрыть нравственную сущность выбора профессии |
| Апрель-май 2016г. | Контроль за организацией работы ШМО учителей технологии, ОБЖ, математикии музыки **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | Формирование на уроках математики, технологии, ОБЖ и музыки адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.Цель: выявление степени соответствия содержания и методов работы запросам учащихся (беседы с рук-лями ШМО, посещение заседаний творческих групп, заседание ШМО). Конечные результаты инновационной деятельности.**(отв. Емельянова Е.Ю.)** | 1. Анализ уровня воспитанности учащихся 7–11-х классов **(отв. Шубенко А.Ю.)**Цель: анализ эффективности воспитательной работы (анкетирование учащихся, родителей, педагогов; справка).2. Анализ состояния воспитательной работы в школе за 2015/16 учебный год **(отв. Павлова Г.И.).**Цель: обобщение и распространение положительного опыта работы классных руководителей (посещение мероприятий, беседы с учащимися и учителями, анализ отчетной документации классных руководителей; справка).3. Организация проведения инструктивных бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросу «Правила поведения на водоемах» **(отв. Здоровец И.С.).** | 1. Организация летнего отдыха и занятости учащихся, в том числе «группы риска»**(отв. Павлова Г.И., Сидоренко О.Ю.).** |