|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Формулировка в отчете** |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | «*Общая численность обучающихся на 1 сентября 2017 года – 197 человек, в том числе:*  *− обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 130;*  *− обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 47*» |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек | «*Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 90 человек (50%)*» |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | «*Средний балл ГИА:*  *− выпускников 9 класса по русскому языку – 28;*  *− выпускников 9 класса по математике – 16;*  *− выпускников 11 класса по русскому языку – 62;*  *− выпускников 11 класса по математике – 30,3/4,07 (профиль/база)*» |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек  (процент) | «*Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:*  *− по русскому языку – 0 человек (0%);*  *− по математике – 1 человека (2%)*» |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек  (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек  (процент) | «*Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:*  *− по русскому языку – 0 человек (0%);*  *− по математике – 0 человек (0%)*» |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек  (процент) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек  (процент) | «*Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 2 человека (4%)*» |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек  (процент) | «*Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)*» |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек  (процент) | «*Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)*» |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек  (процент) | «*Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)*» |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся |  | «*Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 180 человек, из них победители и призеры:*  *− регионального уровня – 136 человек (75,5%);*  *− федерального уровня – 62 человека (34%);*  *− международного уровня – 21 человек (11,7%)*» |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:  - регионального уровня;  - федерального уровня;  - международного уровня | человек  (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек  (процент) | «*Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 59 человек (33%)*» |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек  (процент) | «*Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 59 человек (33%)*» |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек  (процент) | «*В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения*» |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек  (процент) | «*Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)*» |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  - с высшим образованием;  - с высшим педагогическим образованием;  - со средним профессиональным образованием;  - со средним профессиональным педагогическим образованием | человек | «*В образовательной организации работают 39 педработника, в том числе:*  *− с высшим образованием – 26 человек;*  *− с высшим педагогическим образованием – 10;*  *− со средним профессиональным образованием – 10;*  *− со средним профессиональным педагогическим образованием – 2*» |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  - с высшей;  - с первой | человек  (процент) | «*Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:*  *− в общей численности педагогических работников – 39 человека (100%);*  *− высшая категория – 4 (10,3%);*  *− первая категория – 15 (38,5%)*» |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  - до 5 лет;  - больше 30 лет | человек  (процент) | «*Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*  *− до 5 лет – 22 (56%);*  *− больше 30 лет – 2 (5%)*» |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  - до 30 лет;  - от 55 лет | человек  (процент) | «*Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек (2,5%), от 55 лет – 6 человек (15,4%)*» |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | «*Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 37 человек (95%)*» |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | «*Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 37 человека (95%)*» |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | «*В образовательной организации имеется 0,085 единицы компьютеров на одного учащегося*» |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | «*Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 19 единиц*» |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | есть/нет | «*В образовательной организации действует система электронного документооборота*» |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;  - медиатеки;  - средств сканирования и распознавания текста;  - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;  - системы контроля распечатки материалов | есть/нет | «*Читальный зал библиотеки имеет:*  *− рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке;*  *− медиатеку;*  *− средства сканирования и распознавания текста;*  *− выход в Интернет с библиотечных компьютеров;*  *− систему контроля распечатки материалов*» |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся | человек  (процент) | «*Все обучающиеся (180 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | кв.м. | «*Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5,13 кв. м*» |