|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»** |  | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.О. Окунев /ФИОПриказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

Департамент общего образования Томской области

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кадетская школа-интернат

«Северский кадетский корпус»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**«СЕВЕРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**на 2021-2022 учебный год**

**для 10-11-х классов**

**2021-2022 учебный год**

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана для 10-11 классов ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Россииот 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з (ред. от 28.10.2015), размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
7. Письма Минпросвещения России:
* от 20.10.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
1. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:
* от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
* от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
* от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* от 19.05.2017 № 08-986 «О методических рекомендациях для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности».
1. Письмо Департамента общего образования Томской области от 23.06.2021 г. № 57-3673 «О направлении Методических рекомендаций по формированию учебных планов»;
2. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования):
* от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
1. Устав ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 28.12.2012 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план СКК позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Учебный план на 2021-2022 учебный год предусматривает два уровня образования:

Уровень основного общего образования – 7-9 классы (6 классов-комплектов).

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы (3 класса-комплекта).

На втором и третьем уровнях образования в необходимом объёме сохраняется перечень предметов и количество учебного времени, отведенного на их изучение.

Режим работы СКК – шестидневная учебная неделя, 34 учебные недели в год[[1]](#footnote-1) (без учета проведения военно-полевых сборов и экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников). Продолжительность урока – не более 45 минут.

В 7-11 классах перед началом учебного года (август) в СКК проводится профильная смена «Вперед, кадет!» на базе спортивно-оздоровительного лагеря, в рамках которой десятиклассники проходят учебные сборы.

В содержание образования сборов включается общевоенная, военно-техническая, физическая подготовка, отводятся часы на учебную стрельбу из оружия, на спортивное ориентирование на местности и другие спортивно-оздоровительные программы за счет увеличения количества учебных недель до 36.

**Уровень среднего общего образования: 10 – 11 классы.**

Согласно Программе развития ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» с учётом специфики учебного заведения, а также запросов кадет и их родителей в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования функционирует три класса:

* 10 класс с двумя модулями: технологическим и универсальным (ФГОС),
* 11А класс с двумя модулями: технологическим и универсальным (ФГОС),
* 11Б класс с универсальным профилем (ФГОС).

Выбор обучения с углубленным изучением предметов: математика, физика, информатика, история и русский язык обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым обеспечением ОО, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся.

Предмет география осваивается в 10 классе в полном объеме за весь уровень среднего общего образования по 2 часа в неделю (68 часов).

Для ранней профилизации открыты элективные курсы: «Практикум по математике» в обоих классах и «Практикум по обществознанию», «Право», «Основы военной подготовки» по 1 часу в неделю в универсальном профиле.

Предмет «Финансовая грамотность» реализуется через внеурочную деятельность.

Организована дополнительная физическая подготовка в рамках курса «Олимпийский резерв» через внеурочную деятельность с учетом специфики учебного заведения и необходимости подготовки к поступлению в высшие военные учебные заведения.

В 11 классе запланированы элективные курсы «Практикум по программированию» и «Практикум по физике» для технологического профиля, «Практикум по истории» для универсального профиля.

**Недельный учебный план** ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», разработанный на основе ФГОС СОО, на 2021-2022 учебный год при 6-ти дневной учебной неделе для **10-11 классов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| в неделю |  |
| 10 (тех) | 10 (у) | 11А (тех) | 11А (у) | 11Б (у) | итого |
| ***Обязательная часть*** | ***34*** | ***31*** | ***35*** | ***30*** | ***30*** | ***160*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 (У) | 3 (У) | 3 (У) | 3 (У) | 3 (У) | 15 |
| Литература | 3 (Б) | 3 (Б) | 3 (Б) | 3 (Б) | 3 (Б) | 15 |
| Родной язык и литература | Родной язык\*\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература\*\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский)\*\*\* | 3 (Б) | 3 (Б) | 3 (Б) | 3 (Б) | 3 (Б)\* | 15 |
| Математика и информатика | Математика  | 6 (У) | 6 (У) | 6 (У) | 6 (У) | 6 (У) | 30 |
| Информатика | 4 (У) | 1 (Б) | 4 (У) | 1 (Б) | 1 (Б)\* | 11 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 (Б) | 2 (Б) | 2 (Б) | 2 (Б) | 2 (Б) | 10 |
| Обществознание | 2 (Б) | 2 (Б) | 2 (Б) | 2 (Б) | 2 (Б) | 10 |
| География | - | 2 (Б) |  |  |  | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 5 (У) | 2 (Б) | 5 (У) | 2 (Б) | 2 (Б) | 16 |
| Астрономия\*\*\*\* | - | - | 1 (Б) | 1 (Б) | 1 (Б) | 3 |
| Биология | - | 1 (Б) | - | 1 (Б) | 1 (Б) | 3 |
| Химия | 1 (Б) | 1 (Б) | 1 (Б) | 1 (Б) | 1 (Б) | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 3 (Б) | 3 (Б) | 3 (Б) | 3 (Б) | 3 (Б) | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 (Б) | 1 (Б) | 1 (Б) | 1 (Б) | 1 (Б) | 5 |
| Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Курсы по выбору*** | ***3*** | ***6*** | ***2*** | ***7*** | ***7*** | ***25*** |
| Практикум по математике | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Практикум по обществознанию |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| Практикум по истории |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| Практикум по программированию | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Право |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| Экономика |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы военной подготовки |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| ***Итого:*** | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 185 |
| ***Итого с учетом деления на подгруппы:*** | 50 | 49 | 41 | 140 |

\* деление на подгруппы

\*\* родителями (законными представителями) язык из числа народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) не выбран

\*\*\* родителями (законными представителями) второй иностранный язык не выбран

\*\*\*\*предмет Астрономия изучается в 11 классе

При поступлении в высшие военные заведения выпускники предоставляют результаты по русскому языку, истории, обществознанию, сдают вступительные испытания по этим предметам, в связи с чем, русский язык изучается на углубленном уровне, по предметам обществознание и история осуществляется подготовка в рамках практикумов.

Для обучающихся 11 классов проводится государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план среднего общего образования (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

**Промежуточная аттестация осуществляется на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и будет проходить в следующих формах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
|
| 10 | Русский язык | Контрольная работа |
| 10 | Литература | Тестирование |
| 10 | Иностранный язык | Тестирование, говорение, перевод |
| 10 | Математика | Контрольная работа |
| 10 | Информатика и ИКТ | Тестирование |
| 10 | История | Контрольная работа |
| 10 | Обществознание  | Контрольная работа |
| 10 | География | Тестирование |
| 10 | Физика | Контрольная работа |
| 10 | Химия | Контрольная работа |
| 10 | Биология | Тестирование |
| 10 | Физкультура | Сдача нормативов |
| 10 | ОБЖ | Тестирование |
| 11 | Русский язык | Контрольная работа |
| 11 | Литература | Тестирование |
| 11 | Математика | Контрольная работа |
| 11 | Иностранный язык | Тестирование, говорение, перевод |
| 11 | История | Контрольная работа |
| 11 | Обществознание | Контрольная работа |
| 11 | Химия  | Контрольная работа |
| 11 | Биология | Тестирование |
| 11 | География  | Тестирование |
| 11 | Физика | Контрольная работа |
| 11 | Информатика и ИКТ | Тестирование |
| 11 | Физкультура | Сдача нормативов |
| 11 | ОБЖ | Тестирование |

Приложение 1

**Календарный учебный график**

Календарный учебный график ОГБОУ КШИ «СКК» на 2021-2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Он определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график разработан на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письма Департамента общего образования Томской области от 05.07.2021 № 57-3893 «О примерном календарном учебном графике работы общеобразовательных организаций Томской области на 2021-2022 учебный год».

1. **Дата начала и окончания учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Начало учебного года | Окончание учебного года |
| 7-11 классы | 1 сентября 2021 года | 25 мая 2022 года |

1. **Продолжительность учебного года, четвертей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные периоды | Классы | Начало и окончание учебного периода (продолжительность) |
| I четверть - 8 недель | 7-9 | 01.09.2021 – 29.10.2021 |
| II четверть - 8 недель | 7-9  | 08.11.2021 – 28.12.2021 |
| III четверть - 10 недель | 7-9  | 10.01.2022 – 18.03.2022 |
| IV четверть - 8 недель | 7-9 | 30.03.2022 – 25.05.2022 |
| I полугодие – 16 недель | 10-11 | 01.09.2021 – 28.12.2021 |
| II полугодие – 18 недель | 10-11 | 10.01.2022 – 25.05.2022 |

Учебный год:

34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

**Сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Сроки каникул | Продолжительность каникул |
| 7 - 11 | Осенние:30.10.2021 – 07.11.2021 | 9 дней |
| 7 - 11 | Зимние:29.12.2021 – 10.01.2022 | 12 дней |
| 7 - 11 | Весенние:19.03.2022 – 29.03.2022 | 11 дней |
| 7 - 11 | Летние:26.05.2022 – 31.08.2022 | 98 дней |
| ИТОГО: 7 - 11 классы |  | 30 дней |
| Не учитываются выходные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая |

Приложение 2

**Учебно-методические комплекты, имеющиеся в библиотечном фонде**

**ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» для обеспечения учебного процесса согласно Учебному плану на 2021-2022 учебный год**

**для 10-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Русский язык и литература** **(Предметная область)** | Аннотация |
| **1.1** | Русский язык (учебный предмет) |  |
|  | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: 10 кл.(баз/угл. ур.) – М.: Мнемозина, 2020 | Учебник входит в УМК по русскому языку для 10—11-го классов, который обеспечивает преемственность между разными ступенями школьного образования, являясь продолжением предметной линии для 5—9-го классов (авторы: С. И. Львова, В. В. Львов). Учебник отличается направленностью на интенсивное развитие речемыслительных способностей старшеклассников, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование функциональной грамотности, достижение метапредметных результатов обучения. Целенаправленное повторение и систематизация изученного ранее материала обеспечивает подготовку к ЕГЭ по предмету. Содержание книги позволяет изучать русский язык и литературу в их взаимосвязи. |
|  | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 11 кл. (базовый и углубл. уровень).– М.: Мнемозина, 2019 | Учебник входит в УМК по русскому языку для 10—11-го классов, который обеспечивает преемственность между разными ступенями школьного образования, являясь продолжением предметной линии для 5—9-го классов (авторы: С. И. Львова, В. В. Львов).   Учебник реализует идеи интенсивного развития речемыслительных способностей старшеклассников, совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования функциональной грамотности и ориентирован на достижение метапредметных результатов обучения. Повторение и систематизация изученного ранее материала обеспечивают эффективную подготовку к ЕГЭ по предмету.   Учебник соответствует требованиям ФГОС, Примерной основной образовательной программы СОО и направлен на реализацию Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. |
| **1.2** | Литература (учебный предмет) | Линия УМК под ред. Т. Ф. Курдюмовой. Литература (10-11) (баз.)  |
|  | Коровин В.И.и др. Литература: в 2-х ч. 10 кл. (угл. ур.) – М.: Просвещение, 2020 | В основе учебника лежит историко-литературный принцип: предметом изучения выступает литературный процесс в целом, изменение словесно-художественных форм, творчество крупнейших писателей и подробный анализ отдельных произведений.В соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта и примерной программой (10 класс) русская литература рассматривается в контексте мировой культуры. В связи с требованиями стандарта переработаны и дополнены главы о Пушкине, Лермонтове, Некрасове, Фете, Тютчеве, Чехове, Островском. Введены главы, посвященные зарубежной литературе. |
|  | Коровин В.И.и др. Литература: в 2-х ч. 11 кл. (угл. ур.) – М.: Просвещение, 2020 | Учебник охватывает историю литературы ХХ столетия — от Серебряного века до современной русской литературы. Особое внимание уделяется анализу языковых выразительных средств и возможностей различных литературных жанров. Выполняя творческие задания и проектные работы, одиннадцатиклассники смогут проявить себя в самостоятельной исследовательской деятельности, научатся писать рефераты, сочинения, эссе, рецензии и приобретут другие полезные навыки и компетенции. |
| **2.** | **Иностранные языки (предметная область)** |  |
| **2.1** | Английский язык (учебный предмет) | Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. "Rainbow English" (10-11) (баз.)  |
|  | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык: 10 кл. (баз. ур.)– М.: Дрофа, 2019-2020 | Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. К. М. Барановой, предназначен для учащихся общеобразовательных организаций и является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, лексико-грамматический практикум, книга для учителя и аудиоприложения.  |
|  | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. . Английский язык. 11 кл. – М.: Дрофа, 2018 |
|  | Английский язык (учебный предмет) | Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В., Дули Д., Михеевой."Английский в фокусе " (10-11) (баз.)  |
|  | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык: 10 кл. (баз. ур.)– М.: Дрофа, 2019-2020 | Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта серии «Английский в фокусе» для 10-11-х классов общеобразовательных организаций. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, готовящим постепенно к Единому государственному экзамену по английскому языку. Материалы учебника способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Учебник получил положительные заключения по итогам научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. |
|  | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык: 11кл. (баз. ур.)– М.: Дрофа, 2019 |
| **3.** | **Общественные науки (предметная область)** |  |
| **3.1** | История (учебный предмет) |  |
|  | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.. и др. История России. 10кл.: в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2021 | Учебник освещает ключевые вопросы истории России с 1914 г. до начала XXI века. С учетом современного уровня исторической науки в учебнике на фоне мировой истории показано историческое развитие России. Ее роль в мире. Значительное внимание уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма. Данный учебник выходит в трех частях и завершает линию учебников по отечественной истории. Методический аппарат составлен Журавлевой О.Н. |
|  | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. 10 кл. (базовый и углубленный уровни)– М.: Вентана-Граф, 2020 |  |
|  | Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история.10 кл.: (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2019 | Учебник переработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) образования. В нём дано интегрированное освещение всеобщей истории с древнейших времён до конца XIX в., введён материал о месте и роли России в мировой истории, представлены современные концепции исторического развития, методы исторического познания и его особенности. В учебник включены многочисленные документы (фрагменты сочинений исторических деятелей, законов, договоров, описания очевидцев событий), цитаты из монографий историков и задания к ним, нацеленные на комплексный анализ различных источников исторической информации. Методический аппарат доработан с учётом системно-деятельностного подхода. Он содержит разноуровневые интерактивные вопросы и задания, направленные на формирование универсальных учебных действий. Разнообразие рубрик и форм представленного учебного материала позволит каждому ученику совместно с учителем сформировать индивидуальную образовательную траекторию. |
|  | Улунян А.А. Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О. Всеобщая история . 11 кл.: (базовый уровень) – М.: Просвещение, 20182019 | Данное издание учебника переработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. С учётом современных научных исследований в учебник внесена конъюнктурная правка, отражающая последние события Новейшей истории; значительное внимание уделено основным направлениям общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни стран и народов Европы, Америки, Азии и Африки, а также включен материал о роли России в мировом историческом процессе. В основу методического аппарата учебника положен системно-деятельностный подход в обучении, направленный на формирование у школьников универсальных учебных действий. Этому способствуют разноуровневые вопросы и задания, отрывки из исторических источников, темы для проектов, исследований, творческих работ и т. п. |
| **3.3** | География (учебный предмет) |  |
|  | Максаковский В.П. География. 10-11 ул.(базовый уровень). – М.: Просвещение, 2016-2018, 2019 | Классический учебник В.П. Максаковского составляет ядро учебно-методического комплекта, переработанного с учётом требований ФГОС среднего общего образования. На базовом уровне в старшей школе курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине современного мира.Особое внимание в учебнике уделяется системе заданий как средству достижения планируемых образовательных результатов через развитие всех основных видов учебной деятельности. Глубоко разработаны аппараты ориентировки и усвоения материала и блок «Методические ключи» – средство мотивации на самостоятельное приобретение новых знаний, самоорганизацию, сотрудничество. Обширный дополнительный материал – источник формирования нового типа познавательных интересов учащихся. |
| **3.6** | Экономика (учебный предмет) |  |
|  | Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории).: Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень. – М.: Вита-Пресс, 2019 |  |
| **3.7** | Право (учебный предмет) |  |
|  | Никитин А.Ф, Никитина Т.И. Право. 10-11 кл.: Базовый и углубленный уровни. – М. Дрофа, 2019-2020 | Учебник содержит материал о ключевых вопросах истории и теории права и государства. В нём рассмотрены система и важнейшие отрасли российского права — конституционное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное и др. Отдельная глава посвящена правовой культуре и правосознанию. Основной текст учебника дополняют интересные факты, сведения, документы. Развернутый методический аппарат включает вопросы для самоконтроля, темы для проектов и рефератов, рубрики «Это интересно», «Информация к размышлению», «Исследуем документы и материалы», «Обсуждаем, спорим». В конце книги даны словарь юридических терминов и перечень интернет-ресурсов. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, включён в Федеральный перечень.  |
| **3.9** | Обществознание (учебный предмет) |  |
|  | Боголюбов Л. Н.,Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016-2018, 2020 | Учебник переработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Он является центральным компонентом учебно-методического комплекта по обществознанию для 10 класса. Работа с учебником обеспечит сформированность у школьников знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире. Методический аппарат ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации и проектную деятельность. |
|  | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, **2**017, 2019 | Учебник переработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Он является центральным компонентом учебно-методического комплекта по обществознанию для 11 класса. Работа с учебником обеспечит сформированность у школьников знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире. Методический аппарат ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации и проектную деятельность. |
| **4.** | **Математика и информатика (предметная область)** |  |
| **4.1.** | Алгебра (учебный предмет) |  |
|  | Алимов Ш.А..Алгебра: 10-11 кл. (баз/угл. ур.)– М.: Просвещение, 2020 | В данном учебнике завершается развитие основных идей курса алгебры 7-9 классов авторов Ю. М. Колягина и др. Элементарные функции изучаются в 10 классе классическими элементарными методами без привлечения производной; числовая линия и линия преобразований развиваются параллельно с функциональной; начала математического анализа рассматриваются в 11 классе. Система упражнений представлена на трёх уровнях сложности. Задачи повышенной трудности в конце учебника содержат богатый материал для подготовки в вузы с повышенными требованиями по математике. |
|  | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра. 10 кл.: баз. и углубл. ур.– М.: Просвещение, 2016 | Данный учебник является второй частью комплекта учебников «Алгебра и начала математического анализа» для 10 и 11 классов. В учебниках изложены два курса по принципу структурного вложения, соответствующие стандартам образования: один на базовом, другой на углублённом уровне.Комплект обладает свойством преемственности со всеми действующими учебниками алгебры основной школы. Наилучшие преемственные связи установлены с комплектом учебников алгебры для 7–9 классов Ю. М. Колягина, М. В. Ткачёвой, Н. Е. Фёдоровой, М. И. Шабунина.В учебнике содержится избыточная разноуровневая система задач и упражнений (многие задачи приведены с решениями и указаниями), позволяющая успешно подготовиться к ЕГЭ. Практическая, прикладная и мировоззренческая направленность курса обеспечивает понимание роли математики во всех сферах деятельности этого предмета. |
|  | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра. 11 кл.: баз. и углубл. ур.– М.: Просвещение, 2017 |
| **4.2.** | Геометрия (учебный предмет) |  |
|  | Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл.: баз. и углубл. ур. – М.: Просвещение, 2015, 2017-2018 | Учебник позволяет обеспечить вариативность обучения благодаря не только системе условных обозначений, но и хорошо подобранной системе задач, включающей типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к главе и задачи повышенной трудности. |
| **4.3** | Информатика (учебный предмет) |  |
|  | Семакин И.Г. и др. Информатика. 10 кл.: Баз. ур.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019-2020 | Учебные издания, входящие в УМК, предназначены для изучения курса информатики на базовом уровне в 10–11 классах общеобразовательных организаций. УМК включает: учебники, примерную рабочую программу, методическое пособие для учителя и электронные материалы. В состав учебников входит практикум. С УМК можно использовать [универсальные пособия](http://www.lbz.ru/books/1121/). |
|  | Семакин И.Г. и др. Информатика. 11 кл.: Баз. ур.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 |
|  | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 кл.: В 2-х ч. (Угл. уровень). – М.:. БИНОМ, 2019 | . УМК ориентирован на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, не зависящих от используемого аппаратного и программного обеспечения. Вся глубина слож­ных фундаментальных понятий передаётся доступным для школьника языком. Материал изложен логично и последовательно. Для изучения алгоритмизации и программирования выбран современный востребованный язык Python. Дополнительно на сайте поддержки kpolyakov.spb.ru размещён полный комплект материалов для преподавания программирования на основе языков Паскаль и C++. Обеспечивается глубокое изучение всех тем, выносимых на государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ), а также приобретение навыков решения практических задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматриваются. УМК включает учебники, электронные приложения; методическое пособие для учителя; компьютерный практикум, коллекции презентаций и тестов на авторском сайте поддержки. С УМК можно использовать [универсальные пособия](http://www.lbz.ru/books/1121/). |
|  | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 кл.: В 2-х ч. (Угл. уровень). – М.:. БИНОМ, 2019 |

|  |
| --- |
|  |

В УМК реализован подход к изучению информатики с точки зрения автоматизации информационных процессов с помощью компьютерных систем. Большое внимание уделяется формированию умений и навыков в процессе выполнения встроенных в каждую главу практических компьютерных работ. С УМК можно использовать [универсальные пособия](http://www.lbz.ru/books/1121/). |
| **5.**  | Естественно-научные предметы (предметная область) |  |
| **5.1** | Физика (учебный предмет) |  |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика. 10 кл.: (базовый ур.).– М.: Просвещение, 2016- 2018, 2020 | Учебники для 10 и 11 классов переработаны в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В учебниках реализуются профильный и базовый уровни.В учебнике для 10 класса представлена преимущественно классическая физика. |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.Физика. 11 кл.: (базовый ур.).– М.: Просвещение, 2017 | Учебники для 10 и 11 классов переработаны в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В учебниках реализуются профильный и базовый уровни.Материал учебника 11 класса дает представление о теории относительности, квантовой теории, физике атомного ядра и элементарных частиц. |
| **5.3**  | Астрономия (учебный предмет) |  |
|  | Чаругин В.М. Астрономия: 10-11 кл.: (баз. ур.) – М.: Просвещение, 2018, 2020 |  |
| **5.4.** | Химия (учебный предмет) |  |
|  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.10 кл. : (баз. ур.) – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018, 2020 | В учебнике уточнены определения, классификация и электронное строение органических соединений. Добавлен материал: значение теории А.М.Бутлерова; оптическая изомерия; различные способы разрыва химической связи; химия и здоровье человека. Учебный материал излагается по единому плану в логике усложнения строения органических соединений и увеличения разнообразия их химических свойств. |
|  | Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия.11 кл. : (баз. ур.) – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2019 | Учебник содержит материал по общей химии. Добавлены сведения о химическом равновесии, электролитической диссоциации, реакции ионного обмена, гидролизе, электролизе, коррозии металлов и др. |
| **5.6** | Биология (учебный предмет) |  |
|  | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 10 кл. (базовый уровень) – М.:. Дрофа, 2020 | Учебник адресован учащимся 10 и 11 класса и рассчитан на преподавание предмета 1 или 2 часа в неделю. Современное оформление, многоуровневые вопросы и задания, дополнительная информация и возможность параллельной работы с электронным приложением способствуют эффективному усвоению учебного материала. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.  |
|  | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 11 кл. : (базовый уровень) – М.:. Дрофа, 2019 |
| **6.** | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область) |  |
| **6.1** | Физическая культура (учебный предмет) |  |
|  | Лях В.И., Физическая культура: 10-11 кл.: (баз. ур.) – М.: Просвещение, 2017, 2019-2020 | Учебник переработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлен на достижение учащимися планируемых результатов.В учебник включены теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, лыжной подготовке и плаванию. Описаны также самостоятельные занятия роликовыми коньками, дартсом, аэробикой и другими видами спорта. |
| **6.2** | Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет) |  |
|  | Ким С.В., Горский А.В. ОБЖ: 10-11 кл. (баз. ур.) – М.:, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 | Учебник предназначен для осознанного формирования у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуаций и здорового образа жизни, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, основ обороны государства воинской обязанности и военной службы.Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/714184/> |

1. В соответствии с Уставом ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 28.12.2012г. [↑](#footnote-ref-1)