Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

01.09.2012 г.

Директор ОГОУ КШИ «Северский кадетский корпус»

А.О.Окунев

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи
3. Требования к выполнению внутришкольного контроля
4. Алгоритм осуществления внутришкольного контроля
5. Формы и методы внутришкольного контроля

**1. Общие положения**

1.1. В основу внутришкольного контроля администрация, учебная часть школы закладывают педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основными задачами, обеспечивающими реализацию внутришкольного контроля, являются:

* периодическая проверка выполнения требований государственных, скорректированных, авторских программ по предмету, спецкурсу;
* систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
* поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
* оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
* изучение опыта работы учителей;
* постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

**3. Требования к выполнению внутришкольного контроля**

 Внутришкольный контроль должен быть: плановым, систематическим, целенаправленным, квалифицированным, многосторонним, дифференцированным, интенсивным, четко организованным, результативным.

**4. Алгоритм осуществления внутришкольного контроля**

4.1. Составляется единый план проверки состояния дел во всех звеньях учебно-воспитательной работы.

4.2. На основании единого плана составляются месячный и недельный планы работы.

**5. Формы и методы внутришкольного контроля**

5.1. Внутришкольный контроль осуществляется в двух формах:

* индивидуально-личной (субъект администрации лично проверяет тот или другой участок работы);
* - коллективной – контроль осуществляет группа проверяющих.

5.2. С целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе используются следующие виды контроля:

* + предварительный;
	+ текущий;
	+ тематический;
	+ персональный;
	+ фронтально-обзорный;
	+ классно-обобщающий;
	+ сравнительный;
	+ оперативный:
	+ итоговый.

5.3. Во время контроля используются различные методы:

* беседа;
* наблюдение;
* изучение документации;
* устные и письменные опросы;
* тестирование;
* анкетирование.