«Согласовано»

Педагогический совет

ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

«Утверждаю»

Директор ОГБОУ КШИ

«Северский кадетский корпус».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.О.Окунев

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О самообследовании областного государственного бюджетного образовательного учреждения Кадетской школы-интернат «Северский кадетский корпус»

 1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования

ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это

деятельность преподавателей, обучающихся и руководства корпуса, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива корпуса.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об

обеспечении ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также:

1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности

учреждения;

2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния

образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных

явлений в образовательной системе учреждения.

1.2. Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и

оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы учреждения в

целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания

(самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и

оценивания (самооценивания) проблем

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами

оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

* оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых

параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

* диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
* прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало

всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

1.3. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые

целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический

опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится по основным образовательным программам общего и среднего (полного) общего образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».;

2) организацию и проведение самообследования;

3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».;

4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании

педагогического совета.

2.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета.

Директор ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус». издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества

образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования :

* Директор
* Заместители директора
* Руководители структурных подразделений
* Председатель ПК

3. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются

структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2. Система управления ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

3. Структура подготовки обучающихся ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

4. Содержание подготовки специалистов

5. Качество подготовки выпускников

6. Качество кадрового обеспечения

7. Качество учебно-методического обеспечения

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

9. Качество материально-технической базы

10. Заключение и общие выводы

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества

образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ

ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Результаты самообследования ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус». оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» техникума в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"