ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета директор ОГБОУ КШИ

ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»

«Северский кадетский корпус» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Окунев

Протокол № 1 от 24 августа 2017 г. Приказ № -од от 25августа 2017 г.

**2017-2018**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение КШИ**

**«Северский кадетский корпус»**

**Северск - 2017**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Департамент общего образования Томской области  Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  Кадетская школа-интернат  «Северский кадетский корпус» |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оглавление

[**Назначение программы:** 3](#_Toc495767184)

[Цель 3](#_Toc495767185)

[Задачи 3](#_Toc495767186)

[Принципы реализации программы 4](#_Toc495767187)

[Прогнозируемый результат 5](#_Toc495767188)

[**Информационная справка** 6](#_Toc495767189)

[Общие сведения о школе 6](#_Toc495767190)

[**Анализ деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»** 7](#_Toc495767191)

[Анализ учебной работы ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 учебный год. 7](#_Toc495767192)

[Анализ методической работы ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 уч.г. 19](#_Toc495767193)

[Анализ воспитательной работы ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 уч.г. 38](#_Toc495767194)

[Анализ работы по безопасности и строевой подготовке по итогам 2016-2017 учебного года 59](#_Toc495767195)

[Анализ деятельности педагога-психолога за 2016-2017 учебный год 63](#_Toc495767196)

[Анализ социально-педагогической деятельности в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» в 2016-2017 уч. году 75](#_Toc495767197)

[Аналитическая записка о результатах административно-хозяйственной деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 учебный год 80](#_Toc495767198)

[**План деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 учебный год** 83](#_Toc495767199)

[Учебный план областного государственного бюджетного образовательного учреждения кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 уч.г. 83](#_Toc495767200)

[Программно-методическое обеспечение образовательной программы 106](#_Toc495767201)

[План методической работы ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 уч.г. 129](#_Toc495767202)

[План воспитательной работы в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» 140](#_Toc495767203)

[Перспективный план работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год 165](#_Toc495767204)

[План работы социального педагога ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» 176](#_Toc495767205)

[План работы по безопасности функционирования ОГБОУ КШИ «Севрский кадетский корпус» 184](#_Toc495767206)

[План спортивной работы в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 уч.г. 186](#_Toc495767207)

[МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ 189](#_Toc495767208)

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

# **Назначение программы:**

Образовательная программа кадетского корпуса определяет основные направления и принципы функционирования и развития ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» (далее корпус) на период 2017-2018учебного года и отражает все направления развития кадетского образования. Кадетская школа-интернат как государственное образовательное учреждение ориентирована на обучение, воспитание и развитие тех граждан, кто решил посвятить свою трудовую деятельность служению Отечеству на гражданском или военном поприще с учётом их возрастных, физических психологических и интеллектуальных личностных особенностей, образовательных  особенностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, патриотического и физического развития каждого обучающегося.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» задает вектор развития принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения, ключевой характеристикой образования становится не только передача знания и технологий, но и формирование ключевых компетенций: коммуникативной, социальной, интеллектуальной, информационно-технологической, способности к самообучению, саморазвитию. В данном документе сделан основной упор на то, что «В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития». Один из главных акцентов состоит в том, что: «Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося», что нашло отражение и в программе развития нашего кадетского корпуса, и в образовательной программе.

Цель**:** установить предметное и метапредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Задачи**:**

1. обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования с учетом перехода на ФГОС;
2. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
3. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
4. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
5. взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
6. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
7. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
8. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
9. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
10. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
11. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы реализации программы**:**

* принцип профессионально-педагогической (предметной, психологической, методической, коммуникативной, педагогической) компетентности участников образовательного процесса;
* принцип нелинейности, открытости и саморазвития системы;
* принцип потенциальной избыточности учебной информации, создающий оптимальные условия для формирования обобщённых знаний;
* принцип гуманизации предполагает переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их «человекообразующих» функций, когда основным смыслом образования становится развитие личности. Приоритетность этого принципа зафиксирована в пп.3 п.1 ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где он характеризуется так: «...гуманистический характер образования, приоритет приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».
* принцип развития адресован к интеллектуальной сфере личности. Опираясь на психопедагогическое представление о «зоне ближайшего развитии», он предполагает развертывание таких методик, которые направляют педагогический процесс на развитие творческой мыслительной деятельности и самообразование, обеспечивают оптимизацию умственной деятельности.
* принцип индивидуализации нацелен на учет уровня развития и способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ воспитания и развития учащегося, определение направлений повышения учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.
* принцип дифференциации предполагает формирование классов, потоков и групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, позволяет сделать реальностью такой принцип государственной политики, как «…обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека» (пп.8 п.1 ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
* принцип целостности образования, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания, реализуется в создании сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования; адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования
* принцип непрерывности предполагает создание целостной системы, органически объединяющей обе ступени полного среднего образования.

Прогнозируемый результат**:**

* обеспечение доступного и качественного образования;
* создание комфортного образовательного пространства (в т.ч. информационного) для получения качественного образования каждым ребенком;
* качественная подготовка к проведению ГИА;
* достижение нового образовательного результата;
* поддержка талантливых детей, обучающихся в школе, освоение технологий работы с данной категорией детей;
* сохранение и укрепление здоровья детей;
* совершенствование системы мониторинга здоровья учащихся;
* формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, направленных на мотивацию сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей, а также обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры;
* использование информационных систем управления учебно-воспитательной и административной деятельностью, системы электронного документооборота;
* формирование информационной компьютерной технологической компетенции (ИКТ компетенции) учителей;
* систематизация воспитательной работы в школе, направленной на подготовку кадет к активной жизнедеятельности в гражданском обществе;
* приобщение обучающихся к опыту созидательной, проектно-исследовательской, научной деятельности с целью развития социальной активности и социальных инициатив.

# **Информационная справка**

## Общие сведения о школе

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус» (далее — ОГБОУ КШИ «Северский кадет­ский корпус» или Корпус) является продолжателем традиций кадетского образования.

ОГКОУ КШИ «Северский кадетский корпус» был открыт 31.08.2008 г. на базе ОГОУ «Школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №82». За короткое время он преобразовался в учреждение не только сохраняющее и пре­умножающее лучшие традиции отечественного образования и воспитания, но и активно внедряющее инновационные педагогические технологии. Это позволяет уже сейчас час­тично удовлетворять востребованность общества в будущих военных и государственных служащих, получивших всестороннее духовное, интеллектуальное и физическое воспита­ние патриотов.

ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» является единственным учреждением своего рода в закрытом административно-территориальном округе Северск Томской области. Это основная общеобразовательная школа с круглосуточным пребыванием детей на протяжении всего учебного года. Корпус занимается в одну смену по режиму шестидневной рабочей недели.

Адрес: 636013, Томская область, ЗАТО Северск, ул. Славского, 32.

Тел.факс 8(3832) 56-73-84

e-mail: [seversk\_kk@mail.ru](mailto:seversk_kk@mail.ru)

Официальный сайт: <http://skk.tomsk.ru>

Учредитель: Департамент общего образования Томской области.

Директор корпуса: Окунев Александр Олегович

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе –Емельянова Елена Юрьевна;

- по воспитательной работе – Павлова Галина Ивановна;

- по безопасности и строевой подготовке;

- по административно-хозяйственной работе – УнжаковаТая Игоревна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 70Л01 №0000167, регистрационный номер 1234 от 19 февраля 2013 года. Устав утвержден Распоряжением Департамента общего образования Томской области от «28» декабря 2012г. № 843-р.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 №0000564, регистрационный номер 759 от 26марта 2015 года.

Специфика корпуса заключается в организации образовательного процесса с учетом инвариантной части БУПа и дополнительных образовательных программ, связанных с военно-патриотическим воспитанием, спортивным направлением и усиленной физической подготовкой.

Кадетский корпус занимает комплекс зданий из четырех корпусов постройки 1960г., общей площадью 5,7 тыс. м. Здания Северского кадетского корпуса расположены в лесной полосе при въезде в г. Северск. Территория СКК, площадью 37 тыс. м. окружена лесом (преимущественно хвойным), однако, со стороны центрального входа проходит трасса Северск-Томск, по которой осуществляется интенсивное автомобильное движение, что нарушает экологическое благополучие. В то же время, расположение корпуса удачно в транспортном отношении, так как мимо корпуса проходят автобусные маршруты. Несмотря на удаленность от центра города, существующая транспортная схема позволяет добираться в СКК из любой точки города и области. Напротив, через дорогу – новая застройка ул. Славского, позади корпуса расположен поселок «Чекист».

Для организации обучения и дополнительного образования в школе оборудованы 13 классных комнат, 2 лаборатории (физики и химии), столярная и слесарная мастерские, компьютерный класс, библиотека и читальный зал. Есть спортивный, актовый зал, спортивная площадка на улице, открытый хоккейный корт, военизированная полоса препятствий, хореографический зал, музыкальный зал, военно-исторический музей, зал борьбы, тренажерный зал, студия декоративно-прикладного искусства, спальный корпус, столовая, гараж. Данный набор помещений позволяет процесс жизнеобеспечения воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

# **Анализ деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**

## Анализ учебной работы ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 учебный год.

В отчетном году педагогический коллектив определил для себя Цель: создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого кадета, воспитания личности.

Перспективы развития деятельности корпуса:

К 2016 г. корпус на городском уровне станет лидером в творческих и интеллектуальных конкурсах, лидером в спортивных соревнованиях. Отчасти эта цель достигнута – корпус стал победителем в городском смотре-конкурсе строя и песни в День Победы, победителем в городском чемпионате по игре «Что? Где? Когда?», кадетами одержаны ряд спортивных побед в индивидуальном первенстве по греко-римской борьбе.

К 2017 г. корпус достигнет 40% уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственной (в том числе независимой)аттестации (ГИА) 60%уровня поступления выпускников в высшие учебные заведения.По успеваемости эта задача выполнена. По поступлению выпускников наблюдается явная положительная динамика: в 2016 году в ВУЗы поступили лишь 4 выпускника (21%), в 2017 году в Вузы поступили 5 выпускников (35,7%), причем трое из них – в военные.

***Достижение обозначенной цели предполагало решение следующих задач на 2016-2017 учебный год:***

1. модернизация образовательного процесса образовательной организации, включающая разработку новых образовательных форм и программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения;
2. укрепление кадрового потенциала, развитие корпоративной культуры, разработка внутренних стандартов в осуществлении образовательной и воспитывающей деятельности, влияющих на создание благоприятной атмосферы и развивающей среды.
3. обновление инфраструктуры направленное на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной, спортивно-туристической, культурно-эстетической и военно-патриотической деятельности кадетского корпуса, совершенствование современной информационной инфраструктуры;
4. Совершенствование кадетского образования, сохранение традиций в системе государственного образования. Развитие кадетского образования с учетом имеющегося опыта инновационной деятельности кадетских учреждений.

Педагогический коллектив Северского кадетского корпуса продолжал работать над реализацией методической темы ***«Формирование методологической культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого, нравственного и гражданско-патриотического развития кадет».***

Содержание образования в корпусе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Для решения главных задач, заложенных в образовательной программе Корпуса созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий образовательному стандарту, дающий возможность для успешного продолжения образования;

- составлен план методической работы, планы школьный методических объединений;

- составлен план воспитательной работы корпуса, планы воспитательной работы по каждому классу;

- составлен план организации внутришкольного контроля;

- составлен план Педагогических советов и Административных совещаний;

- составлен план по работе с одаренными детьми.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса для решения главной задачи Корпуса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей кадетского и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности и обученности кадет.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

- обновление методической оснащенности кабинетов.

- информатизация основных рабочих процессов учреждения.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», и Уставом ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Учебный план на 2016-2017 уч. год был составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждомуровне обучения и разработан на основе Закона РФ «Об образовании». Учебный план утвержден директором корпуса, согласован с Департаментом общего образования Томской области. Максимальный объем учебной нагрузки кадет соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями (уровнями) обучения и классами. Степень недельной учебной нагрузки на кадета не превышала предельно допустимой при 6-дневном режиме работы школы.

Образовательные программы школы и учебный план корпуса предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного, среднего (полного) общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Компонент образовательного учреждения на всех ступенях был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, преподавание профильных учебных предметов, элективных учебных курсов.

**Элективные курсы в 8-х классах:**

Информационные технологии (0,5 ч.)

Зоология (1ч.)

История ВС России (0,5 ч.)

Хореография (0,5 ч.)

География Томской области (0,5 ч.)

ОСЛ (1 ч.)

ОВС (1 ч.)

**Элективные курсы в 9-х классах:**

Практическое обществознание (1 ч.)

Стилистика (1 ч.)

Математика (1 ч.)

География Томской области (0,5 ч.)

Хореография (0,5 ч.)

ОБЖ (0,5 ч.)

ОСЛ (1 ч.)

Согласно Программе развития ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» с учётом специфики учебного заведения, а также запросов кадет и их родителей в 2016 – 2017 учебном году на уровне среднего общего образования функционировало три класса – 10 и 11 классы оборонно-спортивного профиля, 10 класс с социально-экономическим и физико-математическим модулем.

Оборонно-спортивный профиль (10 класс) позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие военные учебные заведения. На профильном уровне изучаются предметы: физкультура, ОБЖ, обществознание, математика.

Физико-математический модуль (10 класс) позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие учебные заведения физико-математической направленности. На профильном уровне изучаются предметы: физика, информатика, математика

Социально-экономический модуль(10 класс) позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие учебные заведения на социально-ориентированные специальности, а также высшие военные заведения юридической направленности. На профильном уровне изучаются предметы: обществознание, история, экономика, право, математика

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных учебных предметов. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Согласно плану **внутришкольного контроля** был проведен ряд мероприятий:

1. Входной контроль по русскому языку и математике.
2. Региональный мониторинг в 10-м классе по русскому языку и математике.
3. Классно-обобщающий контроль 7-х классов.
4. Классно-обобщающий контроль 8Б класса.
5. Классно-обобщающий контроль 10-х классов.
6. Классно-обобщающий контроль 8А класса
7. Состояние преподавания элективных курсов в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».
8. Прохождение программного материала.
9. Проверка классных, электронных журналов, дневников учащихся 7–11-х классов
10. Диагностика в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.
11. Анализ успеваемости по итогам четвертей и полугодия

Все мероприятия выполнены, вопросы озвучены на **административных совещаниях**, справки составлены. Даны рекомендации, выводы подробно изложены в справках.

Классно-обобщающий контроль

**Выводы по КОК-7**. 7А и 7Б классы примерно одинаковые по уровню обученности, оба класса достаточно сильные, хотя имеются слабоуспевающие учащиеся. Мониторинг успеваемости ведется классными руководителями постоянно, отметки в классный и электронный журналы выставляются своевременно. Уровень знаний учащихся 7-х классов по русскому языку и математике значительно выше, чем в прошлом году. Есть отдельные пробелы в знаниях, которые необходимо постепенно устранить. Отмечается однородность состава в 7А и 7Б классах по количеству хорошистов и троечников. Обусловлено это принципом равномерного формирования классов. В первой четверти в 7А и 7Б классах по 13 хорошистов, во второй – по 14, что составляет 67%. По итогам 1 и 2 четверти качественная успеваемость выше 80% по всем предметам, кроме алгебры, геометрии и русского языка, по которым качество 67-70%.Работа на уроках в основном организована в форме фронтальной работы, большинство уроков традиционного формата. Семиклассники достаточно активно включены в олимпиадную деятельность по различным предметам, что способствует повышению учебной мотивации, познавательной активности, уровню знаний, расширению кругозора.

**Выводы по КОК-8Б**. Качественная успеваемость в 8Б классе повысилась, психологический микроклимат в классе нормализовался, учебная мотивация повысилась. Отмечается явная положительная тенденция в уровне обучения по большинству предметов. Общий средний балл по классу достаточно стабилен. В первой четверти текущего года он увеличился на 0,1 с 3,6 до 3,7. Однако, следует отметить, что в прошлом году средний балл по алгебре составлял 3,02, а сейчас 3,22, по русскому языку 3,2, сейчас 3,45.Есть явная положительная динамика в уровне преподавания предмета математика. Относительно качественной успеваемости отмечается удовлетворительная стабильность. Однако, наблюдаются пробелы в знаниях за предыдущие годы обучения. Учителям-предметникам рекомендовано внедрять современные педагогические технологии, более качественно осуществлять контроль знаний, систематически проверять домашние задания. Имеющиеся пробелы в знаниях учащихся устранять во время плановых консультаций по предмету. Воспитателям неукоснительно соблюдать режим проведения самоподготовки, тщательно проверять наличие домашних заданий согласно дневнику поведения и дневникам учащихся, использовать современные педагогические технологии, повышать учебную мотивацию разнообразными методическими приемами, включаться в проектную деятельность с учащимися.

**Выводы по КОК-8А**. Качественная успеваемость в 8А классе повысилась, психологический микроклимат в классе сложный, учебная мотивация немного понизилась. Отмечается положительная тенденция в уровне обучения по большинству предметов. Класс работоспособный, но ему требуется постоянная внешняя мотивация. Проектная деятельность в классе практически не ведется. Кадеты 8А участвуют в дистанционных олимпиадах, составляют команду по игре «Что? Где? Когда?», участвуют во всех играх Чемпионата г. Северска по интеллектуальным играм. Кадеты 8А класса обучаются объединении дополнительного образования «Робототехника», принимали участие в выпуске корпусной газеты «Корона».

Для повышения уровня качественной успеваемости необходимо, с одной стороны, усилить контроль по работе с резервом, с другой стороны, продумывать уроки так, чтобы повышать учебную мотивацию, вовлекать учащихся во внеурочную, проектную деятельность, улучшить качество самоподготовки (организовать взаимопомощь, взаимопроверку, повысить ответственность и дисциплину).

Учителям-предметникам внедрять современные педагогические технологии, более качественно осуществлять контроль знаний, систематически проверять домашние задания. Воспитателям неукоснительно соблюдать режим проведения самоподготовки, тщательно проверять наличие домашних заданий согласно дневнику поведения и дневникам учащихся, использовать современные педагогические технологии, повышать учебную мотивацию разнообразными методическими приемами, включаться в проектную деятельность с учащимися.

**Выводы по КОК-10**.Качественная успеваемость в 10А классе составляет 26%, это ниже допустимого предела в 30%, что недостаточно для старшей школы. В 10Б этот показатель 40%, однако, не все хорошисты стабильны в течение четверти, 2-3 человека «вытягивают» отметки к концу полугодия. Самое низкое качество по математике, что подтвердилось результатами регионального мониторинга в октябре – качественная успеваемость 5% и 9,5% соответственно по классам. Можно отметить две основные причины – низкий уровень аналитических способностей у половины десятиклассников и средний уровень познавательной активности. Вторую причину необходимо преодолевать совместными усилиями администрации и педагогов через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку, так как учебная мотивация – это краеугольный камень обучения. Можно отметить, что в 10А кадеты более избирательно относятся к изучению предметов, вкладывают усилия только в те, которые нужны для ЕГЭ, что тоже отрицательно влияет на показатель качественной успеваемости класса. В 10Б можно указать более высокий уровень учебной мотивации и ответственности. Учащиеся 10 классов проявляют олимпиадную и конкурсную активность, но только мотивированные на учебу учащиеся, остальные вовлекаются во внеурочную деятельность через проектную работу.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам. Все предметы в корпусе преподаются квалифицированными специалистами.

Основным показателем работы образовательного учреждения является **качественная успеваемость** учащихся.

По итогам 1 четверти качественная успеваемость составила 35% (64 ч.), по итогам 2 четверти 46% (85 ч.), это на 5% выше, чем в прошлом учебном году за эти периоды. По 3 и 4 четверти отмечается повышение качества на 11 и 13% соответственно, за год – на 10%. Во всех классах итоговая успеваемость выше 40% (в 10А 39%). Снижение успеваемости в 4 четверти является традиционным, психологически обоснованным фактом, это результат общей усталости за учебный год, а также большого количества спортивно-патриотических мероприятий в апреле-мае.

Повышение успеваемости по корпусу на 10% является показателем слаженной работы педагогического коллектива, заинтересованности всех участников образовательного процесса в достижении высоких показателей качественной успеваемости.

Самый высокий процент качества в 7-х классах – 76% за год в 7А, 71% в 7Б, самый низкий в 10А – 4% за 1 четверть. В старших классах низкий процент качественной успеваемости по итогам 1 четверти можно объяснить тем, что аттестация осуществляется по полугодиям. Однако, это говорит о том, что в течение полугодия половина хорошистов не учатся и не контролируются должным образом.

В 8А классе успеваемость снизилась более, чем на 25% по сравнению с 1-2 четвертями прошлого. По итогам 4 четверти успеваемость составляет 40%, а по итогам года 70%. Необходимо, с одной стороны, усилить контроль по работе с резервом, с другой стороны, продумывать уроки так, чтобы повышать учебную мотивацию, вовлекать учащихся во внеурочную, проектную деятельность, улучшить качество самоподготовки (организовать взаимопомощь, взаимопроверку, повысить ответственность и дисциплину).

В 8Б классе, наоборот, качественная успеваемость повысилась с 15-20 до 30-40%, за год 52%, то есть, фактически вдвое, хотя этот класс претерпел больше всего изменений состава. Однако, пришли успешные учащиеся – из 8 хорошистов 6 новеньких. Педагоги отмечают также улучшение морально-психологического климата, повышение учебной мотивации. Однако, в этом классе есть очень слабые ученики, с которыми необходимо заниматься дополнительно. Рекомендации аналогичны параллельному классу.

В 9-х классах ситуация более равномерная и стабильная. В 1 и 2 четверти в 9А классе качество составило 33% (на уровне прошлого года), что немного больше нижнего порога в 30%, по итогам 2 четверти это самый низкий показатель в корпусе. По итогам 3 четверти и года успеваемость составила 43%.В9Б успеваемость упала с 38% по сравнению с прошлым годом до 32% в первой четверти, во второй увеличилась до 35%, к концу года увеличилась до 41%. Для выпускных 9-х классов этот уровень недостаточен. Учителям-предметникам необходимо серьезно пересмотреть свою работу с этими классами, особенно по предмету «математика», классному руководителю контролировать посещение кадетами консультаций по предметам, воспитателям повысить интенсивность самоподготовки. Учителям-предметникам была дана рекомендация раз в месяц проводить диагностические процедуры по предметам по выбору и обязательным предметам. Проводился постоянный мониторинг подготовки к государственной итоговой аттестации, результаты ОГЭ показывают, что работа по подготовке к экзаменам была организована эффективно.

10А имеет показатель качественной успеваемости 35% (8 человек) по итогам 1 полугодия, по итогам года еще один кадет стал хорошистом – 39%. Однако, стабильным хорошистом в течение всего полугодия является лишь Плотников Иван, который по итогам полугодий и года имеет одну «4», в перспективе может стать медалистом. В течение года качество колеблется от 4 до 39%.

В 10Б классе качественная успеваемость в течение полугодия увеличилась с 18% до 43%, несмотря на то, что состав класса обновился наполовину, есть стабильный костяк хорошистов (9 чел.), резерва с одной-двумя тройками нет.

В 11 классе качественная успеваемость по итогам 1 полугодия составила 43% (6 человек), по итогам года – 50%. Консультации по математике проводятся 3 раза в неделю для слабоуспевающих, по профильной математике один раз в неделю.Консультации по истории и обществознанию проходят два раза в неделю и, в основном, посещаются. Два человека сдают биологию и интенсивно готовятся. Один человек выбрал физику, ходит на подготовку к экзамену вне корпуса. Рекомендации 11 классу аналогичны рекомендациям 9-м классам.

Необходимо отметить, что качество организации самостоятельной учебной деятельности кадет является одним из основных условий успешности учащихся, необходимо обобщать положительный опыт воспитателей в формате семинаров, на заседании ШМО классных руководителей и воспитателей. Вопрос организации самоподготовки стоит на внутришкольном контроле, есть серьёзные недостатки в этом направлении работы с обучающимися, отчет по нему заслушан на административном совещании, справка прилагается.

Достигнутый уровень качественной успеваемости в 50% необходимо, как минимум, сохранить в следующем учебном году и вывести на более высокий уровень.

Вторым основным параметром деятельности учреждения является **государственная итоговая аттестация.**

В 2016-2017 году все 14 выпускников 11 класса успешно прошли ЕГЭ по основным предметам.

**ЕГЭ 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 и 2017 года**

**в сравнении с результатами по Томской области (средний балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2012СКК | 2013СКК | 2014 СКК | 2015СКК | 2016СКК | *2016 ТО* | *2016*  *РФ* | 2017 СКК | 2017  ТО |
| 1 | Математика профильная | 42,33 | 38,26 | 33,9 | 28,9 | 35 | *48,25* | *46,3* | **30,3** | **50,37** |
|  | Математика базовая | - | - | - | 3,4 | 3,9 |  |  | **4,07** | **4,34** |
| 2 | русский язык | 55 | 51,26 | 54,09 | 53,62 | 51,9 | *69,16* | *64,3* | **62** | **69,79** |
| 3 | физика | 40,3 | 40,5 | 49,2 | 39,1 | 34 | *51,69* | *51,2* | **42** | **56,99** |
| 4 | биология | 40,5 | 63,3 | 38 | 21 | - | *55,48* | *52,8* | **41,5** | **54,04** |
| 5 | обществозн. | 42,97 | 53,13 | **38,1** | **44,5** | **47,6** | *54,42* |  | **55,6** | **55,69** |
| 6 | история | 44,33 | 36,75 | 43,75 | 48,6 | 41,4 | *52,1* | *48,1* | **53,3** | **52,77** |
| 7 | англ. язык |  |  | **18** | **39** | 56 | *65,7* | *64,2* | - |  |
| 8 | география |  | - | 46 | - | - | *60,9* |  | - |  |
| 9 | информатика |  |  | **44** | **57,5** | **-** | *57,75* | *53* | **-** |  |
|  | Ср. балл | 47,75 | 46,41 | 40,5 | 41 | 47,1 |  |  |  |  |

Русский язык. Средний тестовый балл 62. Максимальный 78, минимальный 53.

Математика (базовый уровень). Средний балл 4,07. Произошло повышение на 0,17 б.

Математика (профильный уровень). Средний тестовый балл 30,3. Сдавали три обучающихся, двое не перешли порог. Понижение на 5 баллов.

Обществознание. Средний тестовый балл 55,6. Все восемь учащиеся перешли порог. Повышение на 8 баллов по сравнению с прошлым годом.

Физика. Тестовый балл 42. Повышение на 8 баллов. Сдавал один человек.

История. Сдавали семь человек. Повышение на 12 баллов. Средний балл 53,3 – выше, чем средний балл по Томской области.

**Не преодолели минимальный порог**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 2013 СКК | | 2014 СКК | | 2015 СКК | | 2016 СКК | | 2017 СКК | |
|  |  | ч. | % | ч. | % | ч. | % | ч. | % | ч. | % |
| 1 | Математикап | 1 | 5,2 | 1 | 4,7 | 1 | 2,7 | 1 | 25 | 2 | 67 |
|  | математика б |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | русский язык | 1 | 5,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11,1 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 4 | биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |  |  |  |  |
| 5 | обществознание | 1 | 6,6 | 4 | 40 | 6 | 31,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| 6 | история | 2 | 12,5 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 20 |  |  |
| 7 | английский язык | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| 8 | география | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - |
|  | ИТОГО: | 3 | 15% | 7 | 35% | 9 | 24% | 4 | 21% | 2 |  |

**Итоги ОГЭ-2017г. по Северскому кадетскому корпусу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **Средний балл** | **Средний балл (ТО)** |
| Русский язык | 100% | 65% | 28 (из 40) | 29,96 |
| Математика | 98% | 67% | 16 (из 32) | 16,85 |
| Обществознание | 96,5% | 62% | **25** (из 39) | 24,18 |
| История | 100% | 100% | **32** (из 44) | 22,04 |
| География | 100% | 81% | **26** (из 35) | 21,05 |
| Информатика | 100% | 91,7% | **16** (из 22) | 14,07 |
| Биология | 100% | 30% | 23 (из 46) | 23,45 |
| Химия | 100% | 69% | **22** (из 34) | 20,40 |
| Физика | 100% | 40% | 18 (из 40) | 24,04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2014г. абс.усп.** | **2014 г. кач. усп.** | **2015г. абс.усп.** | **2015 г. кач. усп.** | **2016г. абс.усп.** | **2016 г. кач. усп.** | **2017г. абс.усп.** | **2017 г. кач. усп.** |
| Русский язык | 96,7% | 25,8% | 100% | 36,3% | 100% | 57,5% | 100% | 65% |
| Математика | 61/96,7% | 22,8% | 87/93,9% | 27,2% | 95% | 62,5% | 95% | 67% |
| Обществознание | 100% (2ч.) | 100% | 80% (5ч.) | 20% | 90,6% (32ч) | 21,9% | 96,5% | 62% |
| История |  |  |  |  | 33,3% | 16,7% | 100% | 100% |
| География | 100% (1ч.) | 100% |  |  | 85,7% | 28,6% | 100% | 81% |
| Информатика |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 91,7% |
| Биология |  |  |  |  | 100% | 28,6% | 100% | 30% |
| Химия |  |  |  |  | 100% | 66,6% | 100% | 69% |
| Физика |  |  |  |  | 100% | 0% | 100% | 40% |
| Немецкий язык |  |  |  |  | 0% | 0% |  |  |

Сравнивая результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам – русскому языку и математике, отмечаем отчетливую положительную динамику качественной успеваемости по обоим предметам. Качественная успеваемость по русскому языку увеличилась на 21,2%, по математике – на 35,3%.

В связи с тем, что экзамены по выбору стали обязательными лишь с этого учебного года, сравнение с прошлым годом не будет обоснованным. Тем не менее, следует отметить, что по пяти предметам абсолютная успеваемость 100% (русский язык – учитель Шкарабейникова И.А., информатика – учителя Емельянова Е.Ю., Берг Е.В., биология – учитель Попова О.Л., химия – учитель Попова О.Л., физика – учитель Смирнова Н.Н., история – учитель Акуличева Л.А.). Выше 50% качество по пяти предметам (русский язык, математика, обществознание, история, информатика).Самая высокая качественная успеваемость по истории (учитель Акуличева Л.А.) – 100% (сдавал один человек). Анализируя средний балл по ОГЭ, можно отметить что по предметам «обществознание», «история», «география», «информатика», «химия» средний балл по корпусу выше, чем по Томской области. Наибольшую тревогу вызывают результаты итоговой аттестации по физике – средний балл по корпусу ниже областного на 6 баллов. Двое обучающихся не прошли в июне итоговую аттестацию по математике и обществознанию, и будут сдавать экзамены в сентябре. Предметы «физика», «математика», «обществознание» остаются на контроле администрации в части, касающейся подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

**Характеристика педагогических кадров**

Выполнение задач, стоящих перед современной школой, невозможно без качественного кадрового обеспечения, так как это является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.45% педагогов корпуса аттестованы на категорию, 37% аттестованы на соответствие занимаемой должности, остальные 18% работают в корпусе меньше двух лет по занимаемой должности. Учителя, имеющие категорию, составляют 47%, воспитатели – 44%, педагоги доп. образования – 50%, вспомогательный учебный персонал – 60%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 пол 2016-2017** | **1 пол 2016-2017 без совм.** | **2 пол 2016-2017** | **2 пол 2016-2017 без совм.** |
| **Всего педагогических работников** | 45  100% | 39  100% | 49  100% | 41  100% |
| Учителя-предметники | 17  38% | 14  35,5% | 17  34,7% | 14  34% |
| Воспитатели | 17  38% | 17  43,5% | 16  32,6% | 16  39% |
| Педагоги дополнительного образования | 8  18% | 5  13% | 10  20% | 6  14,6% |
| Вспомогательный педагогический персонал | 7  15% | 5  13% | 6  12,2% | 5  12,2% |
| **Категория** |  |  |  |  |
| высшая категория | 7  15% | 4  10% | 7  14,3% | 4  9,7% |
| первая категория | 15  33% | 15  38,5% | 15  30,6% | 15  36,6% |
| без категории | 23  51% | 20  51% | 27  55,1% | 22  53,6% |

Тем не менее, педагогических работников с категорией 50% (без совм.), хотя этот показатель постоянно повышается. На текущий календарный год была запланирована аттестация трех офицеров-воспитателей, шести учителей, осуществляется подготовка по повышению уровня методической грамотности, пополнению профессионального портфолио этих педагогических работников. Однако, аттестованы на первую категорию лишь два воспитателя – Майоров А.В. и Галкин С.В. Учитель физкультуры Юдаков А.С. уволился в конце учебного года, учитель английского языка Павлова Т.Н. ушла в декретный отпуск, остальные перенесли аттестацию на категорию на следующий учебный год. При этом можно отметить, что всего три учителя имеют стаж работы менее 5 лет, а остальные имеют достаточный опыт для прохождения аттестации на категорию, и администрации необходимо мотивировать работников к повышению своей квалификации.

Тем не менее, педагогических работников с категорией 50% (без совм.), хотя этот показатель постоянно повышается. На текущийкалендарный год запланирована аттестация еще трех офицеров-воспитателей, шести учителей, осуществляется подготовка по повышению уровня методической грамотности, пополнению профессионального портфолио этих педагогических работников.

Таким образом, вопрос повышения квалификационного уровня учителей остаётся актуальным и в следующем учебном году. В связи с тем, что более половины педагогов не имеют квалификационной категории, в том числе, по объективным причинам на данный момент не могут пройти аттестацию, в рамках деятельности образовательной организации была продумана система развития педагогов. Это нашло отражение и в системе семинаров методической направленности, и в консультационной работе, и в организации участия в различных педагогических событиях.

**Из данного анализа вытекают следующие задачи на 2017-2018 учебный год:**

* Учителям-предметникам продумать систему личностно-ориентированного подхода в обучении с целью повышения качества обученности
* Продумать организацию самоподготовки кадет с целью повышения её эффективности
* Продолжить работу по повышению квалификации педагогов
* Продолжить работу в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации с целью повышения качественного уровня результатов экзаменов
* Спланировать работу по внутришкольному контролю согласно Плану работы на 2016-2017 учебный год
* Активизировать работу школьных МО в рамках внутришкольного контроля

## Анализ методической работы ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 уч.г.

Педагогический коллектив Северского кадетского корпуса продолжает работать над реализацией методической темы ***«Формирование методической и информационной культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого и гражданско-патриотического развития кадет».*** Целевая установка, продолжающая методическую работу прошлого учебного года: развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства, оказание помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания кадет. Эта цель реализуется посредством решения следующих задач:

*-создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников корпуса;*

*-содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников;*

*-развитие информационно-коммуникационного пространства, открытого и обновляющегося методического ресурса;*

*-содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.*

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Организация работы школьных МО, рабочих групп, Методического совета, выстраивание структуры методической работы в СКК.
2. Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса.
3. Изучение и апробация современных педагогических технологий как средство формирования профессиональной компетентности педагогов.
4. Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации педагогов.
5. Выявление и презентация положительно­го педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и сопровождение аттестации на категорию.
7. Подготовка и проведение образовательных событий, методических семинаров, круглых столов.
8. Приведение методического обеспечения учебных предме­тов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования.
9. Формирование у каждого ученика опыта обобщения своей учебной, проектной деятельности, реализации своих способностей.
10. Контроль преподавания предметов.
11. **Организация работы школьных МО, методического совета, выстраивание структуры методической работы в СКК.**

В начале учебного года на Методическом совете было принято решение увеличить количество ШМО – в корпусе продолжили свою работу пять школьных методических объединения – ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, ШМО классных руководителей, ШМО учителей математики, информатики, ШМО учителей иностранного языка. Школьные МО возглавили: учитель русского языка и литературы И.А. Шкарабейникова, учитель химии и биологии О.Л. Попова, учитель русского языка и литературы Г.Н. Долгополова, учитель английского языка Павлова Г.И., учитель информатики Емельянова Е.Ю.

В начале учебного года проведены установочные заседания ШМО с анализом итогов работы за прошлый учебный год и целевыми установками на предстоящий год. На осенних каникулах проведено совместное заседание всех методических объединений, на котором рассмотрены критерии оценивания знаний учащихся в свете новых образовательных стандартов, составлен график взаимопосещения уроков, составлен график проведения внутрикорпусной конференции проектных работ учащихся «Путешествие во времени» с погружением в эпоху первой половины XX века, спланирована подготовка к областной конференции «Исследовательский дебют».

В начале учебного года состоялось ШМО классных руководителей по обсуждению плана работы на текущий учебный год. На заседании ШМО был заслушан отчет о воспитательной работе за 2015-2016 учебный год. Утвержден план работы МО на 2016-2017 учебный год. На летнем заседании подведены итоги конкурса «Класс года» - победителем стал 9Б (классный руководитель Долгополовоа Г.Н., воспитатель Романенко В.А.), проанализированы перспективы дальнейшей работы Кадетского совета и детского самоуправления.

Руководители ШМО координируют и инициируют участие педагогов в конкурсах, проектах, представлении опыта через выступления и открытые уроки. Руководители ШМО осуществляют сопровождение педагогов в подготовке к проекту «Путешествие во времени», образовательных событий, предметных недель. Однако, недостаточно организовано взаимопосещение уроков с составлением аналитических карт. Карты посещения открытых уроков составляются педагогами-предметниками, но не систематизируются и не анализируются. ШМО выполняют информационную и мотивационную функции, ШМО естественнонаучного цикла осуществляет контролирующую функцию, но аналитическая деятельность пока не ведется на должном уровне. В следующем учебном году необходимо усилить этот аспект работы ШМО.

В 2017-2018 учебном году ШМО учителей естественнонаучного цикла ставит следующие задачи:

1. Продолжить активную работу по подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Совершенствовать системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся 9-ых классов к сдаче ОГЭ.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно - практическим конференциям.
4. Повышать научно-методический уровень и развивать творческий потенциал учителей.
5. Активно внедрять в преподавание предметов и внеурочную деятельность учащихся естественнонаучного направления современные технологии, в т.ч. инновационное оборудование.
6. Работать над созданием банка открытых уроков и внеклассных мероприятий для обмена опытом.

Для дальнейшего повышения уровня профессиональных компетенций ШМО учителей гуманитарного цикла и ШМО учителей математики-информатики ставит перед собой следующие задачи:

1. Постоянно изучать и внедрять возможности информационных технологий. Использование дистанционной формы обучения школьников.
2. Продолжить поиск эффективной модели урока, способной максимально решать образовательные задачи, повысить качество обучения.
3. Расширить круг конкурсов и олимпиад, в которых участвуют ученики.
4. Совершенствовать личностные качества для повышения профессионального уровня.

Сформирована одна рабочая группа педагогов – «Образовательный туризм» (руководитель О.Л. Попова). На сайте корпуса организован ресурс для систематизации продуктов деятельности рабочих групп. Функционируют временные творческие группы педагогов – по подготовке к конференциям, Кадетскому балу, Фестивале работников учреждений, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, Чемпионату по игре «Что? Где? Когда?». Педагогами проведено три предметные декады – математики, лингвистики, естественных наук – научно-практическая игра «ЕНОТ», осуществляется подготовка проектов с кадетами для участия в конференциях. Психолог осуществляет мониторинг в формате входного и итогового тестирования уровня креативности, развития кадет. Рабочие группы были достаточно продуктивны и даже инициативны, однако, необходима связка «рабочая группа» - «школьное методическое объединение» для того, чтобы осуществлять внедрение новых идей, технологий, приемов и контроль их эффективности через мониторинг, осуществляемый руководителями групп и школьных МО, взаимопосещение уроков, анализ успеваемости.

В начале учебного года проведено заседание методического совета с целью выявления проблем, контроля и корректировки работы школьных методических объединений, принят план развития одаренности детей на 2016-2017 гг. Следующий методический совет был посвящен развитию школьного самоуправления, стратегии создания Кадетского совета. Зимний методический совет обозначил задачи развития детской одаренности через представление продуктов проектной деятельности на конференциях различного уровня, составлен алгоритм проведения региональной конференции «Исследовательский дебют», корпусного образовательного события «Путешествие во времени», областного чемпионата по игре «Что? Где? Когда» для подведомственных образовательных учреждений. Итоговый методический совет позволил проанализировать результаты педагогической деятельности, результативность проектной, творческой, олимпиадной активности кадет, наметить векторы повышения качественной успеваемости в следующем учебном году.

Скорректирована схема методической работы, с ней можно ознакомиться на сайте. Составлена образовательная программа на этот учебный год. Подготовлена Программа развития Северского кадетского корпуса на 2016-2019 гг., Программа по развитию одаренности. Систематизирована работа с одаренными учащимися, куратором является педагог-психолог первой категории Шубенко А.Ю.

В 2016-2017 учебном году проведено два тематических педсовета: «ФГОС основного общего образования: методология, структура, требования» 30 ноября 2016г., «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО» 24 марта 2017г. В решении педсоветов было запланировано проведение цикла семинаров для педагогов по педагогическим технологиям системно-деятельностного подхода, по внедрению профстандарта, по составлению технологических карт, которые были реализованы в течение учебного года.

1. **Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса.**

В течение этого учебного года в корпусе оперативно заполняются контентом внутреннее и внешнее сетевое пространство. На файловом сервере функционирует локальная сеть для администрации, педагогов, библиотеки. Открыт доступ учащихся к своему сетевому пространству. Внутренний сетевой ресурс активно используется администрацией, педагогами, кадетами. Более интенсивная работа в сети стала возможной благодаря тому, что в корпус принят учитель информатики, совмещающий должность системного администратора.

Ежемесячно пополняется копилка новых номеров изданий «1 сентября». Активизировалась работа в сетевых сообществах и посредством электронной почты. Педагоги осваивают новые информационные технологии, приемы работы с интерактивной доской, выполнения онлайн презентаций, технологии timeline, google-технологии, облачные технологии, представляют коллегам на семинарах опыт своей работы.

Сайт корпуса развивается и наполняется информацией. Обновляются личные страницы педагогов. В условиях школы-интерната сайт является самым оперативным средством решения возникающих вопросов, способом представления широкой общественности деятельности учреждения, достижений кадет и педагогов, сетевых ресурсов классов и отдельных педагогов. Созданы персональные сайты педагогов – Акуличевой Л.А., Сидоренко О.Ю., Шкарабейниковой И.А., Мурзина И.А., Власова Д.А., Жилина С.Г., Маркова П.П., Лысенко С.Н., Скуратова Д.В. Это позволяет организовать своевременное общение в сети педагогов с обучающимися и их родителями. На сайте организованы разделы школьных методических объединений и рабочих творческих групп.

В этом учебном году в корпусе продолжается работа с электронным дневником на ресурсе <http://dnevnik.ru>, благодаря которому упрощается систематизация данных об успеваемости кадет, усиливается контроль со стороны родителей, повышается ответственность всех субъектов образовательного процесса. Осуществляется ежемесячный контроль выставления отметок в электронный дневник, но, несмотря на это, есть факты длительного отсутствия отметок у отдельных педагогов. Недочеты устраняются после замечаний со стороны администрации, необходим постоянный мониторинг выставления отметок. Можно отметить, что все семиклассники и большинство родителей с начала учебного года зарегистрированы в электронном журнале.

Начиная с этого учебного года в корпусе внедряется АИС «Зачисление в ОО». Эта информационная система является глобальной и учитывает движение учащихся по РФ. Со следующего учебного года запланировано введение АИС «Зачисление в ОДО», а также ведение электронного журнала и дневника по учету успеваемости и достижений обучающихся в дополнительном образовании.

Активно функционирует новостная лента на сайте корпуса. Проведена реструктуризация сайта в соответствии с требованиями Департамента образования. Сайт Северского кадетского корпуса получил высокую оценку Департамента общего образования Томской области, имеет самый высокий рейтинг среди сайтов образовательных учреждений Северска.

1. **Изучение и апробация современных педагогических технологий как средство формирования профессиональной компетентности педагогов.**

Педагогами изучаются и применяются следующие технологии:

**- Исследовательская (проблемно-поисковая).** Данную технологию используют отдельные педагоги в урочной деятельности, и многие – во внеурочной. Это подтверждается открытыми уроками, участием во всероссийских дистанционных конкурсах и конференциях. Кадетами корпуса под руководством педагогов выполнено несколько исследовательских и проектных работ:

Три проекта приняли участие в заочном туре международной конференции «Образование. Наука. Профессия» в г. Самара.

Более 20 проектов разработаны и представлены на фестивале идей школьной конференции «Путешествие во времени»,18 проектов (21 участник) представлен на конференции.

16 проектов представлены на IX открытой конференции проектных и исследовательских работ «Исследовательский дебют», из них 2 стали победителями, 6 призерами, 1 лауреатом.

Кадеты с проектными и исследовательскими работами приняли участие в областных и муниципальных конференциях: «Человек. Земля. Вселенная», «Мир начинается с меня», «Сибирью связанные судьбы», «В Отчизну веря, честно мы служили ей», исторической квест-игре «Сталинградская битва», Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

В этом учебном году группа кадет 10А класса продолжает участие в областном этнографическом проекте совместно с Томским краеведческим музеем. Формат работы – исследование через экспедиции, продукт – публикации, создан сайт, результат – победа в областном конкурсе, итогом станет публикация сборника материалов «Сибиряки вольные и невольные»..

- **Коммуникативная (дискуссионная).** Данная технология применяется и в этом учебном году на уроках проектирования, обществознания, истории, русского языка, литературы, иностранного языка. Педагог Долгополова Г.Н. организует учебный процесс в соответствии с темой самообразования «Организация диалога на уроках русского языка», активно представляет формы и методы своей работы на открытых уроках, семинарах. Педагог Акуличева Л.А. внедряет в урочную и внеурочную деятельность элементы технологии «дебаты», что соответствует теме её самообразования. В этом году Людмила Анатольевна подготовила команду для выступления на дебатах в Северском лицее, а затем педагог Барская Р.И., которая является в корпусе внешним совместителем, подготовила смешанную команду для выступления на дебатах в рамках областной конференции «Человек. Земля. Вселенная» в апреле 2017г., а в мае подготовила двух человек для участия в городском дискуссионном событии – Круглый стол «Права ребенка в семье». Учитель Комисарова С.А. пытается активнее внедрять коммуникационные технологии через систему интегрированных уроков, но ей необходимо проявлять больше инициативы, настойчивости, методической грамотности в этом направлении.

**- Имитационного моделирования (игровая).** В корпусе четыре года функционирует интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», организован городской чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» для школьников г. Северска на базе корпуса, а также областной чемпионат по интеллектуальным играм для учреждений, подведомственных Департаменту ТО. В этом учебном году во второй раз состоялся образовательный проект «Путешествие во времени», на котором осуществлено моделирование среды и погружение в эпоху первой половины XX века. Данное событие положительно влияет на развитие учебной мотивации, общеучебных, коммуникативных, информационных компетентностей всех участников этого мероприятия и будет проводиться в корпусе ежегодно. В первом полугодии было проведено две предметные недели – математики и лингвистики, в том числе две общешкольные «кругосветки», где в игровой форме кадеты соревновались в знании математики, иностранных языков, проявляя познавательные и коммуникативные компетенции, навыки самоуправления. Во втором полугодии проведен первый естественнонаучный турнир «Енот» для кадет всего корпуса силами ШМО естественнонаучного направления.

**- Информационно-коммуникативная**. Характерной чертой является использование информационных ресурсов в той или иной образовательной деятельности. Данная технология наиболее эффективно начала использоваться педагогами. Практически все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и Интернетом. Это позволяет педагогам включать медиа-контент в учебный процесс. Шкарабейникова И.А. применяет технологию «кейсов» для обучения русскому языку и литературе, использует готовые презентации для интерактивной доски и составляет свои; Попова О.Л., Акуличева Л.А., Меркурьева Н.А., Берг Е.В., Овчарова Л.Л., Здоровец Е.Л. большинство своих уроков проводят с информационной поддержкой, что повышает мотивацию учащихся, фиксирует внимание, повышает уровень обученности кадет.

Педагоги используют на уроках материалы электронных изданий «1 сентября», портала «Инфоурок», различные ЦОРы и ЭОРы. Такие учителя, как Авдеева С.В., Комисарова С.А., Овчарова Л.Л., Долгополова Г.Н., Бумагина Е.А., Меркурьева Н.А., Емельянова Е.Ю. инициируют участие кадет в онлайн-олимпиадах и конкурсах по предмету.

Следует отметить, что не в полной мере используются возможности такого мощного инструмента обучения как электронный дневник – несвоевременно учителями выставляются отметки, редко задаются домашние задания хотя бы болеющим детям, мало используется мультимедийный обучающий контент сайта, участие в конкурсах, электронное портфолио. Все эти направления нужно развивать в дальнейшей работе.

В целом можно отметить, что освоение инновационных технологий осуществляется, и требуется развивать и поддерживать этот процесс с помощью курсов повышения квалификации, постоянно действующих семинаров в корпусе, расширения сферы деятельности школьных методических объединений и творческих групп, работы педагогов по темам самообразования.

1. **Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации педагогов**

В течение нескольких лет педагоги работают по темам самообразования:

* Шкарабейникова И.А., учитель русского языка и литературы - «Использование новых технологий на уроках русского языка и литературы»
* Здоровец Е.Л., учитель русского языка и литературы – «Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка»
* Акуличева Л.А., учитель истории и обществознания - «Роль логического мышления на уроках истории»
* Долгополова Г.Н., учитель русского языка и литературы - «Организация диалога на уроках русского языка»
* Комисарова С.А., учитель английского языка – «Развитие интереса к иностранному языку у учащихся через интеграцию и межпредметные связи»
* Павлова Т.Н., учитель английского языка – «Развитие коммуникативных компетенций на уроках иностранного языка»
* Попова О.Л., учитель биологии и химии – «Использование педагогической технологии – метод проектов, как одного из способов достижения дидактической цели»
* Овчарова Л.Л., учитель географии - «Развитие одаренных детей на уроках географии и во внеурочное время»
* Ругаль О.В., учитель физики – «Дифференцированный подход в обучении физики»
* Вертинский В.В., учитель физики – «Использование ИКТ при подготовке к урокам»
* Лысенко С.Н., педагог-организатор ОБЖ – «Развитие творческого мышления, познавательного интереса учащихся в урочное и внеурочное время»
* Бумагина Е.А., учитель математики – «Классификация заданий для подготовки к ГИА»
* Меркурьева Н.А., учитель математики – «ИКТ на уроках математики»
* Юдаков А.С., учитель физкультуры – «Здоровьесберегающие технологии в курсе преподавания физической культуры»
* Берг Е.В., учитель информатики и ИКТ – «Проектная деятельность обучающихся»
* Емельянова Е.Ю., заместитель директора по УВР, учитель информатики – «Информационно-коммуникационное пространство школы как средство формирования ключевых компетенций всех участников образовательного процесса»

**Курсы повышения квалификации** прошли 5 педагогов, трое проходят профессиональную переподготовку на базе ТОИПКРО:

1. Майоров Александр Викторович, Жилин Сергей Геннадьевич, Марков Петр Петрович Программа профессиональной переподготовки «Педагог образовательной организации»
2. Авдеева Светлана Валерьевна. Курсы повышения квалификации по теме «Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС ООО», март 2017г.
3. Журавлева Юлия Валерьевна. Курсы повышения квалификации по теме «Специфика организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО», март 2017г.
4. Берг Егор Владимирович. Курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»
5. Акуличева Людмила Анатольевна. Курсы повышения квалификации педагогических работников (начального, среднего, старшего звена) общеобразовательных организаций Томской области по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».
6. Овчарова Людмила Леонидовна. Курсы повышения квалификации педагогических работников (начального, среднего, старшего звена) общеобразовательных организаций Томской области по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».
7. Здоровец Елена Леонидовна. Курсы повышения квалификации педагогических работников по теме «История русской литературы конца 20 – начала 21 вв. и особенности её преподавания в новой школе». Май 2017. ООО Учебный центр «Профессионал», Москва. 72 ч.

Тем не менее, не все педагоги имеют на данный момент соответствующий уровень образования. В связи с запланированным с 1 января 2017г. введением профстандарта педагога, необходима профессиональная переподготовка воспитателям Серову С.В., Божко В.В., педагогу дополнительного образования Забожанской Н.Н., требуется обучение по педагогической специальности Денисову Ю.В., Кашкевичу В.А.

Во втором полугодии 2017г. запланированы курсы повышения квалификации для педагогов: Павловой Г.И., Акуличевой Л.А., Долгополовой Г.Н., Галянтича А.М., Чуркина С.С., Мутовкина О.В.

1. **Выявление и презентация положительно­го педагогического опыта творчески работающих учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия учителя** | **Название мероприятия** | **уровень** | **результат** |
| Здоровец Е.Л. | Олимпиада по русскому языку | Школьный | участие |
| Олимпиада по МХК | Школьный | 1 победитель |
| Финальный этап олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок» | Международный | 3 победителя |
| Финальный этап олимпиады по литературе проекта «Инфоурок» | Международный | 1 победитель |
| Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Международный | участие |
| Шкарабейникова И.А. | Проект «Река времени» | Школьный | 2 призера |
| Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | Международный | участие |
| ВсОШ по русскому языку | Муниципальный | участие |
| Открытая региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | Областной | участие |
| IX Открытая областная научно-практическая конференция проектно-исследовательских, творческих и авторских работ "Исследовательский дебют | Областной | 1 победитель, 1 призер |
| «Школа проектов – IV сезон» Всероссийского проекта «Школа Росатома» | Всероссийский | Финалисты |
| VI открытый конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ школьников  «Мир начинается с меня» | Областной | 1 призер |
| XVIII открытый областной молодёжный форум "Новое поколение: кадровый резерв XXI века" | Областной | 1 призер |
| Заочный тур ХI Многопрофильной олимпиады «Аксиос» | всероссийский | участие |
| Долгополова Г.Н. | Проект «Река времени» | Школьный | 1 призер |
| ВсОШ по русскому языку | Муниципальный | участие |
| ВсОШ по литературе | Муниципальный | участие |
| Финальный этап олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок» | Международный | 5 победителей, 3 призера |
| Финальный этап олимпиады по литературе проекта «Инфоурок» | Международный | 6 призеров |
| Олимпиада по русскому языку проекта Урфоду | Международный | 6 призеров 1 этапа, 3 призера 2 этапа, 2 победителя финального этапа |
| Олимпиада по литературе проекта Урфоду | Международный | 5 призеров 1 этапа, 5 призеров 2 этапа, 4 победителя финального этапа |
| Олимпиада ВДО «Летописец» «Творчество М.Ю. Лермонтова» | Всероссийский | 1 призер всероссийского уровня, 3 призера регионального уровня |
| VII Открытая областная научно-практическая конференция проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют» | Региональный | 1 победитель,  3 участника |
| Открытая региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | Областной | участие |
| VI открытый конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ школьников  «Мир начинается с меня» | Областной | участие |
| Акуличева Л.А. | Олимпиада по истории  проекта Урфоду | Международный | 7 призеров 1 этапа, 6 призеров 2 этапа, призер финального этапа |
| Олимпиада по обществознанию проекта Урфоду | Международный | 16 призеров 1 этапа, 4 призера 2 этапа |
| ВсОШ по истории | Муниципальный | 7 участников муниципального этапа |
| ВсОШ по обществознанию | Муниципальный | 6 участников муниципального этапа |
| Вторая Открытая региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | Областной | Победитель |
| VII Открытая областная научно-практическая конференция проектно-исследовательских, творческих и авторских работ «Исследовательский дебют» | Областной | 1 победитель, 1 призер |
| II Открытая областная научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ «Мир начинается с меня» | Областной | участие |
| Конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей» | Региональный | Команда-победитель |
| XVIII открытый областной молодёжный форум "Новое поколение: кадровый резерв XXI века" | Областной | 1 призер |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, предмет | Мероприятие | Уровень | Количество участников |
| Попова О.Л., биология, химия | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | Школьный | 12 человек |
| Муниципальный | 2 человек (9 класс) |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | Школьный | 8 человек |
| II Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная». | Областной | 2 участника |
| VIII Открытая научно-практическая конференции «Исследовательский дебют» | Областной | 2 призера |
| IIIОткрытая интеллектуальная игра «Естественникум». | Областной | 5 участников |
| VIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов г. Отрадный | Международный | 3 человека |
| Всероссийский Конкурс имени В.И.Вернадского | Всероссийский | 2 призера |
| Овчарова Л.Л., география | Всероссийская олимпиада школьников | Школьный | 7 призеров |
| Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | 1 участник |
| VIII Открытая научно-практическая конференции «Исследовательский дебют» | Областной | 2 лауреат |
| II Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная». | Областной | 1участник |
| IIIОткрытая интеллектуальная игра«Естественникум». | Областной | 5 участников |
| Викторина «Россия. Обычаи и традиции» | Всероссийский | 3 участника |
| Журавлева Ю.В., ОБЖ | Всероссийская олимпиада школьников | Школьный | 6призеров |
| Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | 1 победитель |
| Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | 1 участник |
| Школа безопасности | областной | Команда 1 место |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Вертинский В.В., физика | Всероссийский дистанционный конкурс «Зубренок» | Всероссийский | 1 участник |
| Юдаков А.С., физкультура | Всероссийская олимпиада школьников | Школьный | 5 призеров |
| Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | 1 участник |
| 7-8 мая в Ленинске-Кузнецком состоялся 40-й традиционный турнир по греко-римской борьбе. | Региональный, 2-е, 3-е и 3-е место | 3 призера (7 класс) |
| Чемпионат по греко-римской борьбе. | Городской, кубок директора СКК | 14 человек |
| Школьная спартакиада. | Школьный, участники и победители | 42 человека |
|  |  |  |
| Ругаль О.В., физика | Всероссийская олимпиада школьников | Школьный | 1 призер |
| IIIОткрытая интеллектуальная игра «Естественникум». | Областной | 5 участников |
| Шубенко А.Ю., педагог-психолог | «Путешествие по времени» | школьный | Диплом 2 место |
| Проект «Точка роста» | муниципальный | Участие команды |
| Исследовательский дебют | Региональный | Диплом 2 место |
| XVIII открытый областной молодёжный форум "Новое поколение: кадровый резерв XXI века" | Областной | 1 призер |
| Конкурс «Школа проектов» и дистанционное обучение | Региональный | Диплом финалиста |
| Конференция «Человек. Земля. Вселенная» Северский лицей | Областной | 1 участник |
| Конференция «Мир начинается с меня» | Областной | 1 участник |
| Конференция ТГУ | международный | сертификаты участников |
| Викторина по этикету «Вопросита» | всероссийский | 1 призер |
| Конкурс «Этих дней не смолкнет слава» | всероссийский | 1 участник |
| Конкурс «Здоровым быть модно» | всероссийский | 1 победитель |
| Военно-патриотический турнир «Наши победы» | всероссийский | 1 призер |
| Олимпиада ФГОСтест | всероссийский | 1 призер |
| Конкурс «Никто не забыт» | международный | 1 призер |
| Комисарова С.А. | Инфоурок | Всероссийский | 3 призера |
| Британский Бульдог | Всероссийский | 25 участников |
| Я - лингвист | всероссийский | Диплом 3 степени |
| Берг Е.В. | Олимпиада школьников по технологии | Муниципальный этап | 3 участника |
| КИТ | всероссийский | 23 участника |
| Школа безопасности в сети Интернета | Региональный | 5 призеров |
| Авдеева С.В. | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | 2 участника |
| Всероссийский конкурс «Интолимп» | международный | 1 призер |
| Конкурс «Горизонты» | всероссийский | 9 участников |
| Тотальный диктант | международный | 9 участников |

**Уровень достижений педагогов по организации проектной деятельности обучающихся в рамках областной конференции «Исследовательский дебют»**

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 18.01.2017 г. № 21-р,в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» 18 марта 2017 г. ОГБУ «Региональный центр развития образования» совместно с ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» проведена открытая научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов «Исследовательский дебют» (далее – Конференция).

В работе Конференции приняли участие 150 обучающихся, педагогов и экспертов из 14 образовательных организаций 6 муниципальных образований Томской области(Северск, Томск, Колпашевский, Шегарский, Томский, Бакчарский районы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **Педагог** | **учащийся** | **класс** | **Название работы** |
| **1 место** | Акуличева Людмила Анатольевна | Плотников Иван | 10А | «По улицам исчезнувшей деревни» |
| **1 место** | Долгополова Галина Николаевна | Пархоменко Алекс | 10Б | Крик моей души |
| 2 место | Шкарабейникова Ирина Анатольевна | Ашлапов Захар | 7А | Книга будущего |
| 2 место | Шубенко АнжеликаЮрьевна | Серов Данил | 9А | «Это она решает, чего тебе захочется завтра» |
| 3 место | Попова Ольга Леонидовна | Кудрявцев Сергей | 8Б | «Деревья - хранители прошлого» |
| 3 место | Акуличева Людмила Анатольевна | Приставко Виктор | 10А | «История Петропавловского прихода» |
| 3 место | Попова Ольга Леонидовна | Черноталов Иван | 10А | «За ядерной медициной будущее» |
| 3 место | Долгополова Галина Николаевна | Брихунцов Александр | 10Б | Своя судьба |
| поощрение | Овчарова Людмила Леонидовна | Кайдалов Кирилл | 9Б | «Магия круга и сила угла» |

1. **Формирование у каждого ученика опыта обобщения своей учебной, проектной деятельности, реализации своих способностей.**

Согласно плану работы школы с одаренными обучающимися в 2016-2017 учебного года обучающиеся 7-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления, исследовательской компетентности.

С 2014 года в корпусе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной сферы кадет.

Педагогический коллектив старается создать подросткам условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в  выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

1. За этот период был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (100% участие кадет), организовано участие победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, из них 1 призер. Один человек принял участие в региональном этапе ВСОШ по ОБЖ (Плотников Иван, 10А). Уменьшение количества победителей и призеров связано с тем, что, начиная с этого учебного года, кадеты участвуют в муниципальном этапе не в группе учреждений, подведомственных Департаменту ОО ТО, а в группе северских школьников, что существенно поднимает планку уровня олимпиадной подготовки. Это необходимо учитывать в следующем учебном году и организовать работу с олимпиадниками более эффективно.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Фактическое число участников ШЭ ВСОШ-2016** | **Количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ-2016** | **Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ-2016** |
| Английский | **13** | **0** | **0** |
| Биология | **47** | **15** | **0** |
| География | **30** | **8** | **0** |
| Информатика | **2** | **0** | **0** |
| История | **38** | **10** | **0** |
| МХК | **10** | **1** | **0** |
| Литература | **25** | **7** | **0** |
| Математика | **53** | **12** | **0** |
| Немецкий | **10** | **3** | **0** |
| Обществознание | **74** | **7** | **0** |
| ОБЖ | **23** | **6** | **1** |
| Русский язык | **24** | **7** | **0** |
| Технология | **11** | **3** | **0** |
| Физика | **21** | **2** | **0** |
| Химия | **12** | **4** | **0** |
| Физическая культура | **17** | **5** | **0** |

1. Организовано участие кадет в международном проекте **дистанционных олимпиад**:
2. Инфоурок по всем предметам (15 человек 8Б класс)
3. Интолимп по литературе и немецкому языку (6 человек), ОБЖ (8 победителей, 2 призера)
4. «Видеоуроки» по ОБЖ (2 победителя)
5. Международная олимпиада по основам наук «УРФОДУ» (9 призеров)
6. Международная викторина «Вооруженные силы РФ» (54участника)
7. Всероссийский конкурс «Кенгуру» по математике (58 участников)
8. Всероссийский конкурс «КИТ» (10 призеров, 51 участник)
9. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (2 призера,24 участников)
10. Всероссийский конкурс «Британский бульдог» (3 призера, 23 участника)
11. Всероссийский конкурс «Золотое руно» (12 участников)
12. Всероссийский конкурс «Зубренок» (1 участник)
13. ФГОСтест: Русский язык (14 участников), «Исторический марафон» (14 участников), «Школа безопасности» (18 участников), «Азбука нравственности» (12 участников), Гуманитарная олимпиада (5 участников), «Россия. Обычаи и традиции» (17 участников).
14. Международный проект «Интолимп» междисциплинарный (3 победителя)
15. «Мир конкурсов» (география, литература, межпредметный) (18 участников)
16. Олимпиада Центра поддержки талантливой молодежи (17 участников)
17. Всероссийский блиц турнир «Наши победы» (11 участников)
18. Кадеты принимают участие в **очных конференциях:**
19. Региональная конференция «Исследовательский дебют» (2 победителя, 7 призеров).
20. Корпусная конференция «Путешествие по времени» (участники – 25 человек).
21. Региональная конференция в МБОУ «Северский лицей» «Человек. Земля. Вселенная» (1 победитель, 1 призер, команда-призер в дебатах).
22. Региональная конференция в МБОУ СОШ № 84 «Мир начинается с меня» (2 призера).
23. XVIII открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (1 победитель, 1 призер).
24. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского в г. Москва (2 победителя).
25. Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта Школа Росатома «Школа проектов. IV сезон» в г. Красноярск (1 призер).
26. Всероссийская конференция на базу ТГУ «Мальчишество как социокультурый феномен» (9А класс)
27. Всероссийская экспедиция школьников «Учитель года» в г. Москва, январь 2017г.
28. Региональная конференция «Сибирью связанные судьбы» (5 участников)
29. Областная конференция и викторина «В Отчизну веря, честно мы служили ей» (6 победителей)
30. Всероссийская экспедиция школьников «Учитель года» на Алтай, июль 2017г.
31. Развивается **интеллектуальное движение «Что? Где? Когда?»**
32. Городская викторина «Первый шаг в атомный проект» (6 участников).
33. Чемпионат г. Северска по игре «Что? Где? Когда?», организатором является «Северский кадетский корпус» (1 место)
34. Межрегиональный турнир по интеллектуальным играм «Первенство Сибири» в г. Новосибирск (6 участников)
35. Всероссийский турнир по интеллектуальным играм «Енисейская знать» (6 участников)
36. Всероссийский турнир по интеллектуальным играм «Новый интеллект» (призер регионального этапа)
37. Кубок ТУСУРапо интеллектуальным играм (8 участников)
38. II Областной чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди учреждений, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, организатором является «Северский кадетский корпус» (2 место по игре «Что? Где? Когда?», 1 место по «Своей игре», 1 место по игре «Брейн-ринг»)

**Образовательную** стипендию корпуса получили 10 кадет, **Социальную** – 10 кадет, **Наградную** - 50 кадет.

Выпускники Северского кадетского корпуса ежегодно становятся студентами и курсантами высших и средних специальных учебных заведений г. Томска, СФО и России. В 2017 г. трое кадет стали курсантами Новосибирского военного института, Пермского Военного Института Войск Национальной Гвардии, Кузбасского института Федеральной службы исполнения наказаний России; двое кадет поступили в гражданские вузы на специальность Юриспруденция, пять человек поступили в колледжи на гражданскую специальность, четверо проходят срочную службу в рядах ВС РФ. Выпускники поддерживают связь с корпусом, приезжают по возможности на военно-полевые сборы, передают свой опыт и знания кадетам и новобранцам, сообщают о своих достижениях.

**Выводы:**

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных по классам;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год:

• организация олимпиадного центра, раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

• проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

• повышение количества учащихся в очных конкурсах и олимпиадах и качества их подготовки;

• обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

1. **Подготовка и проведение методических семинаров и круглых столов.**

Одним из способов повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются методические семинары, круглые столы. В течение учебного года проеден цикл методических семинаров:

1. Урок как система. Структура урока»
2. «Урок как система. Способы начала урока»
3. «Урок как система. Виды домашних заданий»
4. «Программное обеспечение для интерактивной доски и способы работы с ней»
5. «Информационные технологии как средство представления результатов проектной деятельности и опыта работы педагога. Технология TimeLine»
6. «Информационные технологии как средство представления результатов проектной деятельности и опыта работы педагога. ТехнологияPrezi»
7. «Информационные технологии как средство представления результатов проектной деятельности и опыта работы педагога. ТехнологияGoоgle-документы».

Отдельно следует отметить активное участие учителей в проведении Областной конференции «Исследовательский дебют», где учителя не только показали работы учеников, но и поделились своим опытом во время проведения «Круглого стола» для педагогов. Кроме того, на хорошем уровне прошёл Педагогический совет по теме «Использование универсальных учебных действий при организации урока». Выступления учителей Бумагиной Е.А., Меркурьевой Н.А., Долгополовой Г.Н., Овчаровой Л.Л. показали достаточную теоретическую подготовку учителей, практическую реализацию этих знаний, что было проиллюстрировано в ходе открытых уроков и способствовало повышению методической грамотности педагогического состава корпуса. Данная работа будет продолжена и в следующем учебном году.

Материалы методических семинаров представлены на сайте корпуса в разделе Методическая работа, а также на внутреннем сетевом ресурсе в разделе Учителю.

**Общие выводы и задачи на 2017-2018 учебный год:**

* Учебная и методическая работа в корпусе организована удовлетворительно, выстраивается методическая система, процесс этот носит основательный характер, при неизменности основной цели является адаптивным к существующим условиям.
* Работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Необходимо оптимизировать их работу с целью повышения эффективности внутришкольного контроля.
* Педагогами осуществляется освоение инновационных технологий, в дальнейшем необходимо усиливать и контролировать этот процесс с помощью курсов повышения квалификации, постоянно действующих семинаров в корпусе, расширения сферы деятельности школьных методических объединений и творческих групп, работы педагогов по темам самообразования.
* В этом учебном году кадеты ещё более активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях, занимают всё большее количество призовых мест, особенно в дистанционных проектах. Можно отметить более качественную подготовку ученических проектов и, как следствие, увеличение количества призовых мест в конференциях. Мотивация к участию в конкурсах возросла по сравнению с прошлым годом благодаря введению института стипендий, а также повышению заинтересованности педагогов. Количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШуменьшилось, наши учащиеся добиваются призовых мест по ОБЖ, но нет призовых мест по профильному предмету «физкультура», по другим предметам призеров пока нет, причинами являются недостаточно высокий уровень знаний школьников, слабая подготовка кадет педагогами, отсутствие преемственности. Необходимо создавать благоприятные условия для выявления и развития детской одаренности в практической, познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной и других видах деятельности.
* Увеличилось количество образовательных событий в корпусе, которые носят деятельностный характер: конференции, предметные декады, естественнонаучный турнир «Енот», викторины, чемпионаты ЧГК, что способствует развитию общеучебных, регулятивных, коммуникативных компетенций учащихся.
* Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах: два воспитателя стали участниками конкурса «Рыцарь в образовании»; один педагог (Бумагина Е.А.) стал призером областного конкурса «Лучший по профессии» в области математики; один педагог (Скуратов Д.В.) стал победителем областного конкурса «Сердце отдаю детям». В следующем учебном году необходимо возобновить традицию проведения в корпусе профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Офицер-воспитатель года», что способствует росту профессионального мастерства педагогов, рефлексии своей педагогической деятельности. Один педагог (Долгополова Г.Н.) стала победителем конкурса на стипендию Губернатора Томской области. Два педагога приняли участие в заочном этапе всероссийского конкурса «Мой лучший урок».
* Педагогами осуществлен ряд публикаций и выступлений, можно отметить рост активности учителей и педагогов к обобщению опыта своей профессиональной деятельности, особенно воспитателей старшей роты. Педагоги представили анализ педагогической деятельности за учебный год, что оптимизирует их профессиональную активность.
* Анализ мероприятий свидетельствует о стабильно растущем уровне методической грамотности большинства педагогов, однако, анализ посещенных уроков показывает, что теория не всегда совпадает с практикой. Необходимо скоординировать работу творческих групп и методических объединений, усилить контроль планирования деятельности педагогов.
* Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, в этом году увеличилось. Однако, половина педагогов всё еще не аттестована на категорию, несколько педагогов первый год работают в общеобразовательной школе. Им необходимо повышение профессиональной квалификации, работа по темам самообразования, участие в работе ШМО и творческих групп, семинаров и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что методическая тема корпуса и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед корпусом. Задачи успешно достигаются через заседания ШМО, контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри ШМО, через работу учителей по темам самообразовании; проведение методических семинаров, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году необходимо совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, связанными с внедрение ФГОС; продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

## Анализ воспитательной работы ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 уч.г.

Основные усилия педагогического коллектива корпуса сосредоточены на интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии кадет, их адаптации к жизни в обществе, создании основы для подготовки кадет к служению Отечеству, воспитании духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитательная работа проводится в общей системе образовательного процесса, решаются следующие **воспитательные задачи**:

-проведение работы по адаптации воспитанников к требованиям, правилам, нормам кадетской жизни, условиям жизни в коллективе с регламентированной системой жизнедеятельности в условиях круглосуточного проживания в корпусе и отрыва от постоянного семейного воспитания;

-проведение работы по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию через реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ», программы военно-исторического музея Северского кадетского корпуса;

-развитие познавательного интереса, интереса к истории Отечества, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательном процессе, разнообразных форм внеурочной и внеклассной работы;

-повышение роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;

-проведение работы по художественно-эстетическому и эмоциональному развитию кадет, развитию их способностей и творческого потенциала через совершенствование системы дополнительного образования;

-развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;

-активизация социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями;

-проведение работы по сопровождению кадет старшей ступени в процессе самоопределения и самореализации в различных направлениях и видах деятельности, оказание помощи в определении профессиональных и жизненных перспектив старшеклассников, в развитии способностей действовать самостоятельно;

-оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности, навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни.

**Воспитание кадет проводится по приоритетным направлениям деятельности Северского кадетского корпуса**, именно:

-Учебно–познавательное (тематические экскурсии в помощь учебным программам; библиотечные часы; предметные недели; конкурсы, викторины, олимпиады)

-Военно-патриотическое воспитание (встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн и конфликтов; «Уроки мужества»; участие в мероприятиях, посвящённым памятным датам; выезд на летние полевые сборы)

-Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (работа спортивных секций; проведение внутри корпусных соревнований; участие в спортивных соревнованиях города, области, региона; пропаганда здорового образа жизни; медико–санитарный контроль за кадетами).

-Культурно – просветительное, художественно-творческое и эстетическое воспитание (посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок; экскурсии в воинские подразделения, высшие учебные заведения города; посещение концертов, представлений, проведение тематических классных часов по этике и эстетике, культуре речи; индивидуальная работа с кадетами и т.п.)

-Нравственное, гражданско-правовое воспитание (лекционно–предупредительная работа совместно с правоохранительными органами; оказание социально – психологической помощи, проведение благотворительных акций, работа по воспитанию толерантного поведения несовершеннолетних)

-Работа с семьей и родителями (законными представителями) (родительские собрания; индивидуальная работа с родителями)

-Организация системы самоуправления

-Организация дополнительного образования

-Работа с педагогическими кадрами

Приоритетами в воспитательной работе являются основные духовно-нравственные принципы:

-патриотизм, честь и достоинство

-гражданственность,

-терпимость, толерантность,

-гуманизм и нравственность.

-уважение к правам и свободам человека

Одним из необходимых условий для успешной и эффективной организации воспитательного процесса является наличие профессиональных кадров – классных руководителей, воспитателей, работа которых направлена создание условий для умственного, физического, эстетического развития и успешной социализации каждого обучающегося. Большинство классных руководителей и воспитателей владеют достаточным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

В 2016-2017 учебном году было открыто 9 комплектов классов, с которыми работали 9 классных руководителей и 16 офицеров – воспитателей.

* 1. **Характеристика педагогического состава и контингента обучающихся**

**Сведения о классных руководителях, ответственных за организацию воспитательной работы в классных коллективах в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ко-во классных руководителей | По образовательному цензу | По квалификации | По возрасту | По стажу  работы | Курсы повышения квалификации |
| **9 чел.** | Высшее  образование:  9 чел.**/ 100%** | I категория:  5 чел./**55,5%**  Высшая категория:  2 чел./**22,2%**  Без категории:  2 чел./**22,2%** | до 40 лет:  2 чел.**/ 22,2%**  40-50 лет  2 чел./**22,2%**  старше 50 лет:  5 чел.**/55,5%** | до 10 лет:  2 чел./**22,2%**  10-20 лет:  0 чел.  20 и более:  7 чел./**77,7%** | Прошли курсы за последние 5 лет:  9чел./**100%** |

**Сведения о воспитателях, ответственных за организацию воспитательной работы в классных коллективах в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во воспитателей | По образовательному цензу | По квалификации | По возрасту | По стажу  работы в данной должности | Курсы повышения квалификации |
| **16 чел.** | Высшее образование:  8 чел.**/ 50%**  Среднее специальное:  7 чел.**/ 43,7%**  Среднее общее:  1 чел./ **6,3%**  *(В настоящее время Зайцев И.В. получает высшее образование в ТГПУ по специальности преподаватель ОБЖ.*  *Педагогическую специальность получают Власов Д.А.(ТГПУ, педагог-психолог) и Цыбин А.В, Черепанов И.М.. (получили педагогическое образование в СПК, «воспитатель»), Мутовкин О.В. обучается на заочных курсах профессиональной переподготовки ООО Учебный центр «Профессионал» с использованием дистанционных образовательных технологий.* | I категория:  7 чел./**43,7%**  4 чел. (**25%**)  прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитателя  *(В следующем учебном году аттестацию на соответствие необходимо пройти 2 чел.:Зайцев И.В., Шевцов П.А.)* | до 40 лет:  1 чел.**/ 6,3%**  40-50 лет  7 чел./**43,7%**  старше 50 лет:  8 чел.**/50%** | до 3 лет:  8 чел./ **50%**  от 3 лет и более:  8 чел./**50%** | Прошли курсы по данному направлению работы за последние 5лет:  15 чел./ **93,8%.**  *(Галянтич А.М., принят на работу в СКК 14.03.2016, отправлена заявка в ТОИПКРО на курсы повышения квалификации в сентябре-ноябре 2017г.)* |

Из данных таблиц видно, что все классные руководители (100%) имеют высшее педагогическое образование, достаточный опыт педагогической деятельности. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошло 9 чел./100% (однако, у пяти человек это курсы в предметной области, только 3 чел. (что составляет 33%) - в области воспитания).

По 16 воспитателям можно констатировать следующее.

По образовательному уровню:

имеют высшее военное образование – 8 чел. (50%)

имеют среднее специальное образование – 7 чел. (43,7%)

имеют среднее общее образование – 1 чел. (6,3%)

По стажу:

до 3 лет – 8 чел. (50%)

от 3 лет и более - 8 чел. (50%)

По возрасту:

до 40 лет - 1 чел.**/ 6,3%**

40-50 лет - 7 чел./ **43,7%**

старше 50 лет: - 8 чел.**/50%**

За последние два года повысился уровень квалификации воспитателей, 7 чел./43,7% имеют первую квалификационную категорию, 4 воспитателя (25%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитателя.

В 2017-2018 учебном году аттестацию на соответствие необходимо пройти двум воспитателям-офицерам: Зайцеву И.В., Шевцову П.А.

Следует отметить, что воспитатели-офицеры активнее стали участвовать в семинарах, профессиональных конкурсах, презентациях своего положительного педагогического опыта. 15 (93,8%) воспитателей на сегодня прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, отправлена заявка в ТОИПКРО на курсы повышения квалификации воспитателя-офицера Галянтича А.М. в сентябре-ноябре 2017г.

Воспитатели-офицеры Цыбин А.В., Черепанов И.М. получили педагогическое образование в ОГБОУ ПО СПК, («воспитатель»). Воспитатель-офицер Зайцев И.В. получает высшее образование в ТГПУ по специальности «Преподаватель ОБЖ». Педагогическую специальность получают воспитатель-офицер Власов Д.А. в ТГПУ по специальности «Педагог-психолог» Воспитатель–офицер Мутовкин О.В. обучается на заочных курсах профессиональной переподготовки ООО Учебный центр «Профессионал» с использованием дистанционных образовательных технологий по теме «Организация воспитательной работы в условиях ФГОС.

Таким образом, выполнение задач, стоящих перед современной школой, требует качественного кадрового обеспечения, постоянного профессионального роста педагогов, в том числе воспитателей-офицеров, классных руководителей, так как это является ключевой предпосылкой внедрения новых педагогических технологий в практику воспитания подростков, успешности образовательного процесса в целом. Поэтому работа воспитателей и классных руководителей над повышением своего профессионального уровня, педагогической квалификации по вопросам воспитания остается на контроле администрации корпуса.

**Данные о контингенте обучающихся**

**по состоянию на конец июня 2016-2017 учебного года:**

Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогического коллектива.

В прошедшем учебном году было укомплектовано 9 классов, количество обучающихся на начало года составляло **188 чел.**

Всего выбыло в течение года - **21 чел.**(в прошлом году – 32 чел.)**,** произошло снижение количества обучающихся на **11,2%** (со 188 чел. до 167 чел.), контингент сохранен на **88,8%.**

Как следует из таблицы, наибольшие потери в контингенте учащихся произошли в **8б** классе (классный руководитель Бумагина Е.А., воспитатели Шевцов П.А., Серов С.В.), в течение прошедшего учебного года из 8б класса выбыло **10 чел.** (снижение на **45,5%,** сохранность контингента составила **54,5%**).

Рекомендации:

В этой связи классному руководителю, воспитателям необходимо усилить работу по закреплению контингента обучающихся 8б класса, своевременно выявлять проблемы и проводить профилактику сокращения контингента обучающихся.

Педагогу-психологу, социальному педагогу ежемесячно проводить мониторинг состояния индивидуальной работы по сохранности контингента обучающихся, социально психологическому сопровождению кадет.

За счет вновь прибывших в течение 2016-2017 учебного года **11 чел.**, контингент обучающихся на 01.06 2017 года составил **178 чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**  **по ступеням обучения по состоянию на 01.06.2017 года** | | |
| **Всего** | **Из них** | |
| **IIобразовательная ступень**  **(7-9 классы)** | **IIIобразовательная ступень**  **(10-11 классы)** |
| **178** | **121**/**68%** | **57**/**32%** |

**Сохранность контингента обучающихся ОГБОУ КШИ**

**«Северский кадетский корпус» за последние 4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся на начало учебного года | Кол-во уч-ся на конец учебного года | Сохранность в % |
| 2013-2014 | 186 | 167 | **89,8%** |
| 2014-2015 | 188 | 167 | **88,8%** |
| 2015-2016 | 170 | 149 | **87,6%** |
| 2016-2017 | 188 | 178 | **94,7%** |

Из представленной таблицы следует, что в 2016-2017 учебном году по сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество выбывших учащихся. Данный факт свидетельствует о положительной тенденции в работе педагогического коллектива по сохранности контингента обучающихся в образовательном учреждении.

Эффективность воспитательной работы в кадетском корпусе достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организации службы безопасности учебного процесса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2016-2017 учебного года осуществлялась на основании общекорпусного плана воспитательной работы, воспитательных планов классных руководителей, программ дополнительного образования.

В целом план воспитательной работы выполнен в полном объеме. Самыми емкими по своему содержанию являются **традиционные мероприятия**, наиболее значимые из них:

**-Летняя профильная смена (военно-полевые сборы)**

В ходе проведения смены кадеты и воспитанники получили навыки в отработке нормативов по огневой подготовке (№,№ 1,2,12,13,15), защите от ОМП, военно-инженерной подготовке.

25-26 августа было проведено первенство по стрельбе из малокалиберной винтовки по условиям упражнения МВ-1, в котором приняли участие 164 человека, и было выполнено 56 спортивных разрядов.

23,24,26 августа на базе военно-спортивного клуба «Партизан» были проведены игры в страйкбол и лазертаг, в которых приняли участие 100% кадет и воспитанников. В рамках полевых сборов проведены также творческие конкурсы: «Визитная карточка взвода (класса)», конкурс стенгазет, посвященных военно-полевым сборам.

23.08.2016 года кадеты Северского кадетского корпуса приняли участие в церемонии награждения педагогических работников в рамках пленарного заседания августовской конференции работников образования в Администрации Томской области.

27.08.2016 года организовано посещение воспитанниками 7а и 7б классов ООО «Кинотеатр «МИР» для просмотра фильма «Спарта».

30.08.2016 года воспитанники 7б класса приняли участие в городском мероприятии на базе МБУ «Музей г.Северска» - встрече с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященной Дню окончания Курской битвы и Дню окончания Второй мировой войны.

20 и 27 августа были проведены соревнования по волейболу и мини-футболу на первенство корпуса в двух возрастных группах. Итоги следующие:

по младшей группе:

- 1 место по волейболу – сборная команда 8»б» класса;

- 2 место по волейболу – сборная команда 8»а» класса;

- 3 место по волейболу – сборная команда 7»а» класса;

- 1 место по мини-футболу – сборная команда 7»б» класса;

- 2 место по мини-футболу – сборная команда 7 «а» класса;

- 3 место по мини-футболу – сборная команда 8»а» класса;

по старшей группе:

- 1 место по волейболу – сборная команда 10»б» класса;

- 2 место по волейболу – сборная команда 11 класса;

- 3 место по волейболу – сборная команда 10 «а» класса;

- 1 место по мини-футболу – сборная команда 10 «а» класса;

- 2 место по мини-футболу – сборная команда 11 класса;

- 3 место по мини-футболу – сборная команда 10 «б» класса.

**- День знаний**

**- Торжественная церемония посвящения воспитанников в кадетское братство и принятия клятвы кадета**

**- Мероприятия, посвященные Дням воинской Славы, празднованию государственных праздников:**

**- День учителя**

**- День призывника ЗАТО Сверск**

**- Городской кадетский бал - 2016**

**- Новогодние общекорпусные мероприятия**

**-Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества**

**-«Широкая масленица»**

**-День самоуправления и праздничный концерт ко Дню 8 Марта**

**-Праздник Последнего звонка и церемония прощания выпускников со Знаменем Северского кадетского корпуса**

Работа ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» **по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию у кадет навыка здорового образа жизни, законопослушного поведения несовершеннолетних, медиаграмотности и безопасного использования Интернета** - одно из важных направлений воспитывающей деятельности в кадетском корпусе.

**Количество обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН/КДН и ЗП, по ступеням обучения по состоянию на 01.06.2017 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **По**  **ступеням**  **обучения** | **ВШУ** | **ОДН,**  **КДН и ЗП** | **Итого** |
| **2016-2017**  (всего обучающихся **178 чел**. по состоянию на 01.06.2017г.) | 7-9 классы | 1 чел. / **0,6%** | - | 1 чел. / **0,6%** |
| 10-11 классы | **-** | - | - |
| 7-11 классы | **1 / 0,6%** | **-** | 1 чел. / **0,6%** |

Специфическая задача образовательного учреждения в сфере предупреждения безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей и подростков, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций.

Для обеспечения этих задач и координации деятельности должностных лицв корпусе разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.Согласно плану в корпусе осуществлялась следующая деятельность.

С целью воспитания самодисциплины, самосознания учащихся, поддержания порядка в корпусе, в том числе предупреждения краж, порчи школьного и личного имущества в корпусе введена система дежурства: по скользящему графику, утвержденному директором, дежурят кадеты 7-11-х классов, учителя, администрация.

С целью обеспечения защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, на первом этаже корпуса (в месте, доступном для детей и родителей (законных представителей), оформлен Информационный стенд «Права ребенка», включающий правила внутреннего распорядка учреждения, текст устава учреждения, список органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав и законных интересов ребенка, их должностных лиц с указанием способов связи с ними.

Администрацией корпуса большое внимание уделяется информированию всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) о работе единого всероссийского телефона доверия, информация о котором также размещается на информационном стенде «Права ребенка», а также на официальном сайте ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус». Кроме того, информация доводится до каждого ребенка на начало года и каждой учебной четверти во всех классных коллективах в рамках классных часов «К кому обратиться за помощью?».

На сайте ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус работает Интернет-приемная директора, Гостевая книга.

С13 декабря 2012 года работает «Горячая линия» для кадет и их родителей, такая услуга помогает своевременно и оперативно оказывать помощь кадетам, их родителям (законным представителям), столкнувшимся с проблемами, а также своевременно получить помощь психолога, социального педагога, др. специалистов, получить информацию по всем интересующим вопросам и оперативно разрешить возникающие конфликты. (Основными принципами деятельности «Горячей линии, безусловно, являются конфиденциальность и анонимность).

На сайте ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» в разделе «Родителям» сформирован банк методических продуктов по профилактике жестокого обращения с детьми, разъяснению порядка защиты прав и законных интересов детей, размещены рекомендации по безопасности детей в социальных сетях: Презентация «Памятка по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет»; Методические рекомендации для родителей и педагогов «Безопасная работа детей в Интернет-пространстве на разных возрастных этапах»; Рекомендации по безопасности детей в социальных сетях.

В рамках **Всероссийского «Дня правовой помощи детям»** проведены следующие мероприятия.

-Информационные классные часы **«20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям!**» (7-11 классы)

-Деловая игра **«Наши права»** в рамках уроков «Основы социализации личности» (8-9 классы)

-Викторина **«Мои права»** (10-11 классы)

-Конкурс творческих работ по вопросам повышения правовой и политической культуры будущих избирателей по темам: **«Я, гражданин России – будущий избиратель»** (участники 7-11 классы, организатор ОГБУ «Региональный центр развития образования»)

**-**Беседы, консультирование подростков по вопросам «Какие права представлены действующим законодательством, какие виды правовой ответственности существуют?», «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, наркотических веществ», «Уголовная ответственность за распространение наркотических веществ», др. (7-11 классы, с участием сотрудников ОУУП и ПДН УМВД России по ЗАТО Северск Томской области)

**В целях обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики ПАВ, суицидального поведения детей и подростков** в корпусе в течение 2016-2017 учебного года проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия (формы, тема)** | **Дата проведения** | **Кол-во участников** | **Ответственные**  **(привлеченные специалисты)** |
| Единый классный час «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств» | 09.09.2016 | 183 чел.  (7-11) | Классные  руководители |
| Психодиагностика адаптации, депрессивности, склонности к отклоняющемуся поведению вновь прибывших воспитанников | сентябрь – октябрь 2016 | 62 чел. | Педагог-психолог |
| Правовой лекторий «Профилактика потребления ПАВ. Правовые и социальные последствия» | 23.11.2016 | 59 чел.  (10-11) | Специалист-эксперт УНК УМВД России по ТО |
| Арттерапевтические адаптационные занятия для стабилизации эмоционального состояния обучающихся | сентябрь – декабрь 2016 | 42 чел.  (7-ые ) | Педагог-психолог  Педагог изостудии «Соцветие» |
| Тренинговые занятия по программе социально-психологической профилактики «Дискавери» в рамках уроков «Основы социализации личности» | в течение учебного года | 82 чел.  (8-9) | Педагог-психолог |
| Общекорпусное родительское собрание «Профилактика экстремистских проявления в детской среде. Формирование толерантного поведения в семье» | 24.09.2016 | Родители (законные представители) (7-11) | Сотрудник ОУУП ИПДН УМВД России по ЗАТО Северск  Классные руководители |
| Участие кадет 8-х классов в городском проекте «Территория добра» | октябрь 2016 | 6 чел.  (8а,8б) | Педагог-психолог |
| С целью повышения информационного уровня о правовой ответственности за употребление ПАВ и за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков в корпусе организованы и проведены мероприятия в рамках **ежегодной антинаркотической акции «Школа правовых знаний»:** | | | |
| Уроки обществознания в 10-11 классах «Наркотики: миф или реальность. Прежде чем сделать – подумай!» | 14.11.2016 - 18.11.2016 | 52 чел.  (10-11) | Учитель истории и обществознания |
| Профилактические тренинги в 10-11 классах «СкажиНЕТ наркотикам!» | 22.11.2016 | 50 чел.  (10-11) | Социальный педагог Представитель Службы поддержки семьи МАУ ЗАТО Северск «РЦО» |
| День профилактики «ПАВ и последствия их употребления. Правовая ответственность за употребление и распространение ПАВ» | 30.11.2016 | 109 чел.  (7-9) | Старший инспектор ОУУП и ПДН УМВД России по ЗАТО Северск Томской области |
| Организация наглядной агитации (выпуск стенгазет, буклетов, плакатов), тематические видео-лектории антинаркотической тематики | С 10.11.2016 – 30.11.2016 | 160 чел.  (7-11) | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| Уроки обществознания «Прежде, чем делать – подумай!» (профилактика суицидального поведения) | 14.11.2016 | 59  (10-11) | Учитель истории и обществознания |
| Экскурсия в УМВД России по ЗАТО Северск (профилактическая беседа по вопросам «Основы безопасного поведения несовершеннолетних) | 15.11.2016 | 720 чел.  (7а) | Сотрудники УМВД России по ЗАТО Северск  Воспитатель |
| Правовой лекторий «Профилактика потребления ПАВ. Правовые и социальные последствия» | 29.11.2016 | 59 чел.  (10-11) | Специалист-эксперт УНК УМВД России по ТО |
| Профилактическая беседа «Безопасный интернет» (по вопросам предупреждения вовлечения несовершеннолетних в опасные онлайн-игры, неформальные группировки антиобщественной направленности типа «АУЕ») | 30.11.2016 | 97 чел.  (9-11) | Сотрудники Управления ФСБ по ЗАТО Северск  Воспитатели |
| Открытый урок литературы по профилактике суицида «Катерина - луч света?» | 14.12.2016 | 19 чел.  (10б) | Учитель литературы  Педагог-психолог |
| Участие кадет в профилактическом муниципальном проекте «Точка роста». (Тренинги личностного роста) | ноябрь 2016  апрель 2017 | 20 чел.  (8б) | Педагог-психолог |
| Видео-лектории по профилактике суицидальных мыслей по материалам ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» города Томска. | декабрь 2016  апрель 2017 | 82 чел.  (8-9) | Педагог-психолог) |
| С целью повышения информационного уровня подростков о негативных последствиях употребления наркотиков и психоактивных веществ на здоровье, формирование среди подростков здорового образ жизни в корпусе проведены с 01 февраля по 28 февраля 2017 года мероприятия в рамках **областной антинаркотической акции «Думай до, а не после»** (Целевая аудитория - подростки, учащиеся 7-9 классов.) | | | |
| Классные часы, беседы, лекции с просмотром видеофильмов «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если…?», «Наркотики и детство», «Мы за здоровый образ жизни», «Наркомания – болезнь людей не сумевших сказать «НЕТ!», конкурс рисунков и плакатов «Наркотикам - нет!». | с 01.02.2017 - 28.02.2017 | 125 чел.  (7-9) | Классные руководители |
| Профилактический урок «Думай до, а не после…» | 28.02.2017 | 124 чел.  (7-9) | Старший оперуполномоченный по особо важным делам УНК УМВД России по ТО |
| Лекция беседа «Я люблю жизнь!» «Анти Кит!», «Смысл жизни?» | 28.02. 2017  07.03.2017 | 55 чел.  (10-11) | Преподаватель ОБЖ |
| Разъяснительная беседа о правилах безопасного поведения в Интернет пространстве | 11.03.2017 | 76 чел.  (7-8) | Преподаватель ОБЖ |
| «Уроки безопасности в сети Интернет»  (Проведена разъяснительная работа  «Что такое Интернет?», как обезопасить себя от злоумышленников и не надежных источников. Показана презентация «Безопасность детей в Интернете», по итогам которой ученики обсуждали вопрос об угрозах, исходящих из сети Интернета.  10-11 классы приняли участие в круглом столе «Опасности в Интернете», где обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях.  Все обучающиеся просмотрели видеоролики о мошенничестве и существующих угрозах вовлечения несовершеннолетних в запрещенные группы, склоняющих детей к суицидам.  Обучающимся вручены Памятки о правилах поведения в сети Интернет) | с 06.03 по 17.03.2017 | 183 чел.  (7-11) | Учитель информатики |
| Заседание МО классных руководителей, воспитателей по вопросам профилактики суицидальных попыток среди несовершеннолетних и вовлечения их в группы «смерти» в социальных сетях («Синий кит», «Летающий кит», «Тихий дом», др.) с просмотром презентации «Памятка по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет» | 23.03.2017 | 35 педагогов | Администрация  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| Проведены беседы с учащимися по посещению в интернете сайтов направленных на детский суицид. | 27.03.-31.03.2017 | 163 чел.  (7-11) | Социальный педагог |
| Видеолектории с элементами дискуссии «Опасные группы в социальных сетях» | 04.04.2017 – 14.04.2017 | 113 чел.  (8-10) | Педагог-психолог |
| День профилактики по теме «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, административных правонарушений» | 28.04.2017 | 89 чел.  (9-11) | Инспекторы ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по ЗАТО Северск |

Приказом директора ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 30.03.2017 № 28-од «Об усилении мер по профилактике суицидального поведения среди подростков» назначены ответственные лица по организации проведения мониторинга ситуации, связанной с суицидальным поведением несовершеннолетних, информированию УМВД России по ЗАТО Северск в случае выявления интернет сайтов, направленных на пропаганду суицидов, смерти, вовлечение несовершеннолетнего в незаконные действия, создающих угрозу его жизни, а также установления фактов вступления подростков в Интернет-сообщества суицидальной направленности.

Администрацией учреждения создаются условия для организации системного подхода и единых требований содержания профилактической работы в корпусе: разработаны методические рекомендации, памятки по обеспечению порядка защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; для использования в практической деятельности подготовлена подборка материалов областных и городских семинаров по вопросам организации работы по исполнению законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений, том числе и материалов по проведению уроков медиабезопасности, подборка информационных писем по профилактике некорректного обращения к детям, методических рекомендаций по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и т.д.

Таким образом, итоги работы 2016-2017 учебного года по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних характеризуются положительной тенденцией.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям, воспитателям усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения подростков.

2. Классным руководителям, воспитателям, педагогам в работе с кадетами, родителями своевременно принимать меры по урегулированию конфликтных ситуаций, оперативно решать вопросы поддержания благоприятного морально-психологического климата в классном коллективе, коллективе корпуса в целом. (Срок: постоянно)

3. Педагогу – психологу Шубенко А.Ю., социальному педагогу Сидоренко О.Ю. оказывать консультативную и методическую помощь классным руководителям, воспитателям в подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в выработке норм и правил межличностных взаимоотношений (Срок: постоянно)

4.Библиотекарю Скляренко Н.С. сформировать библиотеку и медиатеку материалов по популяризации правовых знаний и правовой культуры среди обучающихся корпуса, законопослушного поведения и гражданской ответственности (Срок: 21.08.2017г.)

5.Администрации усилить контроль за исполнением должностными лицами требований законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (Срок: постоянно).

6.Руководителю МО классных руководителей, воспитателей Долгополовой Г.Н. включить в план работы МО на 2017-2018 учебный год заседание по теме «Работа классного руководителя, воспитателя по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних» с привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди обучающихся. (Срок: 21.08.2017г.)

Проведение **профориентации обучающихся** в корпусе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально, поскольку многие учащиеся, особенно 9-х классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Поэтому цель профориентации – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Система **дополнительного образования** кадет в корпусе является важным условием эффективной организации общего образования и связующим звеном между учебной и внеучебной деятельностью, которое способствует созданию целостной воспитательной системы корпуса.. Охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования – 100%:

В 2016-2017 учебном году объединения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: художественно-эстетическая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружков, секций** | **Числ-ть кадет, посещающих кружок, секцию** |
| **Художественно-эстетическая направленность** | | |
| 1. | Изостудия «Соцветие» | 97 чел. |
| 2. | Вокальная студия «Кадет» | 17 чел |
| 3. | «Магия танца» | 136 чел. |
| 4 | ВИА | 20 чел. |
| **ИТОГО:** | | **270 чел.** |
| **Военно-патриотическая направленность** | | |
| 5. | Программа музея «Вехи истории» | 30 чел. |
| **ИТОГО:** | | **30 чел.** |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | |
| 6. | «Футбол» | 20 чел. |
| 7. | «Хоккей с шайбой» | 17 чел. |
| 8. | «Греко-римская борьба» | 23 чел. |
| 9 | «Рукопашный бой» | 30 чел. |
| **ИТОГО:** | | **90 чел.** |
| **Социально-педагогическая направленность** | | |
| 10 | Робототехника | 30 чел. |
| **ИТОГО:** | | **30 чел.** |
| **ИТОГО:** | | **420 чел.** |

Таким образом, Всего групп ДО – **30**, средняя наполняемость группы составляет **14**

Педагогический процесс по дополнительным общеобразовательным программам выстраивается с учётом следующих педагогических принципов:

- интеграция основных и дополнительных образовательных программ;

- публичность и доступность деятельности;

- обеспечение результативности и постепенный переход от результатов первого уровня к более высоким достижениям;

Для выполнения учебного плана и организации работы объединений дополнительного образования корпус обеспечен необходимым программно-методическим оснащением, материально-технической базой: учебные кабинеты; актовый зал**;** зал хореографии**;** спортивный зал**;** тренажерный зал (оборудован боксерскими грушами, силовыми тренажерами на разные виды нагрузок)**;** борцовский зал (в наличии имеется татами, боксерская груша, гимнастические маты, др.)**;** полоса препятствий МЧС**;** военизированная полоса препятствий**;** гимнастический городок**;** хоккейная коробка, футбольное поле.

В течение 2016-2017 учебного года кадеты корпуса принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня, за указанный период у обучающихся есть немало достижений.

Главной целью занятий в **изостудии «Соцветие»** (руководитель Н.Н.Забожанская) является развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств. Работа изостудии осуществляется в соответствии с авторской программой «Соцветие», комплексным годовым планом работы кадетского корпуса, перспективным планом работы по изобразительной деятельности.

На занятиях дети расширяют и углубляют полученные знания, представления о связях искусства с жизнью. Для успешного проведения занятий используются альбомы, книги, презентации. Основой преподавания рисования служит привитие детям графических и живописных навыков и умений, сообщение знаний в области изобразительного искусства. Осуществляется дифференцированный подход к воспитанникам, с учетом уровня подготовленности к данному виду деятельности. На каждом занятии педагогом создается атмосфера доброжелательности и комфорта для каждого воспитанника, осуществляется забота о здоровье детей, с учетом их физиологических способностей, поддерживается культура общения педагога и воспитанников, воспитанников друг с другом.

**Достижения обучающихся, занимающихся в изостудии «Соцветие»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Международный Экологический конкурс «2017 год – год экологии в России». Номинация: Заповедники России.  «Сибирский заповедник» | 2017 | «Достижение» международный интерактивный ресурсный центр | 1 | Мешков Саша (10б) |
| Международный конкурс изобразительного искусства «Мы гордимся, мы помним» | 2017 | «Достижение» международный интерактивный ресурсный центр | 1 | Диплом 1 степени  Строилов Саша (10б) |
| Международный творческий конкурс «Я - художник»  «Непобежденные» | 2017 | «Достижение» международный интерактивный ресурсный центр | 1 | Диплом 1 степени  Тахтаев Алексей (10б) |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Светоч» (номинация: декоративно–прикладное творчество, работа «Сиреневый закат» | 2016 - 2017 | Открытое профессиональное педагогическое сообщество  [svetoch-konkurs.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1205.G5Vjcqsrc0qPijSz0EaJhW3EY_Rg0CXbA9ARUnDb09-bGv9SwshGaQVc9oXtv-PhKOjF0zqTZPLPpQ8My8mIgPt9Fw_Ji5Vjy-wT1zaYz-E.2a879e45651e5d3c4c88eee975f4c88574c82fc9&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcE5TbW9rckZ0TnlSbGduVmJWc2V1YjRIMUlOWmhkZktONWhlM1VOU0FXMi1MekdMMndXRWFic3VTRHVQOE1EYzdpMjFnVmZhUk0tUW4yME1uWGNkU0U&b64e=2&sign=05deac87806107829166f4e9f1e6e1ad&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKRwcIO8tiMFb4UbeP7rXEoj6teVzU_PDIH3ArUPztGBSlXfOylvwRVBCr-jL71FTxMfyVE3FvbTuoThwPvjXbw9685azxC5j-tBDD_MAD6thcwjQgis2MHvcETrQgOSlGbPLyXIi39gvA0pG92VLY1fULCNPvZ9lzXFLwyygccoZH67h9VEoBSYZ62hhTZUoW8Zg_4qvL7-DxB5Emhvi_p5OqzNM4ojjvZ1fvwEandelRTRkTbvVwQb2MwK5j-l1VB40CJeVoppYh9qOn26Klbuq6aVLT9wapZQovT67MqN13Cwa95-OSMI&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpbM7089xHbR4lQwbBOHNTxvC-H_R6IsNV-WBnw8M2wH5L3OIoiCoAa5hCAye5MdpWNWLx2Hs7Y6hlV6cwrSzjI5Vi3uIs08-YGIZNMoti61tCESNMByYI9kVuK26mchx_BSdHB8kL9n6CFbYns2_T8DLgYvjalqrO_CvB3YYbqsByyCrNwEK6XOaMIYyNpCNxUCnRQtn8uRkMVQhV4UfYnkt4oCFfixfWQsHb0iL-zne6oJfH2uo-_AW52IeU-9-nkqnrHtzSA9Z9CdO-dfeAJcvy3zxhUcNK&l10n=ru&cts=1476073616940&mc=3.8841550945958043) | 1 | Диплом победителя  (1 место)  Сабаев Саша. (7а) |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Светоч», номинация: декоративно – прикладное творчество, работа «Лето» | 2016 - 2017 | Открытое профессиональное педагогическое сообщество  [**svetoch**-konkurs.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1205.G5Vjcqsrc0qPijSz0EaJhW3EY_Rg0CXbA9ARUnDb09-bGv9SwshGaQVc9oXtv-PhKOjF0zqTZPLPpQ8My8mIgPt9Fw_Ji5Vjy-wT1zaYz-E.2a879e45651e5d3c4c88eee975f4c88574c82fc9&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcE5TbW9rckZ0TnlSbGduVmJWc2V1YjRIMUlOWmhkZktONWhlM1VOU0FXMi1MekdMMndXRWFic3VTRHVQOE1EYzdpMjFnVmZhUk0tUW4yME1uWGNkU0U&b64e=2&sign=05deac87806107829166f4e9f1e6e1ad&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKRwcIO8tiMFb4UbeP7rXEoj6teVzU_PDIH3ArUPztGBSlXfOylvwRVBCr-jL71FTxMfyVE3FvbTuoThwPvjXbw9685azxC5j-tBDD_MAD6thcwjQgis2MHvcETrQgOSlGbPLyXIi39gvA0pG92VLY1fULCNPvZ9lzXFLwyygccoZH67h9VEoBSYZ62hhTZUoW8Zg_4qvL7-DxB5Emhvi_p5OqzNM4ojjvZ1fvwEandelRTRkTbvVwQb2MwK5j-l1VB40CJeVoppYh9qOn26Klbuq6aVLT9wapZQovT67MqN13Cwa95-OSMI&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpbM7089xHbR4lQwbBOHNTxvC-H_R6IsNV-WBnw8M2wH5L3OIoiCoAa5hCAye5MdpWNWLx2Hs7Y6hlV6cwrSzjI5Vi3uIs08-YGIZNMoti61tCESNMByYI9kVuK26mchx_BSdHB8kL9n6CFbYns2_T8DLgYvjalqrO_CvB3YYbqsByyCrNwEK6XOaMIYyNpCNxUCnRQtn8uRkMVQhV4UfYnkt4oCFfixfWQsHb0iL-zne6oJfH2uo-_AW52IeU-9-nkqnrHtzSA9Z9CdO-dfeAJcvy3zxhUcNK&l10n=ru&cts=1476073616940&mc=3.8841550945958043) | 1 | Диплом победителя  (1 место)  Мандраков Иван. (7а) |
| Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Новое поколение»  номинация: нравственно – патриотическое воспитание «Под Российским флагом», работа: Слава Отечеству» | 2016 - 2017 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий  **http://new-g.tgl.net.ru/** | 1 | Диплом 2 степени  Цуканов Костя (7б) |
| Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Новое поколение»  номинация: нравственно – патриотическое воспитание, «Под Российским флагом», работа: «Осенний пейзаж» | 2016 - 2017 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий  **http://new-g.tgl.net.ru/** | 1 | Диплом 1 степени  Чернышев Павел (7а) |
| Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Новое поколение»(номинация: «Город мастеров», работа: «Русские березы» | 2016 - 2017 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий  **http://new-g.tgl.net.ru/** | 1 | Диплом 1 степени  Коломеец Дима (10а) |
| Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Новое поколение»  Номинация: «Чудеса из леса», работа: «Природа родного края» | 2016 - 2017 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий  **http://new-g.tgl.net.ru/** | 1 | Диплом 1 степени  Гандалоев И.. (7а) |
| Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Новое поколение»  номинация: :Город мастеров», декоративно – прикладное творчество, работа: «Осень» | 2016 - 2017 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий  **http://new-g.tgl.net.ru/** | 1 | Диплом участника  Кульменев Леша (7б) |
| X всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты России» | 2017 |  | 4 | Результат **в июне**  Шишкин Егор (7б)  Коломеец Дима (10а)  Тахтаев Леша (10б)  Строилов Саша(10б) |
| Всероссийский конкурс изобразительного искусства « 1418 дней до парада Победы»  «Никто не забыт» | 2017 | Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий | 1 | Диплом 1 степени  Аплин Равиль (9б) |
| Всероссийский конкурс изобразительного искусства « 72 весны назад»  «За Родину» | 2017 | Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий | 1 | Диплом 1 степени  Долгов Виктор (7б) |
| Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Царство цветов», Номинация: рисунок | 2017 | ОГБУДПО «ТОИПКРО» | 2 | Диплом 1 степени  Коломеец Д. (10а) |
| Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Служу России»  Номинация: подарок защитнику Отечества | 2017 | ОГБУДПО «ТОИПКРО» | 2 | Диплом 1степени  Коломеец Д. (10а)  Шишкин Е.(7б) |
| Межрегиональный конкурс рисунков «Космос» | 2017 | ОГБУДПО «ТОИПКРО» | 2 | Сертификат участника  Тахтаев А. (10б) |
| Региональный фестиваль-конкурс по выявлению талантливых и одаренных детей в области изо «Мы рисуем мир» | 2017 | Светленский Губернаторский Лицей | 10 | Результат в **июне**  Строилов Саша (10б)  Шишкин Егор (7б)  Коломеец Дима (10а)  Вяткин Слава (11)  Дмитриев Влад (8а)  Цуканов Костя (7б)  Гаврилин Матвей (9б)  Гордиенок Сергей (9б)  Соколов Женя (9б)  Гандалоев Ибрагим (7а) |
| Областной творческий конкурс «Волшебник – Новый год» | 2016 - 2017 | ОДНТ «Авангард»  Г. Томск | 7 | Диплом 1степени участники:  Шишкин Е., Коломеец Д.  Кирсанов , Куриллин  Гаврилин, Гордиенок , Аплин |
| Областной творческий конкурс «Мы рисуем мир» | 2016 - 2017 | Губернаторский светленский лицей  [lyceum.tom.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1205.n3ZiBkaZoMBTBRD1K1bqLMX0MJQ5T7ybno4Zx1E1wCHDWi4PUN42DYrhbUbSjqpC4ClU5oFdL1euATI9iRYo456tSCdgoG0aIk-KZsnAOrYaiA88xDuLgLy25jKE4lcv.3254f1601bbc58b6528756f4279e737644aad02a&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRaQEew_4vPgtaHQTbCUXI3yXF7gMIt8Es9RFLtOmtvshg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxanp2dlpCWEtlSzd4NWVnNXd3N2NOOEplRENjSTUxZVNrbG11aHJnemRIcVcxdlh0S1kwMVZiUjVqdGNXVEk0c25ZRkN4c0tRaG1R&b64e=2&sign=e75d545d39a22c4af1684414d8526c16&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKRwcIO8tiMFb4UbeP7rXEoj6teVzU_PDIH3ArUPztGBSlXfOylvwRVBCr-jL71FTxMfyVE3FvbTuy_dEBX8fLmtr7tZht4yeiROjTV4LUJ0pys0pMj9jfEteKoeYp0DKrD8oXbvwLKagsUTdYYpAQ_u5ilX3NOgFmE52_kC4QNcco9B2s9dj0RqkHK2JMr0wSGhNxXibIK9eNHzmS3HtjyG4jD8WM4FA1jH11Plwglx0bDCFW8Dkk1BzAPhE4m429w_vTnRZ2mKDqS8Z8cGjTIbUl4hcLQ1KxAC-jDKQybPci8WhPiLNdes&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp_fm10gWXf3OLWbndPpXrWZsAx9Bzyefvnf2vFnjZjh1MVWAsh8OGn9zKKrxUfIsSf6tKsQszH7_jH8dcaOw0KWNvL9K-bzE_MLD1rbNKZ0fhCdSb33f4VYikb6NSoCTsX_-eiCFDr6B9pkFiT2m0a01lnpwWsvNoUwqcv18rnNSCKzXpfHrgkBQz1I7Gc4AOtkMs429WM1f5O4IBw1ckizWA9zYnHYlCDEAojOmnmY6hwRuiR6FyQYqqoebgMXUPTqQmcAGDdUruzoQE9UCrQw_T9h13Z3L8H-wwsCNdRdH-zmQgedcTNRkFLL5gGERtz7HTKEbRRgw&l10n=ru&cts=1476079916486&mc=2.9477027792200903) | 8 | Дипломы участника  Соколов, Сухов, Коломеец, Кирсанов, Курилин, Гаврилин, Гордиенок, Аплин, |
| Областной творческий конкурс «Осенний вернисаж» | 2016 - 2017 | ОДНТ «Авангард»  Г. Томск | 8 | Дипломы участника  Шишкин, Соколов  Сухов, Коломеец, Кирсанов Курилин, Гаврилин Гордиенок |
| Областной творческий конкурс «Весна – красна»» | 2017 | ОГБУДПО «ТОИПКРО» | 1 | Диплом 1 степени  Гандалоев Ибрагим (7а) |
| Городская выставка «Дыхание природы» | 2016 - 2017 | МБУ «Центральная городская библиотека» | 32 | Сертификаты |
| Городской конкурс рисунков к 65 МВД России. | 2016 - 2017 | УМВД России по Томской области | 7 | 8-9 классы |
| Открытое занятие «Новогодний калейдоскоп» | 2016 - 2017 | ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» | 42 | 7 классы |
| Школьная выставка ко дню учителя «С любовью» | 2016 - 2017 | ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» | 11 | 8-10 классы |
| Открытое занятие «Берегите сердце, и не только свое» | 2016 - 2017 | ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» | 42 | 7 классы |

**Военно-исторический музей корпуса, руководит которым педагог дополнительного образования Скуратов Д.В., признан «Образцовым музеем Томской области 2014 – 2018 годов».**

Педагог дополнительного образования Скуратов Д.В., лауреат Регионального конкурса «Сердце отдаю детям-2017», работает по программе «Вехи истории». Посещая занятия Скуратова Д.В., ребята имеют возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, они получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают подростки и в процессе обеспечения научно-исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты.

За отчетный период руководитель музея Скуратов Д.В. в рамках инновационной деятельности представил материалы в 30 конкурсах городского, областного, Всероссийского и Международного уровней, все работы удостоены диплома победителя и призера.

Северский кадетский корпус является постоянным и надежным партнером ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова» (ТОКМ) в рамках реализации проекта «Сибиряки вольные и невольные». За время сотрудничества двух учреждений было организовано: 19 поездок по Томскому, Шегарскому и Молчановскому району Томской области с целью изучения истории сельских поселений Томской области в рамках проектов «Сибиряки вольные и невольные» (проект ТОКМ) и образовательно исследовательской программы «Наследники Столыпинской реформы» (проект ОГБОУ СКК).

Сотрудники Томского областного краеведческого музея выступают в качестве научных консультантов в исследовательских экспедициях в поселки Кижирово, Петропавловка, Самусь Томского района, при работе с респондентами - потомками жителей этих поселков, работе в Центре документации Новейшей истории Томской области, Государственном архиве Томской области, Архиве Администрации Томского района, при подготовке кадетами исследовательских проектов на научно-практические конференции. Проекты кадет И. Плотникова (10а), В. Мясникова (11), выполненные в рамках сотрудничества, неоднократно занимали призовые места в городских, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Кадетами в результате этого сотрудничества наработана серьезная источниковая и исследовательская база, которая послужила основой для создания новой, оригинальной экспозиции. Проект по созданию экспозиции нового типа «Расскажи, что здесь было до Северска» и «Центр устноисторических исследований» для активистов школьных музеев и краеведов-любителей разного возраста – логическое продолжение начатой работы.

Научно-методическое сопровождение программы дополнительного образования позволило активу школьного музея добиться эффективных результатов. Так, музей корпуса за короткое время добился широкого общественного признания, преобразовался в центр патриотического воспитания, не только сохраняющее и преумножающее лучшие традиции отечественного образования и воспитания, но и активно внедряющее инновационные педагогические технологии.

**Выводы:**

Учитывая, что кадеты проживают в интернатных условиях с круглосуточным пребыванием, дополнительное образование занимает особое место в системе внеурочной занятости подростков, направленной на усиление воспитывающих функций учреждения.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся объединений дополнительного образования детей по сравнению с прошлыми годами обучения принимали более активное участие в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, возросла результативность их участия.

Дополнительное образование является серьезным звеном воспитательной работы корпуса, занимает особое место в системе внеурочной занятости подростков, дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, предупреждение асоциального поведения, профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, правонарушений, развитие способностей и познавательных интересов, обучение новым видам деятельности, формирование школьного коллектива.

Вместе с тем, наряду с позитивными тенденциями имеется ряд проблем, над которыми педагогам дополнительного образования необходимо работать, а это, безусловно, качественная разработка дополнительных образовательных программ, распространение своего собственного опыта, умение отслеживать и проводить мониторинг, как своей педагогической деятельности, так и своих воспитанников. (Без диагностической работы невозможно контролировать образовательный и воспитательный процессы, грамотно формулировать педагогические задачи; одним словом, без мониторинговой деятельности (педагогической диагностики) невозможно организовать целенаправленный, обоснованный процесс развития личности обучающегося).

**Предложения педагогам дополнительного образования на перспективу:**

1.Продолжить работу по совершенствованию дополнительных образовательных программ, своевременно проводить мониторинг своей педагогической деятельности, деятельности своих воспитанников.

2.По итогам каждой учебной четверти, учебного года предоставлять администрации отчеты по сохранности контингента, прохождению программного материала, результатам конкурсов, соревнований городского, областного, всероссийского уровней, результатам отчетных концертов, открытых занятий, творческих работ, выставок и т.п.

3.Отражать значимые результаты деятельности творческих объединений, спортивных секций на сайте корпуса, с целью обмена и распространения опыта проводить мастер-классы, открытые уроки среди коллег.

4.Активнее использовать на занятиях современные педагогические технологии, обеспечивающие развитие личности: игровые, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), исследовательские и проектные методы и т.д.

(Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни)

**Анализируя воспитательную работу классных коллективов за 2016-2017 учебный год**, следует отметить, что воспитательная работа в классных коллективах проводилась в общей системе образовательного процесса и в соответствии с целями и задачами воспитательной работы по основным направлениям деятельности Северского кадетского корпуса.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа ведется над реализацией цели процесса воспитания корпуса - создание необходимых организационно-педагогических условий для формирования гражданственности, как значимого личностного качества обучающихся, формирования духовно и физически здорового человека, Гражданина, готового к профессиональному служению обществу и государству.

Основными формами организации воспитательной деятельности в классах были: классные часы, беседы, творческие дела, игры, экскурсии, праздники, огоньки, КВН, викторины, соревнования, конференции, индивидуальные и групповые занятия. Классные руководители организуют воспитательный процесс, учитывая возрастные особенности обучающихся классных коллективов и уровень их сформированности и воспитанности.

В целом эффективность воспитательной работы достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и безопасности образовательного процесса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства.

Не менее важным показателем качества воспитательной работы является самостоятельное проведение кадетами мероприятий в классных коллективах, корпусе. Силами кадет-старшеклассников были организованы и проведены общекорпусные дискотеки, Новогодние конкурсы на лучший учебный кабинет, лучшее оформление спального корпуса, снежной крепости, Новогодний конкурс самодеятельности, рисунков. В ротах, взводах регулярно проводились спортивные состязания и праздники, экскурсии, демонстрация фильмов военно-патриотического содержания. Самостоятельность, инициативу проявили кадеты при проведении Дня самоуправления, Широкой Масленицы.

Очень важным и необходимым в воспитательной работе является формирование у ребенка потребности **в здоровом образе жизни и привитие трудовых навыков.**

**Особое внимание в работес обучающимися** в 2016-2017 учебном году воспитатели офицеры, классные руководители уделяли становлению и развитию качеств личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активной жизненной позиции, чувства коллективизма, определенного отношения к явлениям окружающего мира, здорового образа жизни, обучение кадет приемам и методам самовоспитания.

Решались задачи:

-всестороннее развитие ребёнка;

-формирование активной общественно-значимой позиции у детей и подростков;

-пропаганда здорового образа жизни и законопослушного поведения в подростковой среде;

-развитие личностных качеств детей и подростков, направленных на социальное, интеллектуальное, физическое благополучие;

-воспитание уважения к историческому и культурному прошлому Отечества;

-формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Общие выводы по анализу воспитательной работы за 2016-2017 учебный год:**

В целом, можно отметить, что поставленные цели и задачи, в основном, успешно реализованы, работа по воспитанию кадет проведена в большом объеме. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Проведенные мероприятия за прошедший учебный год позволили обучающимся проявить свои способности. Участие кадет в образовательных событиях на уровне города, области, Всероссийском уровне в дальнейшем позволит выпускникам успешно социализироваться в обществе, и, получив необходимый уровень знаний и опыта, сделать самостоятельный осознанный выбор профессии для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще, стать настоящим патриотом своей Родины, защитником своего Отечества, достойным представителем современной молодежи.

Положительными моментами стало образование сплоченного коллектива кадет, педагогов, родителей.Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в корпусе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы.

Однако, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков: по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие, не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий, не работают должным образом органы самоуправления в корпусе, классных коллективах, не работает должным образом система мониторинга воспитательной работы.

**Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом Северского кадетского корпуса, в 2017-2018 учебном году**

1.Продолжить работу по дальнейшему развитию системы воспитания, использованию новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров кадет, внедрению и развитию перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки.

2.Совершенствовать деятельность органов кадетского самоуправления и соуправления, обеспечивающих активное участие кадет, воспитателей и родителей (законных представителей), представителей общественности города, области в жизни кадетского корпуса.

3. Совершенствовать систему мониторинга воспитательной деятельности.

4.Активизировать работу по мониторингу уровня воспитанности кадет.

5.Усилить работу с детьми «группы риска».

6.Продолжить развитие системы дополнительного образования обучающихся, как способа реализации их личностных интересов.

7.Педагогам дополнительного образования своевременно проводить мониторинг своей педагогической деятельности, деятельности своих воспитанников.

8.Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, воспитателей по совершенствованию их методической подготовки и повышению квалификации.

9.Классным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования активизировать работу по обмену и распространению своего педагогического опыта, внедрению в практику новых педагогических технологий, проведению мастер-классов, открытых уроков среди коллег на школьном, городском, областном уровнях.

## Анализ работы по безопасности и строевой подготовке по итогам 2016-2017 учебного года

Основными задачами в 2016/2017 учебном году являлись организация и обеспечение мероприятий по:

- охране труда;

- гражданской обороне и противопожарной безопасности;

- антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- профилактике правонарушений кадет и дорожно-транспортного травматизма.

***1. В целях обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса, проживания кадет.***

В течение учебного года в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» администрацией ОГБОУ КШИ, педагогами и воспитателями в соответствии с их должностными инструкциями (обязанностями) проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью обучающихся и работников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение: - пожарной безопасности; - производственной безопасности; - электробезопасности; - антитеррористической и антикриминальной безопасности; - обучении кадет и сотрудников вопросам безопасности. В этих целях:

- со всеми категориями были проведены вводный и первичный инструктажи по мерам безопасности и правилам ОТ в учебном учреждении (2 инструктажа перед началом нового учебного года);

- были организованы и проводились инструктажи по мерам безопасности со всеми командами, убывающими из корпуса на соревнования и массовые мероприятия (8 инструктажей);

- со всеми кадетами и воспитанниками, убывающими в краткосрочные городские отпуска и на каникулы проводились инструктажи по мерам безопасности и ПДД (еженедельно и перед убытием на каникулы);

- проводились уроки безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД и волонтеров (2 раза);

- проводились 4 проверки (ежеквартально), с составлением актов, наличия и исправности средств связи, пожаротушения, автоматических систем пожарной и охранной сигнализации, систем оповещения о пожаре и управления эвакуацией;

- своевременно проводились тренировки сотрудников и обучающихся по эвакуации из зданий. Однако в ходе плановой проверки сотрудниками МЧС действия сотрудников и обучаемых были признаны неудовлетворительными. После проведения инструктивных занятий с персоналом и кадетами была проведена повторная проверка в ходе, которой все сотрудники и обучающиеся показали отличный результат;

- своевременно, в установленные сроки, проводились расследования по фактам получения кадетами травм (2). Наказан младший воспитатель Кардасев А.В. Со всеми кадетами проведена воспитательная работа.

По вопросу антитеррористической и антикриминальной безопасности проведено уточнение паспорта антитеррористической защищенности ОГБОУ КШИ (в связи с принятием на работу новых сотрудников), разработан и представлен на согласование Паспорт безопасности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус». В период проведения массовых новогодних мероприятий, мероприятий, посвященных открытию нового учебного года, Дню народного единства принимались дополнительные меры по предупреждению возможных террористических угроз (усиленное дежурство администрации, педагогов и воспитателей, проверка спальных и учебных помещений, проведение инструктажей с сотрудниками и обучающимися). Также в разработку данных мер входили следующие мероприятия: ограничение входа на территорию ОГБОУ КШИ лиц, не имеющих прямого отношения к учебному процессу; проверка исправности средств экстренной связи с правоохранительными органами; проведение инструктажей персонала и обучающихся по действиям при обнаружении подозрительных предметов, организация дежурства.

Процент рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда в ОГБОУ КШИ составляет – **100%** (проведено СОУТ – **3** рабочих места в марте 2017 г.).

***2. В целях совершенствования работы в области гражданской обороны, а также защиты ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*** было организовано обучение **2** сотрудников в Учебно-методическом центре ГО и ЧС Томской области, своевременно проведено уточнение планирующих документов Го и ЧС.

***3. В целях военно-патриотического воспитания кадет и организации спортивной работы:***

***а) спортивная работа***

- проведен открытый военно-спортивный праздник для кадет, школьников и курсантов военно-спортивных клубов г. Северска и Томской области «Никто, кроме нас!», в котором приняло участие 8 команд и 2 команды ОГБОУ КШИ. По итогам военно-спортивного праздника обе команды корпуса заняли 1 и 2 места в общем зачете, выиграв при этом во всех видах программы;

- подготовлена сборная команда для участия в открытом краевом турнире Красноярского края среди кадетских корпусов памяти генерала Лебедя в г. Красноярске. Однако, несмотря на удачное выступление в первый день соревнований, проиграли в таких видах, как метание гранаты на дальность и комбинированная полоса препятствий. Причина досадного проигрыша – невыполнение воспитателями графика дополнительных занятий с кадетами во второй половине дня (эти виды включены в график);

- проведен отрытый турнир на кубок директора ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» по греко-римской борьбе. Следует отметить добросовестную работу учителя физкультуры Юдакова А.С., который усиленно тренировал борцов корпуса. Итог выступления: кадеты завоевали 6 первых, 4 вторых и 6 третьих мест в личном первенстве. 1 общекомандное место;

- подготовлена сборная команда корпуса по греко-римской борьбе, которая неоднократно и успешно выступала на городских и областных соревнованиях;

- дважды в течение учебного года были проведены испытания кадет и воспитанников по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса «Кадет-спортсмен», по итогам которых выполнено:

- 1 степень – 31 человека;

- 2 степень – 27 человека;

- 3 степень – 25 человек.

Если рассмотреть динамику по годам, то станет видно, что существенного улучшения показателей не просматривается (сдали нормативы 83 кадета из 180 – менее 50%). Имеющаяся учебно-материальная база позволяет при рациональном её использовании довести этот показатель практически до 100%.

- учителем физкультуры Юдаковым А.С. была подготовлена команда для участия в испытаниях «Марш-бросок». В ходе испытаний в которых приняли участия 26 человек выполнили нормативы и успешно прошли испытания 4 кадета нашего корпуса;

- была подготовлена команда для участия в областном финале военно-спортивной игры «Победа» - 6 общекомандное место и 1 место в беге с преодолением единой полосы препятствий. И здесь следует отметить, что данный результат – неудовлетворительная работа воспитателей по отработке плана-графика дополнительных занятий во второй половине дня;

- сборная команда кадет 2 роты приняла участие в зимней спартакиаде Томской области среди допризывной молодежи по условиям зимнего полиатлона. В общем зачете из 52 участников у наших кадет 8,12,22,25 места. Основная проблема – лыжная подготовка.

Лучше спортивная работа проводилась во 2 учебной роте (кадеты 2 роты принимали участие во всех спортивных соревнованиях городского и областного уровня, сборные команды корпуса состояли из кадет 9-х, 10-х классов) хуже в 1 учебной роте.

***б) военно-патриотическое воспитание***

Проведены церемонии «Клятва кадета». «Прощание кадет - выпускников со Знаменем корпуса».

Была проведена подготовка кадет к проведению празднования Дня Победы.

100 % личного состава корпуса приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в ВОВ:

**- 51** кадет в составе парадного расчета;

**- 45** кадет – группа участников международной акции «Бессмертный полк»;

**- 18** кадет - танцевальная группа;

- **14** кадет – группа барабанщиков.

Парадный расчет ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» в очередной раз, начиная с 2011 года, занял первое место в смотре строя и песни среди общеобразовательных учреждений и военно-спортивных клубов города.

Кадеты старших классов приняли участие в обеспечении «Вахты памяти» у мемориалов и памятных досок, как в городе Северске , так и в городе Томске.

Кадеты 10 «б» класса приняли участие в ежегодном слете кадетских корпусов Сибирского Федерального Округа посвященного Дню Победы и 25-летию со дня образования Сибирского кадетского корпуса в г. Новосибирске.

Разработана необходимая документация (приказы, должностные инструкции, положение, программа и т.д.) для организации и проведения летней профильной смены в период с 21 по 31 августа 2017 года со всеми кадетами и вновь поступившими для обучения воспитанниками.

***в) строевая подготовка***

- в целях обучения и совершенствования одиночной строевой подготовки и строевой слаженности ежедневно проводились разводы на занятия на строевом плацу, строевые прогулки и дополнительные занятия по строевой подготовке в вечернее время. В мае месяце проведены строевые смотры взводов (классов) по результатам которого места распределились следующим образом:

1 рота:

- 7 «а» класс – 3 место;

- 7 «б» класс – 4 место;

- 8 «а» класс – 1 место;

- 8 «б» класс – 2 место.

2 рота:

- 9 «а» класс – 3 место;

- 9 «б» класс – 5 место;

- 10 «а» класс – 4 место;

- 10 «б» класс – 1 место;

- 11 класс – 2 место.

Основные недостатки – слабая обученность кадет по таким положениям как подход к начальнику и возвращение в строй, повороты в движении, движение строевым шагом.

Лучше вопросы организации строевой подготовки решались во 2 учебной роте, значительно хуже в 1 учебной роте, что обусловлено очень слабой методической подготовкой воспитателей.

***4. В целях выполнения требования ФЗ-120*** по профилактике безнадзорности, беспризорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних повторно до всех сотрудников доведены локальные акты ( приказы и распоряжения директора ОГБОУ КШИ). Своевременно проводились советы профилактики 9 профилактика неуставных взаимоотношений, курения и употребления насвая). Допущен случай самовольного ухода 3-х кадет из учреждения в ночное время (рассмотрены на совете профилактики и проведена работа с родителями – покинули корпус после 9 класса). Своевременно проводились заседания управляющего совета ОГБОУ КШИ.

***5. По работе с воспитателями.***

Со всеми воспитателями проведены первичный и вводный инструктажи по мерам безопасности и правилам ОТ. Повторно доведены требования локальных актов (приказов) по действиям при обнаружении самовольного оставления обучающимся учреждения, при происшествиях (несчастных случаях) с обучающимися. Проведен целевой инструктаж ответственных лиц, персонала о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций, угрозам совершения террористический актов, а также вопросам пожарной безопасности и порядку действий в случае возникновения пожара.

Однако анализ допущенных кадетами и воспитанниками нарушений показывает, что не все воспитатели в полной мере осознают личную ответственность за обеспечение безопасных условий проживания и обучения кадет. Как показали результаты проведенных мною служебных проверок из-за неудовлетворительного контроля за кадетами со стороны воспитателей, невыполнения требований приказа директора о порядке информирования были созданы предпосылки для совершения кадетами нарушений дисциплины и уставного порядка.

***Задачи на очередной учебный год:***

1.Организованно и качественно провести летнюю профильную смену, в ходе которой полностью отработать вопросы огневой, тактической, физической, военно-инженерной подготовки. Организовать и провести стрельбы из малокалиберной винтовки в тире «Лидер» - 160 человек.

2. Активно использовать обучающие возможности электронного тира.

3.Совершенствовать строевую подготовку кадет, строевую слаженность взводов (рот). Проведение дополнительных занятий во второй половине дня привести в строгое соответствие с графиком проведения занятий. В ротах организовать взаимопомощь воспитателям, испытывающим затруднения при проведении занятий по строевой подготовке (из-за несоответствия ВУС).

4.Заместителю директора по БиСп, воспитателям усилить должностной контроль за обеспечением безопасности учебно-воспитательного процесса.

5. В ходе проведения индивидуально-воспитательной работы с кадетами и воспитанниками, проведения классных часов, бесед основные усилия в направить на профилактику неуставных взаимоотношений среди кадет и воспитанников, формирование сплоченности взводов (классов).

6. Инструкторам по спорту с началом учебного года сформировать и подготовить сборную команду корпуса для участия городских и региональных соревнованиях открытом краевом турнире среди кадетских корпусов в г. Красноярске. С этой целью из числа наиболее подготовленных кадет создать отдельную учебную группу и проводить с ними дополнительные занятия во второй половине дня по физической и специальной подготовке.

7. Воспитателям взводов в соответствии с графиком дополнительных занятий во второй половине дня продолжать подготовку кадет и воспитанников к сдаче зачетов военно-спортивного комплекса «Кадет-спортсмен».

8. Инструкторам по спорту организовать взаимодействие со спортивным комитетом г. Северска и обеспечить участие и качественное выступление сборных команд корпуса во всех городских и областных спортивных соревнованиях.

9. Воспитателям взводов, классным руководителям особое внимание обратить на скорейшую адаптацию вновь принятых на обучение воспитанников 7-х и 8-го классов, сохранность контингента обучающихся.

## Анализ деятельности педагога-психолога за 2016-2017 учебный год

Психологическая служба в корпусе является звеном, организующим психологическое сопровождение, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития кадет в ситуациях школьного взаимодействия*.*

*Цель* работы педагога-психолога: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса

*Задачи:*

1.В целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания выявление психологических причин нарушений личностного и социального развития учащихся.

2.Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

3.Оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении учащихся.

4.Профилактика отклоняющегося поведения, повышение уровня социальной адаптации, исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних».

5.Психологическое сопровождение одаренных учащихся.

6.Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся корпуса

7.Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.

Для решения профессиональных задач программы по психолого-педагогическому сопровождению и достижению основных целей психологической деятельности в учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количественные показатели работы по направлениям деятельности представлены в статистическом отчете.

**Психодиагностика:**

В сентябре - октябре 2016-2017 уч. года в 7 классах была проведена психологическая диагностика (результаты отражены в справке КОК отдекабрь 2016) с целью изучения уровня адаптации воспитанников к новым условиям и выявление кадет, склонных к переживанию адаптационного стресса.

Проведено:

1.Диагностика на начало учебного года и в конце I четверти.

2.Проведен сравнительный анализ результатов в динамике.

3.Проведены консультации с классными руководителями и воспитателями по случаям дезадаптации учащихся.

К концу учебного года все обучающиеся 7 классов успешно адаптировались к условиям кадетского корпуса, наблюдается положительная динамика у учащихся.

**Рекомендации педагогам 7 классов:**

1.Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные и индивидуальные особенности подростков.

2.Не использовать оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех, способствовать развитию мотивации к учению, а не её снижению. Наряду с оценкой чаще используйте положительные оценочные суждения («молодец, хороший ответ, справился» и т. д)

3.В процессе обучения класса следует использовать как можно больше наглядного материала, т.к. у 82% учащихся лучше сформирована зрительная память.

4.В период адаптации использовать на уроках «динамические паузы» т.е. проводить «физкультурные минутки» длительностью 1—2 минуты.

5.Не использовать на уроке только один вид деятельности, поскольку это дает низкий уровень работоспособности и высокий уровень утомляемости учащихся. Время на каждый вид деятельности должно составлять в среднем 7 минут. При такой организации урока средняя работоспособность учащихся выше, а утомляемость — ниже.

6.Учителям на уроках создавать ситуацию успеха. Самооценка подростка нестабильна, поэтому важно использовать поощрения, убеждения, похвалу, т.е. создавать ситуацию успеха и личностной уверенности ребенка в своих действиях. Замечайте положительную динамику в развитии каждого отдельного ученика (нельзя сравнивать «Ваню с Петей», можно — «Петю вчерашнего и сегодняшнего»). Используйте систему поощрений, а именно: благодарности родителям (письменные, устные), положительные записи в дневнике.

**7.**При выполнении домашних заданий (самоподготовка) предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося, предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы самоподготовки. Учитывайте в планировании учебной работы динамику умственной работоспособности в течение дня, недели.

8.Не использовать в работе авторитарный стиль воспитания (попытки педагогов заменить убеждения, внушения приказом, жестокостью), что педагогически неэффективно, вызывает у юношей негативную реакцию, протест, аффективные реакции - ответ подростка на любые психические травмы и конфликтные ситуации. Жестокость калечит душу ребенка, оставляя неизгладимый след. Не самодурство, не гнев, не крик, а спокойное серьёзное и деловое распоряжение.

9.Классным руководителям, воспитателям поддерживать контакт с психологом, социальным педагогом, учителями предметниками, администрацией, продолжать работу по сплочению классного коллектива, нормализации благоприятного психологического климата.

10.Повышать познавательную активность подростков, внедряя инновационные подходы в проведении урока, заинтересовывать обучающихся своим предметом (стараясь преподать новый учебный материал в более интересной, захватывающей и еще не знакомой кадетам форме работы).

В октябре в корпусе проведено **социально-психологическое тестирование 7-11 классов** с целью раннего выявления употребления учащимися наркотических веществ. (Распоряжение Департамента общего образования). Результаты переданы в областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» (ОГБУ «РЦРО») ноябрь 2016 г.

По результатам выявлено 3 человека учащихся «группы риска». Следует отметить, что динамика снижения количества учащихся, склонных к употреблению ПАВ по результатам тестирования положительная – в предыдущем учебном году она составляла 5 человек. По итогам тестирования специалистами совместно с классными руководителями составлен цикл дополнительных мероприятий профилактической работы на 2 полугодие. Создание цикла занятий продиктовано необходимостью целенаправленного профилактического воздействия на ряд вредных привычек, возникающих в жизни детей по разным причинам.

Для родителей и обучающихся на сайте корпуса, страничке педагога-психолога пополняется информация «антинаркотическое поведение» - буклеты, статьи (<http://skk.tomsk.ru/>).

Разработан комплекс психодиагностического инструментария для выявления учащихся «группы риска» по суицидальному поведении.7-11 классы (апрель 2017).

В 8-9 классах прошло тестирование, которое выявило, что 3 человека имеют суицидальные склонности. Работа с этими учащимися будет продолжена в следующем учебном году.

В 7, 10,11 классах работа по профилактике суицида и вовлечения в «группы смерти» велась информационно совместно с педагогами классов.

На сайте корпуса помещены буклеты, памятки для родителей по профилактике вовлечения подростков в «группы смерти». На родительских собраниях, методических объединения классных руководителей и воспитателей педагоги получили информационные буклеты и методические материалы для работы с родителями по этой проблеме.

**Анализ результатов диагностики учащихся 10аб классов** профильного обучения показал, что период адаптации десятиклассников к обучению в старших классах для большинства школьников проходит удовлетворительно. Идет стабильное формирование классных коллективов, о чем свидетельствуют данные диагностики психологического климата взводов. Отношения к классному руководителю и воспитателям у всех 10-тиклассников эмоционально-положительное, большинство учащихся готовы обратиться к ним в сложной ситуации.

При изучении коллективообразования в течение первого года обучения в старшей школе наблюдается положительная тенденция. Почти все учащиеся 10-х классов чувствуют себя в безопасности в корпусе, классном коллективе, между воспитателями, классным руководителем и учащимися сложились доверительные отношения.

В 10А классе требуется систематическая работа классного руководителя и воспитателей по сплочению учащихся класса. Данный класс нельзя назвать дружным, так как наблюдается деление на условные микрогруппы по интересам. Следует заметить, что проблема формирования коллектива не снята и продолжает оставаться одной из самых важных. Следует отметить, что в 10-х классах ещё не у всех учащихся сформировалась внутренняя учебная мотивация.

Вновь прибывшие учащиеся (10а класс) - проведена индивидуальная диагностика акцентуаций характера, тренинги личностного роста (август 2016г.) и выданы рекомендации воспитателям. Анализ результатов диагностики учащихся 10 классов профильного обучения показал, что период адаптации десятиклассников к обучению в старших классах для большинства школьников прошел успешно, о чем свидетельствуют данные диагностики психологического климата классных коллективов.

**Рекомендации педагогам 10 классов:**

1.Классному руководителю, воспитателям продолжать работу по сплочению классного коллектива 10а. (Находить общие интересы, которые объединили бы детей класса, и на их основе организовывать общие дела; формировать традиции класса, участвовать в общешкольных традиционных делах).

2.Проводить беседы с учащимися 10-х классов о значимости выпускных экзаменов и выбора дальнейшего образовательного маршрута.

3.Педагогам 10-х классов продолжать установление благоприятного психологического микроклимата в классных коллективах.

4.Индивидуального подхода требуют отдельные учащиеся.

5.Учителям-предметникам разнообразить учебный материал с целью привлечения внимания и развития интереса учащихся к выдаваемому программному материалу.

6.Продолжать привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах с целью развития познавательной активности и внутренней мотивации десятиклассников.

**Диагностика учащихся 8А класса проходила в апреле 2017 года**

**Рекомендации педагогам 8А класса:**

**1.**Во время самоподготовки педагогам практиковать групповые виды деятельности, причем чаще менять состав микрогрупп, чтобы ребята учились тесному взаимодействию. При выполнении домашних заданий (самоподготовка) предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося, предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы самоподготовки. Учитывайте в планировании учебной работы динамику умственной работоспособности в течение дня, недели.

2.Разработать план индивидуальной поддержки для кадет с нейтральным отношением к классному коллективу, который включает специальные поручения, создающие ситуацию успеха для подростков.

3.Систематического контроля со стороны педагогов класса требуют учащиеся Ажнякин Е. (снижена учебная мотивация), Доронин В., Дмитриев Р.(снижена учебная мотивация).

4.Воспитателям осуществлять систематический контроль самоподготовки учащихся. Повышать познавательную активность учащихся класса, принимать участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня.

**Диагностика учащихся 8б класса проходила в ноябре-декабре 2016 года**

**Рекомендации педагогам 8б класса:**

1.Разработать технологию проведения тематических классных часов о дружбе, взаимовыручке, коллективизме, ЗОЖ, где организаторами выступают сами ребята, объединённые в малые группы по интересам. Это позволяет проявить инициативу, творчество каждому ребенку в делах класса на основе сотрудничества и взаимопонимания. (Организация общих коллективных дел, коллективные поздравления с днем рождения учащихся; выражение искреннего сочувствия от имени класса в дни печальных событий, болезни, неудачи; экскурсии).

2.На уроках и во время самоподготовки педагогам практиковать групповые виды деятельности, причем чаще менять состав микрогрупп, чтобы ребята учились тесному взаимодействию.

3.Педагогам класса способствовать справедливому разрешению конфликтных ситуаций в классном коллективе. Критика по форме и по содержанию должна исходить из уважительного отношения к учащимся. (Старайтесь отчитывать наедине, выслушайте смягчающие обстоятельства, говорите конкретно о случае плохого поведения. К провинившемуся относитесь справедливо, уважая его человеческое достоинство. Покажите провинившемуся, что вы верите в него, создавая ситуацию успеха).

4.Разработать план индивидуальной поддержки для кадет с нейтральным отношением к классному коллективу, который включает специальные поручения, создающие ситуацию успеха для подростков.

5.Педагогам класса не допускать при работе с классом попустительский стиль. Альтернативой может стать *стиль сотрудничества* участников педагогического взаимодействия. *(*При таком стиле общения педагог ориентирован на повышение субъективной роли учащегося во взаимодействии, на привлечение каждого к решению общих дел)

6.Работа педагогов класса по сплочению коллектива не должна носить эпизодический характер, она должна быть ежедневной и планомерной.

**7**.Повышать познавательную активность учащихся класса, принимать участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня.

8.Систематического контроля со стороны педагогов класса требуют отдельные учащиеся.

В апреле ежегодно проводится диагностическое мероприятие «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина с целью выявления предпочтения сфер деятельности склонности 9,11 классов.

**Цель:** выявить профессиональные интересы учащихся 9-11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Спорт и военное дело | 41% | 46% | 58 % | 58% |
| Предпринимательство и домоводство | 5% | 5% | 6 % | 6% |
| Радиотехника и электроника | 7% | 7% | 9 % | 8% |
| Педагогика и медицина | 4% | 4% | - | 3% |
| Механика и конструирование | 8% | 7% | 11 % | 13% |
| Литература и искусство | - | - | 1 % | 2% |
| Физика и математика | 1% | 1% | 2 % | 3% |
| Химия и биология | - | 2% | 3 % | 6% |
| География и геология | - | 2% | 2 % | 3% |
| История и политология, право | 3% | 5% | 8% | 4% |

Не зарекомендовали себя такие сферы деятельности как: педагогика, астрономия, журналистика, медицина, геология, иностранные языки. На протяжении трех последних лет кадеты отдают предпочтение профессиям, связанным с военным делом и спортом. Более 53% выпускников 11 класса нацелены на поступление в военные учебные заведения высшего и среднего типа.

На втором месте профессии связанные с механикой и конструированием, на третьем - радиотехника и электроника. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что выпускники отдают предпочтение сфере спорта, военной службе.

В целом, профессиональная направленность и интересы кадет имеют стабильную динамику, направленную на приобретение военной специальности, что обусловлено обучением в кадетском корпусе.

**Направленность личности кадет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность личности | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| на себя | 41% | 26% | 20% | 20% |
| на общение | 37% | 32% | 37% | 38% |
| на дело | 22% | 42% | 43% | 44% |

По направленности личности (направленность на себя, направленность на общение, направленность на дело) у учащихся преобладает направленность на дело 44%, т.е. стремление при любых условиях поддерживать отношения с людьми, ориентация на совместную деятельность, потребность в привязанностях и эмоциональных отношениях с людьми.

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-х классов проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

**Мониторинг изучения уровней воспитанности учащихся**

**Цель:** изучение уровней воспитанности учащихся 7 классов

Уровень воспитанности кадет первого года обучения в корпусе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период**  **класс** | **2016-2017**  **(начало уч.года)** | **2016-2017**  **(окончание уч.года)** |
| **7А** | низкий уровень – 10% | низкий уровень – 5% |
| высокий уровень – 22% | высокий уровень – 26% |
| средний уровень – 33% | средний уровень – 27% |
| выше среднего - 34% | выше среднего - 41% |
| **7Б** | низкий уровень – 14% | низкий уровень – 9% |
| высокий уровень – 5% | высокий уровень – 9% |
| средний уровень – 52% | средний уровень – 50% |
| выше среднего - 19% | выше среднего - 23% |

Положительная динамика наблюдается в 7 классах **-** повысились показатели творческой активности, показатели сознательного отношения к своему здоровью. В классных коллективах повысились показатели – положительное отношение к обществу (патриотизм), трудолюбие, Переменчивые показатели – сознательное отношение к учебной деятельности, нравственные показатели. Классным руководителям, воспитателям на следующий учебный год включать в план воспитательной работы мероприятия по повышению нравственности, ответственности, положительного отношения к учебной деятельности, сознательного отношения к своему здоровью.

**Динамика культурно-исследовательской (проектной) деятельности кадет**

С 2014 года в корпусе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых кадет, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной сферы учащихся в корпусе.

По определению М.М. Новожиловой, культура исследовательской деятельности учащихся (КИД) – индивидуальный уровень владения системой знаний, умений, процедур творческой деятельности, ценностных ориентаций, позволяющих корректно осуществлять учебное исследование.

В связи с этим исследовательской деятельности выделяют три уровня культуры исследовательской деятельности учащихся: **базовый (достаточный), продуктивный (повышенный), творческий (высокий)**. Идентификация учащихся в соответствии с данными уровнями указывает индивидуальный вектор формирования культуры исследовательской деятельности и корректирует деятельность корпусного проектного сообщества по её развитию. Главное отличие охарактеризованных уровней КИД состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения учебного проекта или исследования, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что – только с помощью руководителя учебного проекта или исследования, являются основной задачей оценочной деятельности. Для демонстрации эффективности применения системы оценки качества формирования культуры исследовательской деятельности кадет ниже приводится таблица.

**Динамика сформированности уровней культуры исследовательской (проектной) деятельности кадет (7-11 классы).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год/ Уровни культуры исследовательской (проектной) деятельности*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** |
| Творческий | 30% | 48% | 53% | 54% |
| Продуктивный | 18% | 28% | 32% | 32% |
| Базовый | 20% | 27% | 36% | 35% |

В течение последних лет с 2013 по 2016 годы наблюдается положительная динамика качества культуры исследовательской деятельности кадет. Таким образом, в качестве показателей динамики сформированности культуры исследовательской деятельности установлено увеличение доли, во-первых, самостоятельности учащегося (готовности вербализировать, объяснить цели, последовательность и критерии оценки достижения результата) при выполнении того или иного исследовательского действия, во-вторых, способности выполнить совокупность сложных умений, позволяющую эффективно осуществлять учебное исследование.

Стоит отметить, что кадеты 7-11 классов принимают активное участие во всех муниципальных и региональных научно-исследовательских конференциях. Кадеты в 2016-2017 учебном году заслуженно занимали победные и призовые места, руководители отмечены грамотами и благодарственными письмами.

**Психопрофилактика и психопросвещение**

Проведены мероприятия в 7 классах:

-По сплочению коллектива в виде тренингов «Вселенная моего класса» в течение августа-сентября (3 занятия в каждом классном коллективе).

-Профилактика суицидального поведения «Я за жизнь!» 10 сентября

-«Всемирный день предотвращения самоубийств» в виде диспута.

-Проведены занятия (1 полугодие) совместно с учителем ИЗО по программе «Творческое самовыражение» с элементами арттерапии с целью успешной адаптации кадет средствами творческого самовыражения в условиях кадетского корпуса, основана на методе терапии творческим самовыражением (ТТС) М. Е. Бурно.

-Профилактика ПАВ среди подростков 8,9,10 классов (просмотр учащимися, презентаций о влиянии ПАВ на организм подростка(по методическим рекомендациям ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики»; профилактика аддитивного, зависимого поведения).

-В рамках уроков ОСЛ (8-9 классы) просмотр презентаций, дискуссии ко «Всемирному дню здоровья», «Всемирному дню борьбы со СПИДом»

-Участие кадет 8Б класса в муниципальной тренинговой программе «Точка роста» с целью пропаганды ЗОЖ среди подростков

**Профориентационная работа**

-(эл. курс-9 классы, тестирование – 9,11 классы)

-Участие кадет 10 класса в деловой профориентационной игре на базе Центра планирования карьеры г. Томск

-Посещение уроков (целевые наблюдения); 7 классы - 17 уроков, 9 классы - 6 уроков,10 классы – 8 уроков,11кл.-15уроков.

-Проведение тематических уроков «Время доверять - телефон доверия» 8,9 классы (май,2016)

-Проведение общекорпусной акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря, апрель,2016г.– к всемирному дню здоровья (8-9 классы).

-Сотрудничество с молодежным парламентом ЗАТО Северска

-Сотрудничество с Северским промышленным колледжем - проведение тренинга-семинара для учащихся 9-10 классов СКК.

-В 7-х классах проведен открытый классный час (декабрь, 2016) «В ожидании чуда» с элементами арттерапии с целью сплочения классного коллектива и налаживания межличностных отношений (совместно с кл. руководителем и воспитателем).

-Проведение викторины по профилактике ПАВ «За здоровый образ жизни» совместно с ТОБО Фонд «СИБИРЬ - СПИД - ПОМОЩЬ» , 8-11 классы, март 2017г.

-Открытый урок литературы с привлечением психолога по профилактике суицида «Катерина - луч света?»

-Проведение видеолекториев в классных коллективах по профилактике суицидальных мыслей по материалам ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» города Томска.

Для урегулирования взаимоотношений в классе и успешной адаптации к обучению в кадетском корпусе, совместно с учителем ИЗО реализовывалась программа «Творческое самовыражение» (7 классы) с целью нормализации эмоционального состояния вновь прибывших воспитанников. Программа направлена на успешную адаптацию кадет средствами творческого самовыражения в условиях кадетского корпуса, основана на методе терапии творческим самовыражением (ТТС) М. Е. Бурно. Обращение к культуре, искусству и творчеству дает возможность выстроить собирательный образ психологически устойчивого, здорового, а также нравственного, культурного, духовного человека. Культура, искусство, творчество выступили основным условием творческого самовыражения человека. Занятия проводились в учебном году (педагогом-психологом и учителем ИЗО) в первом полугодии для 7 классов по подгруппам в период адаптации к новым социально – психологическим условиям. Проведено за полугодие – 16 занятий, дано 2открытых занятия.

В 2016 – 2017 учебном году профориентационная работа с обучающимися велась согласно плану. Информационно - просветительское направление включает: пропаганда сведений о мире профессий, ознакомление с правилами выбора профессии; информирование учащихся о системе учебных заведениях и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах; сотрудничество с молодежным отделом МБУ «Центральная городская библиотека», службой занятости города, библиотека корпуса (пополнение библиотечного фонда).

Подготовлены: Буклеты о военных ВУЗах страны; Буклеты о гражданских ВУЗах страны

**Психоконсультирование**

За прошедший период всего было проведено 102 консультации (первичных и повторных), как для учащихся, так для педагогов и родителей. Консультирование школьников – один из важнейших видов практической работы, ориентированный на подростков. В основном консультирование организуется по запросу со стороны ученика, где ребятам оказывается психологическая помощь и поддержка при конфликте, в состоянии сильного эмоционального переживания. Однако бывают ситуации, когда специалисту, необходимо предпринимать определенный шаг, не дожидаясь добровольного обращения подростка. И в данной ситуации очень важно привлечь ученика к диалогу и процессу решения проблем.

Процесс консультирования проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1.трудности в общении со сверстниками;

2.эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

3.проблемы в детско-родительских отношениях;

4.трудности в профессиональном самоопределении;

5.трудности обучения; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

6.консультации по результатам групповой диагностики.

Консультирование родителей обычно проходит не только по запросу родителей, но и по инициативе психолога. Для этого отведены определенные часы приема родителей по вопросам обучения и психического развития ребенка, эмоционального состояния, вызывающего беспокойство, т.к. не всегда родители имеют о них достаточно полное и объективное представление. Родители получают дополнительную диагностическую информацию, а также психологическую поддержку в случае обнаружения серьезных психологических проблем у их ребенка либо в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в их семье. В любом случае, в итоге работа заканчивается договором о совместных действиях родителей и школьного психолога в решении задач сопровождения ребенка в период его школьного обучения.

За год за консультативной помощью обратились: 7 кл.- 25 чел.; 8 кл.- 11 чел.; 9 кл. – 12 чел.; 10 кл.- 13 чел.; кл. руководители, воспитатели - 11чел.; родители - 12 чел. (очно - 5 человек; остальные 7 человек родители обращались заочно - посредством телефонной связи). Основная тематика консультативной помощи родителям - адаптация подростка в корпусе, межличностные отношения в классном коллективе, дисциплина, успеваемость).

Кадеты выпускных классов интересовали результаты диагностики по профориентации, с некоторыми учащимися профдиагностика проводилась повторно (8 чел.) для уточнения результата.

**Индивидуальная коррекционная работа с учащимися**

В корпусе обучаются кадеты, склонные к нарушениям дисциплины, устава, имеющие сложности в установлении межличностных контрактов, склонные к вредным привычкам. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с такими подростками «группы риска». Мною были разработана коррекционно-развивающая программа для каждого возрастного периода. Модифицированная программа «Мой мир» (сопровождение осуществлялось индивидуально с каждым «трудным подростком»), где учащиеся учились анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям, развивать желание работать над собой, постигать себя, видеть свои слабые и сильные стороны).

Создан банк данных детей «группы риска», 7-10 классы, которые имеют трудности в учении и общении, на каждого трудного составлена карта динамики психического развития. Работу веду индивидуально с «трудными» учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, коррекция направлена на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Всего за этот учебный год было проведено 46 групповых коррекционно-развивающих занятий (c арттерапией). Основной контингент – учащиеся 7-8 классов. Провожу диагностическую работу по выявлению причин затруднений учащихся, причины девиантного поведения ребенка.

Проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися в случаях дезадаптации и стрессовых ситуациях. Учащиеся получали индивидуальное сопровождение по модифицированной коррекционной программе «Мой мир».

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий, проводимых в текущем учебном году:

— коррекция эмоционального состояния;

— снижение уровня тревожности

— межличностные отношения в классном коллективе

— социальная адаптивность к корпусу.

**Количество учащихся, имеющие сложности поведенческого характера**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 16 чел. | 13 чел. | 12 чел. | 9 чел. |

Численность подростков «группы риска» в текущем учебном году снижена, благодаря слаженной систематической работе классных руководителей, воспитателей и специалистов корпуса, индивидуальному подходу к каждому «трудному» подростку. Однако в 8б классе наблюдается наибольшее количество учащихся, склонных к нарушению устава корпуса. В следующем учебном году необходимо продолжать систематическую работу педагогам, специалистам по профилактике вредных привычек подростков класса и успешной социализации кадет в корпусе.

**Организационно-методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:**

— участие в работе городского МО педагогов-психологов (г.Северск);

— совместная работа с классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом;

— подготовка к семинарам, практическим занятиям, консультациям;

—дополнение базы диагностических методик;

— обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;

— оформление документации педагога-психолога, подготовка справок к КОК (7,10,8 классы),карт динамики психического развития на детей «группы риска»;

— посещение конференций, семинаров в целях самообразования.

---- сопровождение кадет в проектной деятельности, дистанционных конкурсах.

(В апреле очное участие в Образовательном событии для талантливых детей городов-участников проекта Школа Росатома «Школа проектов. IV сезон» в городе Железногорске Красноярского края. Диплом лауреата).

Создан персональный мини-сайт http://nsportal.ru/anzhelika31 с целью обмена опыта с коллегами, обратной связи с родителями, обучающими. На данном информационном ресурсе опубликованы рекомендации для офицеров-воспитателей, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Разработаны презентации для классных часов с целью пропаганды ЗОЖ.

Оказана методическая помощь воспитателям 7-11 классов в участии воспитанников во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.

***Выводы:***

Анализируя всю проведенную за 2016-2017 учебный год работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики программы «Алматея».

В следующем учебном году необходимо:

- системно организовать совместную работу с классными руководителями, воспитателями и социальным педагогом по профилактики употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди подростков;

- усилить работу с педагогическими кадрами - воспитателями (пополнение методических рекомендаций психологического характера по возрастам),

- совершенствовать работу службы медиации (необходимо пройти курс обучения педагогам по работе медиативных восстановительных техник (служба медиации) и подросткам, родителям);

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, с учетом анализа деятельности за прошедший год стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 8-х классов (так как на этот период приходится пик эмоциональной неуравновешенности), мотивировать учащихся к участию в групповой работе, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы, групповой и индивидуальной работы.

При сопровождении профориентации выпускников 9-11 классов необходимо пополнять банк данных (ссылки на интернет ресурсы) о военных ВУЗах, средних учебных заведениях РФ с целью получения детальной информации о поступлении обучающихся в военные учебные заведения.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. В процессе перехода на ФГОС обучающихся 7-х классов необходимо разработать программу мониторинга УУД для средней школы.

## Анализ социально-педагогической деятельности в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» в 2016-2017 уч. году

**Цель работы социального педагога кадетской школы-интерната на 2016-2017 учебный год -** Социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

-Проведение социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

-Продолжение обеспечения социально-педагогической поддержки детям и семьям.

-Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

-Оказание социально-педагогической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

-Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

-Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

-Защита интересов детей, предупреждение и преодоление негативных явлений в их среде.

**Организационное направление**

1. На начало учебного года собиралась информация для составления социального паспорта и выявления детей, оставшихся без попечения родителей. Собранная информация была использована при составлении социального паспорта ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2016-2017 учебный год. Социальные паспорта были составлены по состоянию на 17.09.2016 г. На конец учебного года проведена корректировка социального паспорта корпуса и классов.

2. При совместной деятельности классных руководителей, офицеров-воспитателей были выявлены учащихся, имеющих проблемы в поведении.

8А – 3 чел.

8Б – 7 чел.

9А – 2 чел.

9Б – 2 чел.

10А – 3 чел.

10Б – 3 чел.

11 – 2 чел.

3. Составлен план работы социального педагога на учебный год с учетом замечаний прошлого учебного года. В течение учебного года проводился анализ выполнения плана.

4. Был скорректирован список учащихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучающимся данной категории приобретены предметы личной гигиены. Мною отслеживается своевременности выполнения требований Распоряжения ТО от 15.06.2006 года № 192-ра и Распоряжения ТО от 18.12.2009 года № 935-ра, Распоряжения ТО от 15.06.2006 года № 192-ра, Постановления ТО от 26.01.2006 года № 7а. Составлен график обеспечения одеждой кадет данной категории. На период каникул опекунам были перечислены денежные компенсации. Своевременно перечислялись денежные компенсации за дни отдыха и болезни кадет.

5. Оформление временной регистрации обучающихся, достигших 14-летнего возраста, и зональных пропусков обучающимся 7- 11-х классов. В Центральную комендатуру и бюро пропусков ОАО "Сибирского химического комбината" были представлены все необходимые для оформления пропусков документы. Все иногородние кадеты имеют пропуска.

6. Возобновлена работа «Горячей линии».

7. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах, родительском собрании. 1 раза выступала на родительском собрании корпуса, 4 раза на административном совещании.

8. Составление отчетной документации по запросам администрации корпуса.

9. Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся: отделы опеки и попечительства г.Томска, г.Северска, районов Томской области, Кемеровской области; ОГКУ «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Северск».

10. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в корпусе.

11. Взаимодействие с учителями, воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Количество обращений за первое полугодие – 32.

12. Подготовлены документы для проездки на Кремлевскую елку– Жуйков А (7А класс)

13. В 2016-2017 учебном году подготовлены и отправлены работы кадет на Всероссийские конкурсы (таблица выше).

14. Были опубликованы на сайтах <http://nsportal.ru/sidorenko-olga-yurevna> , Infourok.ru методические материалы. (таблица выше)

15. Оказана методическая помощь воспитателям 2 роты в подготовке к аттестации.

16. Участвовала в работе Августовской конференции работников образования Томской области с докладом на тему: «Профориентация на современные военные профессии».

Участвовала в работе III Открытой региональной детско-взрослой научно-практической конференция «Человек. Земля. Вселенная», диплом призера.

17.Прошла курсы повышения квалификации в ТОИПКРО,

**Защитно-охранное направление:**

1.Создание и уточнение банка данных детей, имеющихсоциальные, психологические и личностные проблемы (диагностика, наблюдения), нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве. На начало учебного года 9 кадет категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на конец учебного года – 5 человек.

2.Посещение уроков (наблюдения): 7 классы – 14 уроков, 9 классы - 12 уроков, 10 класс – 11 уроков, 8 классы – 15 уроков.

3.В течение учебного года были проведены беседы и оказаны консультации для «проблемных» учащихся: беседы – 98, консультации - 55.

4.Были даны рекомендации для классных руководителей, воспитателей по работе с «проблемными» подростками (количество обращений 45)

5.По запросу воспитателей и классных руководителей проведена диагностика и индивидуальные занятия с кадетами:

7А класса – 2 чел.

7Б класс –4 чел.

8А класс – 3 чел.

8Б класс – 4 чел.

9А класс – 3 чел.

9Б класс – 5 чел.

10Б класс – 4 чел.

11 класс –1 чел.

6.По запросу администрации проведена диагностика учащихся 8Б класса. Результаты доведены до сведения воспитателя и классного руководителя. Даны рекомендации по работе с кадетами.

7.В рамках КОК по 7-м классам было проведено анкетирование кадет. Были изучены коммуникативные склонности, уровень социальной адаптированности, уровень автономности, уровень нравственной воспитанности, исследована социальная активность. По результатам была составлена справка. Воспитатели и классные руководители ознакомлены с результатами.

8.В рамках КОК по 10 классу проведено анкетирование кадет. Были в динамике изучены уровень социализированности личности, воспитанность кадет. По результатам была составлена справка. Воспитатели и классный руководитель ознакомлены с результатами.

9.По запросу администрации проведено мониторинговое исследование «Удовлетворенность школьной жизнью». Результаты доведены до сведения администрации корпуса, классных руководителей, воспитателей.

9.Участие в работе Совета профилактики - 6.

10.Были проведены индивидуальные консультации для классных руководителей и воспитателей по работе с классными коллективами, социальной защите учащихся (классные руководители - 15, воспитатели – 32 обращений).

**Профилактическое направление:**

1. Подготовлены материалы для классных часов по профилактики употребления ПАВ, табакокурения, правонарушений и по безопасности в интернете. Материалы были переданы воспитателям в роты. Информация для родителей и учащихся размещена на сайте корпуса.

2. Проведены беседы по темам:

«ПАВ и последствия их употребления» (октябрь 2016г, классы: 9а, Б; 10А, Б; 11)

«О зависимостях» (октябрь, ноябрь 2016г; 8А, Б)

Беседа-обсуждение по теме «Насвай: правда ложь» (февраль 2017г, 7-8 классы; март, 9-10 классы)

Видео-лекция «О наркотической зависимости» (март-апрель 2017 г; 9А,Б кл).

Беседа-обсуждение «Секреты манипуляции.Табак» для 7-9 классов (ноябрь 2016г).

Беседа-обсуждение «Секреты манипуляции. Алкоголь» для 9-10 классов (ноябрь, декабрь 2016г).

«Безопасный интернет» для 8-9 классов (март, апрель 2017г)

«Поступок и проступок» для 8-х классов.

3. Осуществлялся контроль за посещением уроков и поведением в корпусе, внеурочной занятостью кадет, имеющих проблемы с поведением. Для данной категории обучающихся проводились индивидуальные беседы (было проведено 67).

4. Были даны рекомендации для классных руководителей, воспитателей по работе с «проблемными» подростками. Количество обращений – 42.

**Консультативная помощь:**

1.С целью оказания оказание экстренной социально-психологической помощи подросткам, родителям, столкнувшимся со сложными жизненными ситуациями средствами телефонного консультирования, а также информирование по различным вопросам деятельности учреждения в этом учебном году продолжила работу «Горячая линия». За первое полугодие было принято 122 звонка. По характеру обращений их можно объединить в следующие группы: Взаимоотношения кадет-родитель 5%; Питание 3%; Информация 57 %; Благодарности 8%; Режим работы учреждения 10 %; Внеурочная занятость 17%

2.Для опекунов были проведены консультации по вопросам социальной защиты. Количество обращений – 31.

3. Были проведены консультации для классных руководителей и воспитателей по работе с классными коллективами (классные руководители – 10, воспитатели -28 обращений).

4. Для учащихся 9-11 классов проведены консультации по вопросам профориентации. Количество обращений – 24.

**Работа с детьми категории детей-сирот и детей, оставщихся без попечения родителей:**

1.Создание и уточнение банка данных детей, имеющих социальные, психологические и личностные проблемы (диагностика, наблюдения), нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве. На начало учебного года 9 кадет категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на конец учебного года – 5 человек из 7А, 9А, 10А, 10Б.

2.Обучающимся данной категории приобретены канцелярские принадлежности. Мною отслеживается своевременности выполнения требований Распоряжения ТО от 15.06.2006 года № 192-ра и Распоряжения ТО от 18.12.2009 года № 935-ра, Распоряжения ТО от 15.06.2006 года № 192-ра, Постановления ТО от 26.01.2006 года № 7а. Составлен график обеспечения одеждой кадет данной категории.

3.Кадеты ежемесячно снабжаются туалетными принадлежностями.

4.Для вновь поступивших кадет от опекунов поступили документы для своевременной выплаты компенсации за период каникул, дни отдыха и дни болезни согласно установленным нормам дето-дня. Данная компенсация была выплачена всем опекунам.

5.Согласно с постановлением Администрации Томской области от 26 января 2006 года № 7а «Об обеспечении бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ОГБОУ «Центр социальной поддержки населения» были оформлены пособия для 5 кадет.

Социальный педагог постоянно повышает свою **квалификацию** – посещены курсы повышения квалификации «Ранняя диагностика наркологических расстройств у несовершеннолетних», ОГБУ «Томский областной наркологический диспансер», 2016 г

«Особенности организации и деятельности служб школьной медиации по профилактике конфликтов», ТОИПКРО, 2016 г

Получены **благодарности**: Благодарность ТООО «Федерации кинологического спорта»,

Почетная грамота центр творчества «Мои таланты»

Благодарственное письмо за участие в VIII открытой научно-практической конференции «Исследовательский дебют»

Грамота СКК

Диплом «Учитель цифрового века»

Благодарственное письмо МБУ «ЦГБ»

Благодарственное письмо ОГБОУ «Облкомприрода»

Почетная грамота центра творчества «Мои таланты», 2016

Представлен **опыт работы** по теме «Профориентация на современные военные профессии» на Августовской конференции работников образования Томской области, выполнено 11 публикаций на тему о здоровом образе жизни.

Составлена Программа социализации учащихся 7-11 классов, Программа школьной службы медиации.

**Результаты участия обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия**  **(с указанием названия мероприятия, организатора)** | **Уровень мероприятия** | **Кол-во участников, возраст** | **Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))** |
| Центр творчества «Мои таланты» | Всероссийский | 1 | Юрьев Максим – 3 место |
| «Надежды России» | Всероссийский | 1 | Юрьев Максим – 1 место |
| Центр творчества «Мои таланты» | Всероссийский | 1 | Чеботарев Владимир – 1 место |
| Центр творчества «Мои таланты» | Всероссийский | 1 | Мальцев Антон – 2 место |
| «Надежды России» | Всероссийский | 1 | Мальцев Антон – 2 место |
| Научно-практическая конференция «Исследовательский дебют» | Региональный | 1 | Мальцев Антон - участие |
| III Открытая региональная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная». | Региональный | 1 | Мальцев Антон - участие |
| Центр творчества «Мои таланты» | Всероссийский | 1 | Мальцев Антон – 3 место |

## Аналитическая записка о результатах административно-хозяйственной деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 учебный год

ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» имеет государственную форму собственности и финансируется из областного бюджета. Учреждение располагает двумя земельными участками, общей площадью 35 637 кв. м., зданиями учебного и спального корпусов с переходами, столовой и хозяйственного корпуса, общей площадью 5654,9 кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса корпус располагает классными комнатами, кабинетом физики, химии, актовым залом, спортивным залом, тренажерным залом, библиотекой. Площадь учебных кабинетов соответствует наполняемости классов. Все учебные кабинеты оборудованы аудио, видеотехникой, используемой в проведении уроков. Материально-техническое обеспечение кабинетов ежегодно обновляется и пополняется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование: | Год приобретения | Стоимость, тыс. руб |
| 1. | Компьютеры для класса информатики, интерактивные доски, витрины для учебных кабинетов, стенды наглядные пособия, тренажеры спортивные, витрины для музея, телевизоры, мебель ученическая, компьютерное оборудование | 2013г. | 1371,8 |
| 2. | Компьютерное оборудование, электронный тир, макеты автоматов, спортивное снаряжение и оборудование | 2014г. | 470,0 |
| 3. | Компьютеры, кондиционер, классные доски, ученическая мебель, микроскоп цифровой, машина электрофорная, наглядные пособия | 2015г. | 237,8 |
| 4. | Оборудование для медицинского кабинета, портреты полководцев, шкафы для одежды в спальный корпус, учебники, ученическая мебель | 2016г. | 400,0 |

Кадетский корпус с 2015г. имеет в постоянном (бессрочном) пользовании два земельных участка общей площадью 3,56 га. Территория огорожена металлическим забором со всех сторон, благоустроена и имеет озеленение. На территории располагаются плац, спортсооружения (хоккейная коробка, военизированная полоса препятствий), футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная площадка.

ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» в 2016 году выделена субсидия на выполнение государственного задания в размере 53 059 тыс.руб.

Структура доходов ОО представлена следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Итого доходов, тыс.руб. | | | Рост (снижение) 2016г., в% | |
| 2014г. факт | 2015г. факт | 2016г. план | к 2014г. | к 2015г. |
| Субсидия на выполнение государственного задания | 52 606 | 51 962 | 53 059 | 100,8 | 102,1 |
| Субсидия на иные цели | 9 954 | 1 011 | 843 | 8,5 | 83,4 |
| Поступления от оказания платных услуг по приносящей доход деятельности, благотворительные пожертвования | 1 732 | 619 | 170 | 9,8 | 27,5 |
| ВСЕГО | **64292** | **53 592** | **54 072** | **84,1** | **100,9** |

Субсидия на выполнение государственного задания в сумме 53 млн. 59 тыс.руб.на 01 августа освоена на 55%. На конец года планируется освоить на 100%. Информация по исполнению бюджета и структура расходов представлена в Приложении 3.

Получены доходы по приносящей доход деятельности в сумме 128,2 тыс.рублей, это платные услуги за предоставление питания и проживания спортсменов во время весенних каникул. Полученные средства использованы следующим образом:

* Стипендия обучающимся - 22,8 тыс.руб.
* Остаток средств на 01 августа 2016г. – 26 тыс.руб.

Субсидия на иные цели составила 843,15 тыс.руб.

В 2016 году подписаны соглашения на выделение следующих целевых субсидий:

* Субсидия на выполнение мероприятий государственной программы "Детство под защитой"– 696,9 тыс.руб.
* Субсидия на обеспечения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске единовременным денежным пособием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием – 146,25 тыс.руб.

# План деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 учебный год

## Учебный план областного государственного бюджетного образовательного учреждения кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 уч.г.

Учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
3. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

* от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 № 1994, от01.02.2012 №74);
* от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
* от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08 июня 2015 года № 576; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016г. №1677);

1. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

* от 29.12.2010 № 189 «об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) – <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
* от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СаПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

1. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

* от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

1. Писем Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования):

* от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

1. Письма Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017г. № 1358/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
2. Устава ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 28.12.2012 г.

Учебный план СКК позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Учебный план на 2017-2018 учебный год предусматривает два уровня образования:

Уровень основного общего образования – 7-9 классы (6 классов-комплектов).

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы (3 класса-комплекта).

На втором и третьем уровнях образования в необходимом объёме сохраняется перечень предметов и количество учебного времени, отведенного на их изучение.

Режим работы СКК – шестидневная учебная неделя, 34 учебные недели в год[[1]](#footnote-2) (без учета проведения военно-полевых сборов и экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников). Продолжительность урока – не более 45 минут.

В 7-11 классах перед началом учебного года (август) в СКК проводятся военно-полевые сборы на базе спортивно-оздоровительного лагеря.

В содержание образования сборов включается общевоенная, военно-техническая, физическая подготовка, отводятся часы на боевую стрельбу из оружия, на спортивное ориентирование на местности и другие спортивно-оздоровительные программы за счет увеличения количества учебных недель до 37.

**Основное общее образование**

**8-9 классы**

Основное общее образование является профильным, имеет оборонно-спортивное направление. При составлении учебного плана мы используем модель, состоящую из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана – предметы федерального компонента образования, она полностью соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

**Учебные предметы на профильном уровне:**

Физкультура: 8-9 классы по 4 часа в неделю (3 часа инвариант + 1 час компонент).

ОБЖ: 9 класс 0,5 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана представлена следующими предметами:

**Основы социализации личности:** 8-9 классы по 1 часу в неделю.

**Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни:** 9 класс 0,5 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана 9 класса включает в себя элективные курсы для обеспечения предпрофильной подготовки.

**Основы военной службы:** 8 классы по 1 часу в неделю. В ходе изучения предмета кадеты знакомятся со строевой, огневой, медицинской, тактической подготовкой, приобретают военно-прикладные умения, знакомятся с правовыми аспектами военной службы.

**История ВС России:** 8 классы по 0,5 часа в неделю.

**География Томской области**: 8 и 9 классы – по 0,5 часа в неделю.

**Стилистика**: 9 классы – 1 час в неделю.

**Элективные курсы:**

1) Физкультура: 8 классы – 1 час в неделю.

2) Информационные технологии: 8 классы – 0,5 часа в неделю.

3) Хореография: 8, 9 классы – 0,5 часа в неделю.

4) Практическая математика: 9 классы – 1 час в неделю.

5) «За страницами учебника географии»: 9 классы – 0,5 часа в неделю.

6) Практическое обществознание: 9 классы – 1 час в неделю.

**Факультативные курсы**

Физкультура: 9 классы – 1 час в неделю.

Недельный учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», разработанный на основе БУП 2004г, на 2017-2018 учебный год при 6-ти дневной учебной неделе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | 8 класс | 9 класс | всего |
| Инвариантная часть | Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык | 3\* | 3\* | 6 |
| Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1\* | 2\* | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство  Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1\* | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 8 |
| ИТОГО | 31 | 30 | 61 |
| Вариативная часть | **Региональная составляющая**  География Томской области | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни*(профильный уровень)* | - | 0,5 | 0,5 |
| Основы социализации личности(включая планирование карьеры) | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | 1,5 | 2 | 3,5 |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |
| Элективные курсы | 2 | 3 | 5 |
| Стилистика | - | 1 | 1 |
| Основы военной службы | 1 | - | 1 |
| История ВС России | 0,5 | - | 0,5 |
| ИТОГО | 3,5 | 4 | 7,5 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | **36** | **36** | **72** |

\* деление на подгруппы

\* \* количество часов указано с учётом часов, выделенных на изучение родного языка и литературы согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30.08.2012 №889, информационному письму Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 №1358/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Томской области на 2017-2018 учебный год»

**Промежуточная аттестация будет проходить в следующих формах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
|
| 8 | Русский язык | Тестирование |
| 8 | Литература | Тестирование |
| 8 | Иностранный язык | Тестирование, говорение, перевод |
| 8 | Математика | Контрольная работа |
| 8 | Информатика и ИКТ | Тестирование |
| 8 | История | Тестирование |
| 8 | Обществознание | Тестирование |
| 8 | География | Тестирование |
| 8 | Физика | Контрольная работа |
| 8 | Химия | Тестирование |
| 8 | Биология | Тестирование |
| 8 | Искусство: МХК | Тестирование |
| 8 | Технология | Тестирование |
| 8 | ОБЖ | Тестирование |
| 8 | Физкультура | Сдача нормативов |
| 9 | Русский язык | Тестирование |
| 9 | Литература | Тестирование |
| 9 | Иностранный язык | Тестирование, говорение, перевод |
| 9 | Математика | Тестирование |
| 9 | Информатика и ИКТ | Тестирование |
| 9 | История | Тестирование |
| 9 | Обществознание | Тестирование |
| 9 | География | Тестирование |
| 9 | Физика | Контрольная работа |
| 9 | Химия | Тестирование |
| 9 | Биология | Тестирование |
| 9 | Искусство: МХК | Тестирование |
| 9 | Физическая культура | Сдача нормативов |

**Среднее общее образование.**

**Уровень среднего общего образования: 10 – 11 классы.**

Согласно Программе развития ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» с учётом специфики учебного заведения, а также запросов кадет и их родителей в 2017-2018 учебном году на уровне среднего общего образования функционирует три класса: 10 класс, который подразделяется на три модуля (оборонно-спортивный, социально-экономический и физико-математический), 11Б класс оборонно-спортивного профиля, 11А класс с социально-экономическим и физико-математическим модулем.

Оборонно-спортивный модуль. 10 класс

Обучение в 10 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие военные учебные заведения.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования. Федеральный компонент представлен предметами ***на базовом уровне***:

Литература – 3 часа в неделю

Иностранный язык – 3 часа в неделю

История – 2 часа в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

География – 1 час в неделю

Физика – 2 часа в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Физкультура – 3 часа в неделю

Астрономия – 1 час в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Математика – 6 часов в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю

Русский язык – 3 часа в неделю

**Вариативная часть** учебного плана формируется с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей и представлена следующими предметами:

ОБЖ (профильный уровень) – 2 часа в неделю

Физкультура – 1 час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – 1 час в неделю

Практикум по обществознанию (электив) – 1 час в неделю

ОВС – 1 час в неделю

Основы самообороны – 1 час в неделю.

Предмет Основы проектирования представлен факультативом (1 час в неделю), а также реализуется через проектную деятельность на уроках.

Физико-математический модуль. 10 класс

Обучение в 10 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие учебные заведения физико-математической направленности.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования.

Федеральный компонент представлен предметами ***на базовом уровне***:

Литература – 3 часа в неделю

Иностранный язык – 3 часа в неделю

История – 2 часа в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

География – 1 час в неделю

Физическая культура – 3часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Математика – 6 часов в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю

Русский язык – 3 часа в неделю

**Вариативная часть** учебного плана формируется с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей и представлена следующими предметами:

ОБЖ – 1 час в неделю

Информатика (профильный уровень) – 3 часа в неделю

Физика (профильный уровень) – 5 часов в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – 1 час в неделю

Предмет Основы проектирования представлен факультативом(1 час в неделю), а также реализуется через проектную деятельность на уроках.

Социально-экономический модуль. 10 класс

Обучение в 10 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие учебные заведения на социально-ориентированные специальности, а также высшие военные заведения юридической направленности.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования.

Федеральный компонент представлен предметами ***на базовом уровне***:

Литература – 3 часа в неделю

Иностранный язык – 3 часа в неделю

История – 2 часа в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

География – 1 час в неделю

Физика – 2часа в неделю

Информатика – 1 час в неделю

ОБЖ – 1 час в неделю

Физическая культура – 3часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Математика – 6 часов в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю

Русский язык – 3 часа в неделю

**Вариативная часть** учебного плана формируется с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей и представлена следующими предметами:

Право– 1 час в неделю

Экономика – 2 часа в неделю

ОБЖ – 1 час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – 1 час в неделю

Практикум по обществознанию (электив) – 1 час в неделю

Практикум по истории (электив) – 1 час в неделю

Предмет Основы проектирования представлен *факультативом* (1 час в неделю), а также реализуется через проектную деятельность на уроках.

Недельный учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», разработанный на основе БУП 2004г, на 2017-2018 учебный год при 6-ти дневной учебной неделе для 10 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 10 класс (модули) | | |
| (оборонно-спортивный) | Соц-эконом | Физ-мат. |
| **Федеральный компонент**  ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне*** | | | |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 |
| Астрономия | 1 | 1 | 1 |
| ***Учебные предметы на профильном уровне*** | | | |
| Математика | 6 | 6 | 6 |
| Обществознание | 3 | 3 | 3 |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| ***Итого:*** | 30 | 30 | 27 |
| **Вариативная часть:** | | | |
| ОБЖ | 2 (пр.) | 1 | 1 |
| Информатика |  |  | 3 (пр.) |
| Экономика |  | 2 |  |
| Право |  | 1 |  |
| Физика |  |  | 5 (пр.) |
| **Компонент региональный** | |  |  |
| нет |  |  |  |
| **Компонент ОУ** | |  |  |
| Практикум по математике (эл.) | 1 | 1 | 1 |
| Практикум по обществозн. (эл.) | 1 | 1 |  |
| Практикум по истории (эл.) |  | 1 |  |
| Физкультура | 1 |  |  |
| Основы самообороны | 1 |  |  |
| ОВС | 1 |  |  |
| ***Итого компонент:*** | 5 | 3 | 1 |
| ИТОГО: | 37 | 37 | 37 |

**Среднее общее образование.**

**Уровень среднего общего образования: 10 – 11 классы.**

Согласно Программе развития ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» с учётом специфики учебного заведения, а также запросов кадет и их родителей в 2017- 2018 учебном году на уровне среднего общего образования функционирует два класса – оборонно-спортивного профиля, класс с социально-экономическим и физико-математическим модулем.

Оборонно-спортивный модуль. 11 класс

Обучение в 11профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие военные учебные заведения.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования. Федеральный компонент представлен предметами ***на базовом уровне***:

Литература – 3 часа в неделю

Иностранный язык – 3 часа в неделю

История – 2 часа в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

География – 1 час в неделю

Физика – 2 часа в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Физкультура – 3 часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Математика – 6 часов в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю

Русский язык – 3 часа в неделю

**Вариативная часть** учебного плана формируется с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей и представлена следующими предметами:

ОБЖ (профильный уровень) – 2 часа в неделю

Физкультура – 1 час в неделю

*Предметы региональной направленности:*

Основы проектирования – 1 час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – 1 час в неделю

Практикум по обществознанию (электив) – 1 час в неделю

ОВС – 1 час в неделю

Основы самообороны – 1 час в неделю.

Физико-математический модуль. 11 класс

Обучение в 11 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие учебные заведения физико-математической направленности.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования.

Федеральный компонент представлен предметами ***на базовом уровне***:

Литература – 3 часа в неделю

Иностранный язык – 3 часа в неделю

История – 2 часа в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

География – 1 час в неделю

Физическая культура – 3часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Математика – 6 часов в неделю

Русский язык – 1 час в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю

**Вариативная часть** учебного плана формируется с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей и представлена следующими предметами:

Информатика (профильный уровень) – 3 часа в неделю

Физика (профильный уровень) – 5 часов в неделю

ОБЖ – 1 час в неделю

*Предметы региональной направленности:*

Основы проектирования – 1 час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – 1 час в неделю

Для подготовки к ЕГЭ дополнительно открыты *факультативные курсы*:

Биология – 1 час в неделю

Химия – 1 час в неделю

Социально-экономический модуль. 11 класс

Обучение в 11 профильном классе проходит в режиме 6-ти дневной рабочей недели с предельно допустимой нагрузкой 37 часов в неделю. Данный профиль позволяет дать профессиональную ориентацию обучающимся, подготовить их к поступлению в высшие учебные заведения на социально-ориентированные специальности, а также высшие военные заведения юридической направленности.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования.

Федеральный компонент представлен предметами ***на базовом уровне***:

Литература – 3 часа в неделю

Иностранный язык – 3 часа в неделю

История – 2 часа в неделю

Химия – 1 час в неделю

Биология – 1 час в неделю

География – 1 час в неделю

Физика – 2часа в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Физическая культура – 3часа в неделю

*Профильные общеобразовательные учебные предметы:*

Математика – 6 часов в неделю

Обществознание (включая экономику и право) – 3 часа в неделю

Русский язык – 3 часа в неделю

**Вариативная часть** учебного плана формируется с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей и представлена следующими предметами:

Право – 1 час в неделю

Экономика – 2 часа в неделю

ОБЖ – 1 час в неделю

*Предметы региональной направленности:*

Основы проектирования – 1 час в неделю

*Компонент образовательного учреждения:*

Практикум по математике (электив) – 1 час в неделю

Практикум по обществознанию (электив) – 1 час в неделю

Практикум по истории (электив) – 1 час в неделю

Недельный учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», разработанный на основе БУП 2004г, на 2017-2018учебный год при 6-ти дневной учебной неделе для 11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11Б класс (оборонно-спортивный профиль) | | 11А класс | |
| Соц-эконом | Физ-мат. |
| **Федеральный компонент**  ***Учебные предметы на базовом уровне*** | | | | |
| Литература | | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 |
| История | | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | 1 | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | 1 |
| Физика | | 2 | 2 |  |
| Информатика | | 1 | 1 |  |
| Физкультура | | 3 | 3 | 3 |
| ***Учебные предметы на профильном уровне*** | | | | |
| Математика | | 6 | 6 | 6 |
| Русский язык | | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание | | 3 | 3 | 3 |
| ***Итого инвариант:*** | | 29 | 29 | 26 |
| **Вариативная часть** | | | | |
| ОБЖ | | 2 (пр.) | 1 | 1 |
| Экономика | |  | 2 |  |
| Право | |  | 1 |  |
| Физика | |  |  | 5 (пр.) |
| Информатика | |  |  | 3 (пр.) |
| Физкультура | | 1 |  |  |
| Компонент региональный | | |  |  |
| Основы проектирования | | 1 | 1 | 1 |
| Компонент ОУ | | |  |  |
| Практикум по математике (эл.) | | 1 | 1 | 1 |
| Практикум по обществозн. (эл.) | | 1 | 1 |  |
| Практикум по истории (эл.) | |  | 1 |  |
| Основы самообороны | | 1 |  |  |
| ОВС | | 1 |  |  |
| ***Итого компонент:*** | | 5 | 4 | 2 |
| ИТОГО: | | 37 | 37 | 37 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «СЕВЕРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

на 2017-2018 учебный год

для 7-х классов по ФГОС

Учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

* от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
* от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
* от 29.12.2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 года, регистрационный № 35915);
* от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937);
* от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями(приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08 июня 2015 года № 576; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016г. №1677);

1. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

* от 29.12.2010 № 189 «об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) – <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
* от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СаПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

1. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
3. Письма Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017г. № 1360/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования;
4. Устава ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 28.12.2012 г.

Учебный план СКК позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Учебный план на 2017-2018учебный год предусматривает два уровня образования:

Уровень основного общего образования – 7-9 классы (6 классов-комплектов).

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы (3 класса-комплекта).

На втором и третьем уровнях образования в необходимом объёме сохраняется перечень предметов и количество учебного времени, отведенного на их изучение.

Режим работы СКК – шестидневная учебная неделя, 34 учебные недели в год[[2]](#footnote-3) (без учета проведения военно-полевых сборов и экзаменационного периода государственной (итоговой аттестации выпускников). Продолжительность урока – не боле 45 минут.

В 7-11 классах перед началом учебного года (август) в СКК проводятся военно-полевые сборы на базе спортивно-оздоровительного лагеря.

В содержание образования сборов включается общевоенная, военно-техническая, физическая подготовка, отводятся часы на боевую стрельбу из оружия, на спортивное ориентирование на местности и другие спортивно-оздоровительные программы за счет увеличения количества учебных недель до 37.

Учебный план основного общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарта), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Основное общее образование является профильным, имеет оборонно-спортивное направление. При составлении учебного плана используется модель, состоящая из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, 30% от общего объема основной образовательной программы отводится на реализацию программ учебных курсов и программ внеурочной деятельности, которые формируются участниками образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся).

Часы вариативной части учебного плана использованы следующим образом:

**- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов на профильном уровне:**

Физкультура: 7 классы по 4 часа в неделю (3 урока + 1 ч электив)

ОБЖ: 7 класс 1 час в неделю.

**- на элективные курсы, учитывающих специфику корпуса:**

* Экология Томской области: 7 классы – 0,5 часа в неделю.
* Основы военной службы: 7 классы по 1 часу в неделю. В ходе изучения предмета кадеты знакомятся со строевой, огневой, медицинской, тактической подготовкой, приобретают военно-прикладные умения, знакомятся с правовыми аспектами военной службы. Знакомство с развитием кадетского движения в России, лучшими традициями кадетских корпусов.

Недельный учебный план ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» в соответствии с требованиями ФГОС на 2017-2018 учебный год при 6-ти дневной учебной неделе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | |
| в неделю | | | в год | | |
| 7А | 7Б | итого | 7А | 7Б | итого |
| ***Обязательная часть*** | | ***30*** | ***30*** | ***60*** | ***1020*** | ***1020*** | ***2040*** |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 8 | 136 | 136 | 272 |
| Литература | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Иностранный язык (английский) | 3\* | 3\* | 6\* | 102\* | 102\* | 204\* |
| Математика  и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 6 | 102 | 102 | 204 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Информатика | 1\* | 1\* | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| География | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Технология | Технология | 2\* | 2\* | 4\* | 68\* | 68\* | 136\* |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 102 | 102 | 204 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***5*** | ***5*** | ***10*** | ***170*** | ***170*** | ***340*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности (проф) | | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Основы военной службы (проф) | | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Элективный курс по физкультуре (проф) | | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
| Экология ТО | | 0,5 | 0,5 | 1 | 17 | 17 | 34 |
| Хореография | | 0,5 | 0,5 | 1 | 17 | 17 | 34 |
| ***Итого:*** | | 35 | 35 | 70 | 1190 | 1190 | 2380 |
| ***Итого с учетом деления на подгруппы:*** | | 41 | 41 | 100 | 1700 | 1700 | 3400 |

\* деление на подгруппы

\* \* количество часов указано с учётом часов, выделенных на изучение родного языка и литературы согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 30.08.2012 №889, информационному письму Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 №1360/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования»

**Промежуточная аттестация будет проходить в следующих формах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
|
| 7 | Русский язык | Диктант |
| 7 | Литература | Тестирование |
| 7 | Иностранный язык | Тестирование, говорение, перевод |
| 7 | Математика | Контрольная работа |
| 7 | История | Тестирование |
| 7 | Обществознание | Тестирование |
| 7 | География | Тестирование |
| 7 | Физика | Контрольная работа |
| 7 | Биология | Тестирование |
| 7 | Искусство: ИЗО | Тестирование |
| 7 | Искусство: музыка | Тестирование |
| 7 | Информатика | Тестирование |
| 7 | Технология | Тестирование |
| 7 | Физическая культура | Сдача нормативов |

**План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год** **в рамках ФГОС второго поколения в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**

## *Пояснительная записка*

**Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности на 2017 -2018 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); примерной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данный перспективный план отражает переход на новые стандарты образования - ФГОС ООО, который будет происходить поэтапно и в 2017-2018 году коснется 7-х классов.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности семиклассников являются следующие *нормативно-правовые документы:*

* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);
* О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г.).

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в корпусе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОУ

В ОГБОУ «Северский кадетский корпус» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: социальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и реализуется через дополнительное образование детей.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, творчеством, искусством, изучать современные информационные технологии и так далее. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной  деятельности, сотрудничества, взаимопомощи…»

**Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Северского кадетского корпуса:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности в Северском кадетском корпусе определяют её основные **функции в основной школе:**

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности в Северском кадетском корпусе** **являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной** деятельности в корпусе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются следующие**

- запросы родителей, законных представителей семиклассников;

- приоритетные направления деятельности корпуса;

- интересы и склонности педагогов.

**Программа внеурочной деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» носит комплексный характер,** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

**Первый уровень результатов –** приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Формы внеурочной деятельности:**

Этические беседы, познавательные беседы, ролевые игры, предметные факультативы, олимпиады, образовательные экскурсии; культпоходы в кино, театр, музеи; занятие в кружках, секциях и т.д.

**Второй уровень результатов –** формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Формы внеурочной деятельности**

Дебаты, тематические диспуты, деловые игры, интеллектуальные клубы, экскурсии, коллективно-творческие дела, концерты, «Чемпионат по интеллектуальным играм» (на базе корпуса), участие в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, инсценировки, трудовые десанты, школьные спортивные турниры, туристский поход, поисковые исследования, школьные научные общества и т.д.

**Третий уровень результатов** – приобретения опыта самостоятельного общественного действия

Формы внеурочной деятельности: социальные проекты, социально ориентированные акции, проблемно-ценностные дискуссии, «Школа безопасности», военно-полевые сборы.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные и воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе. Группы кружков носят как одновозрастной, так и разновозрастной характер.

Для работы корпуса составлено единое расписание для второй половины дня. При этом учитывались познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: прием пищи, прогулки на свежем воздухе.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий не более 45 минут.

**План внеурочной деятельности**

**ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов** | |
| **7а** | **7б** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Греко-римская борьба (доп) | 4,5 | 4,5 |
| Рукопашный бой (доп) | 3 | 3 |
| Футбол (доп) | 9 | 9 |
| Хоккей (доп) | 9 | 9 |
|  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Вехи истории (доп) | 9 | 9 |
| Познай себя (психолог) | 0,5 | 0,5 |
| **Социальное** | Проектная деятельность (социальный педагог) | 1 | 1 |
| Творческое самовыражение (психолог) | 0,5 | 0,5 |
| **Общеинтеллектуальное** | Робототехника (доп) | 3 | 3 |
| Игровой клуб «Что? Где? Когда?» (доп) | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Магия танца (доп) | 2 | 2 |
| Изостудия «Соцветие» (доп) | 2 | 2 |
| Вокальная студия «Кадет» (музыкальный руководитель) | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |

**Особенности реализации часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей программы | Количество часов | Продолжительность занятий | Распределение часов | Формы организации | Руководитель | Место проведения |
| Греко-римская борьба | 4,5 (153) | 45 мин | 5 р в нед | кружок, парные, групповые формы работы, участие в соревнованиях | Юдаков А.С. | спортзал |
| Рукопашный бой | 3 (102) |  |  | кружок, парные, групповые формы работы, участие в соревнованиях |  | спортзал |
| Футбол | 9 (306) |  |  | кружок, парные, командные формы работы, участие в соревнованиях | Усманов А.С. | стадион, спортзал |
| Хоккей | 9 (306) |  |  | кружок, парные, командные формы работы, участие в соревнованиях | Сарафанов | хоккейный корт |
| Вехи истории | 9 (306) |  |  | кружок, поисковые и научные исследования, проекты, | Скуратов Д.В. | музей |
| Робототехника | 3 (102) | 45 мин | 45 мин  3 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы, участие в соревнованиях, олимпиадах, проектной деятельности | Полянских П.А. | класс информатики |
| Познай себя | 0,5 (17) | 45 мин | 1 ч в нед  2 полугодие | **факультатив**, парные, групповые формы работы, тренинги | Шубенко А.Ю. | класс |
| «Что? Где? Когда?» | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы, участие в турнирах | Барская Р.И. | класс |
| Проектная деятельность | 1(34) | 45 мин | 1 ч в нед | кружок, поисковые и научные исследования, проекты, индивидуальные, парные, групповые формы работы, конференции | Сидоренко О.Ю. | класс |
| Творческое самовыражение | 0,5 (17) | 45 мин | 1 ч в нед  1 полугодие | **факультатив**, парные, групповые формы работы, тренинги | Шубенко А.Ю.  Забожанская Н.Н. | класс |
| Магия танца | 2 (68) | 45 мин | 2 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах, балах | Хомякова Е.В. | зал хореографии |
| Изостудия «Соцветие» | 2 (68) | 45 мин | 2 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах | Забожанская Н.Н. | изостудия |
| Вокальная студия «Кадет» | 2 (68) | 45 мин | 2 ч в нед | кружок, парные, групповые формы работы, участие в конкурсах | Куликовская А.В. | актовый зал |

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены педагогами ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».

* + Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», тарифицируются.
  + Основная часть внеурочной деятельности реализуется за счет занятий кадет в объединениях дополнительного образования корпуса и города.
  + Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
  + Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
  + Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в 7 классе на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
  + В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные обще­ства, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследо­вания, общественно полезные практики.
  + Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели).

ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» стремится создать такую инфраструктуру полезной занятности учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность учащихся будет организована в форме кружков, соревнований, конференций, олимпиад, выставок, клубов, экскурсий во второй половине дня.

**Ожидаемые результаты**:

* развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* развитие интеллектуально-творческих способностей школьников;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Организация внеурочной деятельности 7-х классах в 2017-2018 учебном году**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» выработал свой перечень требований:

* Внеурочные занятия в 7-х классах проводятся в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» во второй половине дня, после полдника.
* Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей с учётом интересов обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус».
* Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть 8-12 человек.
* Продолжительность занятия внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Для обучающихся 7-х классов продолжительность занятий не должна превышать более 50 минут в день. Между занятиями внеурочной деятельности организован перерыв длительностью 20 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
* Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями-предметниками*, где реализуетсяФедеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, *педагогами дополнительного образования,* *учителями физической культуры*, *педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями.*

Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или модифицированные в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год**

**ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**

**Продолжительность учебного года составляет 34 недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период учебного года | Сроки учебного времени | Общая продолжительность учебного времени |
| 1 четверть | 01.09.2017 – 28.10.2017 | 8 недель |
| 2 четверть | 07.11.2017 – 29.12.2017 | 8 недель |
| 3 четверть | 11.01.2018 – 21.03.2018 | 10 недель |
| 4 четверть | 02.04.2018 – 24.05.2018 | 8 недель |

ИТОГО 34 недели

Военно-полевой лагерь 20.08.2018г. – 31.08.2018г.

**Каникулярное время в течение учебного года - не менее 30 дней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период каникул | Сроки каникул | Продолжительность каникул |
| Осенние | 29.10.2017 – 06.11.2017 | 9 дней |
| Зимние | 30.12.2017 – 10.01.2018 | 12 дней |
| Весенние | 22.03.2018 – 01.04.2018 | 11 дней |
| Летние | 25.05.2018 – 31.08.2018 | 99 дней |

## Программно-методическое обеспечение образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Общеобразовательные программы** | **Класс** | **Наименование (авторы, редакция, название) общеобразовательной программы** | **Нормативный срок освоения**  **(в часах)** | **Уровень реализации (коррекционный, общеобразовательный, углубленного изучения)** | **Учебники**  **(с указанием авторов, издательства, года издания, данных грифования)** |
| Русский язык | типовая | 7 | Программа по русскому языку для 5-9 классов ОУ / авт.-сост. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. – М.: Просвещение, 2011 | 170 | Общеобразовательный | Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, **2013-2014, 2017 ФГОС** |
| Русский язык | Типовая | 8 | Программа по русскому языку для 5-9 классов ОУ / авт.-сост. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. – М.: Просвещение, 2010 | 102 | Общеобразовательный | Тростенцова Л.А.и др. Русский язык.8 кл. - М.: Просвещение, 2017 ФГОС |
| Русский язык | Типовая | 9 | Программа по русскому языку для 5-9 классов ОУ /авт.-сост. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. – М.: Просвещение, 2010 | 102 | Общеобразовательный | Тростенцова Л.А.и др. Русский язык.9 кл. - М.: Просвещение, **2017 ФГО**С |
| Литература | Типовая | 7 | Программа по литературе для ОУ(5-11 классы)/ авт.-сост. Курдюмова Т.Ф. – М.: Дрофа, 2010 | 68 | Общеобразовательный | Курдюмова Т.Ф. Литература: в 2-х ч. 7 кл. – М.: Дрофа, **2018 ФГОС** |
| Литература | Типовая | 8 | Программа по литературе для ОУ(5-11 классы) / авт.-сост. Курдюмова Т.Ф. – М.: Дрофа, 2011 | 68 | Общеобразовательный | Курдюмова Т.Ф. Литература: в 2-х ч. 8 кл. – М.: Дрофа, 2011 |
| Литература | Типовая | 9 | Программа по литературе для ОУ / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. – М. Просвещение, 2011 | 102 | Общеобразовательный | Курдюмова Т.Ф. Литература: в 2-х ч. 9 кл. – М.: Дрофа, 2011-2015 |
| Алгебра | Типовая | 7 | Программа по алгебре для 7-9 кл. ОУ / Авт. - сост.Колягин Ю.М. и др.. – М.: Просвещение, 2016 | 102 | Общеобразовательный | Колягин Ю.М. и др. Алгебра: 7 класс. – М.: Просвещение, **2016**  **ФГОС** |
| Алгебра | Типовая | 8 | Авторская программа по алгебре для 8 класса, авторы: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И.Шабунин – М.: Просвещение | 102 | Общеобразовательный | Колягин Ю.М. и др. Алгебра: 8 класс. – М.: Просвещение, **2017**  **ФГОС** |
| Алгебра | Типовая | 9 | Программа по алгебре для 7-9 кл. ОУ / Авт. сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2010 | 102 | Общеобразовательный | Мордкович А.Г. Алгебра: в 2-х ч. 9 класс. – М.: Мнемозина, 2010-2011 |
| Геометрия | Типовая | 7 | Программа по геометрии для 7-9 классов ОУ / авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2016) | 68 | Общеобразовательный | Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.- М.: Просвещение, **2017 ФГОС** |
| Геометрия | Типовая | 8 | Программа по геометрии для 7-9 классов ОУ / Авт.-сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014 | 68 | Общеобразовательный | Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.- М.: Просвещение, **2016 ФГОС** |
| Геометрия | Типовая | 9 | Программа по геометрии для 7-9 классов ОУ /Авт. -сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2012 | 68 | Общеобразовательный | Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.- М.: Просвещение, **2014-2015 ФГОС** |
| Биология | Типовая | 7 | Программа по биологии к учебно-методическому комплексу И.Н. Пономарёвой и др. М.: Вентана-Граф, 2017г | 68 | Общеобразовательный | Константинов В.М. и др. Биология: 7 класс – М.: Вентана-Граф, **2017 ФГОС** |
| Биология | Типовая | 8 | Программа из сборника – Т.С. Сухова, В.Н. Строгонов, И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.М. Константинов. В.С. Кучменко, А.Г. Драгомилов. Р.Д. ,Маш, Н.М. Чернова, Л.В. Симонова, И.М. Швец, М.З. Федорова, Г.А. Воронина. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. М.: Вентана-Граф. 2009 | 68 | Общеобразовательный | А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш. Биология: 8 класс.- Изд. 3-е, перераб. – М.: Вентана-Граф, 2011, **2014, 2016-2017 ФГОС** |
| Биология | Типовая | 9 | Программа по биологии авторов И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова (Природоведение. Биология. Экология 5 – 11 класс: программы.  - М.: Вентана- Граф, 2010 | 68 | Общеобразовательный | И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова; Основы общей биологии/  под редакцией проф. И.Н.Пономаревой. –М.: Вентана-Граф, 2011 - 2013 |
| Химия | Типовая | 8 | Программа курса химии 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Гара Н.Н.. Просвещение, 2013г. | 68 | Общеобразовательный | Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.– М. Просвещение, 2011, 2014, **2015 ФГОС** |
| Химия | Типовая | 9 | Программа курса химии 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Гара Н.Н.. Просвещение, 2013г. | 68 | Общеобразовательный | Рудзитис Г.Е. Химия 9кл.– М. Просвещение, 2011,2014 |
| География физическая | Типовая | 7 | Примерные программы основного общего образования по географии «География Земли» (VII-IXкл.) / Авт.-сост. И.В Душина и др. – М.: Дрофа, 2013 | 68 | Общеобразовательный | Коринская В.А. География. 7 кл – М.: Дрофа, **2014, 2018 ФГОС** |
| География физическая | Типовая | 8 | Примерные программы основного общего образования по географии. География России (VII-IXкл.). Авт.сост. И.В. Душиной.-М.: Дрофа, 2013 | 68 | Общеобразовательный | Баринова И. И. География. Природа. 8 кл. - М.: Дрофа, 2011 |
| Экономическая география | Типовая | 9 | Примерные программы основного общего образования по географии. География России (VII-IXкл.). Авт.сост. И.В. Душиной.-М.: Дрофа, 2013 | 68 | Общеобразовательный | Дронов В.И. География России. 9 кл. М.: Дрофа, 2010, 2012.2014 |
| Основы социализации личности | Модифицированнная | 8 | Основы социализации личности. Методическое пособие для педагогов и психологов. Н.Р.Огнева, Л.А.Симоненко. - Томск: «Издательство НТЛ», 2007 | 34 | Общеобразовательный |  |
| Основы социализации личности | Модифицированная | 9 | Основы социализации личности. Методическое пособие для педагогов и психологов. Н.Р.Огнева, Л.А.Симоненко. - Томск: «Издательство НТЛ», 2007 | 34 | Общеобразовательный |  |
| Всеобщая История | Типовая | 7 | Программа по новой истории для ОУ / авторы: Алексашкина Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл – М.: Просвещение, 2011 | 20 | Общеобразовательный | Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. 7 кл.- М.: Просвещение, **2014-2017 ФГОС** |
| Всеобщая История | Типовая | 8 | Программа по новой истории для ОУ / авторы: Алексашкина Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл – М.: Просвещение, 2011 | 20 | Общеобразовательный | Юдовская А.Я.и др. Всеобщая история. 8 кл. – М.: Просвещение, 2011-2012, **2014-2017 ФГОС** |
| Всеобщая История | Типовая | 9 | Программа по новой истории для ОУ / авторы: Алексашкина Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл – М.: Просвещение, 2011 | 24 | Общеобразовательный | Сороко-Цюпа О.С. , Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. 9 кл. – М.: Просвещение, 2011-2012, **2014-2016 ФГОС** |
| История России | Типовая | 7 | Данилов А.А., Л.Г. Косулина. История. Программы ОУ. 6-11 классы. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010 | 48 | Общеобразовательный | Арсентьев Н.М. и др. История России. 7 кл. – М: Просвещение, **2017 ФГОС** |
| История России | Типовая | 8 | Программа по истории (по Истории России) для 6-11 классов ОУ. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, - М.: Просвещение,2010 | 48 | Общеобразовательный | Арсентьев Н.М. и др. История России. 7 кл. – М: Просвещение, **2017 ФГОС** |
| История России | Типовая | 9 | Программа по истории (по Истории России) для 6-11 классов ОУ / Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, - М.: Просвещение, 2009 | 44 | Общеобразовательный | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 кл. – М: Просвещение, 2011 |
| Обществознание | Типовая | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. 2-е изд. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010 | 34 | Общеобразовательный | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 7 кл.- М.: Просвещение, **2013, 2017 ФГОС** |
| Обществознание | Типовая | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. 2-е изд. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011 | 34 | Общеобразовательный | Боголюбов Л.Н. и др.  Обществознание, 8 кл. - М.: - Просвещение, 2011-2013, **2017 ФГОС** |
| Обществознание | Типовая | 9 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. 2-е изд. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011 | 34 | Общеобразовательный | Боголюбов Л.Н. и др.  Обществознание, 9 кл. - М.: - Просвещение, 2011-2012 |
| Английский язык | Типовая | 7 | Программа по английскому языку для 7 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. Афанасьева О.В. и др.– М.:, Дрофа, 2016 | 102 | Общеобразовательный | Афанасьева О.В. и др.  Английский язык, 7 кл.– М.: Дрофа, **2016-2017 ФГОС** |
| Английский язык | Типовая | 8 | Программа по английскому языку для 8 класса общеобразовательных учреждений «HappyEnglish.ru» авт.-сост. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. – М.:, 2010 | 102 | Общеобразовательный | Афанасьева О.В. и др.  Английский язык, 8 кл.– М.: Дрофа, **2016-2017 ФГОС** |
| Английский язык | Типовая | 9 | Программа по английскому языку для 9 класса общеобразовательных учреждений «HappyEnglish.ru» авт.-сост. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. – М.:, 2010 | 102 | Общеобразовательный | Кауфман К.И., М.Ю. Английский язык,9 кл. – М.: Титул, 2010-2014 |
| Немецкий язык | Типовая | 7 | Новые государственные стандарты по иностранному языку. Программы для общеобразовательных учреждений для 2-11 классы. Авт. сост. Бим И.Л. – М.: Астрель, 2013 | 102 | Общеобразовательный | Бим И.Л. и др. Немецкий язык, 7 кл. – М.: Просвещение, **2013-2014 ФГОС** |
| Немецкий язык | Типовая | 8 | Новые государственные стандарты по иностранному языку. Программы для общеобразовательных учреждений для 2-11 классы. Авт. сост. Бим И.Л. – М.: Астрель, 2011 | 102 | Общеобразовательный | Бим И.Л. и др. Немецкий язык, 8 кл. – М.: Просвещение**, 2013-2014 ФГОС** |
| Немецкий язык | Типовая | 9 | Новые государственные стандарты по иностранному языку. Программы для общеобразовательных учреждений для 2-11 классы. Авт. сост. Бим И.Л. – М.: Астрель, 2013 | 102 | Общеобразовательный | Бим И.Л. и др.Немецкий язык, 9 кл.– М.: Просвещение, **2013-2015 ФГОС** |
| Технология | Типовая | 7 | Программа начального и общего образования «Технология» / Авт.-сост. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д.– М.: «Вентана-Граф», 2012. | 68 | Общеобразовательный | Синица Н.В. и др. Технология, 7 кл.– М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, **2017 ФГОС** |
| Технология | Типовая | 8 | Программа начального и общего образования «Технология» / Авт.-сост. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: «Вентана-Граф», 2013. | 34 | Общеобразовательный | Симоненко В.Д. и др. Технология,8 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 |
| Мировая художественная культура | Типовая | 7 | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель Данилова Г.И..- М.: Дрофа, 2011. | 34 | Общеобразовательный | Данилова Г.И. Искусство: 7 кл. – М.: Дрофа, **2018 ФГОС** |
| Мировая художественная культура | Типовая | 8 | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель Сергеева Г.П. и др.- М.: Просвещение, 2013. | 34 | Общеобразовательный | Сергеева Г.П. и др. Искусство: 8-9 кл. – М.: Просвещение, **2013, 2015-2016 ФГОС** |
| Мировая художественная культура | Типовая | 9 | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель Сергеева Г.П. и др.- М.: Просвещение, 2013. | 34 | Общеобразовательный | Сергеева Г.П. и др. Искусство: 8-9 кл. – М.: Просвещение, **2016 ФГОС** |
| Музыка | типовая | 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка . 5-7 класс. Рабочие программы. – М.: Просвещение, 2016 | 34 | Общеобразовательный | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 7 кл.- М.: Просвещение, **2016-2017 ФГОС** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | типовая | 7 | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2013 | 34 | Общеобразовательный | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т и др. ОБЖ: 7 кл. /под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , **2013, 2016-2017 ФГОС** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | типовая | 8 | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011 | 34 | Общеобразовательный | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т и др. ОБЖ: 7 кл. /под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2011, 2014, **2016-2017 ФГОС** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | типовая | 9 | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011 | 34 | Общеобразовательный | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т и др. ОБЖ: 7 кл. /под. ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2011-**2014, 2016 ФГОС** |
| Физика | типовая | 7 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010 | 68 | Общеобразовательный | Перышкин А.В. Физика: 7 кл. – М.: Дрофа, **2012-2013 ФГОС** |
| Физика | типовая | 8 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2012 | 68 | Общеобразовательный | Перышкин А.В. Физика: 8 кл. – М.: Дрофа, **2014,** **2017 ФГОС.** |
| Физика | типовая | 9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010 | 68 | Общеобразовательный | Перышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2011-2012, 2014, **2017 ФГОС** |
| Информатика | типовая | 7 | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. М: Бином. Лаборатория знаний. 2012 г. | 34 | Общеобразовательный | Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса/И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, **2017 ФГОС** |
| Информатика | типовая | 8 | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. М: Бином. Лаборатория знаний. 2012 г. | 34 | Общеобразовательный | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2011, 2013-2014, **2016-2017 ФГОС** |
| Информатика | типовая | 9 | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: Метод.пособие /сост. М.Н. Бородин. – 2-е изд. М: Бином. Лаборатория знаний. 2012 г. | 68 | Общеобразовательный | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2012, **2015 ФГОС** |
| Физическая культура | типовая | 7 | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-XI классов общеобразовательных». В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.: Просвещение, 2011. | 102 | Общеобразовательный | ВиленскийМ.Я. и др. Физическая культура: 5-7 кл. – М.: Просвещение, **2014, 2017 ФГОС** |
| Физическая культура | типовая | 8 | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов» В. И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2011. | 102 | Общеобразовательный | Лях В.И. Физическая культура: 8-9 кл. – М.: Просвещение, **2014, 2017 ФГОС** |
| Физическая культура | типовая | 9 | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов». В. И. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2011. | 102 | Общеобразовательный | Лях В.И., Физическая культура: 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2011, **2016 ФГОС** |
| Хореография | Модифицированная | 7 | Составитель Е.В. Хомякова | 17 | Общеобразовательный |  |
| Хореография | Модифицированная | 8 | Составитель Е.В. Хомякова | 34 | Общеобразовательный |  |
| Русский язык | Типовая | 10 | Программы для средней (полной) школы (профильный уровень), А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова (М.: Просвещение, 2011) | 102 | Профильный | Власенков А.И. , Рыбченкова Л.М. Русский язык: 10-11 кл., баз. и проф. Уровень. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2012 |
| Русский язык | Типовая | 11 | Программы для средней (полной) школы (профильный уровень), А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова (М.: Просвещение, 2011) | 102 | Профильный | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: 10-11 кл. (баз. проф. уровень). - М.: Просвещение, 2011, 2013 |
| Литература | Типовая | 10 | Программа по литературе 10-11 классов, Т.А. М.: Дрофа, 2012 | 102 | Общеобразовательный | Демидова Н.А. и др. / под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература: 10 кл. (базовый уровень) – М.Дрофа, 2012-2013 |
| Литература | Типовая | 11 | Программа по литературе 10-11 классов, Т.А. М.: Дрофа, 2010 | 102 | Общеобразовательный | Демидова Н.А. и др. / под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература: 10 кл. (базовый уровень ) – М.: Дрофа, 2010-2013, **2018 ФГОС** |
| Математика | Типовая | 10 | Авторская программа по алгебре Ю.М Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин. (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 10 - 11 классы / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2014.  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11.Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2010 | 204 | профильный | Колягин Ю.М. и др. Математика. Алгебра и начала анализа: 10 кл. (баз. и угл. ур.) - М.: Просвещение, **2016 ФГОС**  Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. (Базовый и профильный уровни). – М.: - Просвещение, 2011, 2013, **2017 ФГОС** |
| Математика | Типовая | 11 | Программа по алгебре и началам анализа. 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. – М: - Мнемозина, 2011.  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2010 г. | 204 | профильный | Колягин Ю.М. и др. Математика. Алгебра и начала анализа: 10 кл. (баз. и угл. ур.) - М.: Просвещение, **2017 ФГОС**  Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. (Базовый и профильный уровни). – М.: - Просвещение, 2011, **2015 ФГОС** |
| Биология | Типовая | 10 | Программа «Природоведение. Биология. Экология (под ред. И.Н. Пономаревой – М.: Вентана-Граф, 2010). | 34 | Общеобразовательный | Пономарева И.Н.и др. Биология: 10 класс: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2011,2013, **2015 ФГОС** |
| Биология | Типовая | 11 | Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом авторской программы по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2009) | 34 | Общеобразовательный | Пономарева И.Н.и др. Биология: 11 класс: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2013, **2017 ФГОС** |
| Химия | Типовая | 10 | Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013 | 34 | Общеобразовательный | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 10 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение, **2014, 2016 ФГОС** |
| Химия | Типовая | 11 | Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013 | 34 | Общеобразовательный | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 11 кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2013-2014, **2016 ФГОС** |
| Экономическая география мира | Типовая | 10-11 | "Рабочие программы по географии. 10-11 кл. (учебники изд-в "Просвещение", "Дрофа", "Русское слово")" М.: - Планета, 2010 | 34 | Общеобразовательный | Максаковский В.П. География, 10 -11 кл. (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2011,2013, **2016-2017 ФГОС** |
| История | Типовая | 10 | Данилов А.А. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009  Программа по новой истории для общеобразовательных учреждений, авторы: Алексашкина Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл – М.: Просвещение, 2010 | 102 | Профильный | Горинов М.М., Данилов А.А. История России. 10 класс. В 3 –х ч. - М: Просвещение, **2017 ФГОС**  Климов О.Ю. Всеобщая история :10 класс, баз. и пр. ур. - М: Вентана-Граф, **2013, 2017 ФГОС** |
| История | Типовая | 11 | Данилов А.А. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009  Программа по новой истории для общеобразовательных учреждений, авторы: Алексашкина Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл – М.: Просвещение, 2010 | 102 | Профильный | Данилов А.А. и др. История России. 11 класс. В 2ч. - М: Просвещение, 2009, 2012-2013  Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс. – М: Просвещение, 2011-2012 |
| Обществознание | Типовая | 10 | «Обществознание» 10-11 классы   Авторы: Л. Н. Боголюбов  Н. И. Городецкая,  Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.  Изд. «Просвещение», 2009 | 102 | Профильный | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (баз.уровень) М.: - Просвещение, 2011, 2013-2014, **2016-2017 ФГОС** |
| Обществознание | Типовая | 11 | «Обществознание» 10-11 классы   Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая,  Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.  Изд. «Просвещение», 2009 | 102 | Профильный | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание (баз.уровень) 11 кл. М.: Просвещение, 2010, 2013, **2017 ФГОС** |
| Основы проектирования | Авторская | 10 | «Развитие собственной деловой идеи», автор-составитель Т.А. Прищепа, утверждена ГНМЦ г. Томска, 2001 г. | 34 | Общеобразовательный | Т.А. Прищепа, под ред. А.И. Купцова. Проектная деятельность и компьютерные технологии – Томск, ТОИПКРО, 2006 |
| Основы проектирования | Авторская | 11 | «Развитие собственной деловой идеи», автор-составитель Т.А. Прищепа, утверждена ГНМЦ г. Томска, 2001 г. | 34 | Общеобразовательный | Т.А. Прищепа, под ред. А.И. Купцова. Проектная деятельность и компьютерные технологии – Томск, ТОИПКРО, 2006 |
| Английский язык | Типовая | 10 | Программа по английскому языку для 10 класса общеобразовательных учреждений “HappyEnglish”. Сост. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. – М.: 2010 | 102 | Общеобразовательный | Афанасьева О.В. и др.  Английский язык, 10 кл.– М.: Дрофа, **2017 ФГОС** |
| Английский язык | Типовая | 11 | Программа по английскому языку для 11 класса общеобразовательных учреждений “HappyEnglish”. Сост. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. – М.: 2012 | 102 | Общеобразовательный | Кауфман К.и., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень) 11кл. – Обнинск: Титул, 2012, 2014-2015 |
| Немецкий язык | Типовая | 10 | Новые государственные стандарты по иностранному языку. Программы для общеобразовательных учреждений для 2-11 классы. Авт. сост Бим И.Л. – М.: Астрель, 2014 | 102 | Общеобразовательный | Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык : 10 кл. (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, **2014, 2016 ФГОС** |
| Немецкий язык | Типовая | 11 | Новые государственные стандарты по иностранному языку. Программы для общеобразовательных учреждений для 2-11 классы. Авт.-сост. Бим И.Л. – М.: Астрель, 2014 | 102 | Общеобразовательный | Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, **2014, 2017 ФГОС** |
| ОБЖ | модифицированная | 10 | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2009 | 68 | Профильный | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. ОБЖ /под ред. Воробьева Ю.Л. (базовый уровень) 10 кл. – М.: АСТ: Астрель, **2016 ФГОС** |
| ОБЖ | модифицированная | 11 | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2009 | 68 | Профильный | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. ОБЖ /под ред. Воробьева Ю.Л. (базовый уровень). 11 кл. – М.: АСТ: Астрель, **2014, 2016 ФГОС** |
| Физика | Типовая | 10 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010 | 68 | Общеобразовательный | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (баз.и профил. уровни) – М.: Просвещение, **2016-2017 ФГОС** |
| Физика | Типовая | 11 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010 | 68 | Общеобразовательный | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (баз.ипрофил. уровни) – М.: Просвещение, 2011, 2014, **2017 ФГОС** |
| Информатика и ИКТ | Типовая | 10 | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. М: Бином. Лаборатория знаний. 2012 г. | 34 | Общеобразовательный | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 |
| Информатика и ИКТ | Типовая | 10 | Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – 1-е изд. М: Бином. Лаборатория знаний. 2014г. | 102 | Профильный | Поляков К.Ю. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч./ - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2013 ФГОС** |
| Информатика и ИКТ | Типовая | 11 | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. М: Бином. Лаборатория знаний. 2012 г. | 34 | Общеобразовательный | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 |
| Информатика и ИКТ | Типовая | 11 | Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – 1-е изд. М: Бином. Лаборатория знаний. 2014г. | 102 | Профильный | Поляков К.Ю. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч./ - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2013 ФГОС** |
| Физическая культура | Типовая | 10 | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-XI классов общеобразовательных». В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.: Просвещение, 2011. | 102 | Общеобразовательный | Лях В.И. Физическая культура: 10-11 кл. – М.: Просвещение, **2017 ФГОС** |
| Физическая культура | Типовая | 11 | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-XI классов общеобразовательных». В. И. Лях, А. А. Зданевич. М.: Просвещение, 2011. | 136 | Профильный | Лях и др. Физическая культура: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011, **2014 ФГОС** |

**План внутришкольного контроля за ЗУН учащихся на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Контроль за**  **уровнем преподавания** | **Контроль за**  **уровнем ЗУН**  **учащихся** | **Контроль за ведением документации** | **Контроль за работой**  **факультативных занятий, объединений доп. образования,**  **самоподготовки** |
| 01.09.2017г. – 27.10.2017г. | **Посещение уроков в 7-х, 10-м классах (отв. заместители директора, руководители ШМО)**  Цели:  1) выполнение требований по  преемственности (7-е, 10-й  классы);  2) выявление форм и методов,  используемых учителями для адаптации учащихся в школе второй и третьей ступеней (7-е,  10-й классы) (КОК, справка). | **1.КСЗ по русскому языку (7, 10 кл.), математике в 7, 10 кл., физкультуре в 7, 10 классах; региональный мониторинг в 10-м классе (отв. заместители директора, руководители ШМО).**  **2.Входной контроль по русскому языку, математике, физкультуре (9,11 классы).**  Цели:  1) подготовка учащихся 7-х классов к усвоению программы основной школы;  2) анализ качества знаний и практических навыков учащихся 10-х классов; КСЗ по русскому  языку в 8–9-х, 11-м классах, математике в выпускных классах.  Цель: анализ результативности  обучения за истекший период  (справки по КСЗ, ШМО). | **Проверка классных, электронных**  **журналов 7–11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И., Здоровец И.С.), личных дел учащихся 7-11-х классов, дневников учащихся 7, 10-х классов (отв. Павлова Г.И.); рабочих программ по предметам (отв. Емельянова Е.Ю., рук-ли ШМО), документации библиотекаря, социального педагога и психолога (отв. Павлова Г.И.).**  Цели:  1) соблюдение единых требований к оформлению и ведению документации;  2) систематичность проведения с учащимися инструктажей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (отв. Здоровец И.С.).  Проверка тетрадей по русскому языку (7, 10-е классы), математике (7, 10 кл.) (отв. рук-ли ШМО). | **Контроль за комплектованием групп факультативных занятий и объединений дополнительного образования.**  **Проверка рабочих программ факультативных занятий, объединений дополнительного образования (беседа с учителями).**  **Проверка режима проведения самоподготовки (беседа с воспитателями, наблюдение)**  **(отв. заместители директора по УВР, ВР, БиСП).** |
| 07.11.2017г. – 29.12.2017г | **Посещение уроков физики, физкультуры (отв. Емельянова Е.Ю., Здоровец И.С.)**  Цели:  1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;  2) активизация познавательной деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справка, СЗ). | **КСЗ по физике, физкультуре (7–11-е классы), (отв. рук-ли ШМО)**  Цели:  1) анализ результативности обучения за истекший период;  2) анализ уровня обученности и качества знаний учащихся (справки по КСЗ, ШМО). | **Проверка дневников учащихся 8–9, 11-х классов (отв. Павлова Г.И.)**  Цель: заполнение дневников учащимися,  своевременность выставления оценок учителями-предметниками и проверки классными руководителями и родителями учащихся.  **Проверка классных, электронных**  **журналов 7–11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И.)**  Цель: аккуратность и своевременность заполнения, накопляемость оценок, выполнение образовательных программ за I полугодие. | **Проверка журналов (отв. Павлова Г.И.)**  Цели: 1) своевременность заполнения журналов.  Посещение занятий;  2) соблюдение расписания (беседа с учителями, учащимися, наблюдение).  Организация самоподготовки (беседа с воспитателями, наблюдение) (отв. Здоровец И.С.)  3)промежуточный контроль за выполнением  образовательных программ и программ дополнительного образования (отв. рук-ли ШМО). |
| 11.01.2018г. – 18.03.2018г. | **Посещение уроков математики в 8-х классах, иностранных языков в 7-11 классах (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И.)**  Цели:  1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;  2) активизация  познавательной  деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справка, СЗ). | **КСЗ по математике (8 классы), иностранным языкам (7-11-е классы)**  **(отв. рук-ли ШМО).**  Цель:  1) анализ результативности  обучения за истекший период;  2) контроль за успеваемостью и качеством знаний учащихся;  3) контроль проведения занятий,  предусматривающих  подготовку учащихся  к промежуточной или  государственной (итоговой) аттестации; (справки по КСЗ, МО).  Проверка тетрадей по математике (8кл.), иностранному языку (отв. рук-ли ШМО). | **Проверка дневников учащихся 7–11-х**  **классов (выборочно) (отв. Павлова Г.И.)**  Цель: выполнение классными руководителями, учителями рекомендаций по результатам предыдущей проверки.  **Проверка классных, электронных**  **журналов 7-11-х классов (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И., Здоровец И.С.).**  Цели:  1) аккуратность и своевременность заполнения, накопляемость оценок;  2) заполнение журналов классными руководителями. | **Проверка журналов (отв. Павлова Г.И.)**.  Цель: своевременность  заполнения журналов.  **Посещение занятий.**  Цель: соблюдение расписания (беседа с учителями, учащимися,  наблюдение). |
| 27.03.2018г. – 24.05.2018г. | **Посещение уроков математики, русского языка, истории, обществознания в выпускных классах (отв. Емельянова Е.Ю., Павлова Г.И.).**  Цели:  1) создание условий для формирования на уроках адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды;  2) активизация познавательной  деятельности учащихся, формирование их ключевых компетенций (справки, СЗ). | **КСЗ по математике (9, 11-е классы), русскому языку (9, 11-е классы), истории (9, 11-е классы), обществознанию (9, 11-е классы) (отв. рук-ли ШМО).**  **Годовые контрольные работы в 7–8-х, 10-х классах.** Контрольные работы по подготовке к  ГИА учащихся 9-х, 11-х классов.  Цель: уровень обученности и качества знаний учащихся 9-х, 11-х классов. | **Проверка классных журналов 7–11-х классов.**  Цель: выполнение образовательных программ (справки) **(отв. Емельянова Е.Ю., рук-ли ШМО).**  Проверка личных дел учащихся 7–11-х классов **(отв. Павлова Г.И.)** | **Проверка журналов (отв. Павлова Г.И.)**  Цель: своевременность  заполнения журналов.  Организация досуга во взводах (беседа с воспитателями, наблюдение, справка) **(отв. Здоровец И.С.)** |

**План внутришкольного контроля на 2017-18 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Контроль за состоянием**  **методической работы** | **Контроль**  **за состоянием**  **инновационной**  **работы** | **Контроль**  **за состоянием**  **воспитательной**  **работы** | **Контроль за состоянием**  **работы по социальной**  **защите** |
| Сентябрь-октябрь 2017г. | Проверка и  корректировка планов работы  школьных М/О. Посещение уроков русского языка, математики и физкультуры в 7-10 классах **(отв. Емельянова Е.Ю., Здоровец И.С.)** | Организация работы  творческих и проблемных групп учителей.  Цель: планирование работы (беседа с руководителями ШМО).  Формирование на уроках русского языка, математики, физкультуры адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.  Цель: выработка методических рекомендаций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО)  **(отв. Емельянова Е.Ю., Здоровец И.С.)** | 1. Содержание планов воспитательной работы и программ дополнительного образования.  Цель: проверка соответствия содержания  планов классных руководителей возрастным  особенностям учащихся: актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, умение классных  руководителей анализировать работу с классом (анализ планов ВР 7–11-х классов; методические рекомендации на ШМО) **(отв. Павлова Г.И., Долгополова Г.Н.).**  Состояние микроклимата в 7-х, 10-м классах.  Цель: изучение эффективности воспитательной работы по сплочению коллектива и оказанию взаимопомощи в классах (посещение мероприятий, родительских собраний, изучение документации, беседы с учителями, учащимися; справка)  **(отв. Сидоренко О.Ю., Шубенко А.Ю.)**  Контроль за проведением инструктивных  бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросам: «Пожарная безопасность», «Профилактика ДДТТ».  Цель: система работы классных руководителей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (посещение мероприятий, индивидуальные беседы с учителями, учащимися,  анализ ведения раздела инструктажей в кл. журналах;  справка) **(отв. Здоровец И.С.)** | 1. Создание социального паспорта  класса классными руководителями.  2. Проверка банка данных  в классах на учащихся «группы риска» школы, ОДН.  3. Работа классных руководителей и воспитателей по организации посещения кружков и секций учащимися «группы риска».  Цель: изучение работы классных руководителей с учащимися «группы риска» (наблюдение, консультации, индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями,  проверка дневников учащихся «группы риска»)  **(отв. Сидоренко О.Ю.)** |
| Ноябрь-декабрь 2017 г. | Контроль за  работой М/О  физики, физкультуры.  Корректировка планов работы творческих групп учителей  **(отв. Емельянова Е.Ю., Здоровец И.С.)** | Формирование на уроках физики, физкультуры адаптивной психо- и здоровьесберегающей  среды; активизация  познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.  Цель: выработка методических рекомендаций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО)  **(отв. Емельянова Е.Ю., Здоровец И.С.)** | 1. Контроль за выполнением планов ВР по пропаганде здорового образа жизни **(отв. Здоровец И.С.)**  Цель: оценка содержательности и значимости проводимых мероприятий (анализ документации, посещение мероприятий, беседы с учителями, учащимися; справка).  2. Выполнение целей и задач воспитательной работы по итогам I полугодия в плане реализации мероприятий Стратегия воспитания, программ дополнительного образования **(отв. Павлова Г.И., рук-ль ШМО)**  Цель: оказание методической помощи классным руководителям (посещение мероприятий, анализ документации, беседа с учителями и учащимися; справка). | 1. Организация работы классных руководителей и воспитателей по защите прав и законных интересов ребенка, профилактике вредных привычек у учащихся **(отв. Сидоренко О.Ю., Шубенко А.Ю.)**  2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимися «группы риска».  Цель: работа классных руководителей и учителей-предметников с учащимися «группы риска» **(отв. Сидоренко О.Ю.)** |
| Январь – март 2018г. | Контроль за  организацией работы  ШМО учителей математики, иностранных  языков | Формирование на уроках математики (8 классы), иностранных языков (7-11 классы) адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций (беседы с руководителями ШМО, посещение уроков, заседание ШМО). | 1. Контроль за проведением инструктивных  бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросам: «Антитеррористическая защищенность», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных  предметов» **(отв. Здоровец И.С.)**  Цель: система работы классных руководителей и воспитателей по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса (посещение мероприятий, индивидуальные беседы с учителями, учащимися, анализ документации; справка). | 1. Организация работы классных руководителей и воспитателей с семьями учащихся класса **(отв. Павлова Г.И., Сидоренко О.Ю.)**  Цель: выявить умение раскрыть роль семьи в вопросах патриотического воспитания, формирования  гражданской позиции и ответственности.  2. Организация работы психолога по профориентации среди учащихся 9-х и 11-х классов **(отв. Шубенко А.Ю.)**  Цель: выявить умение раскрыть нравственную сущность выбора профессии. |
| Апрель-май 2018г. | Контроль организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору  **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | Формирование на уроках математики, русского языка, истории, обществознания (9, 11 классы) адаптивной психо- и здоровьесберегающей среды; активизация познавательной деятельности учащихся и формирование их ключевых компетенций.  Цель: выявление степени соответствия содержания и методов работы запросам учащихся. Конечные результаты инновационной деятельности.  **(отв. Емельянова Е.Ю.)** | 1. Анализ уровня воспитанности учащихся  7–11-х классов **(отв. Шубенко А.Ю.)**  Цель: анализ эффективности воспитательной работы (анкетирование учащихся, родителей, педагогов; справка).  2. Анализ состояния воспитательной работы и дополнительного образования в школе за 2017/18 учебный год **(отв. Павлова Г.И.).**  Цель: обобщение и распространение положительного опыта работы классных руководителей (посещение  мероприятий, беседы с учащимися и учителями, анализ отчетной документации классных руководителей;справка).  3. Организация проведения инструктивных бесед с обучающимися 7–11-х классов по вопросу «Правила поведения на водоемах» **(отв. Здоровец И.С.).** | 1. Организация летнего отдыха и занятости учащихся, в том числе «группы риска»  **(отв. Сидоренко О.Ю.).** |

**План Административных совещаний на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственный за исполнение** | **Где рассматривается** |
| **сентябрь** | 1. Организация работы с документацией учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования (проверка рабочих программ, программы работы библиотеки, социального педагога, психолога).  2. Организация питания.  3. Обеспеченность учебниками, сохранность учебного фонда корпуса.  4. Социальный паспорт корпуса. Организация работы по взаимодействию семьи и школы. Обследование сирот и опекаемых детей семей «группы риска». | Администрация, соц.педагог, психолог | Административное совещание |
| **октябрь** | 1. Итоги классно-обобщающего контроля 7-х классов  2. Организация проведения самоподготовки.  3. Итоги классно-обобщающего контроля 10-х классов (осенние каникулы).  4. Анализ планирования воспитательной работы классных коллективов (взводов). | Администрация, соц.педагог, психолог | Административное совещание |
| **ноябрь** | 1. Анализ посещенных уроков физики, физкультуры.  2. Анализ уровня воспитанности учащихся.  3. Итоги проверки дневников учащихся 8-9, 11 классов.  4. Итоги проверки классных журналов, журналов дополнительного образования. | Администрация, руководители ШМО, соц.педагог, психолог | Административное совещание |
| **декабрь** | 1. Диагностика в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.  2. Организация спортивно-массовой работы.  3. Организация самоподготовки кадет.  4. Санитарно-гигиеническое состояние классных кабинетов и спальных помещений. | Администрация, соц.педагог, психолог | Административное совещание |
| **январь** | 1. Проверка классных, электронных журналов, дневников учащихся 7–11-х классов.  2.Состояние преподавания биологии, химии. | Администрация, руководители ШМО | Административное совещание |
| **февраль** | 1. Итоги проведения месячника спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.  2. Проверка прохождения программного материала по предметам и объединениям дополнительного образования по итогам 1 полугодия.  3. Выполнение планов воспитательной работы по реализации мероприятий Стратегия воспитания. | Администрация, учителя физкультуры, рук-ль музея, руководители ШМО, соц.педагог, психолог | Административное совещание |
| **март** | 1. Итоги посещенных уроков математики в 8-х классах, иностранных языков в 7-11 классах.  2. Организация работы психолога по профориентации среди учащихся 9-х и 11-х классов.  3. Организация социально-профилактического пространства в корпусе. | Администрация, соц.педагог, психолог, руководители ШМО | Административное совещание |
| **апрель** | 1. Диагностика в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.  2. Анализ работы с одаренными учащимися.  3. Состояние учебных кабинетов, подготовка школы к новому учебному году. | Администрация, руководители ШМО, психолог | Административное совещание |
| **май** | 1. Промежуточная аттестация в 7, 8, 10 классах.  2. Анализ посещенных уроков математики, русского языка, истории, обществознания (9, 11 классы).  3. Анализ уровня воспитанности учащихся.  4. Организация работы приемной комиссии.  5. Планирование работы по организации военно-полевых сборов - 2018. | Администрация, руководители ШМО, соц.педагог, психолог | Административное совещание |

## План методической работы ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 уч.г.

***Заместитель директора***

***по учебно-воспитательной работе***

***Емельянова Е.Ю.***

**Методическая тема:** «Формирование методологической культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого, нравственного и гражданско-патриотического развития кадет в условиях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».

**Целевая установка:** Развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства, оказание помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания кадет, обеспечении вариативности образовательного процесса, обобщении и внедрении передового педагогического опыта в условиях реализации ФЦП развития образования на 2016-2020 годы.

**Стратегические задачи:**

*-организация и расширение условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;*

*-содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, педагогической компетентности педагогов;*

*-развитие информационно-коммуникационного пространства, открытого и обновляющегося методического ресурса, организация инновационной работы;*

*-содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.*

**Основные задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. *Совершенствование условий развития профессиональной компетентности педагогов-предметников с целью повышения качества и эффективности учебного процесса;*
2. *Методическое обеспечение реализации образовательных (информационных, учебно-методических, организационно-педагогических) потребностей педагогов-предметников Северского кадетского корпуса.*
3. *Внедрение современных педагогических технологий как необходимое средство формирования профессиональной компетентности педагогов.*
4. *Приведение методического обеспечения учебных предме­тов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС.*
5. *Изучение и использование на практике современных способов диагностики учебных и творческих достижений обучающихся, организация целенаправленной работы педагогов с одаренными учащимися и учащимися с высокой учебной мотивацией.*

**Основные направления методической работы:**

1. Организация работы школьных МО, рабочих групп педагогов, методического совета, корректировка структуры методической работы в СКК.
2. Изучение и апробация современных педагогических технологий как средство формирования профессиональной компетентности педагогов.
3. Выявление и презентация положительно­го педагогического опыта творчески работающих учителей, активизация и поддержка участия в профессиональных конкурсах.
4. Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации педагогов.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Представление опыта работы.
7. Организационно-методическая работа.
8. Формирование у каждого ученика опыта обобщения своей учебной, проектной деятельности, реализации своих способностей, организация научного сообщества учащихся.

**Структура развивающегося методического ресурса**

Образовательный туризм

Медиацентр

Индивидуальная методическая работа

Лаборатории

пед. мастерства

Временные творческие группы

Проектная деятельность

ЧГК

социально-психологическая служба

библиотечная служба

**Педагогический**

**коллектив**

методические объединения

* учителей гуманитарного цикла;
* учителей иностранного языка;
* учителей естественнонаучного цикла;
* учителей математики, информатики;
* классных руководителей.

**Методический совет**

**План научно-методических мероприятий на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности, задачи** | **Виды деятельности, мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **Изучение образовательного заказа педагогов, администрации корпуса и обучающихся**  ***Задача****: выявление информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников и администрации.* | 1. Анкетирование «Самооценка профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональным стандартом «педагога». Анализ заказа на оказание методической помощи». 2. Анкетирование обучающихся 7-х классов с целью выявления интересов в области внеурочной деятельности. 3. Анкетирование обучающихся с целью выявления направлений проектно-исследовательской деятельности. | Август  Август  Сентябрь | Емельянова Е.Ю.  Классные руководители  Классные руководители |
| **Аналитико-диагностическая и информационная деятельность**  ***Задача:*** *проведение проблемного анализа методической деятельности, изучение образовательных потребностей и современных направлений в развитии образования.* | 1. Проблемный анализ МР в начале года. 2. Изучение анализа МО, обозначение общих проблем. 3. Проблемный анализ МР в конце года. 4. Работа с программными документами в области образования. 5. Работа с научно-методической литературой. 6. Информирование педагогов о различных образовательных событиях. | Август  Июнь  Июнь  В течение года  В течение года  В течение года | Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю., Шубенко А.Ю. |
| **Повышение квалификации педагогических работников**  ***Задача:****создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов,обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников, создание условий для профессионального развития.* | 1. Анализ кадрового состава, соотношение кадрового состава по стажу, категории. 2. Знакомство с банками программ ПК, формирование плана повышения квалификации педагогов на текущий год (Приложение 1). 3. Организация курсовой переподготовки учителей. Предметные курсы повышения квалификации и семинары в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ и т.д. 4. Обеспечение условий для внутреннего повышения квалификации (проведение семинаров, конкурса «Учитель года», взаимопосещение уроков). | Сентябрь  Август - сентябрь  В течение года  В течение года | Емельянова Е.Ю.  Педагоги, руководители МО, администрация  Емельянова Е.Ю.  Администрация |
| **Аттестация педагогических работников**  ***Задача:*** *информирование педагогов о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи при написании заявления и составлении портфолио.* | 1. Предупреждение педагогов о сроках окончания действия квалификационной категории. 2. Составление графика прохождения аттестации в 2016-2017 уч.г. 3. Проведение подготовительной работы по организации аттестации учителей и заместителей руководителя. Индивидуальное консультирование. 4. Сопровождение аттестующихся педагогов и заместителей руководителя в период аттестации. | Май  Июнь  Сентябрь  В течение года | Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю. |
| **Организационно-методическая деятельность**  ***Задача:*** *создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, организации инновационной работы, содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.* | ***Тематические педсоветы***   * «Анализ деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2016-2017 учебный год» * «Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС»; * «Модель организации педагогических измерений образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»; * «Выполнение целей и задач воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в плане реализации мероприятий Стратегия воспитания». Март 2018г. * «Анализ деятельности ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за 2017-2018 учебный год»;   ***Работа Методического совета корпуса***   * Регулярное проведение заседаний МС по утвержденному плану (Приложение 2).   ***Проведение теоретических и практических семинаров***   1. Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС 2. Использование ИКТ, проблемно-диалогической, проектной и здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности 3. Технологическая карта урока как средство повышения его эффективности в условиях перехода на ФГОС 4. Учет индивидуальных психологических особенностей обучающихся в образовательном процессе. 5. Мониторинг индивидуальных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС в основной школе. 6. Организация, проведение и анализ регионального и внутришкольного мониторинга в ОУ.   ***Организация работы методических объединений***   1. Утверждение планов МО на 2017-2018 учебный год. 2. Проведение предметных недель. 3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | Август  Ноябрь  Январь  Март  Август  Сентябрь, ноябрь, январь, март, июнь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Март  Август  В течение года  В течение года | Окунев А.О., заместители директора  Емельянова Е.Ю., МО учителей гуманитарного цикла  Емельянова Е.Ю., МО учителей естественно-научного цикла  Павлова Г.И., МО классных руководителей и воспитателей  Окунев А.О., заместители директора  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю., педагоги, рук. МО  Емельянова Е.Ю.,  Попова О.Л.  Емельянова Е.Ю.,  Акуличева Л.А.  Емельянова Е.Ю.,  Шубенко А.Ю., педагоги  Емельянова Е.Ю.,педагоги, рук. МО  Емельянова Е.Ю., рук. МО  Емельянова Е.Ю., рук. МО, педагоги  Рук. МО, педагоги МО  Рук. МО, педагоги МО |
| **Реализация Программы развития корпуса в 2017-2018гг.**  ***Задача:*** *обеспечение организационной, педагогической и содержательной поддержки инновационной деятельности педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов через инновационную деятельность* | ***Мониторинг инновационной деятельности педагогов***   1. Проведение ежемесячного электронного мониторинга уровня творческих достижений педагогов и учащихся. Создание на этой основе электронного портфолио учреждения и галереи лучших педагогов. 2. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности педагогов на различных уровнях (в т.ч. на открытой проектно-исследовательской конференции «Исследовательский дебют»). 3. Заполнение индивидуальных карт педагогической деятельности.   ***Программно-методическое обеспечение перехода на ФГОС.***  1. Разработка программ курсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся (банк программ, обеспечивающих работу с одаренными).  2. Создание электронного банка программ, УМК, обеспечивающих переход на ФГОС в основной школе, и представление их на сайте учреждения.  ***Работа проблемно-творческих групп***   1. Консультирование педагогов, участников ПТГ. 2. Планирование совместной инновационной работы с участниками проблемно-творческих групп. 3. Представление результатов работы ПТГ на Методическом совете.   ***Разработка и внедрение программ развития детской одаренности.***   1. Разработка плана мероприятий в рамках Программы развития одаренности. 2. Реализация программ развития различных видов детской одаренности в рамках лабораторий, олимпиадного центра.   ***Олимпиадное движение, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, участие в творческих конкурсах и соревнованиях, стипендия обучающимся***   1. Планирование работы Научного общества обучающихся. 2. Прием заявок на участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение ежемесячного электронного мониторинга уровня творческих достижений учащихся. Создание на этой основе электронного портфолио учреждения и банка одаренных детей. 4. Проведение школьного этапа ВСОШ. 5. Организация участия в муниципальном этапе ВСОШ 6. Организация участия в региональном этапе ВСОШ 7. Организация участия в конференциях 8. Организация участия в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» 9. Подготовка материалов для участия обучающихся в различных конкурсах | В течение года  В течение года  декабрь, май  В течение года  В течение года  В течение года  Сентябрь  Май  Сентябрь  В течение года  Сентябрь  Сентябрь  В течение года  Октябрь  Ноябрь-декабрь  Январь-февраль  В течение года  В течение года  В течение года | Емельянова Е.Ю. Шубенко А.Ю.  Педагоги, Емельянова Е.Ю.  Педагоги, Емельянова Е.Ю.  Педагоги, администрация  Емельянова Е.Ю., педагоги  Руководители ПТГ, педагоги, Емельянова Е.Ю.  Руководители ПТГ, педагоги, Емельянова Е.Ю.  Руководители ПТГ, педагоги, Емельянова Е.Ю.  Педагоги, кл. рук., Емельянова Е.Ю.  Шубенко А.Ю.  Кл. рук.,Емельянова Е.Ю.  Учителя-предметники, Емельянова Е.Ю.  Классные руководители, Емельянова Е.Ю.,Шубенко А.Ю.  Емельянова Е.Ю.,  педагоги  Емельянова Е.Ю.,  педагоги  Емельянова Е.Ю.,  педагоги  Емельянова Е.Ю.,  педагоги  Емельянова Е.Ю  Емельянова Е.Ю., Шубенко А.Ю., педагоги |
| **Представление опыта работы**  ***Задача:*** *совершенствование педагогического состава через представление опыта работы (публичные доклады, творческие отчеты, мастер-классы, серии открытых уроков, публикации и т.д.) на методических мероприятиях, через участие в конкурсах* | ***Представление опыта работы***   1. Представление опыта работы на XIII региональном фестивале педагогических идей и инновационных разработок в рамках августовской конференции работников образования ТО. 2. Организация Круглого стола в рамках XОткрытой научно-практической конференции «Исследовательский дебют». 3. Обновление личных страниц педагогов, добавление на них информации об участии в конкурсах, о наградах и званиях, о публикациях, о разрабатываемых проектах и осуществляемых исследованиях, об используемых программах и технологиях. 4. Представление педагогических и ученических достижений корпуса в рамках общешкольного родительского собрания.   ***Публикации статей, методических материалов***   1. Информирование педагогов о возможности опубликовать свои материалы. 2. Редактирование работ педагогов по индивидуальному запросу.   ***Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах на получение грантов***   1. Организация участия педагогов в конкурсе «Мой лучший урок». 2. Организация участия педагогов в конкурсе «Рыцарь в образовании» 3. Организация участия педагогов в конкурсе «Учитель года-2017». 4. Организация участия педагогов в конкурсе «Офицер-воспитатель». | Август  Март  В течение года  май  В течение года  В течение года  В течение года  Февраль  В течение года  февраль | Емельянова Е.Ю.  педагоги  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  педагоги  Емельянова Е.Ю.  администрация  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Павлова Г.И.  Емельянова Е.Ю., рук. МО  Емельянова Е.Ю., Сидоренко О.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Павлова Г.И.  Павлова Г.И., Сидоренко О.Ю. |
| **Редакционно-издательская деятельность**  ***Задача:*** *совершенствование ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся через подготовку различных материалов к печати.* | 1. Издание школьной газеты «Корона» 2. Подготовка к печати сборника проектно-исследовательских работ учащихся и педагогов «Материалы IX научно-практической конференции «Исследовательский дебют». | В течение года  Июнь | Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю. |
| **Разработническая деятельность**  ***Задача:*** *нормативное оформление инновационных проектов и исследований* | 1. Разработка Положения об Открытой научно-практической конференции «Исследовательский дебют». 2. Разработка Положения об Открытом чемпионате по интеллектуальным играм. 3. Разработка и утверждение рабочих программ по предметам. | Сентябрь-октябрь  Декабрь  Июнь-август | Емельянова Е.Ю.  Окунев А.О.  Павлова Г.И.  Емельянова Е.Ю.  Емельянова Е.Ю.  Педагоги, администрация |

**Деятельность Методического совета**

Состав Методического совета:

* Емельянова Е.Ю. –председатель МС, заместитель директора по УВР;
* Окунев А.О. – директор кадетского корпуса,заместитель председателя;
* Павлова Г.И. – заместитель директора по ВР,
* Комисарова С.А. – руководитель МО учителей английского языка;
* Попова О.Л. – руководительМО учителей политехнического цикла;
* Шкарабейникова И.А. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
* Долгополова Г.Н. – руководитель МО классных руководителей и воспитателей;
* Шубенко А.Ю. – психолог.

Календарный план работы Методического совета ОГБОУ «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 учебный год

**Сентябрь:**

**Методический совет№1. "Задачи методической службы корпуса в 2017-2018 учебном году в соответствии с анализом выполнения мероприятий и Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы».**

* Утверждение плана работы.
* Организация работы предметных МО.
* Утверждение списка аттестуемых учителей.
* Утверждение тематического планирования.
* Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
* Организация работы по повышению педагогического мастерства и совершенствованию инновационной деятельности учителя (организация работы учителей по индивидуальным темам, посещение семинаров в школах города, курсовая подготовка учителей).
* Подготовка материалов к муниципальному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление).
* Подготовка теоретических семинаров «Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС»,«Современные педагогические технологиив организации современного урока».
* Организация научного общества учащихся.
* Организация работы проблемно-творческих групп в 2017-2018 учебном году.
* Организация мониторинга в 10 классе по математике и русскому языку.

**Ноябрь:**

**Методический совет №2.**

* Подготовка к участию в конкурсе «Рыцарь в образовании».
* Подготовка теоретического семинара «Технологическая карта урока».
* Анализ результатов мониторинга. Планирование других мониторинговых исследований.
* Подведение итогов школьных олимпиад.
* Участие в муниципальных предметных олимпиадах.
* Подготовка и проведение педсовета по теме: «Требования единого орфографического режима в условиях реализации ФГОС».
* Подготовка и проведение предметных недель.
* **Подготовка материалов к муниципальному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства** педагогов «Мой лучший урок» (технологическое направление).

**Январь:**

**Методический совет №3.**

* Корректировка тематического планирования, проверка выполнения учебных программ.
* Итоги работы МО за Iп/г. Корректировка планов работы МО на IIп/г.
* Анализ деятельности рабочих групп педагогов
* Корректировка плана методической работы на 2 полугодие.

1. Подготовка ксеминару «Учет индивидуальных психологических особенностей обучающихся в образовательном процессе».

* Организация внутришкольного образовательного события «Путешествие во времени»
* Контроль за выполнением графика мероприятий по аттестации педагогов.
* Проведение педсовета по методической теме: «Модель организации педагогических измерений образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»
* Контроль за выполнением графика курсов повышения квалификации учителей.
* Подготовка и проведение предметных недель.
* Подготовка к участию в «Первенстве Сибири по интеллектуальным играм»
* **Подготовка материалов к муниципальному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства** педагогов «Мой лучший урок» (естественнонаучное направление).

**Март:**

**Методический совет№4**

* Итоги проведения предметных недель.
* Подготовка к областной конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Исследовательский дебют»
* Подготовка к участию в детских научных конференциях городского и областного уровней.
* Итоги аттестации учителей: опыт и проблемы.
* Изучение нормативных документов по итоговой аттестации учащихся.
* Подготовка к проведению областного чемпионата по интеллектуальным играм

**Июнь**

**Методический совет№5**

Инструктивно-методическое совещание «Выполнение учебного плана, программ, практических и лабораторных работ».

* Состояние учебно-методического обеспечения по предметам МО.
* Анализ работы МО за год.
* Анализ работы творческих групп педагогов.
* Анализ работы лабораторий.
* Составление анализа методической работы.
* Работа с документами.
* Подготовка педсовета «Итоги учебного 2017-2018 учебного года».

**Приложение 1**

**Перспективный график повышения квалификации**

**учителей и руководителей ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**

**на 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Предполагаемые курсы** | **Сроки** |
| 1. | Акуличева Людмила Анатольевна | учитель истории и обществознания | Изучение дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС. | 16.10.2017- 02.11.2017 |
| 2 | Долгополова Галина Николаевна | учитель русского языка и литературы | Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС основного общего образования | 23.10.2017-10.11.2017 |
| 3 | Галянтич Андрей Михайлович | воспитатель | Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: цель, задачи и основополагающие принципы | 30.10.2017-20.11.2017 |
| 5 | Павлова Галина Ивановна | ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», учитель английского языка | «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС ООО» | 24.09.2017-24.10.2017 |

**Приложение 2**

**Список педагогических работников для прохождения аттестации**

Список педагогических работников для установления соответствия занимаемой должности (стаж на 01.09.2017)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | ОУ | Должность в ОУ | Стаж работы в ОУ | Дата аттестации |
| 1 | Галянтич Андрей Михайлович | ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус" | воспитатель | 1,5 года | Май 2018г. |
| 2 | Шевцов Павел Александрович | ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус" | воспитатель | 2 года | Октябрь 2017г |

График проведения аттестации педагогических работников ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус" на первую и высшую квалификационную категорию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность, место работы |
| Сентябрь-октябрь 2017 г. | | |
| 1 | Попова О.Л. | Учитель биологии и химии |
| Октябрь-ноябрь 2017 г. | | |
| 2 | Берг Е.В. | Учитель информатики |
| 3 | Комисарова С.А. | Учитель английского языка |
| 4 | Денисов Ю.В. | Воспитатель |
| Ноябрь-декабрь 2017 г. | | |
| 5 | Скуратов Д.В. | Педагог доп. образования |
| 6 | Юдаков А.С. | Учитель физкультуры |
| Декабрь-январь 2017 г. | | |
| 7 | Смирнова Н.Н. | Учитель математики |
| 8 | Павлова Г.И. | Учитель английского языка |

## План воспитательной работы в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»

**2017 год** –год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

**2017 год** – год экологии

В течение года – спланированы Дни финансовой грамотности

**Сентябрь, 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
|  | Торжественное построение, посвященное **Дню Знаний** и началу 2017-2018 учебного года | 01 сентября  7-11 классы | Администрация корпуса |
|  | Классные часы, посвященные **Всероссийскому Дню Знаний**, экскурсии по городу, в природный парк, Северский зоопарк, городскую библиотеку, музей СКК, городской музей в рамках празднования Всероссийского Дня Знаний | 01 сентября  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Воспитатели |
|  | **День солидарности в борьбе с терроризмом** (03 сентября):  -минута молчания памяти жертв теракта в Беслане (на утреннем построении)  -информационные часы по классам «Беслан – прерванный урок»  -выставка детских рисунков, плакатов «Дети против терроризма» | 04 сентября  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Воспитатели |
|  | Устный журнал «200 лет со дня рождения А.К.Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817) | 05 сентября  7-11 классы | Педагог-библиотекарь  Учителя русского языка и литературы |
|  | Информационные часы, посвященные **Международному дню распространения грамотности** (08 сентября) | 08 сентября  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Учителя русского языка и литературы |
|  | Информационные часы, уроки мужества, викторина «205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией» (1812г.) – 08 сентября ) | 08 сентября  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Учителя истории и обществознания |
|  | Книжный обзор «Деятели науки» (160 лет со дня рождения **К.Э.Циолковского)** | сентябрь  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
|  | Книжная выставка, беседа «Страницы истории» (**Курская дуга;** 360 лет со дня рождения царевны **Софьи Алексеевны;** 140 лет со дня рождения **Ф.Э. Дзержинского)** | сентябрь  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
|  | Обзор «Писатели – юбиляры» (70 лет со дня рождения **С. Кинга)** | сентябрь  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
|  | Информационные часы, Книжная выставка «В мире музыки» (80 лет со дня рождения **И. Кобзона**) | Сентябрь  7-11 классы | Педагог-библиотекарь  Учитель музыки |
|  | Экскурсии в военно-исторический музей Северского кадетского корпуса | в теч сентября  7, 10 классы | Руководитель музея |
|  | **Торжественная церемония посвящения воспитанников в кадетское братство и принятие клятвы кадета** | 22 сентября  7-11 классы | Администрация  Воспитатели  Кл. руководители  Педагоги доп. образования |
|  | «Ярмарка объединений дополнительного образования детей» (презентация и представление педагогами дополнительного образования кружков и секций СКК). | сентябрь  7-11 классы | Педагоги доп.  образования  Кл. руководители  воспитатели |
|  | Формирование органов кадетского самоуправления в классах, корпусе. | сентябрь  7-11 классы | Администрация  Кл. руководители  Воспитатели |
|  | Общекорпусное родительское собрание, родительские собрания в классных коллективах «Причины подросткового суицида. Безопасная работа детей в Интернет-пространстве на разных возрастных этапах» (с участием медработников) | 22 сентября  7-11 классы | Администрация  Кл. руководители  Воспитатели |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
|  | Подготовка внешнего вида кадет.  Подготовка расположения и классов к началу учебного года (получение учебников, формы и т.д.). | 19.08. – 01.09  7-11 классы | Воспитатели  Классные руководители |  |
|  | Тематические беседы:  - «О задачах кадет в новом 2017-2018 учебном году, выборы актива взвода, роты»  -Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, поведения в общественном транспорте и общественных метах, правилах пожарной безопасности при убытии кадет и воспитанников на выходные дни к месту отпуска и обратно | I неделя  еженедельно | воспитатели |
|  | – «Этикет и культура общения кадет»  – «Правила личной гигиены»  - «О сохранности личного имущества» | II неделя | воспитатели |
|  | – «О вреде курения» | III неделя | воспитатели |
|  | – «О вреде наркотиков» | IV неделя | воспитатели |
|  | Уроки мужества, беседы  посвященные Дням воинской славы России:  **-205 года** Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией - 08.09.1812 г. (выпуск газеты);  -**226 лет** со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра - 11.09.1780 г.  -**636 лет** со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве- 21.09.1380 г. | в течение сентября | Руководитель музея  Совет музея  воспитатели |
|  | Изучение «Памятка кадету» | в теч. месяца | воспитатели |
|  | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | классные руководители,  воспитатели |
|  | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
|  | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 р. в месяц | воспитатели |
|  | Информационный час «Устав кадетского корпуса» | В течение сентября | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Корректировка информационного стенда **«Права ребенка»** (согласно п. 4 ст. 9 ФЗ № 124) | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Единый классный час **«10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»** | 11 сентября  7-11 классы | Классные руководители |
| 3 | Мероприятия в рамках **Недели безопасности**  *Информирование всех участников образовательного процесса о работе единого всероссийского телефона доверия, телефона «Горячая линия» в корпусе (информация размещена на информационном стенде «Права ребенка» в корпусе, на официальном сайте корпуса) в рамках классных часов «К кому обратиться за помощью?», родительских собраний*  День профилактики  -«Безопасность школьника дома, на улице, в школе»  -«Безопасный Интернет. Правила поведения в Интернете» (в рамках уроков информатики) | 26 – 30 сентября  7-11 классы | Заместитель директора по БиСП  Преподаватель ОБЖ  Учитель информатики |
| 4 | Классные часы, беседы, лекции с просмотром видеофильмов  «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков» в рамках **межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции** **«Дети России»** | сентябрь  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  (с участием специалистов учреждений профилактики) |
| 5 | Мероприятия в рамках Месячника безопасности дорожно-транспортного движения детей и взрослых  *(Инструктивные занятия по изучению правил дорожного движения; классные часы «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Знай и выполняй правила дорожного движения»; Уроки-презентации «Основной принцип безопасности пешехода» в рамках уроков ОБЖ)* | в течение сентября  7-11 классы | Заместитель директора по БиСП  (с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск) |
| 6 | Взаимодействие с инспектором ОДН ОУУПиПДН УМВД Росси по ЗАТО Северск для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся, планирование работы | сентябрь | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Инспектор ОДН |
| 7 | Информационные часы Цикл классных часов, бесед, часов общения антинаркотической направленности «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если…?», «Наркотики и детство» | сентябрь  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Соц. педагог, Воспитатели  Кл. руководители |
| 8 | Психодиагностика адаптации, депрессивности, склонности к отклоняющемуся поведению вновь прибывших воспитанников | сентябрь  7-ые кл., вновь прибывшие воспитанники | Педагог-психолог |
| 9 | Арттерапевтические адаптационные занятия для стабилизации эмоционального состояния обучающихся 7-х классов | Сентябрь- декабрь | Педагог-психолог  Руководитель изостудии «Соцветие» |

**ОКТЯБРЬ, 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды мероприятий, содержание работы** | | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | | |
| 1 | Мероприятия в рамках проведения **Дня гражданской обороны.** | | 04 октября  7-11 классы | Заместитель директора по БиСП |
| 2 | Мероприятия в рамках празднования Праздник **Дня учителя** Праздничное поздравление учителей.  Выпуск поздравительных открыток, праздничное оформление школы. | | 05 октября  7-11 классы | Администрация  Педагоги доп. образования  Воспитатели  Кл. руководители |
| 3 | Книжная выставка **«Всемирный День учителя»** | | 02–05 октября  7-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Мероприятия в рамках празднования **Международного дня пожилого человека «Будем милосердны»**  -Изготовление подарков, сувениров, праздничных открыток для поздравления пожилых людей (ветеранов ВОВ, ветеранов-учителей, бабушек, дедушек)  -Выставка рисунков «Будем милосердны»  -Праздничная концертная программа «С любовью и благодарностью» в доме-интернате для престарелых и инвалидов «Виола» | | 29 сентября – 02 октября  7-11 классы | Администрация  Педагоги доп. образования  Воспитатели  Классные руководители |
| 5 | Мероприятия в рамках **Международного месячника школьных библиотек** | | 02 - 31октября  7-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Книжная выставка «**Страницы истории»** (625 лет со дня памяти **С. Радонежского**; 65 лет со дня рождения **В.В. Путина**) | | октябрь  7-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Поэтический час «Писатели земли русской» (125 лет со дня рождения **М.И. Цветаевой;** 120 лет со дня рождения **И. Ильфа**) | | октябрь  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Беседа «В мире прекрасного» (175 лет со дня рождения **В.В. Верещагина**) | | Октябрь  9-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Всероссийский урок **«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»** | | 16 октября  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| 10 | Участие в ежегодном военно-спортивном празднике ЗАТО Северск **«Гражданин-Патриот-Призывник»** | | октябрь  10-11-ые классы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 11 | Организация участия кадет в городском празднике **«День призывника ЗАТО Северск»** | | октябрь  7-ые классы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 12 | Организация выхода кадет в МУ «Музей г.Северска» | | октябрь  7-ые классы | Руководитель музея |
| 13 | **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет** | | 30 октября  7-11 классы | Учитель информатики |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | | |
| 1 | | Тематические беседы:  - 24 октября - 119 лет со дня проведения в России первого футбольного матча  - Беседы, посвященные Международному дню Организации Объединенных Наций (22 октября) | I неделя | воспитатели |
|  | | - уроки мужества, беседы, посвященные памятным датам:  1.Всемирная неделя космоса - 04.10-10.10.2017  2.16 октября 1853 года начало Крымской (Восточной) войны России с коалицией Великобритании, Франции, Османской  империи за господство в бассейне Черного моря, на Кавказе и на Балканах | II неделя | воспитатели |
| 2 | | Рейды по проверке чистоты жилых помещений. | III неделя | воспитатели |
| IV неделя | воспитатели |
| 4 | | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности | по пятницам | воспитатели |
| 5 | | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | воспитатели |
| 6 | | Встречи, беседы с родителями(тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
| 7 | | Выпуск кадетских листков | По воскресеньям | воспитатели |
| 8 | | Выпуск стенных газет роты | 1 р. в месяц | воспитатели |
| 9 | | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | воспитатели |
| 10 | | Инструктажи во взводах и ротах по правилам поведения в пути следования и при проведении каникулярного  отпуска. Правила поведения кадета в общественных местах. | В день отпуска кадет на осенние каникулы | старшие воспитатели, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Организация участия кадет в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь  7-11 классы | зам. директора по ВР  педагог-психолог |
| 2 | Инструктажи по ТБ  «Предупреждение травматизма в быту»  «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» | октябрь  7-11 классы | Воспитатели  Кл. руководители |
| 3 | Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 27-й годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 04 октября 2016 года) | октябрь  7-11 классы | Заместитель директора по БиСП  Учитель ОБЖ |
| 4 | Диагностика предрасположенности к правонарушениям тест «Чувство ответственности» | октябрь  7-11 классы | Социальный педагог |
| 5 | Тренинги на сплочение и оптимизацию климата в новом классном коллективе | сентябрь-ноябрь  7, 10 классы | Педагог-психолог  Классные руководители  Воспитатели |
| 6 | Цикл классных часов, бесед **«Курение. Влияние на организм»**, **«Правда об алкоголизме»**  Опросник «Что мы знаем о курении?», «Что мы знаем об алкоголе?» | октябрь  7-11 классы | Социальный педагог  Классные руководители  Воспитатели |
| 7 | Анкетирование родителей и детей **«Взаимоотношения в семье»** с целью выявления социально-опасных семей, выявления жестокого обращения с детьми в семьях, образовательном учреждении | сентябрь-октябрь  7-11 классы | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 8 | Заседание МО классных руководителей, воспитателей «Профилактика употребления ПАВ на основе педагогических и психологических технологий»  Презентация по теме: «Вопросы профессиональной компетентности педагогических работников в реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | октябрь | Зам. директора по ВР  Руководитель МО  Социальный педагог |
| 9 | Подготовка методических материалов по безопасности в сети Интернет для родительских собраний | октябрь-декабрь | Зам. директора по ВР  Учителя информатики  Социальный педагог |

**Ноябрь, 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Классные часы, общекорпусные мероприятия, посвященные **Дню народного единства** | 03-06 ноября  7-11 классы | Учителя истории и обществознания  кл. руководители  воспитатели |
| 2 | Устный журнал «День народного единства»  **(Минин – Пожарский)** | 06 ноября  7-8 классы | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Обзор «Деятели науки» (150 лет со дня рождения **М. Склодовской-Кюри;**130 лет со дня рождения **Н.И. Вавилова**) | ноябрь  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Литературная игра «Писатели –юбиляры» (350 лет со дня рождения **Д. Свифта;** 110 лет со дня рождения **А. Линдгрен)** | ноябрь  7-8 классы | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Беседа «В мире театра и кино»  (90 лет со дня рождения **ГМ. Ульянова** и **Э. Рязанова**) | ноябрь  9-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 6 | **Открытое Первенство допризывной молодежи «Никто кроме нас»** (на базе СКК совместно с региональной общественной организацией «Военно-патриотический клуб «Призыв» и УМиС политики культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск) | ноябрь | заместитель директора по  Би СП, воспитатели-офицеры |
| 7 | Мероприятия, посвященные **100-летию революции 1917 года в России** | 07 – 09.ноября  7-11 классы | руководитель музея  учителя истории и обществознания |
| 8 | Мероприятия в рамках **Международного дня толерантности (16 ноября)** | 16 ноября  7-11 классы | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 9 | Мероприятия в рамках **Всемирной недели предпринимательства** | 14-20 ноября  7-11 классы | заместитель директора по ВР  кл. руководители  воспитатели |
| 10 | Мероприятия в рамках **Недели энергосбережения** | 21-27 ноября 7-11 классы | классные руководители  воспитатели |
| 11 | Праздничные мероприятия, **посвященные Дню Матери в России (26 ноября)** | 24-25 ноября  7-11 классы | педагоги доп. образования  кл. руководители |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Беседы о правилах и нормах поведения в корпусе, пропаганде ЗОЖ и профилактике  вредных привычек  «О задачах кадет по повышению успеваемости» | в течение месяца | воспитатели |  |
|  |
| 2 | Урок мужества, посвященный памятной дате - **405 лет со дня освобождения Москвы** силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)  Тематические беседы:  -«13 ноября - День рождения полководца **А.В.Суворова** (1730г.)  - **«На страже законности и правопорядка»** (ко Дню милиции) | I неделя | воспитатели |
| 3 | Тематические беседы:  -«19 ноября - **День артиллерии и ракетных войск**»  -19 ноября 1942 г.- **начало контрнаступления советских войск под Сталинградом;** | III неделя | воспитатели |
| 4 | Лекции для учащихся о гигиене, о сохранности личного имущества и имущества корпуса | IV неделя | медицинские работники |
| 5 | Цикл бесед по истории кадетства | по средам | рук. музея Скуратов Д.В. |
| 6 | Инструктаж по ТБ **«Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде».** | IV неделя | воспитатели |
| 7 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | классные руководители,  воспитатели |
| 8 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
| 9 | Выпуск кадетских листков | по  воскресеньям | воспитатели |
| 10 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | воспитатели |
| 11 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Мероприятия в рамках **Всероссийского Дня правовой помощи детям**:  -Уроки-экскурсии в УМВД России по ЗАТО Северск Томской области  -Классные часы по правовому просвещению кадет | 20-24 ноября  7-11 классы | заместитель директора по ВР воспитатели  классные руководители |
| 2 | Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». | ноябрь  7-11 классы | воспитатели  кл. руководители |
| 3 | Областная антинаркотическая акция **«Школа правовых знаний»**  **-** День профилактики «ПАВ и последствия их употребления. Правовая ответственность за употребление и распространение ПАВ»  - Уроки обществознания в 10-11 классах «Наркотики: миф или реальность. Прежде чем сделать – подумай!»  Профилактические тренинги в 10-11 классах «Скажи НЕТ наркотикам!»  -Правовой лекторий «Профилактика потребления ПАВ. Правовые и социальные последствия» - Организация наглядной агитации (выпуск стенгазет, буклетов, плакатов), тематические видео-лектории антинаркотической тематики | 01 – 30 ноября  10-11 классы | зам. директора по ВР  Инспектор ОУУП и ПДН УМВД России по ЗАТО Северск  Учитель обществознания  Социальный педагог, педагог-психолог  Специалисты Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по ТО |
| 4 | Встреча обучающихся 9-11 классов с сотрудниками Управления ФСБ России по ЗАТО Северск | ноябрь  9-11 классы | зам. по ВР, БиСП  сотрудники УФСБ России по ЗАТО Северск |
| 5 | Подготовка методических материалов для педагогов «Использование ресурсов Интернет в образовательной деятельности», подготовка методических материалов по безопасности в сети Интернет для родительских собраний. | октябрь-декабрь | зам. директора по ВР  учителя информатики  соц. педагог |
| 6 | Рейды ученического самоуправления:  - внешний вид учащихся;  - санитарное состояние классных комнат, комнат в спальном корпусе;  - санитарное состояние территории школы, закрепленной за классами и территории школьного двора. | ноябрь  7-11 классы | зам. директора по ВР  кл. руководители воспитатели  медицинские работники |

**Декабрь, 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные **Дню Неизвестного солдата** | 01 декабря  7-11 классы | администрация  кл. руководители  воспитатели |
| 2 | **3 декабря - Международный день**  **Инвалидов**  информирование, тематическая беседа, участие в городских мероприятиях | 04 декабря  7-11 классы | зам. директора по ВР  воспитатели  кл. руководители  педагоги доп. образования |
| 3 | Мероприятия, посвященные **Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)** | 05 декабря  7-11 классы | рук. музея  воспитатели  кл. руководители |
| 4 | Тематические уроки информатики в рамках **Всероссийской акции «Час кода»** | 04-10 декабря 7-11 классы | учителя информатики |
| 5 | Мероприятия, посвященные **Дню Героев России**  -Урок мужества «Герои России моей» - торжественная встреча кадет с героями социалистического труда города Северска (с концертной программой)  -Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся», посвященный героям битвы под Москвой  - Тематические беседы во всех взводах  «О доблестях, о подвигах, о славе» с презентацией «Герои Отечества»  - Круглый стол в рамках уроков по социализации **«О гражданском долге, мужестве и героизме»** | 09 декабря  7-11 классы | администрация  рук. музея  педагог-психолог  соц. педагог  музыкальный руководитель  хореограф  кл. руководители  воспитатели |
| 6 | Беседа «Деятели науки» (225 лет со дня рождения **Н.И. Лобачевского**) | декабрь  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Книжная выставка, обзор «Страницы истории» (**Битва под Москвой;** 240 лет со дня рождения **Александра 1;** 230 лет со дня рождения **М.С. Лунина**) | декабрь  9-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Игра-путешествие «Писатели земли русской» (90 лет со дня рождения **Д.М Балашова**, 80 лет со дня рождения **Э.Н. Успенского**) | декабрь  7-8-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Книжная выставка «В мире прекрасного» (140 летсо дня рождения **К. Малевича**) | декабрь  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | **12 декабря – день Конституции РФ**  **Всероссийский открытый урок Конституции Российской Федерации** | 12 декабря  7-11 классы | зам. директора по ВР  рук. музея  кл. руководители |
| 11 | Участие кадет в торжественном митинге и возложении цветов к памятникам погибшим воинам в ВОВ и памятникам воинам интернационалистам | декабрь | руководитель музея  воспитатели |
| 12 | Новогодние мероприятия:  Конкурс на лучшее оформление классных комнат  -Конкурс Новогодних газет  -Конкурс на лучшую зимнюю фотографию  -Участие в областном конкурсе «Зимний букет»  -Смотр-конкурс «Снежная крепость»  -Выход в городские учреждения культуры на новогодние представления | декабрь  7-11 классы | зам. директора по ВР  воспитатели  кл. руководители  педагоги доп. образования |
| 13 | **Новогодний Кадетский бал** | 21 декабря  7-11 классы | администрация  педагоги доп. образования |
| 14 | Общекорпусное родительское собрание, по классам «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка» | 21 декабря | Администрация, кл. руководители  воспитатели |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Беседы, информация, сообщения:  9.12 – День Героев Отечества  10.12 – День прав человека  12.12 – день Конституции  22.12 – летчик–испытатель М.Громов впервые поднял в воздух бомбардировщик АНТ-6  23.12 – день Дальней авиации  30.12 –образования СССР | В течение месяца | воспитатели |  |
| 2 | Уроки мужества, беседы, посвященные памятным датам:  -**164 года** со дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) - (1 декабря: Просмотр фильма «Адмирал Нахимов»)\_  **-76 лет** со Дня начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) – (05 декабря: выпуск стенгазет) | I неделя | воспитатели |  |
| 3 | Цикл бесед по культуре питания, правилам поведения во время приема пищи - **«Азбука здорового питания»** | II неделя | медицинские работники  воспитатели |
| 4 | Беседы «О вреде курения» | III неделя | воспитатели |
| 5 | Информирование о дне воинской славы:  **227 лет** со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год) – (24 декабря: просмотр фильма) | IV неделя | воспитатели |
| 6 | Подготовка к праздничным Новогодним мероприятиям | В течение месяца | воспитатели |
| 7 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю  за месяц | по пятницам | классные руководители,  воспитатели |
| 8 | Встречи, беседы с родителями(тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
| 9 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | воспитатели |
| 10 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | воспитатели |
| 11 | Инструктажи во взводах и ротах по ТБ **«Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами»**, **«Правила поведения в пути следования и при проведении каникулярного**  **отпуска. Правила поведения кадета в общественных местах».** | 7-11 классы  декабрь | воспитатели  кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Подготовка методических материалов для педагогов «Использование ресурсов Интернет в образовательной деятельности»,  подготовка методических материалов по безопасности в сети Интернет для родительских собраний. | октябрь-декабрь | зам. директора по ВР  учителя информатики  социальный педагог |
| 2 | Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон»  Беседы «Поступок и проступок» в 8-х классах  Профилактические беседы для учащихся 7-9 классов о вреде курения, в том числе электронных сигарет | ноябрь-декабрь | зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| 3 | Информационно-просветительские мероприятия в рамках городской акции, посвященной Международному Дню борьбы со СПИДом:  - классные часы, призывающие молодых людей знать, что такое ВИЧ/СПИД и как от него сберечься,  - конкурс газет о профилактике СПИДа и пропаганде здорового образа жизни.  - тренинг-семинар «Думай раньше» по обсуждению вопросов профилактики ВИЧ/СПИД, наркомании, табакокурения и их последствий на организм человека.  - видео – уроки по профилактике СПИДа | декабрь  февраль | зам. Директора по ВР  сотрудники ТОБО Фонда «Сибирь-СПИД-Помощь»  волонтеры ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж»  педагог-психолог |
| 4 | Организация мероприятий по пропаганде правовых знаний для подростков с привлечением работников правоохранительных органов | декабрь  7-11 классы | зам. директора по ВР |
| 5 | Инструктажи по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами» | декабрь  7-11 классы | классные руководители  воспитатели |

**Январь, 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Классные часы, уроки мужества, посвященные **Международному Дню памяти жертв Холокоста**; уроки истории **«Холокост: память и предупреждение»;** книжные выставки **«Забвению не подлежит»** | 26.01.-27.01.  7-11 классы | Руководитель музея  Педагоги доп. образования  Кл. руководители |
| 2 | Православный праздник «Крещение Господне» (купание в проруби) | 19 января  7-11 классы | зам. директора по Би СП воспитатели |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дням воинской славы: **74 годовщине со Дня снятия блокады г. Ленинграда** (27 января, 1944г.) и **75-ой годовщине победы в Сталинградской битве** (02 февраля, 1943)  *(информирование, тематическая беседа, торжественный прием ветеранов и блокадников Ленинграда)* | 26 января  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Руководитель музея  Педагоги доп. образования  Воспитатели  Кл. руководители |
| 4 | Обзор «Деятели науки» (375 лет со дня рождения **И. Ньютона;** 110 лет со дня рождения **Л.Д. Ландау)** | январь  9-10 классы | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Устный журнал «Страницы истории» **(Города - герои: Ленинград - Сталинград)** | январь  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Литературно-музыкальная композиция «Когда я отпою и отыграю…»(80 лет со дня рождения **В.С. Высоцкого)** | январь  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Книжная выставка «В мире прекрасного» (170 лет со дня рождения **В.И. Сурикова**, 125 лет со дня рождения **А.А. Пластова**) | январь  7-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | -Беседы «О правилах и нормах поведения в корпусе, пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек»,  «О задачах кадет по укреплению дружбы и товарищества» | I неделя | Воспитатели |  |
| 2 | Тематические беседы:  «С.П. Королев – выдающийся ученый и конструктор ракетной техники (107 лет со дня рождения)». | II неделя | Воспитатели |
| 3 | – «Инженерные войска России: история и современность» («21 января - День инженерных войск») | III неделя | Рук. музея Воспитатели |
| 4 | – Информирование, беседа «День памяти В.Высоцкого»  - Урок мужества, посвященный Дню воинской славы: «Подвиг защитников Ленинграда» | IV неделя | Воспитатели  Рук. музея  Совет музея |
| 5 | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности «Пожары в корпусе и дома. ППБ». | по пятницам | Воспитатели |
| 6 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю за месяц | по пятницам | классные руководители,  воспитатели |
| 7 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
| 8 | Выпуск кадетских листков | по  воскресеньям | воспитатели |
| 9 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | воспитатели |
| 10 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Проведение мониторинга сформированности здорового и безопасного образа жизни уч-ся | январь  7-11 классы | Соц. педагог  Педагог-психолог |
| 2 | Правовой всеобуч:  -«Правила дорожного движения – закон для всех»;  -«Ответственность за порчу имущества»;  -«Профилактика табакокурения»  -«О личной безопасности»  -«Правила поведения в корпусе, общественных местах» | январь  7-11 классы | Представители органов и учреждений профилактики  Зам. директора по ВР  Мед. работники  Соц. педагог, |
| 3 | Конкурс плакатов «Наркомания – это вред» | январь  7-11 классы | Кл. руководители  Воспитатели |
| 4 | Проверка исполнения должностными лицами требований в части охраны здоровья обучающихся | январь 2018 | Администрация |
| 5 | -Классные часы о правилах и нормах поведения в корпусе, пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек  -Информирование: «Мир вокруг нас», обзор событий и знаменательных дат в стране, мире | январь  7-11 классы | Классные руководители  Воспитатели |

**Февраль, 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Организация и проведение **месячника спортивно-массового и военно-патриотического воспитания:**  - уроки мужества, классные часы с приглашением ветеранов ВОВ и труда «Славим подвиг и мужество», «Мы хотим быть похожими на вас», «Героическое прошлое нашего народа», «Нам эти годы позабыть нельзя», «Памяти павших будьте достойны!» «История георгиевской ленточки», др.  - встречи с воинами, ветеранами;  -«Вахта памяти»;  - конкурс газет  -выставка детского декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Защитника Отечества  - акция «Подарок солдату»  - смотр песни и строя, посвященный Дню защитников Отечества  -Беседа по классам «Военная служба – долг Гражданина»  -Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Виват, будущие защитники Отечества!»  -Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества | февраль  7-11 классы | Зам. директора по ВР, БиСП  Рук. музея  Совет музея  Педагоги доп. образования  Учителя физической культуры  Кл. руководители  Воспитатели |
| 2 | Мероприятия, посвященные **Дню российской науки** | 08 февраля  7-11 классы | Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники |
| 3 | Тематические классные часы, посещение музея боевой славы северчан «Афган-Чечня-Транзит», конкурс рисунков «Поклон тебе, солдат России!», митинг, городские мероприятия, посвященные **Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** | 15 февраля  7-11 классы | Заместитель директора по ВР, БиСП  Рук. музея  Классные руководители, Воспитатели |
| 4 | Мероприятия в рамках празднования **Международного дня родного языка** | 21 февраля  7-11 классы | Учителя русского языка |
| 5 | Праздничный концерт в честь Дня Защитника Отечества | 22 февраля | Педагоги доп. образования |
| 6 | Организация участия Совета музея **в региональном конкурсе «Я – патриот России»** | февраль | Руководитель музея,  Совет музея |
| 7 | Обзор «Деятели науки» (130 лет со дня рождения **А. Макаренко)** | февраль  9-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Беседа «Жить – Родине служить» **(**125 лет со дня рождения **М.Н. Тухачевского;** 290 лет со дня рождения **Петра Ш)** | февраль  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Литературная игра «Писатели – юбиляры» (190 лет со дня рождения **Ж. Верна;** 90 лет со дня рождения **Г.Г. Маркеса**) | февраль  7-8 классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Книжная выставка «В мире кино»(90 лет со дня рождения **В. Тихонова)** | февраль  9-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 11 | Праздник **«Широкая масленица»** | 17 февраля  7-11 классы | Администрация Педагоги доп. образования  Воспитатели  Кл. руководители |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Общее собрание с повесткой дня:  «О задачах кадет по повышению успеваемости» | I неделя | Воспитатели |  |
| 2 | Цикл лекций в военно-историческом музее СКК  -100 лет со дня Победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) - День защитников Отечества  -«Историческое значение Победы советской армии в Сталинградской битве» | II неделя | Рук. музея  Совет музея |
|  | – «О подвиге воинов - интернационалистов» | III неделя | Рук. музея  Совет музея |
| 3 | Беседа «Дисциплинированность – важнейшее качество личности» | IV неделя | Воспитатели |
| 4 | Цикл бесед по теме: «Государственные символы России» | по средам | Рук. музея  Совет музея |
| 5 | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности | по пятницам | Воспитатели |
| 6 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | Классные руководители,  Воспитатели |
| 7 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | Воспитатели |
| 8 | Выпуск кадетских листков | по воскресеньям | Воспитатели |
| 9 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | Воспитатели |
| 10 | Трудовой десант на закреп. территории. | по графику | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Проведение рейдов по соблюдению санитарно - гигиенического состояния спален, классных комнат | Февраль  7-11 классы | Мед.работники  Социальный педагог |
| 2 | Профилактический урок «Думай до, а не после…» | февраль | Сотрудники УНК УМВД России по Томской области |
| 3 | Классные часы, беседы, лекции в 7-9 классах с просмотром видеофильмов «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если…?», «Наркотики и детство», «Мы за здоровый образ жизни», «Наркомания – болезнь людей не сумевших сказать «НЕТ!» | февраль | Социальный педагог  Классные руководители  воспитатели |
| 4 | Правовой лекторий «Профилактика потребления ПАВ. Правовые и социальные последствия»  «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?», «Основы безопасного поведения» | февраль | Сотрудники ОУУП и ПДН УМВД России по ЗТО  Северск |
| 5 | Тренинг-семинар «Думай раньше» по обсуждению вопросов профилактики ВИЧ/СПИД, наркомании, табакокурения и их последствий на организм человека. | февраль | Сотрудники  ТОБО Фонда «Сибирь-СПИД-Помощь»  Волонтеры  ОГБОУ СПО «СПК» |
| 6 | Лекция-обсуждение с просмотром фильма «Тайная власть наркотиков»  Конкурс рисунков и плакатов «Наркотикам - нет!»; | февраль | Социальный педагог |

**Март, 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню **«Женщины – гордость России»** | 07 марта  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| 2 | Праздничный концерт **«Прекрасным дамам посвящается…»**, посвященный Международному женскому дню | 07 марта  7-11 классы | Зам. директора по.  Педагоги доп. образования |
| 3 | Выставка детского творчества, посвященная Международному женскому дню | 07 марта  7-11 классы | Рук. ИЗО-стдудии |
| 4 | Книжная выставка «Все от женщины на свете»  Мир моды (80 лет со дня рождения **В.Зайцева**) | 05-10 марта  7-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 5 | **День ученического самоуправления** в корпусе | 07 марта  7-11 классы | Администрация  Кадетский совет |
| 6 | Мероприятия, посвященные празднованию **Дня воссоединения Крыма с Россией** | 16-17 марта  7-11 классы | Администрация  Педагоги доп. образования  Воспитатели  Кл. руководители |
| 7 | Беседа «Страницы истории» (275 лет со дня рождения **Е.Р. Дашковой**) | март  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 8 | Книжная выставка, литературная игра «Писатели земли русской» (175 лет со дня рождения **К.М. Станюковича;** 150 лет со дня рождения **М.Горького;** 110 лет со дня рождения **Б.Н. Полевого)** | март  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Обзор «В мире прекрасного» (140 лет со дня рождения **Б.Кустодиева)** | март  7-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Информационный **час «21 марта - Всемирный день поэзии»** | 21 марта  7-11 классы | Учителя литературы  Кл. руководители |
| 11 | Мероприятия в рамках празднования **Всероссийской недели детской и юношеской книги** | 26-31 марта  7-11 классы | Библиотекарь  Классные руководители  Воспитатели |
| 12 | Мероприятия в рамках **Всероссийской недели музыки для детей и юношества** | 26-31 марта  7-11 классы | Музыкальный руководитель |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Общее собрание с повесткой дня:  «О задачах по повышению дисциплинированности и исполнительности» | I неделя | Воспитатели |  |
| 2 | Тематические беседы:  -«Ю.А.Гагарин – первый космонавт Земли» (ко дню рождения Ю.А.Гагарина (1934-1968гг.) | II неделя | Рук. музея  Совет музея |
|  | -«О подводном флоте России» (ко дню моряка-подводника) | III неделя | Рук. музея  Совет музея |
|  | -«О внутренних войсках МВД РФ» (ко дню ВВ МВД РФ) | IV неделя | Рук. музея  Совет музея |
| 3 | Цикл бесед по теме: «Государственные символы России» | по средам | Рук. музея |
| 4 | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности | по пятницам | Воспитатели |
| 5 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю  за месяц | по пятницам | Классные руководители,  Воспитатели |
| 6 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | Воспитатели |
| 7 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | Воспитатели |
| 8 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные **Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом** (01 марта)  - организация встреч учащихся с врачом-наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток»  - проведение открытых воспитательных занятий по профилактике ПАВ, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни  - классные часы, беседы, лекции:  - «Правовая ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков»  - «Административная ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, курение в общественных местах»  - «Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ (табакокурения, спиртных напитков, наркомании)»  - конкурс детского рисунка и плаката, посвященный здоровому образу жизни «Семья без наркотиков и алкоголя», «Быть здоровым – здорово!» | 01 марта  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Инспектор ОДН  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители  Воспитатели |
| 2 | Рейды по территории ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус" | в течение месяца | Члены Кадетского совета, инспектор ОДН, социальный педагог |
| 3 | Организовать информирование родителей (в рамках родительских собраний, «горячих линий», посредством соответствующих материалов в разделе «Для родителей» на сайте корпуса) о существующих потенциальных угрозах, исходящих от сайтов, способах выявления фактов вовлечения детей в запрещенные группы, признаках, указывающих на склонность детей к суицидам, алгоритм действий при подтверждении таких фактов, профилактике суицидального поведения (с приглашением узких специалистов: педагогов-психологов, социального педагога специалистов правоохранительных органов, использованием возможностей общественных институтов) | в течение месяца  7-11 классы | Педагог-психолог Соц. педагог  Классные руководители  Воспитатели |
| 4 | Заседание МО классных руководителей, воспитателей по вопросам проведения разъяснительной работы с родителями обучающихся в рамках профилактики суицидальных попыток среди несовершеннолетних и вовлечения их в группы «смерти» в социальных сетях («Синий кит», «Летающий кит», «Тихий дом», др.) с просмотром презентации «Памятка  по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет» | март | администрация |

**Апрель, 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Уроки истории, посвященные **Дню единения народов Беларуси и России** (02 апреля) | 03-04 апреля | Учителя истории и обществознания  Кл. руководители |
| 2 | Цикл классных часов с приглашением ветеранов ВОВ и труда «Славим подвиг и мужество», «Мы хотим быть похожими на вас», «Героическое прошлое нашего народа», «Нам эти годы позабыть нельзя», «Памяти павших будьте достойны!» | апрель-май  7-11 классы | Зам. директора по  Классные руководители, Воспитатели |
| 3 | Общекорпусной конкурс смотра строя и песни, на звание **«Лучший кадетский взвод по строевой подготовке»** | 26 апреля  7-11 классы  (строевой плац ССК) | Зам. директора по БиСП  Воспитатели |
| 4 | Городской праздник **День Призывника ЗАТО Северск** | апрель (войсковая часть 3478) | Зам. директора по БиСП  Воспитатели |
| 5 | Неделя здоровья, приуроченная к **Всемирному Дню здоровья** (07 апреля)  Тематические классные часы **«Здоровая планета – здоровые дети»** | 02-07 апреля  7-11 классы | Классные руководители  Воспитатели  Медицинские работники  Учителя физкультуры |
| 6 | Устный журнал «Твое здоровье» | апрель  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Музейный урок **«История войск ПВО»** (ко Дню войск ПВО) (11 апреля) | 11 апреля  9-11 классы | рук. музея  Совет музея |
| 8 | Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный **Дню космонавтики** | 12 апреля  7-11 классы | Заместитель директора по ВР  Кл. руководители |
| 9 | Игра-путешествие «Человек. Вселенная. Космос» | апрель  7-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Мероприятия, посвященные **Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) 18 апреля** | 18 апреля  7-11 классы | Руководитель музея  Учителя истории |
| 11 | Обзор «Страницы истории» (**2**00 лет со дня рождения **Александра П)** | апрель  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 12 | Беседа «Писатели – юбиляры» (200 лет со дня рождения **Т.М. Рида**) | апрель  7-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 13 | Беседа «В мире театра и кино» (100 лет со дня рождения **Г. Вицина,** 90 лет со дня рождения **Э. Быстрицкой** и **Ю. Яковлева**) | апрель  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 14 | Участие в городских и областных экологических акциях и мероприятиях экологической направленности | в течение апреля  7-11 классы | зам. директора по ВР  кл. руководители |
| 15 | Информационные часы:  **22.04. – Всемирный День Земли** | 20 апреля 7-11 классы | Классные руководители, Воспитатели |
| 16 | Акция по благоустройству территории корпуса **«Кадетский корпус - мой дом»** | 16-22 апреля  7-11 классы | Воспитатели |
| 17 | Урок-экскурсия в МБУ «Музей г.Северска» (с приглашением участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС) | апрель  7-8 классы | Зам. директора по ВР  Рук. музея |
| 18 | Легкоатлетический пробег **«Атомная миля»** | 26 апреля  10 класс | Зам. директора по БиСП  Старший воспитатель  Инструктор по спорту |
| 19 | Церемония возложения гирлянды цветов к Мемориалу памяти участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (ул. Свердлова) | 26 апреля  9-10 классы | Зам. директора по БиСП  Старший воспитатель |
| 20 | Тематический урок ОБЖ, посвященный **Дню пожарной охраны** (30 апреля) | 30апреля  7-11 классы | Зам. директора по БиСП  Учитель ОБЖ |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Тематические беседы:  -«В здоровом теле – здоровый дух» (к Всемирному дню здоровья) | I и II неделя | Воспитатели |
|  | -«О Ю.А.Гагарине и достижениях космонавтики» (ко Дню космонавтики) | III неделя | воспитатели |
|  | -Лекция «История войск ПВО» (ко Дню войск ПВО)» | IV неделя | рук. музея Совет музея |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню воинской славы – Дню победы русских войск под командованием князя А.Невского над немецкими рыцарями (Ледовое побоище) 1242 г.  **(76776 лет** со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере – 18 апреля, просмотр фильма «Александр Невский» | 18 апреля | рук. музея  Совет музея  Воспитатели |
| 3 | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности | по пятницам | воспитатели |
| 4 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | классные руководители,  воспитатели |
| 5 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | воспитатели |
| 6 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | воспитатели |
| 7 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | День профилактики по вопросам: «Что такое правонарушение?», «Виды правонарушений», «Какие права представлены действующим законодательством, какие виды правовой ответственности существуют?» и др. | апрель  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Инспектор ОДН |
| 2 | Организация разъяснительной работы с обучающимися о правилах безопасного поведения в Интернет-пространстве | 01-30 апреля  7-11 классы | Соц. педагог  Учитель информатики |
| 3 | Организация работы по предупреждению бродяжничества и профилактике правонарушений в летнее время (организация занятости подростков в каникулярное время, летнее трудоустройство) | 23-30 апреля  7-11 классы | Соц. педагог  Классные руководители  Воспитатели |
| 4 | Родительские собрания по классам по предупреждению бродяжничества и профилактике правонарушений  (с выдачей памяток «Родители должны знать!») | апрель-май  7-11 классы | Социальный педагог  Классные руководители  Воспитатели |

**Май, 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды мероприятий, содержание работы** | **Сроки проведения**  **участники** | **Ответственные за проведение** |
|  | **I. Общекорпусные мероприятия** | | |
| 1 | Старт Всероссийской акции «Сирень Победы»:  - цикл классных часов с приглашением ветеранов ВОВ и труда  - конкурс чтецов на тему **«Никто не забыт, ничто не забыто»**  **-** конкурс стенгазет на тему «Они сражались за Родину»  - торжественные акции «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану»  - литературно-музыкальная композиция «Опаленные войной» (о писателях-фронтовиках) в школьной библиотеке  -книжная выставка «Война. Победа. Память»  - выставка работ учащихся изостудии «Соцветие» «Войны священные страницы»  - праздничный концерт, посвященный Дню Победы **«И помнит мир спасенный…»,** посвященный Победе в ВОВ с приглашением ветеранов | 01.05.2017 | Администрация  Рук. музея  Учителя русс. яз. и литературы  Воспитатели  Кл. руководители  Педагоги доп. образования |
| 2 | Концертная программа для ветеранов ВОВ в ОГБУ «Дом – интернат «Виола» ЗАТО Северск и Северской местной организации «Общество слепых» | 04 мая | Муз. руководитель |
| 3 | Участие в Открытом городском фестивале **«Антология военной песни»** | май | Муз. руководитель |
| 4 | Участие в митингах, караулах в рамках городской акции **«Георгиевская ленточка»** (согласно городскому плану-графику) | 08 мая | зам.директора по ВР  рук. музея |
| 5 | Участие в военно-спортивной игре **«Победа»** | май  Сб. команда | Зам. директора по БиСП |
| 6 | Конкурс строя и песни среди воинских и силовых подразделений, образовательных учреждений и военно-патриотических объединений ЗАТО Северск, посвященный Победе советского народа в ВОВ | 09 мая | Зам. директора по БиСП  Старший воспитатель |
| 7 | Участие в городской акции «Бессмертный полк» | 09 мая | Зам. директора по БиСП  Старший воспитатель |
| 8 | Книжная выставка «Страницы истории» (ко Дню Победы) | май  7-11 классы | Рук. музея  Совет музея |
| 9 | Интеллектуальное состязание **«День славянской письменности и культуры»** | май  10-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 10 | Книжная выставка «Страницы истории» (**День Победы;** 110лет со дня рождения **Н.Ф. Гастелло;** 150 лет со дня рождения **Николая П**) | май  7-11 классы | Педагог-библиотекарь |
| 11 | Обзор «Писатели - юбиляры» (90 лет со дня рождения **А.С. Иванова,** 80 лет со дня рождения **Л.С. Петрушевской**) | май  8-9 классы | Педагог-библиотекарь |
| 12 | Игра «В мире прекрасного» (170 лет со дня рождения **В.М. Васнецова**) | май  7-ые классы | Педагог-библиотекарь |
| 13 | Информационные часы:  **15.05. – Международный день семьи**  **24.05. – День славянской письменности и культуры**  **27.05. – Общероссийский день библиотек** | май  7-11 классы | Учителя русского языка и литературы  Учителя истории  Классные руководители, Воспитатели  Библиотекарь |
| 14 | Праздник **Последнего звонка** и **торжественная церемония прощания выпускников-2017 со Знаменем Кадетского корпуса** | 25 мая  7-11 классы | Зам. директора по ВР  педагоги доп. образования |
| **II. Мероприятия, проводимые во взводах.** | | | |
| 1 | Общее собрание с повесткой дня:  «О задачах по повышению дисциплинированности и исполнительности»» | I неделя | Воспитатели |  |
| 2 | Тематические беседы:  -«Вооруженные силы России на современном этапе» | II неделя | Рук. музея  Совет музея |
|  | -Лекция «История морских побед на Черном море» (ко Дню Черноморского Флота) | III неделя | Рук. музея  Совет музея |
| 3 | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности Инструктаж по ТБ **«Правила поведения на водоемах летом».** | по пятницам | Воспитатели |
| 4 | Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка:  за неделю; за месяц | по пятницам | Классные руководители,  Воспитатели |
| 5 | Встречи, беседы с родителями (тел.звонки) | по субботам | Воспитатели |
| 6 | Выпуск стенных газет роты | не менее 1 раза в месяц | Воспитатели |
| 7 | Трудовой десант на закрепленной территории. | по графику | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей. | май  7-11 классы | Зам. директора по ВР  Воспитатели |
| 2 | Организация  работы по предупреждению бродяжничества и профилактике правонарушений в летнее время (организация занятости подростков в каникулярное время, летнее трудоустройство) | апрель-май,  7-11 классы | Соц. педагог,  Кл. руководители  Воспитатели |
| 3 | Родительские собрания по классам по предупреждению бродяжничества и профилактике правонарушений  (с выдачей памяток «Родители должны знать!») | май  7-11 классы | Педагог-психолог, Соц. педагог,  Кл. руководители  Воспитатели |
| 4 | Беседы, классные часы по профилактике краж чужого имущества, о правилах жизни в обществе и в коллективе: «Наши права и обязанности», «Преступления, правонарушения и ответственность за них», «Воровство – это преступление», др. | в течение года | **Классные руководители Воспитатели**  **Инспектор ОДН** |
| 5 | Разъяснительные беседы, специальные занятия социального педагога, педагога-психолога, специалистов органов и учреждений системы профилактики **«О** правилах безопасности: правила поведения в корпусе, общественных местах, ответственность за порчу школьного имущества, ответственность за кражи и ущерб чужому имуществу, др.» | В течение года | Социальный педагог  Инспектор ОДН |
| 6 | Беседы по привитию родителям навыков медиаграмотности и безопасного использования Интернета, мобильной (сотовой) связи «Программное обеспечение персонального компьютера с функцией «Родительского контроля» в сети Интернет», «Интернет. Территория безопасности», «Виды мошенничества в Интернете» | В течение года | Зам. директора по ВР  Учителя информатики  Социальный педагог |

## Перспективный план работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в корпусе

**Задачи:**

1 Профилактика отклоняющегося поведения, повышение уровня социальной адаптации, исполнение Федерального

закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», сопровождение дезадаптированных воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

2. Проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение воспитанниками, формирование благоприятного психологического климата в новых коллективах.

3.Оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении учащихся.

4. Психологическое сопровождение одаренных учащихся.

5. Профилактическая работа и пропагандирование здорового образа жизни среди учащихся корпуса, профилактика суицидального поведения.

6. . Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.

7. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОСв 7 классах

**Основные направления:**

1.Психопрофилактическое

2.Диагностическое

3.Коррекционное

4.Консультативное

5.Организационно-методическая деятельность

Годовой план разработан на основе инструктивного письма Министерства образования РФ №29 1886 от 24.12.2001г.

**Организация деятельности:** программа рассчитана на год психологического сопровождения участников образовательного процесса.

**Основные циклы сопровождения:**

* адаптация 7 классы
* адаптация 10 классы
* профориентация старшеклассников 9,11 классы
* индивидуальное сопровождение подростков «группы риска»
* индивидуальное сопровождение одаренных учащихся
* Профилактика суицидальных рисков
* Профилактика употребления ПАВ
* Внеурочная тренинговая деятельность с учащимися 7 классов в рамках реализации ФГОС

В программе сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки: *диагностический, консультативный, профилактический, коррекционно-развивающий, организационно- методический.*

**Диагностический блок** включает в себя проведение психологической

**Коррекционно-развивающий блок** осуществляется по следующим направлениям:

1. С учащимися 7 классов, испытывающими трудности в адаптации и обучении в корпусе проводится индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на снятие эмоционального напряжения, обучение навыкам самоконтроля.
2. Среднее звено (8 класс): индивидуальные занятия, направленные на развитие коммуникативной, эмоциональной сфер личности подростка. Формирование положительного образа «Я»
3. С учащимися 9 классов во втором полугодии проводятся групповые занятия по психологической подготовке к ОГЭ и профриентационные консультации.
4. Старшее звено (10-11классы) – формирование установок на ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ. Развитие личностного и профессионального самоопределения.

**Консультативный блок**

Данный блок составляет три направления: работа с родителями, работа с учащимися, работа с педагогами.

Работа с учащимися представляет собой проведение индивидуальных и групповых консультаций в течение учебного года по волнующим вопросам кадет ( межличностные отношения, семейные конфликты, отношения с учителями - предметниками, офицерами-воспитателями, стрессовые состояния).

Работа с родителями заключается в проведении индивидуальных форм консультаций в течение года по различной тематике детско-родительских отношений, поведения и развития ребенка, составлении рекомендаций и создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения подростков.

Консультации с педагогами – индивидуальные и групповые по интересующим вопросам.

**Профилактический (просветительский)**

Данный блок включает два направления:

1.Работа с учащимися – включает в себя проведение тематических уроков с использованием ИКТ, оформление буклетов, памяток, проведение занятий с элементами тренинга, дискуссий, диспутов. Проведение профилактических акций в корпусе по профилактике ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ среди молодежи.

2.Работа с учителями включает в себя выступления по темам педагогического совета, методических объединениях, обеспечение методическими рекомендациями педагогов.

**Методический блок**

Включает в себя оформление документации, пополнение базы данных психологических методик. Разработка рекомендаций, индивидуальных планов, программ, написание характеристик, заключений, справок по психологическому сопровождению. Самообразование, повышение квалификационной категории. Пополнение личного сайта методическими рекомендациями для педагогов и родительской общественности.

**Приложения к программе:**

- план психолого-педагогического сопровождения 7 классов на этапе адаптации к корпусу;

- циклограмма диагностических мероприятий на учебный год по классам (УУД).

**Материально-техническое обеспечение:**

**-** библиотечный фонд,

- компьютерные средства

- компьютерные программы «Алматея»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Сроки** **проведения** | **Предполагаемый**  **результат** | |
| **Психодиагностика** | | | | | |
| 1 | Диагностический минимум 7 классов, на этапе адаптации к новым социально - психологическим условиям. Диагностика индивидуально-психологических особенностей, изучение адаптационных возможностей вновь прибывших воспитанников | Групповая  Индивидуальная | Сентябрь  Март  КОК | Выявление воспитанников «групп риска», помощь в адаптации, составление программы занятий, отслеживание особенностей познавательной и мотивационной сфер личности учащихся.  Отслеживание динамики адаптации воспитанников, информационное обеспечение процесса адаптации | |
| 2 | Диагностика личностной сферы вновь прибывших учащихся 8-11 классов | Индивидуальная | Октябрь-Ноябрь | Профилактика дезадаптации у подростков. Составление психолого-педагогической характеристики, индивидуального коррекционного маршрута. Выдача рекомендаций педагогам | |
| 3 | Углубленная диагностика учащихся «группы риска» 7 классы | Индивидуальная | Декабрь | Заполнение карт динамики психического развития учащихся «группы риска», оказание психологической поддержки учащимся и их родителям в процессе адаптации к новым условиям в корпусе. | |
| 4 | Диагностика удовлетворенности школьной жизнью  учащихся 10 классов. | Групповая  Индивидуальная | Декабрь  КОК | Выявить уровень удовлетворенности школьным обучением, выяснить уровень сформированности классного коллектива, изучить характер межличностных отношений учащихся классного коллектива. | |
| 5 | Мониторинг суицидальных рисков 8-9 классы | Групповая  Индивидуальная | Октябрь  Январь | Изучение воспитанности в классных коллективах | |
| 6 | Диагностика школьной мотивации воспитанников 9 классов | Групповая | Февраль | Выявление кадет с негативным отношением к школе, оценка общего уровня школьной мотивации по классу, параллели. | |
| 7 | Диагностика сформированности профессиональных интересов уч-ся 9-11 классов | Групповая | Март-Апрель | Социально-психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения подростков. | |
| 8 | Диагностика одаренных воспитанников (выборочно) | Индивидуальная | Март | Сопровождение одаренных учащихся. | |
| 9 | Диагностика, анкетирование по запросу (администрации, родителей, педагогов) | Групповая  Индивидуальная | В течение года | Психолого-педагогическая характеристика, составление индивидуально | |
| 10 | Социально-психологическое тестирование 7-11 классов в соответствии с распоряжением департамента общего образования Томской области. | Групповая | Ноябрь | Выявление учащихся, склонных в употреблению ПАВ, составление плана профилактической работы по результатам тестирования. | |
| 11 | Исследование «Классный руководитель и воспитатель глазами воспитанника» | Групповая | Декабрь | Выявление стиля работы классных руководителей и воспитателей. Выработка рекомендация для конструктивного общения участников образовательного процесса | |
| 12 | Диагностика микроклимата в классе по запросу. | Групповая | В течение года | | |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| 1 | Коррекционные занятия для дезадаптированных подростков, систематически нарушающих установленные нормы и правила в КШИ, для подростков с эмоционально волевыми трудностями взаимоотношений со сверстниками 7-11 классы по программе «Мой мир» | Индивидуальная  Групповая | Еженедельно (по плану-сетке) | Психолого-педагогическое сопровождение, предупреждение социально-психологических проблем кадет, состоящих на ВШУ. | |
| 2 | Адаптационные занятия с элементами арттерапии для учащихся 7 классов по программе «Творческое самовыражение» | По подгруппам | I полугодие | Стабилизация эмоционального благополучия, повышение уровня сплоченности в классных коллективах. | |
| 3 | Сопровождение одаренных подростков. Участие в проектной деятельности. | Индивидуальная | В течение года | Подготовка проектов, докладов для образовательных событий школы-интерната, области. Составление банка данных одаренных учащихся. | |
| 4 | Развивающие занятия с уч-ся 9-х кл. «Подготовка к ЕГЭ». | Групповая | Апрель  Май | Психологическая поддержка учащихся. Профилактика предэкзаменационного стресса с учетом индивидуальных особенностей учащихся. | |
| 5 | Развивающие занятия с учащимися с повышенной тревожностью, суицидальными склонностями (по результатам диагностики) по авторской программе «Мой мир» | Индивидуальная | Сентябрь,  Декабрь | Профилактика суицида. Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия. | |
| 6 | Внеурочная тренинговая деятельность с учащимися 7 классов в рамках реализации ФГОС | Групповая | В течение года |  | |
|  | **Психологическое просвещение и профилактика** | | | | |
| 1 | Психологический адаптационный тренинг – знакомство  7-11 классы. | Групповая,  тренинговая | Август-  Сентябрь  Декабрь | Развитие социально-психологической компетентности подростков средствами групповой работы. Повышение групповой сплоченности. | |
| 2 | Профилактичекие мероприятия совместно с ТОБО Фонд "Сибирь-СПИД-Помощь" для старших подростков (9-11 классы) | Групповая | Декабрь  Январь | Профилактика потребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ, профилактика антисоциального поведения. | |
| 3 | Лектории профилактики ПАВ совместно с ТОБО Фонд "Сибирь-СПИД-Помощь" для младших подростков (7-8 классы) | Групповая | Октябрь | Профилактика потребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ. | |
| 4 | Участие кадет 8 классов в муниципальной программе «Точка роста» РЦО ЗАТО Северск. | Индивидуальная Групповая | Октябрь  Апрель | Пропаганда ЗОЖ среди подростков. Тренинги личностного роста. | |
| 5 | Целевое посещение уроков, самоподготовки. |  | В течение года | Отслеживание психологического состояния воспитанников, наблюдения за классными коллективами. Психологическая экспертиза профессиональной деятельности учителя | |
| 6 | Тематические классные (по плану корпуса, по запросу) | Групповая | В течение года | | |
| 7 | Участие кадет 8 классов в муниципальном проекте «Дорога добра» ЗАТО Северск. | Групповая | Октябрь | Формирование навыков нравственного поведения подростков | |
| 8 | Участие кадет 8- 9 в муниципальном проекте « Школа активного действия». | Групповая | Апрель | Оказание помощи при реализации проектной деятельности кадет | |
| 9 | Участие кадет во Всероссийском образовательном событии Росатом «Школа проектов» г. Железногорск | Индивидуальная | Март | Дистанционное обучение при реализации школьных проектов | |
| 10 | В рамках уроков Основы социализации личности тренинговые упражнения по программе «Дискавери 8-9 классы | Групповая | В течение года | Социально-психологическая  профилактики употребления ПАВ | |
| 11 | Прведение видеолекториев в классных коллективах по профилактике суицидальных мыслей по материалам ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» города Томска | Групповая | В течение года | Профилактика суицидальных склонностей подростков,вовлечения в «группы смерти» в социальных сетях | |
| 12 | Участие кадет 8 классов в муниципальном проекте «Социальный театр» на базе МБОУ СОШ№ 89 г.Северска | Групповая | Апрель | Пропаганда ЗОЖ. | |
|  | **Психологическое консультирование** | | | | |
| 1 | Профилактическое консультирование трудных подростков и подростков, находившихся в сложной жизненной ситуации | Индивидуальная | Еженедельно | Психологическая поддержка учащихся | |
| 2 | Индивидуальные консультации для воспитанников, родителей, педагогов. | Индивидуальная | В течение года | Оказание психологической помощи обратившимся взрослым и детям | |
| 3 | Групповые консультации (по запросам | Групповая | В течение года | | |
| **Организационнно-методическая** | | | | | |
| 1 | Реализация работы службы школьной медиации. Прохождение курсов повышения квалификации по созданию службы школьной медиации. | Индивидуальная | Сентябрь  Ноябрь | | Определение дальнейшего образовательного маршрута кадет, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости. Оказание психологической и право вой помощи воспитанникам учреждения. |
| 2 | Подготовка рекомендаций, буклетов для родительской общественности. Пополнение личного сайта рекомендациями и методическими материалами. |  | В течение года | | Формирование методической базы |
| 3 | Подготовка диагностического инструментария на год. |  | Август | |  |
| 4 | Самообразование, изучение новинок методической литературы. Накопление банка данных по методикам работы, специальной литературы. |  | В течение года | | Повышения уровня квалификации. |
| 5 | Обработка результатов диагностики, оформление документации. |  | В течение года | | Выдача рекомендаций, составление характеристик кадет. |
| 6 | Участие в проф. конкурсах, сопровождение кадет, участвующих в конкурсах различного уровня. | Индивидуальная | В течение года | | Пополнение портфолио кадет, помощь в самореализании учащихся. |
| 7 | Составление анализа по проделанной работе за год. | Индивидуальная | Май | | Выявление динамики изменений в психолого-педагогической сфере обучающихся за прошедший учебный год. |
| 8 | Разработка рекомендательных буклетов, листовок, статей для пополнения методического пакета воспитателей. | Индивидуальная | Ежемесячно | | Психологическое просвещение педагогов корпуса. |
| 9 | Оказание методической помощи педагогам при прохождении аттестации на квалификационную категорию (по требованию) | Индивидуальная | В течение года | | |
| 10 | Выступления на педсоветах, совещаниях, МО. | По плану корпуса | В течение года | | |
| 11 | Участие в работе совета про филактики корпуса | По плану корпуса | В течение года | | |
| 12 | Работа в приемной комиссии по набору учащихся в 7 классы на 2018-2019 учебный год |  | Май | | Отбор вновь поступающих кадет |

**План психолого-педагогического сопровождения**

**обучающихся 7-х классов в период адаптации к новым социально-психологическим условиям.**

**Цель:** оказание психолого-педагогической поддержки и помощи учащимся 7-х классов, педагогам, родителям в период адаптации воспитанников к новым условиям обучения.

**Задачи:**

Изучить прохождение периода социально - психологической адаптации учащимися 7-х классов

**Выявить:**

- воспитанников «групп риска», дезадаптированных подростков

- уровень тревожности вновь прибывших

- уровень психологического благополучия в классе и эмоционального состояния в целом

- оценить уровень школьной мотивации учащихся

- выявить причины, вызывающие трудности в адаптации

**Направления работы:**

* Диагностика, изучение адаптационных возможностей вновь прибывших воспитанников.
* Консультирование родителей и педагогов о важности периода адаптации для семиклассников.
* Коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации к новым условиям обучения.

Занятия с учителем ИЗО по программе «Творческое самовыражение» с элементами арттерапии с целью успешной адаптации кадет средствами творческого самовыражения в условиях кадетского корпуса, основана на методе терапии творческим самовыражением (ТТС) М. Е. Бурно.

**Средства:**

* Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.
* Цветовой тест Люшера (для оценки эмоционального состояния)
* Анкета «Оценка эмоционального самочувствия в школе».
* Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой
* Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков А.Е.Личко
* Социометрия Дж. Морено «Изучение межличностных отношений в классе».
* Опросник социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда

**Календарно-тематическое планирование**

**психолого-педагогического сопровождения 7-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Изучение прохождения периода адаптации к новым условиям обучения: целевые наблюдение за поведением семиклассников на уроке, во время самоподготовки и режимных моментов. | педагог-психолог | сентябрь - октябрь |
| Диагностика эмоционального состояния и психологического благополучия учащихся. Диагностика статуса школьника в классном коллективе (социометрия Дж. Морено) | педагог- психолог | сентябрь- ноябрь |
| Проведение тренингов - знакомства с целью стабилизации эмоционального состояния воспитанников. Индивидуальные консультации с детьми, испытывающими трудности в период адаптации.  Проведение занятий (по подгруппам) арттерапии по программе «Творческое самовыражение» | педагог-психолог  педагог-психолог  учитель ИЗО | сентябрь  I полугодие  (четверг) |
| Определение трудностей адаптации, составление индивидуального маршрута сопровождения «групп риска». | педагог-психолог, социальный педагог | октябрь-ноябрь |
| Консультирование родителей по вопросам адаптации семиклассников, вновь прибывших. Выступление на родительском собрании «Трудности адаптации», выдача буклетов с рекомендациями (август). | педагог-психолог | сентябрь - октябрь |
| Заключение по результатам адаптации, выработка рекомендаций для дальнейшего сопровождения учащихся | педагог-психолог | ноябрь |
| Внеурочная тренинговая деятельность с учащимися 7 классов в рамках реализации ФГОС | педагог-психолог | в течение года |

**Циклограмма и инструментарий диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Компонент УУД*** | ***Психодиагностические методики*** | ***Период обследования*** |
| **7 - е классы** | | |
| Личностные | «Анкета школьной мотивации» Н.Г.Лускановой  Тест школьной тревожности Филлипса  Изучение уровня воспитанности учащихся. методики Н.П. Капустина, М.И. Шиловой . | **сентябрь, апрель** |
| Познавательные | Определение ведущего канала восприятия | **октябрь**  **май** |
| Регулятивные | Тест школьной тревожности Филлипса |
| Коммуникативные | Социометрия Д.Морено, определение индекса групповой сплоченности. Определение психологического климата в классе |
| **8-е классы** | | |
| Личностные | Изучение уровня воспитанности учащихся. методики Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. | **ноябрь** |
| Познавательные | Определение ведущего канала восприятия |
| Регулятивные | Проективная методика «Несуществующее животное» | **декабрь**  **январь** |
| Коммуникативные | Определение психологического климата в классе. Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива |
| **9-е классы** | | |
| Личностные | Профессиональный тип личности по Голланду,  ДДО Климова, Личностный опросник Г.Резапкиной | **февраль**  **март** |
| Познавательные | «Карта интересов» В.А.Сонина |
| Коммуникативные | Социометрия, определение индекса групповой сплоченности |
| **10-11-е классы** | | |
| Личностные | Профессиональный тип личностипо Голланду | **апрель** |
| Познавательные | Опросник направленности учебных интересов |

## План работы социального педагога ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»

**на 2017-2018 учебный год**

**Цели:**

1. Социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Взаимодействие  с ученическим  коллективом | Взаимодействие  с педагогическим  коллективом | Взаимодействие  с родителями  и общественностью |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Цели и задачи** | Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания подростков | Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей учащихся | Создание модели  взаимодействия семьи, корпуса, общественных структур в разрешении  актуальных социальных проблем |
| **Содержание работы по направлениям** | 1. Выявление, учет   социального статуса учащихся в социуме.   1. Оказание поддержки   учащимся в процессе их социализации.  3. Защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном положении.  4. Устранение или  нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода.  5. Ранняя профилактика  бродяжничества и правонарушений.  6. Социальный контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм.  7. Осуществление  государственной зашиты предусмотренных законом прав личности кадет. | 1. Социально-педагогическая  профилактика - система мер социального воспитания, направленных на развитие подростков.  2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем.  3. Совершенствование системы взаимодействия Совета профилактики, педсоветов  по предупреждению второгодничества и правонарушений кадет. | 1.Совершенствование взаимодействия семьи и корпуса.  2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами.  3. Взаимодействие семьи, структурой дополнительного образования корпуса в творческом развитии личности кадета.  4. Вооружение семьи  психолого-педагогическим и социальными знаниями. |
| **Формы и методы работы** | 1. Социальная диагностика проблемных сфер жизнедеятельности кадет.  2. Социально-психологические тесты, социометрия.  3. Корректировка, учет  учащихся по социальным группам:  -из социально неблагополучных семей;  -группы риска;  -состоящих на различных видах учета;  -из семей, находящихся в социально опасном положении.  4. Контроль за  посещаемостью и успеваемостью учащихся, нуждающихся в социальной поддержке.  5. Правовая защита интересов обучающихся.  6. Индивидуальные,  групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций.  7. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в  Социально опасном положении.  8. Оказание помощи  обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований. | 1. Анкеты, социальные карточки по классам.  2. Подготовка и проведение заседаний Совета профилактики.  3. Подготовка и проведение малых социально-педагогических консилиумов.  4. Участие в работе педсоветов, МО классных руководителей и воспитателей.  5. Подготовка и проведение  групповых собраний кадет при решении социальных проблем в конфликтных ситуациях, при наличии форм насилия, унижения достоинства кадета. | 1. Диагностическая работа по изучению социального статуса семьи.  2. Составление  характеристик семей, оказавшихся в социально опасном положении, семей, где есть трудные подростки.  3. Усовершенствование комплекса взаимодействия педагогических работников корпуса в просветительской работе с родителями.  4. Привлечение родителей к совместной деятельности. |

**Для реализации поставленных задач на 2017 - 2018 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **в течение учебного года** | | |
| Организационное | Оформление социальных паспортов классов, корпуса.  Выявление учащихся, имеющих проблемы в поведении.  Обновление и корректировка документации.  Составление графика приобретения одежды для детей-сирот и детей. Оставшихся без попечения родителей.  Социально-педагогические занятия для воспитателей корпуса.  Оформление пособий детям, нуждающимся в социальной защите.  Оформление временной регистрации и зональных пропусков обучающимся 7-х- 11-х классов.  Работа «Горячей линии».  Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.  Составление отчетной документации по запросам администрации корпуса.  Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.  Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в корпусе.  Взаимодействие с учителями, воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.  Взаимодействие с учреждениями города по вопросам защиты детей. | Социальный педагог |
| **сентябрь** | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Создание и уточнение банка данных детей, имеющих социальные, психологические и личностные проблемы (диагностика, наблюдения), нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве. | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности | Выявление среди обучающихся 7-х, 10 классов детей группы риска по формированию школьной дезадаптации.  Социально-педагогический консилиум 7- 11 классов | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Профилактические беседы, часы общения  в 7–11-х классах «Правила поведения в корпусе»,  Организация и анализ внеклассной занятости школьников, состоящих на различных видах учета.  Контроль посещаемости и успеваемости детей, склонных к неуспеваемости и пропускам уроков.  Учет, корректировка обучающихся:  - дети из социально незащищенных семей;  - опекаемые учащиеся;  - дети, проживающие у родственников;  - учащиеся девиантного поведения;  - семьи, находящиеся в социально опасном положении | Социальный педагог |
| **октябрь** | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Анализ социальных паспортов классов, школы.  Сопровождение семей группы риска, опекаемых с целью контроля за соблюдением прав ребенка | Социальный педагог |
| Профилактика школьной дезадаптации | Диагностика «Мотивы обучения в 7-х, 10 классах».  Составление карт наблюдения неблагополучных семей, кадет, стоящих на внутришкольном учете | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Выявление и предупреждение фактов отклонения в поведении и обучении (наблюдения, беседы).  Совет профилактики.  Содействие в организации каникулярного отдыха школьников на осенних каникулах.  Проведение социально-педагогического консилиума . | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| **ноябрь** | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Сопровождение семей группы риска, опекаемых детей | Социальный педагог |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | «Круглый стол» для педагогов «Формирование позитивных детско-родительских отношений. Формы и методы работы» | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Сопровождение детей группы риска.  Совет профилактики  Проведение недели «Мои права и обязанности» 7-11 класс | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика курения, употребления алкоголя, наркотиков | Диагностика обучающихся 7-11-х классов по проблеме приобщения к курению, алкоголю, ПАВ | Социальный педагог |
| Психолого-педагогическая коррекция социальной дезадаптации, нарушений в развитии личности | Участие в социально-педагогическом консилиуме по 7-м, 9-м, 10 классам с целью информирования и предоставления рекомендаций педагогам | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог |
| **декабрь** | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Работа с семьями учащихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Социальный педагог |
| Охрана психического и физического здоровья школьников | Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Декада «ЗОЖ» | Социальный педагог |
| Профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности | Выявление среди обучающихся начальных классов детей группы риска по проблеме школьной дезадаптации.  Составление карт наблюдения неблагополучных семей. | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Организация каникулярного отдыха школьников.  Совет профилактики  Проведение социально-педагогического консилиума 8-х классов | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика курения, употребления алкоголя, наркотиков | Диагностика обучающихся 9–11-х классов по проблеме приобщения к алкоголю, употреблению ПАВ.  Мероприятия в рамках декады «ЗОЖ» | Социальный педагог |
| Организационное | Оформление временной регистрации и зональных пропусков обучающимся 7-х- 11-х классов.  Работа «Горячей линии»  Социально-педагогические занятия для воспитателей корпуса.  Подготовка рекомендаций для обучающихся | Социальный педагог |
| **январь** | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Посещение и сбор отчетов по опекаемым детям и приемным семьям с целью контроля за соблюдением прав ребенка | Социальный педагог |
| Охрана психического и физического здоровья школьников | Подготовить рекомендации для родителей и кадет 9-х, 11-х классов «Как правильно подготовить ребенка к сдаче экзаменов» | Социальный педагог |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | Заседание МО классных руководителей (информационно-просветительская деятельность) по теме «Права детей – права человека» | Социальный педагог |
| **февраль** | | |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | Конкурс творческих работ учащихся «Я ребенок – я человек» | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Содействие в профориентационной работе с обучающимися | Профориентационное тестирование «Куда пойти учиться?» (9–11-е классы) | Социальный педагог |
| Охрана психического и физического здоровья школьников | Цикл занятий по ЗОЖ кадет 7- 11-х классов со специалистами служб (города).  Информационные занятия по проблеме здорового образа жизни учащихся | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Мероприятия в рамках месячника правовых знаний  - беседы инспектора ОДН  - викторина для 7-8-х классов «Закон»;  -конкурс плакатов «Я и закон» | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Психолого-педагогическая коррекция социальной дезадаптации | Коррекционная индивидуальная и групповая работа для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **март** | | |
| Содействие в профориентационной работе с обучающимися | Практические занятия по профориентации обучающихся. Помощь в выборе образовательных учреждений.  Цикл мероприятий по профориентации (9–11-е классы) | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика жестокого обращения с детьми | Подготовить методический материал на сайт корпуса «Детство без слез» | Социальный педагог |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Совет профилактики.  Организация каникулярного отдыха | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| **апрель** | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Выявление и изучение условий жизнедеятельности опекаемых детей, детей, проживающих в семьях, состоящих на учете | Социальный педагог |
| Охрана психического и физического здоровья школьников | Составление информационных бюллетеней к Всероссийскому дню здоровья | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности | Проведение профилактических бесед и лекций на правовую тематику.  Прогноз и информатизация по проблеме каникулярного отдыха и трудоустройства обучающихся разных категорий в летний период.  Совет профилактики.  Консультации для родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении | Социальный педагог |
| **май** | | |
| Социально-педагогическая охрана прав детства | Информирование об организации и работе ВПЗ. Оказание помощи семьям в организации летнего отдыха школьников, летнем трудоустройстве | Социальный педагог, ст.воспитатель |
| Психолого-педагогическая коррекция социальной дезадаптации, нарушений в развитии личности | Организация каникулярного отдыха и трудоустройства обучающихся группы риска в летний период.  Совет профилактики.  Анализ работы социального педагога за учебный год.  Часы общения в 9-х, 11-х классах «Как подготовиться к экзаменам» | Социальный педагог |

**План работы социального педагога ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»**

**с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| 1. | Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей сирот. Взять их на контроль. | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учёбе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 раза в год | Социальный педагог.  Классный руководитель |
| 5. | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. | В течение года. | Социальный педагог. |
| 6. | Своевременно предоставлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. | В течение года. | Социальный педагог. |
| 7. | Организовать посещение центра занятости подопечными в целях профориентации. | В течение года | Социальный педагог. |

Социальный педагог ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» О.Ю.Сидоренко

## План работы по безопасности функционирования ОГБОУ КШИ «Севрский кадетский корпус»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| ***Противопожарная безопасность*** | | | |
| 1. | Инструктажи обслуживающего персонала, педагогического коллектива, кадет и воспитанников по противопожарной безопасности. | Сентябрь  Декабрь  Май | Заместитель по БиСп, воспитатели. |
| 2. | В ходе проведения занятий по ОБЖ проведение урока «Причины возникновения пожара. Меры безопасности, средства пожаротушения» – 1 час. | Сентябрь  Май | Педагог-организатор ОБЖ |
| 3. | Практические занятия по эвакуации на случай возникновения пожара. | Сентябрь  Декабрь  Май | Заместитель по БиСп, педагоги и воспитатели. |
| 4. | Практические занятия с кадетами и воспитанниками по применению первичных средств пожаротушения. | Февраль | Воспитатели, педагог-организатор ОБЖ. |
| 5. | Встречи с сотрудниками МЧС г. Северска (проведение уроков безопасности). | Сентябрь  Май | Педагог-организатор ОБЖ. |
| 6. | Проверка, с составлением актов, наличия и исправности средств связи, пожаротушения, автоматических систем пожарной и охранной сигнализации, систем оповещения о пожаре и управления эвакуацией. | Ежеквартально | Комиссия. |
| 7. | Проведение целевых инструктажей с сотрудниками, кадетами и воспитанниками перед проведением массовых мероприятий. | Перед проведением мероприятий. | Заместитель по БиСп, воспитатели. |
| ***Дорожная безопасность*** | | | |
| 1. | Уроки во всех классах «Дорожная безопасность детей. Детский травматизм на дорогах». | Октябрь  Апрель | Педагог-организатор ОБЖ. |
| 2. | Встречи с сотрудниками ГИБДД г. Северск (проведение уроков безопасности). | Октябрь  Апрель | Педагог-организатор ОБЖ. |
| 3. | Конкурс «Безопасное колесо». | Апрель – Май | Заместитель по БиСп, воспитатели. |
| 4. | Организация перевозок кадет и воспитанников в строгом соответствии с требованиями Положений об организации перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом | Постоянно | Заместитель по БиСп, воспитатели. |
| ***Терроризм*** | | | |
| 1. | Инструктажи обслуживающего персонала, педагогического коллектива, кадет и воспитанников на случай проявления терроризма. | Сентябрь  Май | Заместитель по БиСп. |
| 2. | Уроки во всех классах «Терроризм, его проявления. Меры безопасности». | Сентябрь  Май | Педагог-организатор ОБЖ |
| 3. | Практические занятия по эвакуации на случай проявления терроризма на территории ОГБОУ КШИ. | Сентябрь  Декабрь  Май | Заместитель по БиСп, педагоги и воспитатели. |
| 4. | Проверка исправности средств экстренной связи с правоохранительными органами (КТС). | Ежеквартально | Заместитель по БиСп. |
| 5. | Комиссионная, с составлением актов, проверка имеющейся системы видеонаблюдения, контроля и управления доступом, тревожной сигнализации, наружного освещения, автоматической системы пожарной и охранной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, целостности ограждения территории. | Ежеквартально | Комиссия. |
| 6. | Проведение тестирования по проверке уровня знаний всеми работниками ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» своих должностных обязанностей в области безопасности, порядка действий по появлении угроз безопасности различного характера (террористической, экстремистской, пожарной, природной, техногенной и т.д.) в т.ч. связанных с признаками киднеппинга, обнаружением подозрительных предметов, нарушением пропускного режима, появлением посторонних лиц | 1 раз в полугодие | Заместитель по БиСп. |
| 7. | Обеспечение наличия на рабочих местах работников ОГБОУ КШИ кратких перечней (памяток) основных действий персонала при возникновении экстремальных ситуаций. | Постоянно | Заместитель по БиСп, педагог-организатор ОБЖ. |
| ***Информация*** | | | |
| 1. | Сообщения кадетам и воспитанникам о случившихся авариях, катастрофах природного и техногенного характера, а также проявлениях терроризма в стране и мире. | В течение года | Заместитель по БиСп. |
| ***Техника безопасности*** | | | |
| 1. | Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности обслуживающего персонала, педагогического коллектива, кадет и воспитанников. | Сентябрь  Май | Заместитель по БиСп. |
| 2. | Комиссионная проверка содержания жилых и служебных помещений. | Сентябрь  Май | Комиссия |
| 3. | Проведение, с составлением актов, испытаний спортивных сооружений, снарядов, оборудования | Июнь-Август | Комиссия |
| 4. | Регистрация и анализ случаев травматизма с целью исключения их повторения в будущем. | По мере необходимости. | Заместитель по БиСп. |

## План спортивной работы в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» на 2017-2018 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Место**  **проведения** | **Кто проводит** |
| **1. Спортивные мероприятия Всероссийского и регионального уровня.** | | | | |
| **1.** | Открытый краевой турнир среди кадетских корпусов памяти А. Лебедя. | апрель | г. Красноярск | ККК им. А.Лебедя |
| **2.** | Открытый областной турнир по греко-римской борьбе на кубок директора СКК. | март | г. Северск | СКК |
| **3.** | Всероссийский турнир по хоккею с шайбой. |  |  | Сарафанов |
| **4.** | Областной финал военно-спортивных соревнований «Победа». | май | г. Томск | ОЦДО |
| **5.** | Областной финал соревнований допризывной молодежи по программе зимнего полиатлона. | февраль | п. Кожевниково | ОЦДО |
| **6.** | Участие в квалификационных испытаниях «Марш-бросок». | октябрь | г. Томск | Отдел ОВК |
|  |  |  |  |  |
| **2. Спортивные мероприятия в ЗАТО Северск.** | | | | |
| **1.** | Городские соревнования по пулевой стрельбе (Открытие стрелкового сезона) в честь Дня народного единства. | 20-23.10.17 | Стрелковый тир  г. Северск | Ассоциация практической стрельбы. |
| **2.** | Первенство ЗАТО Северск по пулевой стрельбе из МК | 17-19.11.17 | Стрелковый тир  г. Северск | Ассоциация практической стрельбы. |
| **3.** | Первенство военно-спортивных клубов по полиатлону. | 29-30.11.17 | Клуб «Долг» | Спорткомитет ЗАТО Северск |
| **4.** | Первенство города среди общеобразовательных учреждений по волейболу. | 19-24.11.17 | СК «Дельфин» | Спорткомитет ЗАТО Северск |
| **5.** | Гарнизонный шахматный турнир | 05.12.17 г. | в/ч 3478 | в/ч 3478 |
| **6.** | Первенство города по летнему полиатлону. | 5-6.12.17 г | с/к «Дельфин» | Спорткомитет ЗАТО Северск |
| **7.** | Первенство по пулевой стрельбе среди образовательных учреждений. | 8.12.17 г. | Стрелковый тир  г. Северск | Ассоциация практической стрельбы. |
| **8.** | Легкоатлетический пробег «Чернобыльская миля». | апрель | Прибрежный парк г. Северск | Спорткомитет ЗАТО Северск |
| 9. | Сдача нормативов Всероссийского оборонно-спортивного комплекса ГТО | октябрь  май | с/к «Дельфин» | Спорткомитет ЗАТО Северск |
| **3. Спортивные мероприятия в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»** | | | | |
| **1.** | Первенство СКК по кроссу на 1000 метров. | сентябрь | СКК |  |
| **2.** | Первенство СКК по мини-футболу. | сентябрь | СКК |  |
| **3.** | Первенство СКК по гиревому спорту. | октябрь | СКК |  |
| **4.** | Первенство СКК по баскетболу. | октябрь | СКК |  |
| **5.** | Первенство СКК по армреслингу. | ноябрь | СКК |  |
| **6.** | Первенство СКК по волейболу. | ноябрь | СКК |  |
| **7.** | Первенство СКК по лыжным гонкам  (1000 м). | декабрь | СКК |  |
| **8.** | Первенство СКК по лыжным гонкам  (1500 м). | декабрь | СКК |  |
| **9.** | Первенство СКК по лыжным гонкам  (3000 м). | январь | СКК |  |
| **10.** | Военизированная спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества | февраль | СКК |  |
| **11.** | Первенство СКК по стритболу | март | СКК |  |
| **12.** | Первенство СКК по настольному теннису. | март | СКК |  |
| **13.** | Первенство СК по футболу | апрель | СКК |  |
| **14.** | Первенство СКК по кроссу на 3000 метров | Май | СКК |  |
| **15.** | Сдача нормативов военно-спортивного комплекса «Кадет-спортсмен». | В течение учебного года | СКК |  |

Заместитель директора по БиСп И.С. Здоровец

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

За основу построения модели выпускника взяты качества, которые должны быть сформированы у учащихся в соответствии с задачами той или иной ступени образования.

Обучающиеся, получившие **основное общее образование**, должны:

* освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
* изучить на повышенном уровне сложности учебные программы по отдельным предметам (с учетом предпрофильного направления класса);
* приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
* овладеть информационно-коммуникационными навыками;
* овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
* знать свои гражданские права и уметь их реализовать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
* углубить представления об элементарных правилах здоровьесбережения.

Выпускник, получивший **среднее (полное) общее образование,** - это человек, который:

* освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
* изучил на повышенном уровне сложности учебные программы по профилирующим предметам;
* освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
* овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
* знает свои гражданские права и умеет их реализовать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
* готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионально образования;
* умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
* способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
* ведет здоровый образ жизни;
* готов к сотрудничеству и созидательной деятельности;
* толерантен, терпим к чужому мнению, умеет вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ШКОЛЫ

**I ступень** (7 классы)

Цель: создание условий для самоактуализации и развития творческой и интеллектуальной активности

**Используемые технологии**

Сформированные учебно-познавательные интересы

**М**

**О**

**Д**

**Е**

**Л**

**Ь**

**У**

**Ч**

**Е**

**Н**

**И**

**К**

**А**

**7**

**К**

**Л**

**А**

**С**

**С**

**О**

**В**

* личностно-ориентированная;
* информационно-коммуникационная;
* проектная;
* проблемного и развивающего обучения;
* здоровьесберегающая;
* интерактивная

Наличие опорных знаний по образовательным областям

Умение воспринимать и понимать основные ценности

**Результативность**

Формируются:

* системность знаний и их творческое применение;
* навыки самостоятельного исследовательского труда, самоорганизации и самоуправления;
* адекватная самооценка личности (как элемент социализации);
* ориентированность на ЗОЖ

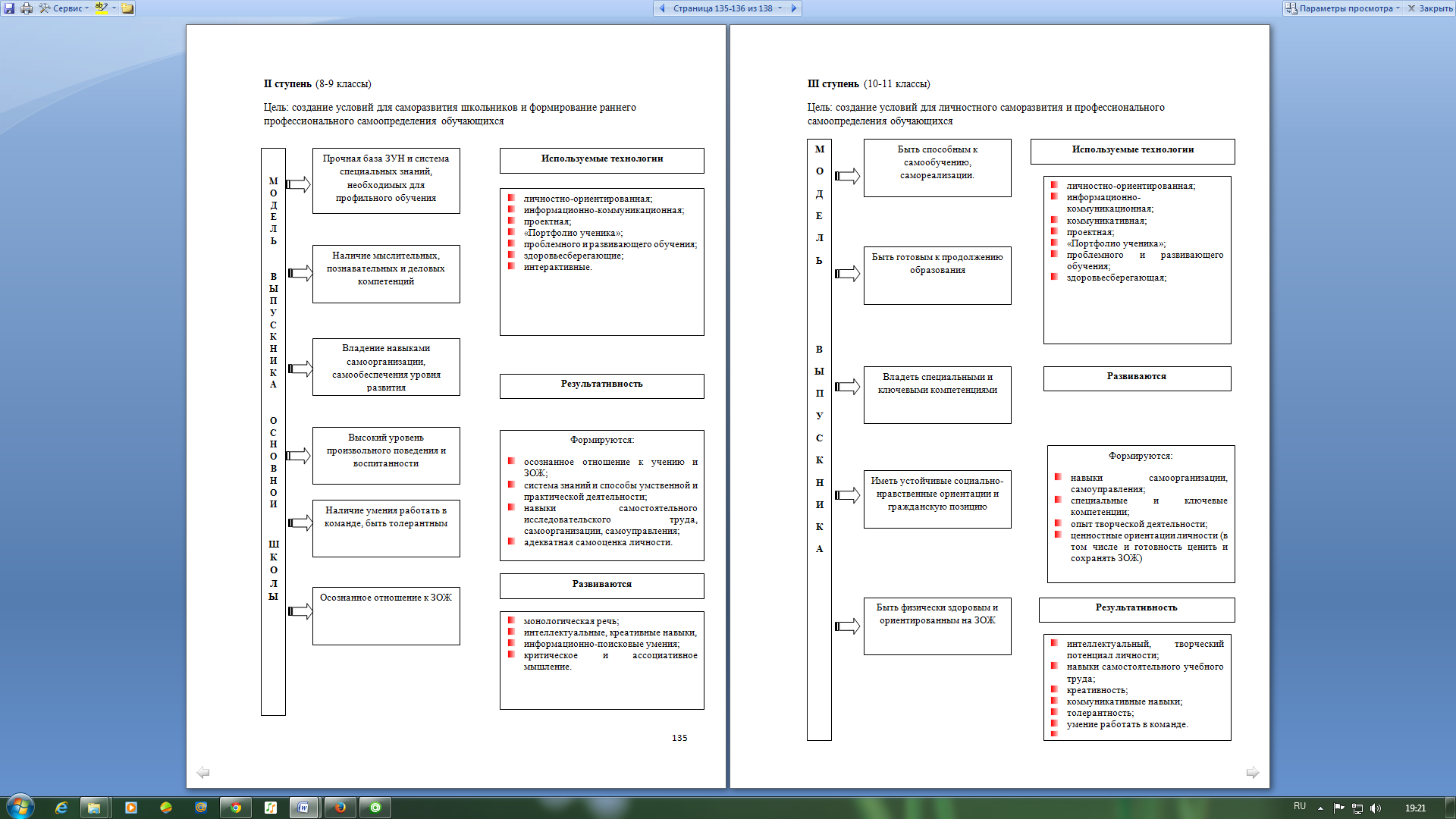
Ориентирование на ЗОЖ

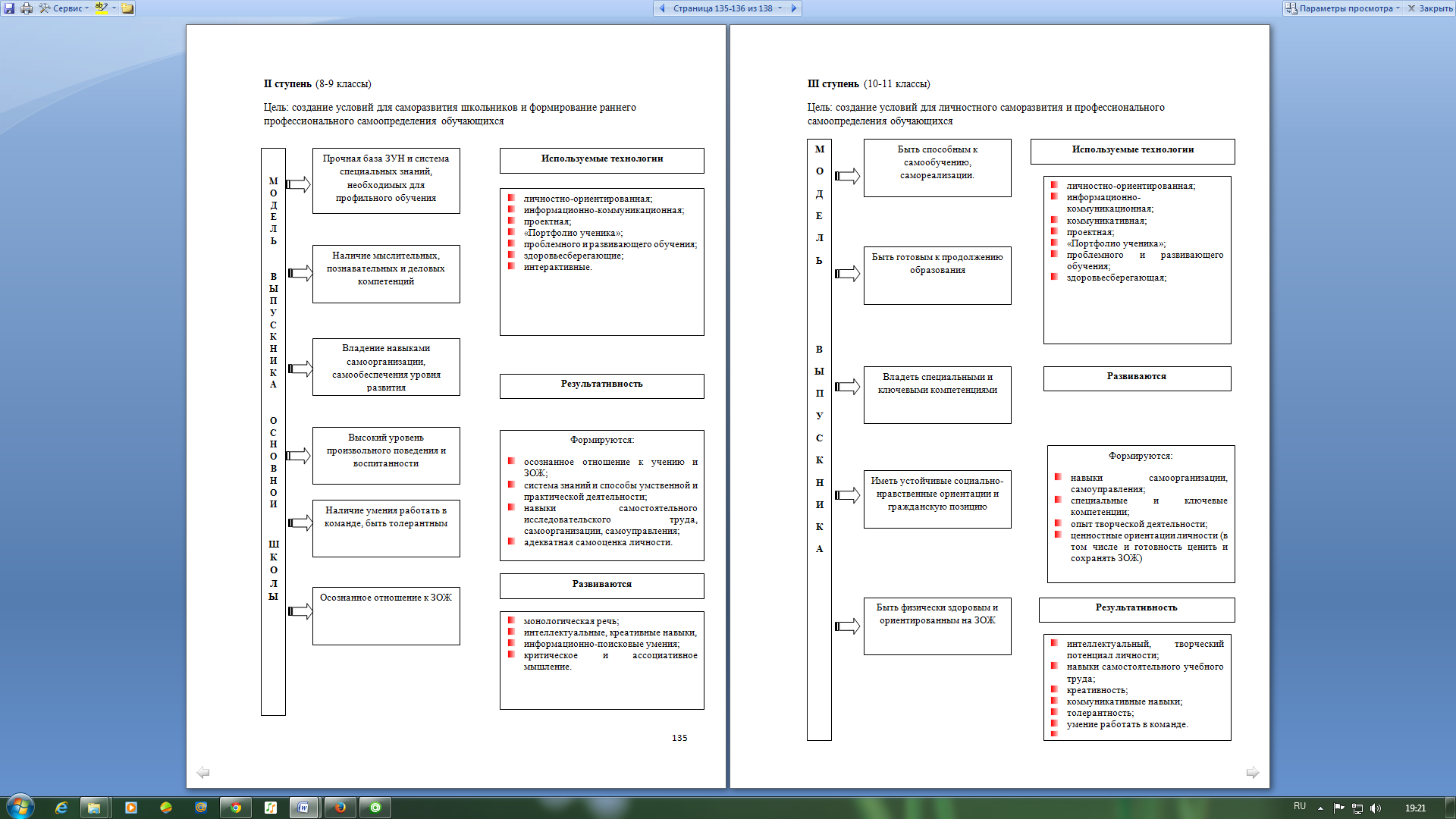
**Развивается**

Наличие необходимых знаний и навыков в жизни в обществе

* монологическая речь;
* повышается уровень познавательной деятельности, креативности и критического мышления;
* интеллектуальные навыки учащихся.

Умение пользоваться средствами коммуникации





1. В соответствии с Уставом ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 28.12.2012г. [↑](#footnote-ref-2)
2. В соответствии с Уставом ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» от 28.12.2012г. [↑](#footnote-ref-3)