Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 184 человека | 183 человек | 180 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек | 0 человек |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 126 человек | 121 человек |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 58 человек | 62 человек |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 83 человека/  45% | 90 человек/  50% |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  | 28 баллов | 28 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  | 16 баллов | 14,6 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 51,9 баллов | 60 балла | 62 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 35 | 30,3 баллов | 40,7 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% | 0 человек/  0% | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/  5% | 0 человек/ 0% |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/  5% | 0 человек/ 0% |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 1 человек/  2,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 184 человек/ 100% | 183 человек/ 100% | 180 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  | 135 человек/ 74,6% |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 33 человека/ 18% | 94 человека/ 52% |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 122 человека/ 66% | 70 человек/ 38,7% |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 45 человек/ 24,5% | 65 человек/ 35,9% |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 58 человек/  31,5% | 62 человека/ 34% |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 184/  100% | 181 человек/ 100% |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека | 42 человека |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/% | 39 человек/% |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39 человек/  93% | 39 человек/  93% |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/  7% | 3 человека/  7% |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/  7% | 3 человека/  7% |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/  40% | 18 человек/  43% |  |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/ 14% | 6 человек/  14% |  |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/  33% | 12 человек/  28,5% |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/2% | 1 человек/2% |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/  35,7% | 15 человек/  35,7% |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/4% | 2 человек/4% |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21 человек/  50% | 21 человек/  50% |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человека/  71% | 34 человека/  81% |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человека/  71% | 34 человека/  81% |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 13 единиц | 13 единиц | 13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц | 18 единиц | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет | **да**/нет | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да**/нет | **да**/нет | **да**/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да**/нет | **да**/нет | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/**нет** | да/**нет** | да/**нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** | да/**нет** | да/**нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет | **да**/нет | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет | **да**/нет | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 184 человек/  100% | 181 человек/  100% | 180 человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,97кв. м | 6,97кв. м | 6,97кв. м |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Выполняя государственное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в кадетский корпус приходят более ста восьмидесяти кадет для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для кадет такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого кадета индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Северский кадетский корпус дает качественное образование по государственным общеобразовательным программам и программам оборонно-спортивного профиля с углубленным изучением предметов «Физическое воспитание» и «Основ военной и государственной службы». В образовательном процессе успешно применяются инновационные, проектные, информативно-коммуникативные, исследовательские, деятельностные, рефлексивные технологии. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашем корпусе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша корпус сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий. Качество и мотивационная составляющая образования учреждения говорит о выполнении миссии Северского кадетского корпуса - создание поливариантной образовательной среды, в которой формируется ЛИЧНОСТЬ социально активного молодого человека, имеющего стойкую гражданско-патриотическую позицию, обладающего физическим, психическим, нравственным здоровьем, способного адаптироваться в современном мире и позитивно влиять на его развитие.

Педагогический коллектив определил для себя цель: создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого кадета, воспитания личности.

*Достижение обозначенной цели предполагало решение следующих задач на 2017-2018 учебный год:*

* Модернизация образовательного процесса образовательной организации, включающая разработку новых образовательных форм и программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения.
* Укрепление кадрового потенциала, развитие корпоративной культуры, разработка внутренних стандартов в осуществлении образовательной и воспитывающей деятельности, влияющих на создание благоприятной атмосферы и развивающей среды.
* Обновление инфраструктуры, направленное на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной, спортивно-туристической, культурно-эстетической и военно-патриотической деятельности кадетского корпуса, совершенствование современной информационной инфраструктуры.
* Совершенствование кадетского образования, сохранение традиций в системе государственного образования. Развитие кадетского образования с учетом имеющегося опыта инновационной деятельности кадетских учреждений.

Педагогический коллектив Северского кадетского корпуса продолжал работать над реализацией методической темы ***«Формирование методологической культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого, нравственного и гражданско-патриотического развития кадет».***

В начале учебного года были обозначены перспективы развития корпуса:

* К 2018 г. корпус на городском и областном уровне станет лидером в творческих и интеллектуальных конкурсах, лидером в спортивных соревнованиях.
* К 2018 г. корпус достигнет 50% уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственной (в том числе независимой) аттестации (ГИА) 60% уровня поступления выпускников в высшие учебные заведения.

Учреждение обеспечено необходимым программно-методическим оснащением, материально-технической базой: учебные кабинеты; актовый зал; зал хореографии; спортивный зал; тренажерный зал (оборудован боксерскими грушами, силовыми тренажерами на разные виды нагрузок); борцовский зал (в наличии имеется татами, боксерская груша, гимнастические маты, др.); полоса препятствий МЧС; военизированная полоса препятствий; гимнастический городок; хоккейная коробка.

Для организации учебно-воспитательного процесса корпус располагает классными комнатами, кабинетом физики, химии, актовым залом, спортивным залом, тренажерным залом, библиотекой. Площадь учебных кабинетов соответствует наполняемости классов. Все учебные кабинеты оборудованы аудио, видеотехникой, используемой в проведении уроков.

Ежегодно, в летнее каникулярное время осуществляется текущий косметический ремонт помещений учреждения.

Кадетский корпус с 2015г. имеет в постоянном (бессрочном) пользовании два земельных участка общей площадью 3,56 га. Территория огорожена металлическим забором со всех сторон, благоустроена и имеет озеленение.

Активное участие Северского кадетского корпуса во Всероссийском фестивале педагогического творчества в 2016-2017 учебном году отмечено дипломом лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» и благодарственным письмом за создание в школе условий для профессионального развития и обмена опытом между педагогами школ, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В Санкт-Петербурге c 27 по 30 октября состоялся очередной ежегодный VI Всероссийский форум «Школа будущего», XXV Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы развития современной школы в России» и награждение лауреатов конкурса «100 лучших школ России-2017». Это самая престижная общественная награда в области образования России. Золотой медалью награждаются лучшие школы страны, добившиеся наиболее высоких результатов и успехов в образовании.

Лауреатом конкурса стал "Северский кадетский корпус". Учреждению вручена Золотая медаль «100 лучших школ России-2017», которая подтверждена дипломом.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье кадета.

Согласно плану воспитательной работы проведено 13 самых традиционно значимых мероприятий:

* военно-полевые сборы «Вперед, кадет-2017!»
* День знаний
* торжественная церемония посвящения в кадетское братство и принятия клятвы кадета.
* мероприятия, посвященные Дням воинской Славы, празднованию государственных праздников.
* День учителя
* Новогодний кадетский бал
* Широкая Масленица
* День самоуправления (8 Марта)
* прощание выпускников со Знаменем корпуса и Праздник Последнего звонка
* участие в городском Параде Победы и Бессмертном полку.

Новыми мероприятиями, не носящих характер традиционных, однако знаковых в прошедшем году были:

* участие во Всероссийской акции «День в музее для российских кадет» на базе МУ «Музей г.Северска»
* участие в инаугурации Губернатора Томской области С.А. Жвачкина.
* участие в торжественной церемонии открытия нового экскурсионного проекта для школьников «Окно в Сибирь. Тур по «Золотому кольцу» Томской области»

Более 100 массовых мероприятий гражданской, духовно-нравственной, военно-патриотической тематики. Участие в мероприятиях такого плана, безусловно, дает возможность подросткам и юношам приобретать нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

в 2017-2018 учебном году на базе Северского кадетского корпуса на основании подписанного документа между руководством образовательного учреждения и командованием Северского соединения Сибирского округа Росгвардии открыто два класса **войск национальной гвардии Российской Федерации: «Класс боевой подготовки» и «**Класс патриотического воспитания»**, занятия в которых проводили не только офицеры соединения, но и представители ветеранской организации. Главной целью организации отдельных кадетских классов является формирование у молодежи общей ориентации на профессию кадрового офицера, подготовка кадет** для последующей учебы и службы в войсках национальной гвардии **Российской Федерации.**

15 февраля2018 года по традиции Северский кадетский корпус был организатором проведения городского митинга, посвященного 29-ой годовщине вывода войск из Афганистана. Активное участие в торжественной церемонии приняли кадеты 11б класса под руководством воспитателя-офицера В.А. Романенко.

С 14 апреля по 04 мая 2018 года поисковый отряд «Юнармеец» побывал в очередной военно-исторической поисковой экспедиции в Залучское поселение Старорусского района Новгородской области. За период экспедиции были найдены останки 12 бойцов Рабоче-крестьянской Красной Армии. С останками солдат юнармейцы - поисковики находили подсумки с патронами, пуговицы, саперные лопаты, ботинки, котелки, каски, перочинный нож. Все бойцы и командиры поисковых отрядов «Юнармеец» достойно отстояли Вахту Памяти и вернулись домой.

В сентябре 2018 года останки солдат захоронят на Воинском Мемориале в посёлке Давыдово Старорусского района Новгородской области с воинскими и христианскими почестями.

В рамках благотворительных акций «Подари радость детям!» наши ребята проводят мероприятия с воспитанниками детских дошкольных учреждений города Северска.

22 июня 2018 года завершился прием работ для участия во Всероссийском фестивале детских эссе «Письмо солдату», который проводился с 23 февраля по инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка Анны Кузнецовой. Лауреатом финального этапа всероссийского фестиваля детских эссе «Письмо солдату» стал кадет 8а класса Никита Новоселов.

В образовательном учреждении созданы условия для воспитания и развития подростков средствами дополнительного образования.

Охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования – 100%. В учреждении работают 13 кружков и секций.