**Пояснительная записка**

**1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

* Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».
* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. № 576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) www.fgosreestr.ru
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. № 08-2655 «О рассмотрении обращения».

Программа составлена из расчёта 68 часов на изучение курса отечественной и всемирной истории. Структура программы соответствует структуре Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне. Программа учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 11 классе раздельных курсов отечественной и всеобщей истории и интегрированного курса «История России и мира». Рабочая программа по истории для 11 класса составлена к учебникам «История России 20 –начало 21 века» в 2-х частях под редакцией А. А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова, М.-«Просвещение», 2013 г. и «Всеобщая История» 11 класс А.А.Улуняна, Е.Ю.Сергеева под редакцией А.О.Чубарьяна, М.-«Просвещение», 2018

Интегрирование учебного материала достигается путём создания у обучающихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности. Должное внимание уделяется спорным вопросам исторической науки. В курсе рассматриваются основные блоки: геополитика, социум, экономика и культура. Вводится ознакомление с источниками и историографией. Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем, используя знания, полученные в среднем звене школы

***Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие**способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение**систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение**умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Познавательные.**

1) Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

2) Умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;

3) Умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта

4) Умение самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов

5) Умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;

6) Умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;

7) Умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

 **Информационно-коммуникативные:**

1) Поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;

2) Извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;

3) Перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;

4) Умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;

5) Умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;

6) Использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

7) Владение основными видами публичных выступлений.

 **Рефлексивные:**

1) Понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

2) Объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;

3) Владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;

4) Оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;

5) Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;

6) Умение отстаивать свою гражданскую позицию;

7) Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.

 Главной задачей курса является выявление и изучение особенностей цивилизационного развития как России, так и всего человечества, прослеживание изменений в системе общественных отношений.

Воспитательные задачи курса направлены на развитие личности учащегося: познание им мира и себя в мире – во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; формирование основ его гуманитарной и социальной культуры.

Основное содержание программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Курсы изучаются синхронно-параллельно, учитывается возможность интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Материал в программе изложен крупными блоками, которые выделены на основе хронологии, в настоящее время принятой в исторической науке. Благодаря блочному построению, программа становится более системной и монолитной. Кроме того, такое построение программы способствует осуществлению системного подхода, который требует изучения исторических событий, явлений в четкой, логической взаимосвязи и взаимозависимости.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

***знать/понимать***

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

***уметь***

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

**Используемые виды и формы контроля:**

Виды контроля: Вводный, текущий, тематический, итоговый

Формы контроля:фронтальный, групповой, индивидуальный

**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение:**

*Интернет-ресурсы:*

Библиотека Максима Мошкова: http://lib.ru/ Одна из старейших и наиболее популярных библиотек Рунета. Исторический каталог: http://lib.ru/win/HISTORY/

Библиотека Альдебаран: http://www.aldebaran.ru/ Исторический раздел: http://lib.aldebaran.ru/genre/science\_root/sci\_history/

Электронные книжные полки Вадима Ершова и К°: http://publ.lib.ru/ publib.html Исторический раздел: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/\_

*Федеральные методические ресурсы по истории:*

Сайт журнала «Преподавание истории в школе»: http://pish.ru/

Сеть творческих учителей: http://it-n.ru/

Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру: http://www.prosh kolu.ru/

Электронная версия газеты «История» (приложение к газете «Первое сентября» и сайт «Я иду на урок истории»): http://his.1september.ru/

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://fes ti val.1september.ru/

*Видео:*

Документальные, научно-популярные и образовательные видеофильмы: http://intellect-video.com.

История России: http://intellect-video.com/russian-history/

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Россия и мир в начале XX в. (1900-1916гг.) | 11 |
|  | Россия в 1917-1920гг. | 5 |
|  | Мир между двумя мировыми войнами. | 16 |
|  | Вторая Мировая война | 9 |
|  | СССР в середине 1945-х – середине 1980х гг. | 12 |
|  | СССР в середине 1980-начале 1990х гг. | 3 |
|  | Мир во второй половине XXв. | 3 |
|  | Рождение новой России (1991-1999) | 3 |
|  | Россия и мир в начале XXI века. | 4 |
|  | Итоговое повторение | 2 |

***Россия и мир в начале XX в. (1900-1916гг.)***

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. .

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Российская культура на рубеже XIX-XX вв. Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученных. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в системе военно-политических союзов начала ХХ в. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг.

***Россия в 1917-1920гг.***

Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы. Россия в годы революции и гражданской войны Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

 ***Мир между двумя мировыми войнами.***

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. Х съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

***Итоговое повторение***

 ***Вторая Мировая война.***

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укрепления обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

***Мир в 1945-2010е гг.***

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

 ***СССР в 1945-1990е гг.***

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

 ***СССР в середине 1980-х – начале 1990х гг.*** Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

 «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны». Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

 ***Рождение новой России (1991-1999)***

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

***Россия и мир в начале XXI века.***

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

***Итоговое повторение «Мировое сообщество в XX- начале XXI века» (1 час)***

Календарно-тематический план 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Тема | Параграф |
| план | факт |
| ***Тема I. Россия и мир в начале XX в. (1900-1916гг.)*** |
|  |  | 1-2 | Мир в начале XX в. | Введение В.И. |
|  |  | 3-4 | Россия в мировой экономике и политике начала 20 века | 1 И.Р. |
|  |  | 5 | Революция 1905-1907гг. | 2 И.Р. |
|  |  | 6 | Столыпинские реформы: замыслы и результаты | 3 И.Р. |
|  |  | 7 | Культура Серебряного века | 5 И.Р.,4 И.Р. |
|  |  | 8-9 | Первая мировая война | 1-2 В.И. |
|  |  | 10 | Россия в Первой мировой войне | 6 И.Р. |
|  |  | 11 | Повторение |  |
| ***Тема II. Россия в 1917-1920гг.*** |
|  |  | 12 | Свержение монархии. Двоевластие: февраль-июль 1917г. | 7 И.Р. |
|  |  | 13 | Двоевластие: июль – октябрь 1917г. | 8 И.Р. |
|  |  | 14 | Октябрь 1917г. : приход к власти большевиков | 9 И.Р. |
|  |  | 15-16 | Гражданская война | 10 И.Р. |
| ***Тема III. Мир между двумя войнами (1921-1939 гг.)*** |
|  |  | 17 | Образование национальных государств и послевоенная система договоров | 3-4 В.И. |
|  |  | 18-19 | Социально-экономическое и политическое развитие стран западной Европы и США 1920-1930гг.  | 5-6 В.И.7-8 В.И. |
|  |  | 20 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920-1930-е гг. | 9 В.И. |
|  |  | 21 | Новая экономическая политика | 11 И.Р. |
|  |  | 22 | Политическое развитие в 1920-е г. | 12 И.Р. |
|  |  | 23 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е г. | 13 И.Р. |
|  |  | 24 | Духовная и повседневная жизнь в СССР в 1920-е г. | 14-15 И.Р. |
|  |  | 25 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | 16 И.Р. |
|  |  | 26-27 | Форсированная индустриализация и коллективизация  | 17 И.Р. |
|  |  | 28 | Духовная жизнь в СССР в 1930- ег. | 18-19 И.Р. |
|  |  | 29-30 | Международные отношения в 1920-1930гг. | 11-12 В.И., 20 И.Р. |
|  |  | 31 | Культура и наука в первой половине XX века | 10 В.И. |
|  |  | 32 | Повторение |  |
| ***IV. Вторая Мировая война.*** |
|  |  | 33 | Причины II Мировой войны и планы участников | 13 В.И. |
|  |  | 34 | Этапы боевых действий на фронтах и движение Сопротивления | 14 В.И. |
|  |  | 35-36 | Великая Отечественная война: основные операции | 21-22 И.Р. |
|  |  | 37 | Советский тыл в годы войны |  23-24 И.Р. |
|  |  | 38 | Культура в годы Великой Отечественной войны | 25 И.Р. |
|  |  | 39 | Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны | 15 В.И. |
|  |  | 40 | Итоговое повторение |  |
|  |  | 41 | Контрольная работа |  |
| ***Тема V. СССР в 1945-1990е гг.*** |
|   |  | 42 | Мирное урегулирование после Второй мировой и начало «холодной войны» | 16-17 В.И. |
|  |  | 43 | Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период | 2 И.Р. |
|  |  | 44 | Политическое развитие СССР в послевоенные годы | 3 И.Р. |
|  |  | 45 | Советское общество в первые послевоенные годы | 4 И.Р. |
|   |  | 46 | Политические процессы в СССР в 1953-1964гг. | 5 И.Р. |
|  |  | 47 | Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. | 6 И.Р. |
|  |  | 48 | Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. | 7 И.Р. |
|  |  | 49 | «Оттепель» : духовная жизнь, наука, культура | 8 И.Р. |
|  |  | 50 | Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР в 1964-1985гг | 9 И.Р. |
|  |  | 51 | Советская экономика в 1964-1985 гг. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований | 10 И.Р. |
|  |  | 52 | СССР в системе международных отношений в середине 1960-начале 1980-х гг. | 11 И.Р. |
|  |  | 53 | Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма» | 12 И.Р. |
| ***VI. СССР в середине 1980-х – начале 1990х гг.***  |
|  |  | 54 | Начало политических и экономических реформ | 13 И.Р. |
|  |  | 55 | Межнациональные конфликты и распад СССР | 14 И.Р. |
|  |  | 56 | «Новое мышление» в международных отношениях | 15 И.Р. |
| ***VII. Мир во второй половине XX в.*** |
|  |  | 57 | Страны Западной Европы и США в конце 1940-2010х г. | 18-20 В.И. |
|  |  | 58 | Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х гг. | 21-22 В.И. |
|  |  | 59 | Страны Азии, Африки и Латинская Америки во второй половине XX-XXI в. | 23-24 В.И. |
| ***VIII. Рождение новой России (1991-1999)*** |
|  |  | 60 | «Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991-1993) | 17 И.Р. |
|  |  | 61 | Новый политический режим | 18 И.Р. |
|  |  | 62 | Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг | 19-20 И.Р. |
| ***IX. Россия и мир в начале XXI века*** |
|  |  | 63-64 | Внутренняя политика России в начале 21 века | 21-22 И.Р. |
|  |  | 65-66 | Россия в системе международных отношений | 23-24 И.Р. |
|  |  | 67 | Итоговое повторение |  |
|  |  | 68 | Итоговая контрольная работа |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *VII. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.*1. Экономика России в конце XX-XXI вв.2. Политическая жизнь России конце XX-XXI вв.3. Национальная политика и межнациональные отношения4. Внешняя политика России. Россия и мировое сообщество.5-6. Россия на пороге XXI века. | 35 И.Р.34 И.Р.36, 37 И.Р.38, 39И.Р. | 6 |
|  |  |  | 2 |
|  |