**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**для курса географии «Население и хозяйство России», 9 класс**

(Базовый уровень)

**68 часов, 2 урока в неделю**

**Статус документа**

 Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г;

- примерной программы по учебным предметам - Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. – М.: «Дрофа», 2013. – (Стандарты второго поколения).

 Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

 Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

**Главная цель данного курса** – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей страны. О месте России в современном мире. Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважение к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов.

**Задачами изучения географии в основной школе являются:**

1. Сформировать систему географических знаний как компонента научной картины мира;

2. Познакомить учащихся с характером, сущностью и динамикой главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих на географическом пространстве России и мира;

3. Выработать понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

4. Сформировать понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

5. Показать необходимость глубокого и всестороннего изучения географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

6. **Выработать у обучающихся понимания необходимости географических знаний в повседневной жизни**. Сформировать у них отношение к географии, как возможной области будущей практической деятельности;

7. Формировать навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

8. Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства, в котором динамически развиваются как планетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

 **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 238 часов с 6 -11классы для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования.

В том числе:

В IX классах — из расчета **68 часов за год, по 2-а учебных часа в неделю**.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

* понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
* представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
* описание экономико-географического и геополитического положения страны, отдельных регионов и географических объектов;
* умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* применять картографическую грамотность;
* умение определять параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;
* применять компьютерные технологии для самостоятельного поиска новой географической информации;
* умение давать характеристику народам, проживающим в нашей стране (знать наиболее распространенные языковые семьи, религии, обычаи, род занятий и т.д.);
* **умение применять географические знания в повседневной жизни** для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

**Используемый УМК:**

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 20011.
2. В. И. Сиротин. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2013.
3. Поурочные разработки по географии 9 класс. – М.: «ВАКО».
4. Атлас. Экономическая и социальная география России, 9 класс.
5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 9 класс»
6. Интернет - ресурсы.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», **из расчета 2-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов**.

 **Практические работы:**

 **Основные – 24**

1. Подписать на к/к страны первого и второго порядка, граничащие с Россией, выделить страны СНГ и НАТО.
2. Составление таблицы «Языковые семьи, языковые группы, религия народов Р.Ф.»
3. Определение по картам и статистическим материалам естественного прироста, крупнейших народов и закономерностей их размещения. 3.Определение занятости населения, доли городского и сельского
4. населения.
5. Определение доли городского и сельского населения.
6. Определение занятости населения.
7. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
8. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
9. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
10. Факторы размещения медной и алюминиевой промышленности.
11. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.
12. Определение по картам и статистическим материалам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
13. Заполнение таблицы «Преимущества и недостатки ж/д транспорта».
14. Экономические связи районов Центральной России.
15. Сравнительная характеристика двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга.
16. Объяснение взаимодействия природы и человека. Размещение 2-х ТПК на Европейском Севере.
17. Сравнение специализации пищевой промышленности Северного Кавказа и Поволжья.
18. Сравнение специализации машиностроительного комплекса Урала и Поволжья.
19. .Изучение природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта людей.
20. Характеристика 2-х ТПК Западной Сибири.
21. Характеристика Норильского промышленного узла.
22. Объяснить размещение крупнейших ТПК Восточной Сибири.
23. Работа на к/к Дальнего Востока.

**Тестов – 9, из них 2 теста – это итоговая и промежуточная аттестации.**

**Содержание тем учебного курса «География. Население и хозяйство России», 9 класс.(68 часов)**

**Введение.** Познакомить учащихся с содержанием курса географии 9 класса. Показать источники получения знаний о природе и населении. Методы их обработки, передачи и представления географической информации.

**Раздел 1. Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР.**

**Геополитическое положение России**

 Выявить географические особенности России, виды и уровни географического положения. Познакомить с ЭГП, ПГП, с транспортно-географическим и эколого-географическим положением России и их изменением во времени и пространстве.

 Познакомить с политико-административным устройством страны. Показать различия между субъектами Российской Федерации, федеральными округами. Дать характеристику государственным границам.

**Население России**

 Исторические особенности заселения территории России.

 Выявить особенности изменения численности населения страны, естественного и механического движения населения. Показать разницу между типами воспроизводства населения. Выяснить причины демографического кризиса.

 Роль внешних и внутренних миграций в динамике численности населения страны. Познакомить учащихся с направлениями миграций, причинами, порождающими эти миграции. Дать понятие о неравномерном размещении населения, а так же о трудовых ресурсах и экономически активном населении.

 Показать роль крупных городов в формировании народного хозяйства. Особенности урбанизации в России. Разновидности сельских населенных пунктов и их современные проблемы.

 Раскрыть многонациональность, как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой, религиозный, половой состав населения.

 Роль трудовых ресурсов. Занятость населения, изменение структуры занятости. Проблемы безработицы. Географические различия в уровне жизни населения. Повышение качества жизни – важнейшая проблема.

**Экономика Российской Федерации**

 Познакомить учащихся с понятиями «хозяйство», «отрасль», «географическое разделение труда», и т.д. Межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. Уровни развития хозяйства. Принципы и факторы размещения отраслей и предприятий. Территориальная структура хозяйства.

 Понятие о классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

 Наука. Ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География современной науки. Технополисы.

**Раздел 2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.**

 **Машиностроение,** его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко -, трудо - и металлоемких отраслей. Главные центры и районы. Особенности военно-промышленного комплекса (ВПК). Конверсия производства.

 **Топливно-Экономический Комплекс (ТЭК),** его значение, состав и связь с другими комплексами. Топливно - энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Современные проблемы. Роль нефтяной, газовой и угольной промышленности в современном хозяйстве. Экологические проблемы и проблемы освоения месторождений.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки. Факторы размещения. География крупнейших электростанций. Формирование энергосистемы страны. Влияние на окружающую среду.

 **Комплекс конструкционных материалов:**

Металлургия**,** ее состав, структура и значение. Связь с другими отраслями. Факторы размещения металлургических предприятий и баз.

Химико-лесной комплекс.Состав, значение, связь с другими отраслями. Главные факторы размещения предприятий, особенности их географии. Основные базы. Влияние отраслей на окружающую среду.

 **Агропромышленный комплекс.** Состав и значение. Земледелие. География выращивания важнейших зерновых и технических культур. Садоводство и виноградарство. Животноводство. География основных отраслей животноводства.

Пищевая и легкая промышленности, их связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой промышленности в России.

 **Связь и сфера обслуживания. Инфраструктурный комплекс.** Состав комплекса и значение. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России.

География рекреационного хозяйства России.

Транспорт. Его роль в размещении населения и хозяйства. Виды транспорта. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные узлы.

**Раздел 3. Регионы России.**

**Территориальная организация и районирование России**

Районирование – важнейший метод изучения в географии. Виды районирования: физико-географический, экономический, историко-географический, эколого-экономический и т.д. Сплошное районирование, узловое, частное, комплексное и др. виды. Федеральные округа, экономические районы. Проблемы экономического районирования.

**Западный макрорегион – Европейская Россия**

1. **Центральная Россия**

Преимущества географического положения. Состав территории. Факторы формирования района. Особенности природы, истории и населения. Городские агломерации. Города науки. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Специализация сельского хозяйства. Районы Центральной России: Волго-Вятский, Центрально-Черноземный и Центральный (Московский). Москва - столица России. Народные промыслы.

1. **Северо – Западный район.**

Состав района. Выгоды географического положения на различных этапах развития: «путь из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения. Свободная экономическая зона «Янтарь». Специализация промышленности и сельского хозяйства. Роль Санкт-Петербурга в расселении населения, а так же в социальном и культурном развитии района.

1. **Европейский Север.**

Экономико-географическое положение района. Особенности природно-ресурсного потенциала. Состав района. Влияние географического положения, природных условий на освоение территории и на жизнь людей.

Формирование 2-х ТПК: топливно-энергетического и металлургический. Лесная промышленность. Роль морского транспорта. Главные морские порты, северный морской путь. Северный военно-морской флот. Космодром в Плесецке.

1. **Северный Кавказ.**

Особенности географического положения. Состав территории. Геополитическое положение района. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Агропромышленный комплекс. Проблемы обеспечения водой. Развитие морского рыбного хозяйства. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа, его возрастающая роль.

1. **Поволжье.**

Состав района. ЭГП, природные условия и ресурсы. Роль и влияние реки Волги на расселение населения и на размещение хозяйства. Поволье – место исторического взаимодействия этносов. Развитие нефтегазового, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Рыбоперерабатывающая промышленность и ее проблемы. Научные центры.

1. **Урал**.

Границы и состав Урала. Урал – стык разнообразных границ. Разнообразие минерально-сырьевых ресурсов, проблемы их истощения. Дефицит водных ресурсов и его причины. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения. География и проблемы современного хозяйства. Металлургические базы. Химическая и лесная промышленности. Реконструкция уральской промышленности.

Крупнейшие города Урала.

**Восточный макрорегион – азиатская Россия**

 **Западная Сибирь.**

ЭГП района, состав, богатство и разнообразие природных ресурсов. Оценка природных условий для жизни и быта населения. Этапы заселения территории. Коренные народы, их верования и занятия. Диспропорции в площади и в численности населения. Крупные научные центры. Специализация промышленности и с/х. Два крупных ТПК. Основные направления транспортировки нефти и газа. Крупнейшие компании. Перспективы угольной промышленности и металлургии. Проблемы развития ведущих отраслей. Экологические проблемы.

1. **Восточная Сибирь**.

Состав района и его ЭГП. Природные богатства и природные условия. Разнообразие минеральных, лесных и водных ресурсов. Открытие медно -никелево - кобальтовой провинции. Значение Байкала. Исторические особенности заселения. Коренные жители, их традиции и занятия. Развитие 8-и ТПК, их специализация. Норильский промышленный узел. Особенности развития АНК в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы.

1. **Дальний Восток.**

Состав района, особенности ЭГП и геополитического положения. Наличие огромной материковой и островной части суши. Тихоокеанский металлургический пояс, алмазы Якутии. Город Мирный. Контрастность природных условий. Влияние на расселение на селения. Коренные жители Дальнего Востока. Развитие металлургической базы, лесного комплекса и рыбоперерабатывающей промышленности. Развитие вспомогательных отраслей: судоремонтной, электроэнергетики, нефтепереработки. Особенности АПК. Основные социальные и экологические проблемы.

**Раздел 4. Россия в современном мире**

**Россия и мир**

Оценка исторических, экономических и культурных связей России со странами СНГ. Проблемы и перспективы этих связей. Взаимосвязь России с другими странами мира. Перспективы развития этих отношений.

**Страны Ближнего Зарубежья**

Страны СНГ. Особенности географического и геополитического положения. Природные ресурсы, население и специализация ведущих отраслей промышленности и с/х. Быт, культура, традиции народов. Различие стран по уровню экономического развития и природным особенностям. Рекреационные ресурсы и места паломничества туристов.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 1 час |
| Раздел1. Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР | 15 часов |
| Раздел2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.  | 21 час |
| Раздел 3. Регионы России | 24 часа |
| Раздел 4. Россия в современном мире. | 4 часа |
| Резерв | 3 часа |
|  |  |
|  |  |

**Календарно – тематический (поурочный) план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздели тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **Практические работы** | **Тесты** | **Дом. задание** |
| **1** | **Введение.** Что изучают в курсе географии «Население и хозяйство России». | **1** |  |  |  | С.3-5 |
| **2** | **Раздел 1. Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР** | **15** |  | **6** | **2** |  |
|  | 1**.Геополитическое положение России**.Политико-государственное устройство Р.Ф. | **3**1 |  |  |  | П.1 |
|  | 2.ЭГП, ПГП, транспортно-географическое и эколого-географическое положение России и их изменение во времени и пространстве. | 1 |  | Подписать на к/к страны первого и второго порядка, граничащие с Россией, выделить страны СНГ и НАТО. |  | П.2 |
|  | 3.Политико-административное устройство страны. Характеристика государственных границ. | 1 |  |  |  | П.3,4 |
|  | 4.**Население России**. Исторические особенности заселения территории России.  | **6**1 |  |  |  | П.5 |
|  | 5.Численность и естественный прирост населения. | 1 |  | Определение по картам и статистическим материалам естественного прироста, крупнейших народов и закономерностей их размещения. |  | П.6 |
|  | 6.Р.Ф. – многонациональная страна. | 1 |  | Составление таблицы «Языковые семьи, языковые группы, религия народов Р.Ф.» |  | П.7 |
|  | 7.Миграции и размещение населения. | 1 |  |  |  | П.8 |
|  | 8.Городское и сельское население. | 1 |  | 3.Определение доли городского и сельского населения. |  | П.9 |
|  | 9.Рынок труда и занятость населения. | 1 |  | Определение занятости населения. | 1 | Повторить термины |
|  | 10**.Экономика Российской Федерации.**География основных типов экономики на территории России. | **6**1 |  |  |  |  П.10 |
|  | 11.Роль и место России в международной экономике. | 1 |  |  |  | П.10 |
|  | 12.Структура экономики России. | 1 |  |  |  | П.12 |
|  | 13.Проблемы ресурсной экономики России. | 1 |  |  |  | П.11 |
|  | 14.Научный комплекс – вершина экономики России. | 1 |  |  | **1** | П.13 |
|  | 15. Перспективы развития России. | 1 |  |  |  | Повтор. П.12 |
| **3** | **Раздел 2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география** | **21** |  | **6** | **4** |  |
|  | 1.**Машиностроительный комплекс** – ведущий комплекс России. | 1 |  |  |  | П.14 |
|  | 2.Факторы размещения отраслей машиностроения. | 1 |  |  |  | П.15 |
|  | 3.География машиностроения. | 1 |  | Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения. |  | П.16 Работа на к/карте. |
|  | 4.Военно-промышленный комплекс. | 1 |  |  | 1 | П.17 |
|  | 5.Роль, значение и проблемы **Топливно-энергетического комплекса (ТЭК).** | 1 |  |  |  | П.18 |
|  | 6.Топливная промышленность | 1 |  | Характеристика одного из районов добычи угля. Сравнение между собой 2-х угольных бассейнов. |  | П.19 |
|  | 7.Электроэнергетика России. Типы электростанций. География крупнейших электростанций. | 1 |  |  |  | П.20 Работа на к/карте |
|  | 8.Формирование энергосистемы страны. Влияние на окружающую среду. | 1 |  |  | 1 | Повтор. |
|  | 9. Состав и значение **металлургического комплекса**. | 1 |  |  |  | П.21,22 |
|  | 10. Черная металлургия. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.  | 1 |  | Характеристика одной из металлургических баз России. |  |  П.23 |
|  | 11.Цветная металлургия | 1 |  | Факторы размещения медной и алюминиевой промышленности. |  | П.24 |
|  | 12**. Химико-лесной комплекс.** Химическая промышленность. | 1 |  | Характеристика одной из баз. |  | П. 25,26 |
|  | 13.Лесная промышленность. | 1 |  |  |  |  П. 27 |
|  | 14.Состав и значение **агропромышленного комплекса**. | 1 |  |  |  | П.28 |
|  | 15.Земледелие и животноводство. | 1 |  | Определение основных районов выращивания с/хозяйственных культур и главных районов животноводства |  | П.29 |
|  | 16.Пищевая и легкая промышленности. | 1 |  |  |  | П.30 |
|  | 17.Территориальная организация АПК. | 1 |  |  | 1 | Повтор. |
|  | 18.**Состав инфраструктурного комплекса.** | 1 |  |  |  | П.31 |
|  | 19.Роль транспорта. Виды транспорта. | 1 |  | Заполнение таблицы «Преимущества и недостатки ж/д транспорта»  |  | П.32, 33 |
|  | 20.Связь. Сфера обслуживания. | 1 |  |  |  | П.34 |
|  | 21.Обощающее повторение по теме «Межотраслевые комплексы». | 1 |  | **Промежуточная аттестация** | 1 | Повтор. |
| **4** | **Раздел 3. Регионы России** | **24** |  | **9** | **3** |  |
|  | 1.Территориальная организация и районирование России. | 1 |  |  |  | П.35 |
|  | 2.Общая характеристика Западного макрорегиона России. | 1 |  |  |  | П.36 |
|  | 3.**Центральная Россия.** ГП, состав, история заселения. | 1 |  | Работа на к/карте |  | П.37.38 |
|  | 4.Москва и Московский регион. | 1 |  |  |  | П.39 |
|  | 5.Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. | 1 |  | Экономические связи районов Центральной России. |  | П.40,41. |
|  | 6**.Северо-Западный район.** | 1 |  | Сравнительная характеристика двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга. |  | П.42 |
|  | 7.Хозяйство Калининградской области. | 1 |  |  |  |  |
|  | 8.**Европейский Север.** ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения. | 1 |  |  |  | П.43,44 |
|  | 9.Хозяйство Европейского Севера. | 1 |  | Объяснение взаимодействия природы и человека. Размещение 2-х ТПК на Европейском Севере. |  | П.45 |
|  | 10.**Северный Кавказ**: ЭГП, природные условия и ресурсы. | 1 |  |  |  | П.46 Работа на к/карте |
|  | 11.Население и хозяйство. | 1 |  |  |  | П.47,48 |
|  | 12.**Поволжье.** ЭГП, население и природные ресурсы. | 1 |  |  |  | П.49,50 |
|  | 13.Хозяйство Поволжья. |  |  | Сравнение специализации пищевой промышленности Северного Кавказа и Поволжья. |  | П.51 |
|  | 14.Урал. ЭГП, природные условия и ресурсы. | 1 |  | Сравнение специализации машиностроительного комплекса Урала и Поволжья. |  | П.53,54 |
|  | 15.Обощающее повторение темы «Западный макрорегион» | 1 |  |  | 1 | Повтор. |
|  | 16.Восточный макрорегион – азиатская Россия. Общая характеристика. | 1 |  |  |  | П.55,56 |
|  | 17.**Западная Сибирь**. ЭГП, население и природные ресурсы. | 1 |  | Изучение природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта людей. |  | П.57 |
|  | 18.Хозяйство Западной Сибири. | 1 |  | Характеристика 2-х ТПК |  | Сделать к/карту |
|  | 19.**Восточная Сибирь**. ЭГП, население , природные условия и ресурсы. | 1 |  | Характеристика Норильского промышленного узла |  | П.58 |
|  | 20.Хозяйство Восточной Сибири. | 1 |  | Объяснить размещение крупнейших ТПК Восточной Сибири.  |  | Работа на к/к |
|  | 21.**Дальний Восток.** ЭГП, природные условия и ресурсы. Население. | 1 |  |  |  | П.60 |
|  | 22.Дальний Восток. Хозяйство. | 1 |  | Работа на к/к |  | Работа на к/к |
|  | 23.Обобщающее повторение по теме «Восточный макрорегион». | 1 |  |  | 1 | Повтор. |
|  | 24.**Обобщающее повторение темы «Регионы России»** | 1 |  | **Итоговая аттестация** | **1** | Повтор. |
| **5** | **Раздел 4. Россия в современном мире.** | **4** |  |  |  |  |
|  | 1.Место России среди стран СНГ. | 1 |  |  |  |  |
|  | 2.Страны ближнего зарубежья. | 1 |  |  |  |  |
|  | 3. Место России среди стран мира. | 1 |  |  |  |  |
|  | 4.Обощающее повторение. | 1 |  |  |  |  |

**Итого 65 часов. Три часа в резерве. Всего 68 часов.**

**Итоговый тест 9 класс**

**1.По общей численности населения Россия занимает в мире:**

А) первое место Б) седьмое место В) девятое место

**2.С каким государством Россия имеет сухопутную границу:**

А) Болгария Б) Румыния В) Польша

**3.В настоящее время естественное движение населения в России характеризуется:**

А) естественным приростом Б) естественной убылью

**4. В России преобладает население:**

А) мужское Б) женское

**5.К какой языковой семье принадлежит основная часть населения России?**

А) индоевропейской Б) алтайской В) уральской Г) кавказской

**6. Какое из утверждений верно?**

А) в России преобладает сельское население

Б) в России численность населения постоянно увеличивается

В) Россия - многонациональная страна

**7.Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?**

А) Ростов-на-Дону Б) Сочи В) Краснодар Г) Ставрополь

**8.Укажите неисчерпаемые природные ресурсы:**

А) руды металлов Б) почвенные В) топливные Г) солнечная энергия

Е) геотермальная энергия З) энергия приливов и отливов

**9.Выберите основную нефтяную и газовую базу России:**

А) Волго-Уральская Б) Западно - Сибирская В) Баренцево - Печорская

**10.Где в России расположены крупные месторождение медно-никелевых руд?**

А) в Калининградской области Б) на севере Восточной Сибири (Норильск)

В) на Кавказе Г) на Кольском полуострове

**11.Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:**

А) в районах, бедных энергетическими ресурсами

Б) вблизи источников сырья В) в сейсмических района

**12.Назовите отрасли металлоемкого машиностроения:**

А) тракторостроение Б) электронное машиностроение В) приборостроение

**13. Характерной чертой постиндустриального общества является (являются):**

А) преобладание аграрного и лесного хозяйства

Б) господство промышленного производства

В) преобладание непроизводственной сферы

**14. К техническим культурам относятся:**

А) лен и сахарная свекла Б) лен, сахарная свекла и рожь

**15. Укажите три народа, которые исповедуют ислам:**

А) башкиры Б) коми В) калмыки

Г) татары Д) тувинцы Е) чеченцы

**16. Какие три из перечисленных городов являются центрами цветной металлургии?**

А) Братск Б) Екатеринбург В) Магнитогорск

Г) Череповец Д) Медногорск Е) Красноярск

**17. Установите соответствие:**

**Отрасль: Центр:**

Автомобилестроение а) Мурманск

Комбайностроение б) Тольятти

Судостроение в) Ростов-на-Дону

**18.Сколько экономических районов на территории России?**

А) 11 Б) 13 В) 9 Г) 21

**19. Определите экономический район по краткому описанию:**

- этот район маленький по площади. Имеет крупнейший порт, так как занимает приморское положение. Проблема – наводнения в крупнейшем городе. Отрасли специализации машиностроения – энергетическое, судостроение, судоремонт, станкостроение, электротехника. Развита металлургия: цветная – производство меди, черная – передельная металлургия, а также химическая и легкая промышленности.

**20. Что общего у Северного Кавказа, Европейского Севера и Дальнего Востока?**

А) положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны;

Б) на их территории расположены крупнейшие морские порты;

В) специализация на пищевой промышленности

Г) богатство природными ресурсами