**Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год**

Воспитательная работа Северского кадетского корпуса в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, Уставом корпуса, локальными актами, согласно плану работы на учебный год, на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет.

 Воспитательная работа проводится в общей системе образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, осуществляется через активное привлечение кадет к участию в городских, областных и Всероссийских конкурсах, программах и акциях, а также через планомерную работу классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.

 В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив Северского кадетского корпуса продолжил работу по достижению общей **цели** - создание в корпусе необходимых организационно-педагогических условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития кадет, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для подготовки кадет к служению Отечеству, воспитания духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

 Эта цель реализовывалась путем решения следующих **воспитательных задач**:

-проведение работы по адаптации воспитанников к требованиям, правилам, нормам кадетской жизни, условиям жизни в коллективе с регламентированной системой жизнедеятельности в условиях круглосуточного проживания в корпусе и отрыва от постоянного семейного воспитания;

-проведение работы по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию через реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ», программы военно-исторического музея Северского кадетского корпуса;

-развитие познавательного интереса, интереса к истории Отечества, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательном процессе, разнообразных форм внеурочной и внеклассной работы;

-повышение роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;

-проведение работы по художественно-эстетическому и эмоциональному развитию кадет, по развитию их способностей и творческого потенциала через совершенствование системы дополнительного образования;

-развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;

-активизация социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями;

-проведение работы по сопровождению кадет старшей ступени в процессе самоопределения и самореализации в различных направлениях и видах деятельности, оказание помощи в определении профессиональных и жизненных перспектив старшеклассников, в развитии способностей действовать самостоятельно;

-оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности, навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни.

Для реализации поставленной цели и задач были определены приоритетные направления воспитательной работы:

-Военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание

-Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

-Художественно-творческое и эстетическое воспитание

-Организация системы самоуправления

-Организация дополнительного образования

-Работа с семьей и родителями (законными представителями)

-Работа с педагогическими кадрами.

 Приоритетами в воспитательной работе являются основные духовно-нравственные принципы:

-патриотизм, честь и достоинство

-гражданственность,

-терпимость, толерантность,

-гуманизм и нравственность.

-уважение к правам и свободам человека

 Одним из необходимых условий для успешной и эффективной организации воспитательного процесса является наличие профессиональных кадров.

Основная деятельность воспитательной работы в корпусе организована классными руководителями и воспитателями. Педагоги значительное внимание уделяют военно-патриотическому воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Большинство классных руководителей и воспитателей владеют достаточным арсеналом форм и способов организации воспитательногопроцесса.

В 2015-2016 учебном году было открыто 8 комплектов классов, с которыми работали 8 классных руководителей и 16 офицеров – воспитателей.

* 1. **Характеристика педагогического состава и контингента обучающихся**

**Сведения о классных руководителях,ответственных за организацию воспитательной работы в классных коллективах**

**2015-2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ко-во классных руководителей | По образовательному цензу | По квалификации | По возрасту | По стажу работы  | Курсы повышения квалификации |
| **8 чел.** | Высшее образование:8 чел.**/ 100%** | I категория:5 чел./**62,5%**Высшая категория: 2 чел./**25%**Без категории:1 чел./**12,5%** *(Бумагина Е.А..)* | до 40 лет:2 чел.**/ 25%**40-50 лет3 чел./**37,5%**старше 50 лет: 3 чел.**/37,5%** | до 10 лет:2 чел./**25%**10-20 лет:2 чел./**25%**20 и более:4 чел./**50%** | Прошли курсы за последние 5 лет:8чел./**100%**прошли курсы повышения в предметной области (из них 2 чел. (25%) в области воспитания) |

**Сведения о воспитателях, ответственных за организацию воспитательной работы в классных коллективах**

**2015-2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ко-во воспитателей | По образовательному цензу | По квалификации | По возрасту | По стажу работы в данной должности | Курсы повышения квалификации |
| **16 чел.** | Высшее образование:7 чел.**/ 43,7%**Среднее специальное:8 чел.**/ 50%**Среднее общее:1 чел./ **6,3%***(В настоящее время Зайцев И.В. получает высшее образование в ТГПУ по специальности преподаватель ОБЖ.**Педагогическую специальность получают Власов Д.А.(ТГПУ, педагог-психолог) и Цыбин А.В. (СПК, воспитатель)* | I категория:7 чел./**43,7%**4 чел. (**25%**)прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитателя *(В следующем учебном году аттестацию на соответствие необходимо пройти 5 чел.: Божко В.В.. Галянтич А.М., Галкин С.В., Зайцев И.В., Шевцов П.А.)* | до 40 лет:1 чел.**/ 6,3%**40-50 лет7 чел./**43,7%**старше 50 лет: 8 чел.**/50%** | до 3 лет:7 чел./ **43,7%**от 3 лет и более:9 чел./**56,3%** | Прошли курсы по данному направлению работы за последние 5лет:15 чел./ **93,8%.***(Галянтич А.М., принят на работу в СКК 14.03.2016, необходимо пройти курсовую подготовку)* |

 Из данных таблиц видно, что все классные руководители (100%) имеют высшее педагогическое образование, достаточный опыт педагогической деятельности, однако 1 педагогне имеет квалификационную категорию (12,5%). Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошло 8 чел./100% (однако у пяти человек,это курсы в предметной области, только 2 чел. (что составляет 25%) - в области воспитания)

 По 16 воспитателям можно констатировать следующее.

По образовательному уровню:

имеют высшее военное образование – 7 чел. (43,7%)

имеют среднее специальное образование – 8 чел. (50%)

имеют среднее общее образование – 1 чел. (6,3%)

По стажу:

до 3 лет – 7 чел. (43,7%)

от 3 лет и более - 9 чел. (56,3%)

По возрасту:

до 40 лет - 1 чел.**/ 6,3%**

40-50 лет - 7 чел./ **43,7%**

старше 50 лет: - 8 чел.**/50%**

 За последние два года повысился уровень квалификации воспитателей, в этом учебном году первая квалификационная категория присвоена воспитателю офицеру Романенко В.А., из 16 воспитателей 7 (43,7%) имеют первую квалификационную категорию. 4 воспитателя (**25%**)прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитателя.

 В 2016-2017 учебном году аттестацию на соответствие необходимо пройти 5-ти воспитателям-офицерам: Божко В.В., Галянтичу А.М., Галкину С.В., Зайцеву И.В., Шевцову П.А..

 Следует отметить, что воспитатели-офицеры активнее стали участвовать в семинарах, профессиональных конкурсах, презентациях своего положительного педагогического опыта. Так, например, в 2015-2016 учебном году воспитатели Майоров А.В., Галкин С.В., Денисов Ю.В., Серов С.В. приняли участие в общекорпусном конкурсе «Воспитатель-2016», а в марте 2016 года воспитатели Майоров А.В., Галкин С.В., Денисов Ю.В. представили свой опыт работы в качестве воспитателя Северского кадетского корпуса на круглом столе в рамках VIII открытой научно-практической конференции проектных исследовательских работ «Исследовательский дебют».

15 (93,8%) воспитателей на сегодня прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания,в настоящее время Зайцев И.В. получает высшее образование в ТГПУ по специальности «Преподаватель ОБЖ».Педагогическую специальность получают Власов Д.А. в ТГПУ по специальности «Педагог-психолог» и Цыбин А.В. в СПК по специальности «Воспитатель».Воспитатель Галянтич А.М. принят на работу в СКК 14.03.2016, поэтому ему необходимо пройти курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году.

Выполнение задач, стоящих перед современной школой, требует качественного кадрового обеспечения, постоянного профессионального ростапедагогов, в том числе воспитателей-офицеров, классных руководителей, так как это является ключевой предпосылкой внедрения новых педагогических технологий в практику воспитания подростков, успешности образовательного процесса в целом.

Поэтому работа воспитателей и классных руководителей над повышением своего профессионального уровня, педагогической квалификации по вопросам воспитания остается на контроле администрации корпуса.

**Данные о контингенте обучающихся**

На начало учебного года в корпусе открыто **8 классов**, количество учащихся на начало года составляло **170 человек.** (Включая второгодников Копылова, Дрыгина, Попова, Кравченко (9 класс), Полынникова (11). Сдав повторно экзамены ОГЭ и ЕГЭ, Кравченко **переведен** из закрепленного 9а в 10 класс, из 9б отчислились Копылов, Дрыгин, Попов, из 11 класса – Полынников)

**Всего выбыло в течение года 34 чел.:**

**По классам:**

**7а класс-4 чел.**: Абраменко Ф, Банников А., Шиман Д., Столяров Я.

**7б класс-6 чел.:** Балясников В.,Федотов Г., Столяров Я., Карпов Е., Сычев Д., Скоблин А.

**8 а класс-3чел.:** Моисеенко А., Гохвейс Н., Юдин И.

**8 б класс-1чел.:** Загревский Д.

**9а класс-3 чел.:**Курзенев А., Гордиенко А., Сидоров В.

**9б класс-10 чел.:** Второгодники – (Копылов, Попов, Дрыгин), Куприенко П., Торговищев Д., Шутов Д., Кузнецов Н., ШпаченкоМ., Шамраев М., Непомнящий П.

**10 класс-6 чел.:**Бодулин А., Главацких Д., Петров Д., Климачев А. Романов С., Кравченко Т.

**11 класс-1 чел.:** Полынников

Таким образом, за период с 05 сентября 2015 года по состоянию на август 2016годапроизошло сокращение количества обучающихся на **20%** (со **170**человек до **136** человек),**сохранность контингента обучающихся по итогам** 2015-2016 учебного года составляет **80%**.

В течение 2015-2016 учебного года прибыло **9 чел.**

7а – **4 чел.:** Дмитриев Руслан, Плакидин Александр, Ажнякин Евгений, Стекольников Владимир, Столяров Ярослав прибыл из 7б и 25.05 выбыл из корпуса);

7б – **1 чел.:** Курганков Г.

8а – **2 чел.:** Камбалин Даниил, Головачев Степан

8б – **1 чел.:** Петров Данила

10 – **1чел.:**Ильин Дмитрий

За счет вновь прибывших в течение 2015-2016 учебного года **9 обучающихся** контингент обучающихся на август 2016 года составил **145 человек.**

|  |
| --- |
| **Количество обучающихся в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»****по ступеням обучения по состоянию на конец 2015-2016 учебного года** |
| **Всего** | **Из них** |
| **IIобразовательная ступень****(7-9 классы)** | **IIIобразовательная ступень****(10-11 классы)** |
| **145** | **111**/**76,6%** | **34**/**23,4%** |

**Сохранность контингента обучающихся ОГБОУ КШИ**

**«Северский кадетский корпус» за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся на начало учебного года | Кол-во уч-ся на конец учебного года | Сохранность в % |
| 2013-2014 | 186 | 167 | **89,8%** |
| 2014-2015 | 188 | 167 | **88,8%** |
| 2015-2016 | 170 | 145 | **85,3%** |

Сравнивая количество учащихся за последние 3 года, мы видим тенденцию снижения численности учащихся на конец учебного года. В этой связи классным руководителям, воспитателям, а также учителям-предметникам необходимо усилить работу по закреплению контингента обучающихся корпуса, своевременно выявлять проблемы и проводить современную профилактику сокращения контингента обучающихся, совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом проводить с вновь принятыми обучающимися мероприятия по обеспечению их успешной адаптации к условиям обучения в кадетской школе-интернате. Педагогу-психологу, социальному педагогу ежемесячно проводить мониторинг состояния индивидуальной работы по сохранности контингента обучающихся, социально психологическому сопровождению кадет.

В целом план воспитательной работы по итогам 2015-2016 учебного года выполнен в полном объеме.

Каждое образовательное учреждение сильно традициями, есть свои традиции и у Северского кадетского корпуса.

Большое место в работе отводилось **традиционным мероприятиям**, их проведено более 70:

**-Летняя профильная смена (военно-полевые сборы).**

(с 17 по 31 августа 2015 года проведена летняя профильная смена - военно-полевые сборы, Цель данного мероприятия – адаптация вновь прибывших к условиям кадетской школе интернату, сплочение кадетских коллективов, отработка нормативов по предметам военной подготовки (строевой, огневой, тактической, физической и др.).

В рамках мероприятий кадеты закрепили, а и воспитанники получили навыки размещения в полевых условиях, приготовления пищи в полевых условиях, были организованы выходы в Экстрим парк (проведение тактической игры), проведены стрельбы из малокалиберного оружия в тире, проведено обучение приемам и правилам стрельбы при помощи интерактивного тира, проведен «Огонек знакомства». В этом учебном году Летней профильной смене посвящен целый выпуск первой газеты ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» «КОРОНА»)

**- День знаний.**

(1 сентября проведен День Знаний, на котором по результатам 2015-2016 учебного года директор вручил Почетную грамоту лучшему взводу корпуса - 9б классу.

После торжественной церемонии вновь принятые воспитанники 7а и 7б классов приняли участие в высадке елей на территории корпуса.

Во всех классах прошли классные часы, посвященные **Всероссийскому уроку «Готов к труду и обороне!» и Всероссийскому уроку «Я- талантлив»**)

**-Торжественная церемония посвящения воспитанников в кадетское братство и принятия клятвы кадета**

(18 сентября в торжественной обстановке на строевом плацу проведена торжественная церемония посвящения воспитанников в кадетское братство и принятия клятвы кадета)

**-Участие вVIIIВсероссийскомФестивале кадетских корпусов «Виват, кадет!»**.

(С 21 по 24 сентября 2015 года в городе Пермь наша команда в третий раз принимала участие в VIII Всероссийском Фестивале кадетских корпусов «Виват, кадет!»

Результаты:

2 командное место в кадетском многоборье - выполнение силового упражнения на перекладине, метание гранаты на дальность, плаванье, кросс 1000 метров, стрельба.

2 место в Кадетском бале, команда получила право выступить на Гала-концерте на закрытии фестиваля.

4 место в вокальном конкурсе песен, посвященных Великой Отечественной войне

4 место в конкурсе «Танцы края»

3 место в прохождении комбинированной полосы препятствий протяженностью 3 километра, в ходе которой кадеты выполняют неполную разборку и сборку АК-74 и ПМ, стреляют, метают ножи, преодолевают различные препятствия, часть маршрута бегут в средствах защиты и переносят раненого.

5 место в Смотре строя и песни

В итоге наша команда заняла почетное 5 место.

Северский кадетский корпус представляли:Вице унтер-офицер Бухтояров Илья, Вице унтер-офицер Аникин Иван, Кадет Данилин Руслан, Кадет Иванов Вадим, Кадет Кармушаков Хайдар, Вице-ефрейтор Кузнецов Никита, Вице-ефрейтор Куприянов Сергей, Кадет Учайкин Василий, Кадет Фролов Вячеслав, Кадет Хисамов Замир)

**-Мероприятия, посвященные Дням воинской Славы, празднованию государственных праздников:**

(В корпусе сложилась система традиционных мероприятий по празднованию государственных праздников, Дней воинской славы России. Согласно плану работы корпуса за 2015-2016 учебный год во всех взводах проведено более 30 уроков мужества, информационных часов, бесед, просмотров фильмов и т.д.)

**-День учителя.**

03 октября состоялся яркий, теплый, позитивный концерт «С днем учителя!», подготовленный силами учащихся под руководством музыкального руководителя Куликовской А.В., хореографа Хомяковой Е.В.

Было много эмоциональных выступлений: песни на русском, английском, немецком и даже французском языках, стихи, зажигательные танцы, игра на музыкальных инструментах и забавные миниатюры, подготовленные ребятами, которые занимаются в театральном кружке под руководством Г.Н. Долгополовой)

В этот день учителя и воспитатели принимали от своих воспитанников цветы, праздничные поздравительные открытки, стенгазеты, а ребята, которые занимаются в изостудии декоративно-прикладного творчества «Соцветие» у педагога дополнительного образования Забожанской Н.Н., подготовили для педагогов выставку своих творческих работ «Золотая соломка»

**-День призывника ЗАТО Сверск**

23.10.2015 года кадеты 8б класса приняли участие в традиционном городском празднике «День призывника»

22.04.2016 года кадеты 7а, 7б классов участвовали в городском празднике «День призывника ЗАТО Северск» на базе войсковой части 3478

**-Новогодний кадетский бал**

22 декабря в Молодежном центре «Современник» состоялся городской Новогодний кадетский бал.

Среди участников бала в этом году были и педагоги – учителя и офицеры-воспитатели.

Работа проведена колоссальная, сработали все ответственно, особо хотелось бы отметить Куликовскую А.В., Хомякову Е.В., которые потрудились на славу и достойно подготовили само торжество, а также кадет и педагогов.

**-Новогодние общекорпусные мероприятия:**

По традиции проведены Новогодние общекорпусные мероприятия: конкурс на лучшее оформление классных кабинетов; конкурс на лучшее оформление комнат спального корпуса; конкурс Новогодних газет; смотр-конкурс на лучшую «Снежную фигуру».

25.12.2015 подведены итоги, награждены победители:

В конкурсе на лучшее оформление классных кабинетов: **1м. – 9б; 2м. – 7а; 3м. – 9а**

В конкурсе на лучшее украшение комнат спального корпуса**:1м. – 11 класс (старший по комнате Оснач В.), 1м. – 8а класс (старший по комнате Серов Д.)**

В конкурсе Новогодних газет: **1м. 8б; 2м.- 7а и 11; 3м – 7б**

В смотре-конкурсена лучшую «Снежную фигуру**:1м. – 10 класс; 2м. – 8б; 3м – 9б**

**29.12.2015** проведено итоговое Новогоднее мероприятие - Новогодний КВН и дискотека с участием наших партнеров - городского клуба "Пилигрим"

**-Крещенские купания**

Ежегодно 19 января Северский кадетский корпус традиционно принимает участие в этом событии. 19 января 2016 года, несмотря на тридцатиградусный мороз, не стал исключением. В купании приняло участие 56 кадет и воспитателей как старшей, так и младшей роты.

**-День самоуправления**

04 марта 2016 года по установившейся в корпусе традиции, в канун празднования Международного женского дня, в корпусе проходит День самоуправления. Начиная с подъема и до построения для увольнения на праздничные выходные дни, взводами командовали и проводили уроки кадеты-дублеры педагогов и руководства Северского кадетского корпуса. В корпусе царила по-настоящему праздничная атмосфера: всюду цветы, красочные рисунки и поздравления сотрудницам корпуса от воспитанников-кадет, воспитателей-офицеров. Во второй половине дня также традиционно для учителей и сотрудниц корпуса кадеты, воспитатели-офицеры подготовили яркий праздничный концерт под руководством педагогов дополнительного образования Куликовской А.В., Хомяковой Е.В.

**-«Широкая масленица»**

(12.03.2016 – проведена «Широкая Масленица», все ребята, да и взрослые показали свою ловкость, силу и умение в таких традиционных забавах, как: перетягивание каната, метание валенка на дальность, взятие снежной крепости, гиревые состязания, метание снежков в ведро с 4 м., прыжки в мешках, бой на подушках, игра в слона, мини-футбол, другие забавы).

**-Праздник Последнего звонка и церемонии прощания выпускников со Знаменем Северского кадетского корпуса**

25 мая в Северском кадетском корпусе прозвенел Последний звонок для выпускников 2016 года.

Приоритетным направлением деятельности кадетского корпуса является **военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание**, формирование личности настоящего Гражданина государства, выпускника, для которого ценностью является служение Отечеству.

За 2015-2016 учебный год проведено более 100 массовых мероприятий, среди которых большая часть мероприятий так или иначе связана с гражданско-патриотической тематикой и тематикой основного профиля кадетского корпуса – оборонно-спортивного. Участие в мероприятиях такого плана, безусловно, помогает подросткам и юношам осознавать свой выбор учебного заведения, развивает их физически, творчески, духовно, готовит к профессиональному самоопределению

В течение 2015-2016 учебного года кадеты Северского кадетского корпуса достойно представляли корпус на различных образовательных событиях, конкурсах, спортивных соревнованиях городского, областного, Всероссийского уровней, приобретая нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

**-20.08.2015** – организовано участие кадет 11 класса в городском мероприятии, посвященном 70-летию атомной отрасли России **«Праздник улицы М.М. Царевского» и несении почетного караула у мемориальной доски М.М.Царевскому**

**-03.10.2015** –кадеты 8а приняли участие в **митинге, посвященном открытию камня памятника в честь 25-летия возрождения Российского казачества** в с. Коларово у Церкви Спаса Нерукотворного

**-11.12.2015** – организовано прохождение кадет 10 класса торжественным маршем у памятника воинам-интернационалистам и участие в **митинге и, посвященном Дню памяти военнослужащих, погибших на Северном Кавказе.**

**-21.11.2015** – кадеты под руководством педагогов Акуличевой Л.А., Скуратова Д.В. приняли участие в **VIII областной историко-патриотической конференции «В Отчизну веря, честно мы служили ей!»,** которая проходила в областной библиотеке им. А.С. Пушкина и была посвящена 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Во второй части конференции проводилась викторина по истории Великой Отечественной войны. есть корпуса защищали: Батухтин Андрей (11 класс), Плотников Иван, Мирзарахимов Владислав, Шуткин Ростислав, Смирнов Владислав, Гаврилов Андрей (9а). По итогам исторической викторины команда Северского кадетского корпуса заняла **3-е место**. Кадеты получили в подарок дипломы победителей, планшет, памятные книги по истории Великой Отечественной войны и сладкие призы.

**-21.11.2015** - кадеты 10 класса в рамках Всероссийского дня самбо приняли участие в открытии **традиционного регионального турнира по самбо, посвященного памяти Кавалера ордена Красной Звезды А.Бородина.**

**-03.12.2015** – организовано участи кадет 9б класса в городском празднике, посвященном **Дню Неизвестного солдата** на базе ЦГБ г.Северска.

-28.01 2016 – в корпусе организован и проведен **Урок мужества, посвященный Дню воинской славы России – снятию блокады Ленинграда.**

На уроке мужества ветеран локальных войн, подполковник в отставке, кавалер ордена Красной Звезды Николай Иванович Гуртовой рассказал кадетам об исторических событиях 900 дней блокадного Ленинграда.

**-19.02.2016** – кадеты 10 класса приняли участие в городском **праздничном концерте, посвященном Дню Защитника Отечества** на базе Северского музыкального театра

-**20.02.2016** – в целях героико-патриотического воспитания подрастающей молодежи, формирования высокого патриотического сознания и гражданской ответственности кадеты 11 класса приняли участие **во Всероссийской студенческой олимпиаде «Ратная слава России»** на базе института военного образования ТГУ.Двадцать первая по счету студенческая олимпиада традиционно проводилась в канун Дня защитника Отечества и объединила 15 вузов Томской, Кемеровской областей, Красноярского края.Честь кадетского корпуса защищали вице унтер-офицер Лазиз Шамсутдинов, вице ефрейторы Владимир Оснач, Никита Кузнецов, Хайдар Кармушаков, Ринат Гилязутдинов, Андрей Худяков, Хисамов Замир.Олимпиада состояла из теоретической части и практической эстафеты по военной подготовке.

В эстафете команда кадетского корпуса завоевала кубок и призы. По итогам теории и практики кадетский корпус награжден дипломом и ценными подарками.

-**25.02.2016** – кадеты 8а и 8б классов приняли участие в **городском историческом турнире «Этих лет не смолкнет слава!»** на базе МУ «Музей г.Северска».

Целями и задачами исторического поединка стали: патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование и развитие у учащихся положительной мотивации к участию в деятельности гражданско-патриотического направления, формирование и развитие у учащихся социальной, познавательной и творческой активности, навыков социального общения, ценностных ориентаций гражданско-патриотического направления.

Подготовку кадет 8а и 8б классов осуществляли учитель истории и обществознания Акуличева Л.А., музыкальный руководитель Куликовская А.В., хореограф Хомякова Е.В., классные руководители и воспитатели взводов. На турнире разыгрывалось 8 конкурсов: «Визитная карточка» двух команд - «Северские соколы» (8а класс) и «Наследники Победы» (8б класс); интеллектуальная разминка «Ратное дело»; конкурс строевой песни; конкурс капитанов по неполной разборке и сборке АК-74у; конкурс «Дартс»; «Черный ящик» (кадеты должны были по краткой биографической справке определить имена великих полководцев от Древней Руси до наших дней»; надевание общевойскового защитного комплекта и конкурс инсценированной песни.

Борьба между кадетами была очень упорная, но в итоге первое место, грамоту и ценные подарки заслужила команда 8 "а" класса «Северские соколы» (230 очков), а второе место заняла команда 8 "б" класса «Наследники Победы» (223 очка).

-**02.03.2016 – 17.03.2016**– организовано участие кадет 7а,7б,8а,8б классовв **экскурсии «Помни… Мир спас советский солдат»** на базе Технопарка города Томска (ул.Вершинина, 76), посвященной Великой Отечественной войне, хронике военных лет и воспоминаниям узников концентрационных лагерей. (Всего охвачено 79 чел.)

**-12.03.2016 –** организовано участие кадет в **III Открытых Музейных краеведческих чтениях** на базе МАОУ лицей № 1 им. А.С.Пушкина

Северский кадетский корпус достойно представили:

- Батухтин Андрей (11 класс, доклады: «Интервью с Коновой Валентиной Дмитриевной», «Я из рода Батухтиных», «На нас двоих у нас 90 лет учительского стажа»);

- Гордиенко Артемий (9а класс, исследовательская работа «Зимина Анна Федоровна – участница Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»;

- Плотников Иван (9а класс, исследовательская работа «Шахтерская династия»).

По итогам работа Плотникова Ивана удостоена Диплома II степени.

При подведении итогов творческих работ заочного конкурса работ учащихся «Отечественные и семейные традиции в искусстве» и педагогического конкурса методических разработок коллектив ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» награжден благодарственным письмом и дипломом I степени.

-**18.03.2016** – на базе северского кадетского корпуса проведен **городскойвоенно-спортивный празднике «Допризывник-2016».**

В празднике приняли участие более 60 человек из общеобразовательных учреждений и военно-спортивных клубов ЗАТО Северск.В программе праздника кадеты и школьники соревновались в меткости стрельбы из АК-74 и ПМ в интерактивном тире, выполняли нормативы по разборке и сборке автомата АК-74, надевании средств защиты (противогаза), выполняли комплексное силовое упражнение, соревновались в перетягивании каната.Все участники праздника получили сертификаты участников, а победители в видах программы были отмечены грамотами, которые были предоставлены Управлением по делам молодежи и семейной политики, культуры и спорта ЗАТО Северск.

Таким образом, Северский кадетский корпус, имеющий хорошую спортивную и военизированную инфраструктуру, достаточную материально-техническую базу по подготовке будущих защитников Отечества становиться Центром военно-патриотического воспитания допризывной молодежи на территории ЗАТО Северск.

-**20.04.2016**–организовано участие кадет 8а,8б классов в **областной историко-патриотической конференции «В Отчизну веря, честно мы служили ей!»** (Администрация Томской области)

-**27.04.2016** – участие кадет 10 класса во **встрече с ветераном Великой Отечественной войны Федором Бондаренко** на базе института военного образования ТГУ.Ф.Т. Бондаренко делился с молодежью воспоминаниями о своем боевом пути и фронтовой жизни, об освобождении от фашистских захватчиков Австрии и Чехословакии, напутствовал молодое поколение, сопровождая выступление пением и игрой на гитаре и балалайке. Мероприятие, в котором приняли участие более 100 человек, прошло в дружеской атмосфере и, безусловно, внесло вклад в военно-патриотическое воспитание школьной и студенческой молодежи.

-**28.04.2016**–участие кадет 11 класса в **областном мероприятии «День призывника»** на базе института военного образования ТГУ.

Торжественные проводы призывников состоялись 28 апреля 2016 года в Институте военного образования ТГУ. Для призывников и всех присутствующих были исполнены военно-патриотические песни вокального коллектива МАОУ ДОД ДЮЦ «Синяя Птица» и продемонстрировано показательное выступление ТРО Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности». После официальной части участникам праздника была организована выставка специальной бронетанковой техники и оружия, находящихся на вооружении в Вооруженных Силах Российской Федерации. Ребятам были представлены бронетранспортеры БТР-80, боевая разведывательная машина БРМ-1к, бронированная разведывательно-дозорная машина БРДМ-2, общевойсковой защитный комплект, прибор для обнаружения зараженности территории и многое другое.

**-26.04.2016 –** организовано участие кадет 10 класса в **городских мероприятиях, посвященных 30-летию аварии на Чернобыльской АЭС:** легкоатлетическом пробеге «Атомная миля», церемонии возложения гирлянды цветов к мемориалу памяти участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС с участием пожарной техники ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России»

**-29.04.2016 –** кадеты 10 класса приняли участие в **Митинге у Мемориальной доски памяти северчанина Вячеслава Сурина**, погибшего при исполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе.

В течение 2015-2016 учебного года в рамках сотрудничества с ОГАУК ТОКМ им. М.Б.Шатилова педагогами Северского кадетского корпуса и сотрудниками музея была организована и проведена работа по реализации историко-образовательных проектов **«Сибиряки вольные и невольные»**, **«Наследники столыпинской реформы»**, **«Снится мне деревня…»**, **«Расскажи, что здесь было до Северска».**

Большое внимание уделено организации и проведению **мероприятий в рамках Вахты Памяти.**

Северский кадетский корпус традиционно принял активное участие во всех торжественных областных, городских и внутрикорпусных мероприятиях, приуроченных к празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

**-04 мая 2016 года** кадеты включились во Всероссийскую акцию «Чистый обелиск», привели в порядок Памятник Славы в поселке Иглаково, убрали мусор, прошлогоднюю листву, почтили минутой молчания память павших героев.

**-05 мая 2016 года** кадеты приняли участие в ежегодном городском праздничном концерте для ветеранов войны, тружеников тыла, людей с ограниченными возможностями здоровья в доме интернате ЗАТО Северск «Виола» и Северской местной организации Общества слепых.

**-05-06 мая 2016 г**ода в рамках акции «Ветеран живет рядом» кадеты совместно с социальным педагогом Сидоренко О.Ю. посетили на дому ветеранов Великой Отечественной Войны. Ребята подарили ветеранам небольшие подарки, рассказали стихи о войне, пожелали  крепкого здоровья, долгих лет жизни, выразили благодарность за подвиги во имя мира на земле и поздравили с наступающим праздником – днем Победы

**-06 мая 2016 года** приняли участие в несении «Вахты Памяти» у памятников и мемориальных досок ЗАТО Северск, митингах, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне, у памятника Славы в поселке Иглаково и Мемориала погибшим воинам по ул. Ленина, 92, а также приняли участие в торжественной встрече ветеранов войны, труда, почетных гостей на городском концерте в честь Дня Победы в Северском музыкальном театре.

**-09 мая 2016 года С**еверский кадетский корпус занял почетное первое место в военном параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в котором участвуют соединение внутренних войск МВД России, образовательные учреждения и военно-патриотические объединения города Северска.

**-12 мая 2016 года** в актовом зале ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» кадеты под руководством музыкального руководителя Куликовской А.В., хореографа Хомяковой Е.В. подарили ветеранам и труженикам тыла праздничный концерт. В качестве почетных гостей на праздник были приглашены участники Великой Отечественной войны и труженики тыла Бастрыгин Павел Иванович, Никитин Василий Михайлович, Воронкова Зоя Петровна, а также ветеран боевых действий, подполковник Гуртовой Николай Иванович.

Выступающие от всей души поздравили ветеранов с праздником, читали стихи о Родине, пели песни военных лет, танцевали, благодарили ветеранов за доблесть и мужество, проявленные в сражениях, усердие и самоотдачу в послевоенном строительстве и вручили им памятные подарки – конфеты, цветы и творческие работы, выполненные своими руками в изостудии «Соцветие» под руководством педагога дополнительного образования Северского кадетского корпуса Н.Н. Забожанской.

 Особое внимание в воспитательной работе отводится формированию у кадет навыка **здорового образа жизни, законопослушного поведения несовершеннолетних,навыков медиаграмотности и безопасного использования Интернета, мобильной (сотовой) связи.**

Каждый год для всех учеников 7-11 классов учителями информатики проводятся **«Уроки безопасности в Интернете»** по обучению подростков основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета и мобильной (сотовой) связи, проводится разъяснительная работа по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения подростков в противоправную деятельность.

Второй год в октябре месяце 2014г., 2015г. во всех классах в рамках Всероссийского Единого урока безопасности в сети Интернет в корпусе проведены следующие мероприятия;

- единый классный час «Безопасный Интернет»;

- беседы для обучающихся 7-8 классов «Безопасный Интернет - хороший Интернет», «Интернет и мое здоровье», «Правила поведения в Интернете», др.;

- круглый стол для обучающихся 9-11 классов по вопросам «Полезный Интернет: образовательные Интернет-сообщества», «Общение в Интернете», др.

В рамках Всероссийского Единого урока безопасности в сети Интернет обучающиеся узнали об основных видах киберугроз, способах их распространения и методах борьбы с ними, получили информацию о новых видах интернет-мошенничества, о защите авторских прав и персональных данных. Обучающиеся познакомились также с информационным ресурсом «Сетевичок», прошли регистрацию и онлайн квест «Сетевичок», в котором были проверены их знания в области защиты компьютеров и гаджетов, каналов связи, программного обеспечения, оценки достоверности источников информации, защиты прав потребителя в сети, культуры общения в сети.

С целью приобретения родителями (законными представителями) навыков медиаграмотности и безопасного использования Интернета, мобильной (сотовой) связи для родителей проведены беседы: «Программное обеспечение персонального компьютера с функцией «Родительского контроля» в сети Интернет», «Интернет. Территория безопасности», «Виды мошенничества в Интернете».

Для педагогов подготовлен для использования в работе специальный комплект методических материалов по теме «Использование ресурсов Интрнет в образовательной деятельности», подготовлена информация по безопасности в сети Интернет для родительских собраний.

В рамках **Всероссийского «Дня правовой помощи детям»** проведены следующие мероприятия.

-Информационные классные часы **«20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям!**» (7-11 классы)

-Деловая игра **«Наши права»** в рамках уроков «Основы социализации личности» (8-9 классы)

-Викторина **«Мои права»** (10-11 классы)

-Конкурс творческих работ по вопросам повышения правовой и политической культуры будущих избирателей по темам: **«Я, гражданин России – будущий избиратель»** (участники 7-11 классы, организатор ОГБУ «Региональный центр развития образования»)

**-**Беседы, консультирование подростков по вопросам «Какие права представлены действующим законодательством, какие виды правовой ответственности существуют?», др. (7-11 классы, с участием сотрудников ОУУП и ПДН УМВД России по ЗАТО Северск Томской области)

-Консультирование по вопросам административной ответственности несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, наркотических веществ, уголовной ответственности за распространение наркотических веществ.(9-11 классы, с участием сотрудников Управления ФСКН России по Томской области)

**В рамках областной антинаркотическойакции «Родительский урок»**

**-24 октября 2015 года** в корпусе проведена беседа с родителями обучающихся 7-11 классов на тему **«Профилактика наркомании подростков»**с участием главного специалиста-эксперта отделения межведомственного взаимодействия профилактики Управления ФСКН России по Томской области, врача нарколога-психолога Светланы Викторовны Зинковской);

-**27 октября 2015 года** при активном участии сотрудников Управления ФСКН России по Томской области в корпусе проведен **День профилактики**, в ходе которого с обучающимися 9-11-х классов состоялась профилактическая беседа о правилах безопасного и здорового образа жизни, законопослушного поведения несовершеннолетних. Эта встреча стала для ребят своего рода «Уроком правовой грамотности», в ходе которого сотрудники наркоконтроля дли ответы на вопросы: «Что такое правонарушение?», «Виды правонарушений», «Какие права представлены действующим законодательством, какие виды правовой ответственности существуют?» и др. Также обсуждались важные вопросы профилактики наркомании среди молодёжи. Старшеклассникам разъяснена ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ)

 **В рамках городской акции, посвященной Международному Дню борьбы со СПИДом**

**-с 01.12 по 05.12.2015года**проведены Информационно-просветительские мероприятия в рамках городской акции, посвященной Международному Дню борьбы со СПИДом при поддержке волонтеров-студентов ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж», на которых обсуждались вопросы профилактики ВИЧ/СПИД, наркомании, табакокурения и их последствий на организм человека.

В целях противодействия распространения ВИЧ/ СПИДа в молодежной среде, популяризации знаний о здоровом образе жизни и формирования у обучающихся понимания значимости здоровья в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» **в декабре 2015 года – феврале 2016 года** проведены мероприятия в рамках профилактической акции против распространения ВИЧ/СПИДа в молодежной среде.

На классных часах в 8 – 9 классах показаны мультфильмы, посвященные профилактике ВИЧ/СПИДа, выпущенные центром медицинской профилактики г. Томска. Волонтеры ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж» провели для кадет тренинг-семинар «Думай раньше»; сотрудники ТОБО Фонда «Сибирь-СПИД-Помощь» провели для кадет 10-11 классов информационно-просветительские мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ.

Проведенные мероприятия полезны и значимы для молодых людей, главная их цель – способствовать противостоянию наркомании, ВИЧ/СПИДа, преступности, повышению правовой грамотности, привлечению внимания подростков к здоровому образу жизни.

-с **01 февраля по 29 февраля2016 года**в рамках **областной антинаркотической акции «Думай до, а не после»** во всех классных коллективах с участием врача-нарколога подросткового кабинета Северской клинической больницы МЦ №1 ПНД, сотрудников УФСКН России по Томской области, Северского МРО УФСКН, ОУУП и ПДН УМВД России по ЗАТО Северск Томской области прошли мероприятия антинаркотической направленности:

-беседы по профилактике потребления, распространения среди подростков наркотических и других психоактивных веществ, в том числе специфического продукта «Насвай»;

-классные часы, посвященные здоровому образу жизни «Курение. Влияние на организм», «Правда об алкоголизме»;

-конкурс детского рисунка и плаката «Семья без наркотиков и алкоголя», «Быть здоровым - здорово!»;

-спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»:-первенство корпуса по гиревому спорту;соревнования по баскетболу в зачет годовой спартакиады.

С **07.04.2016 – 13.04.2016** – организовано участие обучающихся корпуса в мероприятиях **городского фестиваля здорового образа жизни «Пусть всегда будет завтра»** на базе МБУ «Центральная городская библиотека» Зато Северск:

-праздничное открытие фестиваля (9а, 9б классы)

-профориентационное мероприятие (11 класс)

-интерактивная игра «Мир без наркотиков» (10 класс)

-развлекательно-познавательные квесты (7б класс)

Решению задач воспитания **толерантности, доброты, милосердия,** расширение взаимодействия с учреждениями детских дошкольных учреждений способствовало проведение следующих значимых мероприятий:

**-Самый Большой Урок в Мире**

**С 14 октября по 20 октября** в рамках уроков информатики под руководством учителя Е.В.Берга кадеты 7-11 классов приняли участие в глобальной акции ООН - Интернет-уроке на тему «Школа для всех». Этот урок специально разработан Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Фондом помощи детям «Обнаженные сердца».Основные цели урока: Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.Уроки прошли в форме бесед с просмотром видеороликов и обсуждением проблем образования не только здоровых детей, но и детей с ограниченными возможностями здоровья, проблем экологии и др.

-**29.10.2015**–организовано участие кадет 7-х классов в конкурсе чтецов «Золотая осень» на базе МАДОУ «Детский сад № 48» (в рамках сотрудничества)

-**11.11.2015** – организовано участие кадет 10 класса в празднике, посвященном экологической акции «Кормушки для птиц», на базе МБДОУ ЦРР№ 60 «Золотая рыбка»(в рамках сотрудничества)

**-27.11.2015** – организовано участие кадет 7б класса в праздничном мероприятии, посвященном Дню матери, на базе МАДОУ «Детский сад № 48» (в рамках сотрудничества)

-**17.12.2015** –кадеты 10 класса провели благотворительную акцию «Подари радость детям» - помогли очистить территорию МБДОУ ЦРР№ 60 «Золотая рыбка»от снега, построить новогодние ледовые горки и снежные сооружения для малышей (работа по сотрудничеству продолжается)

-**03.03.2016** – кадеты 7,8,10 классов под руководством педагогов дополнительного образования Куликовской А.В., Хомяковой Е.В. организовали и провели концертную программу для ветеранов и людей с ограниченными возможностями на базе ООО «ЖЭУ-10»

-**05.05.2016** – кадеты 10 класса приняли участие в городском смотре строя и песни, посвященном 71 годовщине Победы в ВОВ, на базе МБДОУ ЦРР № 60 «Золотаярыбка» (в рамках сотрудничества)

**-05 мая 2016 года** кадеты приняли участие в ежегодном городском праздничном концерте для ветеранов войны, тружеников тыла, людей с ограниченными возможностями здоровья в доме интернате ЗАТО Северск «Виола» и Северской местной организации Общества слепых.

-**13.05.2016** – кадеты 7б класса приняли участие в городском спортивном празднике «Голубые береты», посвященном 71 годовщине Победы в ВОВ, на базе МБДОУ «Детский сад № 44» (в рамках сотрудничества)

**В рамках профориентации в корпусе проведены:**

**-07.09.2015 и 10.11.2015** – экскурсии кадет 8а и 8б классов в ФКУ ГИМС ГУ МЧС Росси по Томской области (Северский участок). Учащиеся ознакомились со структурой и особенностями работы сотрудников Федеральной противопожарной службы.

-**22.12.2015** – экскурсия кадет 10-11-х классов в Управление ФСКН России по ТО

-**в течение первого полугодия** организованы встречи кадет 10-11 классов со специалистами Управления ФСКН России по Томской области, Управления федеральной службы безопасности (ФСБ) РФ по Томской области

**С 01-08 апреля 2016 года** в рамках единой недели профориентации для кадет 9-11 классов проведены:

-встреча кадет 9-11 классов с представителем военных ВУЗов, с курсантами и офицером Новосибирского военного института ВВ МВД России.

-информационные часы в классных коллективах с предоставлением буклетов о военных и гражданских ВУЗах РФ

-видеолекторий по формуле выбора профессии

-посещениегородской библиотеки с целью получения информации о популярных профессиях сегодня

-книжная выставка в библиотеке корпуса, посвященная профессиям «в погонах»

-круглый стол «Такая профессия - Родину защищать» (ребята познакомились с военными учебными заведениями, профессиями «Морской пехотинец», «Десантник», др.)

-юноши прошли электронное тестирование по программе «Профи» и получили рекомендации относительно своей будущей профессии (Сотрудничество с молодежным отделом МБУ «Центральная городская библиотека» города Северска)

-кадеты посетили физико-технический институт ТПУ г. Томска, познакомились с преподавательским составом и посетили учебные аудитории ВУЗа.

**Повышение общего уровня культуры воспитанников реализуется** через организацию посещений кадетами экскурсий, кинотеатров, театров, музеев и т.д. с дальнейшим обсуждением увиденного.

в течение года в 7а организовано **8** таких мероприятий; в 7б – **7** мероприятий; в 8а – **6**мероприятий; в 8б –**9** мероприятия; в 9а- **7**мероприятий; в 9б - **3** мероприятия; в 10 – **10** мероприятий; в 11 – **3**)

**7а класс:**

-сентябрь – экскурсия в военно-исторический музей корпуса

-22.10.2015 – экскурсия 7а класса «За кулисами театра» в МАУ «Городской дом культуры им. Н.Островского.

27.10.2015 – выход 7а класса в ООО «Кинотеатр «Мир»

-15.12.2015 – организация новогодних мероприятий для учащихся 7а класса в Развлекательном комплексе «Лас-Вегас» и посещение ООО «Кинотеатр «Мир»

-17.03.2016 - экскурсия в Томск на выставку «Помни! Мир спас советский солдат!»

-26.03.2016 - «Науку в массы» - экскурсия в Томский Государственный университет

24.05.2016 – посещение ООО «Кинотеатр «Мир»

**7б класс:**

-сентябрь – экскурсия в военно-исторический музей корпуса

-16.10.2015 – экскурсия кадет 7б класса в таксидермическую студию пос. Иглаково

-25.11.2015 – выход 7б класса вМАУ «Городской дом культуры им. Н.Островского» в рамках XIIобластного театрального фестиваля «Маска» на просмотр спектакля «Африка» (В.Любый)

-18.12.2015 – «Звездные войны» (Киномир)

-20.01.2016 - городской музей «Кунсткамера»

-02.03.2016 - экскурсия в Томск на выставку «Помни! Мир спас советский солдат!»

-07.04.2016 - развлекательно-познавательные квесты в рамках Всемирного Дня здоровья «Пусть всегда будет завтра» на базе Центральной городской библиотеки

**8а класс:**

-сентябрь – экскурсия в военно-исторический музей корпуса

-28.10.2015 – выход 8а класса в ООО «Кинотеатр «Мир»(«Монстры на каникулах»)

-11.09.15 «Библиографический урок» (библиотека корпуса)

-06.10.16 «Солнце России» поэтический час, посвященный Есенину (библиотека корпуса)

-02.03.16 года. - Экскурсия в г. Томск «Помни… Мир спас советский солдат»

-01.04.2016 – экскурсия по выставке «Загадочная Япония» на базе МУ «Музей г.Северска»

**8б класс:**

**Экскурсии:**

-сентябрь октябрь ноябрь 2015 - выход в лес на природу

-октябрь 2015 - в минералогический музей ТГУ;

-ноябрь 2015 - ТГУ на встречу с путешественниками, посвященной 170-летию Русского Географического Общества.

-в ботанический музей и краеведческий музей во время празднования «Дня города» в Томске

-ноябрь 2015 - в войсковую часть 3478.

-декабрь 2015 - в пожарную часть №4

-февраль 2016 - школьный музей, на мероприятии, посвященном всероссийскому конкурсу «Наследники победы».

-01.04.2016 – экскурсия по выставке «Загадочная Япония» на базе МУ «Музей г.Северска»

12.04.2016– выход кадет 8б класса в ООО «Кинотеатр «Мир», фильм «Коробка»

**9а класс:**

-сентябрь 2015 - экскурсия в военно-исторический музей корпуса

-19.09.2015 – в МАУ городской дом культуры им. Н.Островского – комедия по пьесе Александра Островского «Бешенные деньги»

12.11.2015 – в МАУ «Городской дом культуры им. Н.Островского» на творческий вечер, посвященный памяти Северского музыканта Анатолия Белёва.

13.11.2015 – в Храм Казанской иконы Пресвятой Богородицы, Томский Богородице-Алексиевский мужской монастырь, в котором находятся мощи святого праведного Федора.

13.11.2015 – кадеты 9а класса, постоянные участники этнографических экспедиций совместного проекта корпуса и Томского областного краеведческого музея «Сибиряки вольные и невольные», проекта Северского кадетского корпуса «Потомки Столыпинской реформы» и нового межмузейного проекта «Снится мне деревня», посетили памятники культурного и исторического наследия в с. Мельниково Шегарского района.

26.12.15 – к-р «Мир» - «Звёздные войны»

15.01.2016- кадеты 9а класса приняли участие в областном мероприятии «Святочное новогодье» на базе Томского областного краеведческого музея им. М.Б. Шатилова.

**9б класс:**

-02.10.2015 в связи с победой кадет9б класса в конкурсе «Класс года-2015» организована экскурсия в ООО «Центр отдыха «Факел» города Томска

-03.12.2015 - Городское мероприятие «День неизвестного солдата» (ЦГБ)

-07.04.2016 г. 17 чел.Городской фестиваль «Пусть всегда будет завтра» (ЦГБ)

**10 класс:**

-08.09.2015 – организация экскурсии для кадет 10 класса «За кулисами театра» в МБУ «Северский музыкальный театр» в рамках Всероссийского открытого урока «Я талантлив»

-три выхода 10 класса в ООО «Кинотеатр «Мир»

-19.09.2015 – в МАУ городской дом культуры им. Н.Островского – комедия по пьесе Александра Островского «Бешенные деньги»

-20.10.2015 - Центр планирования карьеры г.Томск

-20.11.2015 – экскурсия кадет 10 класса в Томский планетарий

-10.02.2016 - Томский планетарий «Красная планета»

-февраль 2016 – институт военного образования ТГУ

12.04.2016 - интерактивная беседа «Мир без наркотиков» (ЦГБ)

**11 класс:**

музей СКК, музей УФСКН, ФСБ

27.12.2015 –ООО «Кинотеатр «Мир» «Звёздные войны»

Экскурсия в городской природный парк

Практически все проведённые мероприятия в корпусе прошли на высоком организационном и содержательном уровне. Положительными моментами стало образование сплоченного коллективавсех участников образовательного процесса: кадет, педагогов, родителей, а также стремление кадет к самообразованию и повышению результатов в учебе, спорте, проектной исследовательской деятельности. Главное внимание в воспитательной работе уделялось созданию здорового морально-психологического климата в корпусе, созданию и обеспечению безопасных условий пребывания в учреждении, повышению эффективности и качества проводимых воспитательных мероприятий, созданию нормальных бытовых условий.

В воспитательной работе упор делался на индивидуальный подход к каждому кадету с учетом его возрастных особенностей, изучение моральных и деловых качеств, ежедневное наблюдение и контроль, воспитание у кадет любви к Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Северскому кадетскому корпусу. Одной из главных практических задач в воспитательной деятельности была работа по укреплению дисциплины и внутреннего порядка во взводах, корпусе в целом, обучению кадет соблюдению требований безопасности в ходе образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности.

**Дополнительное образование в корпусе**

Система дополнительного образования кадет в корпусе является важным условием эффективной организации общего образования и связующим звеном между учебной и внеучебной деятельностью, которое способствует созданию целостной воспитательной системы корпуса. Педагогами дополнительного образования корпуса разработаны и реализовывались в течение учебного года 11 рабочих программ по различным кружкам и секциям. Охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования – 100%:

В 2015-2016 учебном году объединения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программыпо направленностям: художественно-эстетическая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружков, секций**  | **Числ-ть кадет, посещающих кружок, секцию** |
| **Художественно-эстетическая направленность** |
| 1. | «Основы театрального искусства» | 15 чел. |
| 2. | Изостудия «Соцветие» | 95 чел. |
| 3. | «Музыкальная гостиная» вокальной студии «Кадет» | 155 чел |
| 4. | «Магия танца» | 131 чел. |
| **ИТОГО:** | **396 чел.** |
| **Военно-патриотическая направленность** |
| 5. | Программа музея «Вехи истории» | 43 чел. |
| **ИТОГО:** | **43 чел.** |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 6. | «Спортивная подготовка по пулевой стрельбе» | 14 чел. |
| 7. | «Футбол» | 16 чел. |
| 8. | «Хоккей с шайбой» | 14 чел. |
| 9. | «Греко-римская борьба» | 18 чел. |
| 10. | «Кинология» | 17 чел. |
| 11. | «Шахматы: от новичка до III разряда» | 88 чел. |
| **ИТОГО:** | **167 чел.** |
| **Всего программ ДО - 11** | **606** |

Таким образом, Всего групп ДО – **42**, средняя наполняемость группы составляет **14,4**

Педагогический процесс по дополнительным общеобразовательным программам выстраивается с учётом следующих педагогических принципов:

- интеграция основных и дополнительных образовательных программ;

- публичность и доступность деятельности;

- обеспечение результативности и постепенный переход от результатов первого уровня к более высоким достижениям;

- ориентация воспитанников на подготовку к военной и государственной службе.

Для выполнения учебного плана и организации работы объединений дополнительного образования корпус обеспечен необходимым программно-методическим оснащением, материально-технической базой:учебные кабинеты;актовый зал**;** зал хореографии**;** спортивный зал**;** тренажерный зал (оборудован боксерскими грушами, силовыми тренажерами на разные виды нагрузок)**;** борцовский зал (в наличии имеется татами, боксерская груша, гимнастические маты, др.)**;** полоса препятствий МЧС**;** военизированная полоса препятствий**;** гимнастический городок**;** хоккейная коробка.

В 2015-2016 учебном году с 30 октября по 1 ноября в Санкт-Петербурге состоялась II Всероссийская конференция «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования детей», в рамках которой прошло подведение итогов конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015».

В мероприятии приняли участие представители образовательных учреждений дополнительного образования из разных регионов России. По итогам конкурса

**Северский кадетский корпус стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015»**

В течение 2015-2016 учебного года кадеты корпуса принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня, за указанный период у обучающихся есть немало достижений.

Сравнительный анализ участия кадет в соревнованиях различного уровня за последние три учебных года выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество фестивалей, конкурсов, смотров****Достижения** | **Итого** |
| **Муниципальный уровень** | **Областной уровень** | **Всероссийский уровень** | **Международный уровень** |
| **2013-2014** | 3/4достижения | 20/35достижений | 14/20 достижений | 2/7 достижений | **39/****66** |
| **2014-2015** | 8/21 достижение | 19/38 достижений | 14/37 достижений | 26 достижений | **33/****102** |
| **2015-2016** | 9/23 достижений | 21/48 достижений | 31/48 достижений | 9/15 достижений | **70/****134** |

**(Таблицаосновных достижений объединений дополнительного образования детей в ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» за последние 3 года прилагается)**

**Основные выводы:**

Учитывая, что кадеты проживают в интернатных условиях с круглосуточным пребыванием, дополнительное образование занимает особое место в системе внеурочной занятости подростков, направленной на усиление воспитывающих функций учреждения.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся объединений дополнительного образования детей ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» по сравнению с прошлыми годами обучения принималиболее активное участие в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, возросла результативность участия.

Это стало возможным благодаря систематической работе кружков и секций, выход кадет на соревнования различного уровня побуждает их к целенаправленным и систематическим занятиям в секциях и кружках, к работе по совершенствованию умений и навыков. Активность участия кадет, результаты этого участия, безусловно, являются частью работы по созданию имиджа кадетского корпуса.

Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы корпуса, занимает особое место в системе внеурочной занятости подростков, дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, способствует решению комплекса задач, самые значимые из них: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, предупреждение асоциального поведения, профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, правонарушений, развитие способностей и познавательных интересов, обучение новым видам деятельности, формирование школьного коллектива.

Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта. Работу корпуса в данном направлении необходимо продолжать.

**Предложения на перспективу:**

1.Продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования по заявленным направленностям.

Продолжить работу по накоплению и систематизации материалов объединений дополнительного образования.

2.Педагогам дополнительного образования привестирабочие программы по дополнительному образованию в соответствии с требованиями и изменениями в законодательстве РФ.

3.Педагогам дополнительного образования по итогам каждой учебной четверти, учебного года предоставлять администрации отчеты по сохранности контингента, прохождению программного материала, результатамконкурсов, соревнованийгородского, областного, всероссийского уровней, результатам отчетных концертов, открытых занятий, творческих работ, выставок и т.п.

4.Педагогам дополнительного образования отражать значимые результаты деятельности творческих объединений, спортивных секций на сайте корпуса, с целью обмена опыта проводить мастер-классы, открытые уроки среди коллег.

5.Педагогам активнее использовать на занятиях современные педагогические технологии, обеспечивающие развитие личности: игровые, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), исследовательские и проектные методы и т.д.

(Такой подход позволяет не только сделать занятия интересными, но и учит детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживает стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формирует демократический стиль жизни)

**Анализируя воспитательную работу классных коллективов за 2015-2016 учебный год**, следует отметить, что основные усилия классных руководителей, воспитателей были сосредоточены на интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии кадет, их адаптации к жизни в обществе, создании основы для подготовки кадет к служению Отечеству.

Воспитательная работа в классных коллективах проводилась в общей системе образовательного процесса и тесной взаимосвязи с задачами учебной, методической работы по основным направлениям деятельности Северского кадетского корпуса.

В каждом классном коллективе воспитательная работа строилась на индивидуальном подходе к каждому кадету, изучались их моральные и деловые качества посредством проведения мониторинга изучения уровней воспитанности кадет.

В целом можно констатировать, что эффективность воспитательной работы достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и безопасности образовательного процесса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства.

Не менее важным показателем качества воспитательной работы является самостоятельное проведение кадетами мероприятий в классных коллективах, корпусе. Практически ежемесячно силами кадет-старшеклассников были организованы и проведены общекорпусные дискотеки, Новогодние конкурсы на лучший учебный кабинет, лучшее оформление спального корпуса, снежной крепости, Новогодний конкурс самодеятельности, рисунков. В ротах, взводах регулярно проводились спортивные состязания и праздники, экскурсии, демонстрация фильмов военно-патриотического содержания. Самостоятельность, инициативу проявили кадеты при проведении Дня самоуправления, Широкой Масленицы.

 Очень важным и необходимым в воспитательной работе является формирование у ребенка потребности **в здоровом образе жизни и привитие трудовых навыков.**

 **Цель** работы классных коллективов в 2015-2016 учебном году - становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активной жизненной позиции, чувства коллективизма, определенного отношения к явлениям окружающего мира, здорового образа жизни, обучение обучающихся приемам и методам самовоспитания.

**Решались задачи:**

-всестороннее развитие ребёнка;

-формирование активной общественно-значимой позиции у детей и подростков;

-пропаганда здорового образа жизни и законопослушного поведения в подростковой среде;

-развитие личностных качеств детей и подростков, направленных на социальное, интеллектуальное, физическое благополучие;

-воспитание уважения к историческому и культурному прошлому Отечества;

-формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**7а класс (классный руководитель Здоровец .Е.Л., воспитатели:Зайцев И.В., Марков П.П.)**

Данные о контингенте обучающихсяпо состоянию на конец 2015-2016 учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ко-во уч-ся на начало учебного года | Ко-во уч-ся на конец учебного года | Выбыли Ф.И. ребенка(указать ФИ, № приказа) | Прибыли Ф.И. ребенка(указать ФИ, № приказа) |
| 20 | 21 | 1.Абраменко Фёдор (пр.№220-об от 07.09.15), 2.Банников Анатолий (пр.№303 об от 17.11.15), Шиман Данил (пр.№ 25-об от 17.02.16)3.Столяров Ярослав ( пр.№ 116-об от 25.05.16) | 1.Дмитриев Руслан (пр.№221-об от 07.09.15), 2.Плакидин Александр (пр.№01-об от 11.01.16), 3.Ажнякин Евгений (пр.№ 39-об от 09.03.16), 4.Стекольников Владимир (пр.№ 19-об от 11.02.16), 5.Столяров Ярослав(приказ о переводе №57-об от 01.04.16) |

Абсолютная успеваемость 100%

Качественная успеваемость 80,9%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОтличникиФИ ребенка | ХорошистыФИ ребенка | с одной, двумя «3»ФИ ребенка | НеуспевающиеФИ ребенка |
| 0 | 1.Бариев Ахиед2.Бариев Умар3.Бариев Усман4.Бархатов Серафим5.Бояров Илья6.Ибрагимов Владимир7.Казанцев Иван8.Кимстачёв Максим9.Молостов Никита10.Петров Андрей11.Плакидин Александр12.Пронин Александр13.Прончатов 14.Александр15.Столяров Ярослав16.Ханин Иаков17.Чуйков Кирилл | 1.Ажнякин Евгений (геометрия)2.Бурнос Данил (алгебра, геометрия)3.Дмитриев Руслан (алгебра, геометрия)4.Никешкин Григорий (английский язык) | 0 |

**Занимаются в кружках и секциях корпуса21 чел. 100%**

Обязательное посещение: «Соцветие», «Магия танца», «Шахматы» - **100%**

«Греко-римская борьба» - **11 чел.** (Молостов Н., Бархатов С., Бурнос Д., Доронин В., Ибрагимов В., Прончатов А., Бариев Умар, Кимстачев М., Плакидин А., Ажнякин Е., Стекольников В.)

«Кинология» – **2 чел.** (Бояров И., Чуйков К.)

**Занятость вне корпуса составляет 19%**

Бояров И. (баскетбол – ДЮСШ им. Любови Егоровой)

Посещают «Самбо» в ДЮСШ «Русь»:Ханин И.,Казанцев И., Петров А.

**Социальный паспорт класса (взвода)**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о семьях обучающихся | Указать конкретно кол-во и пофамильно |
| Многодетные семьи – 5 семей | Бариев Ахмед, Бариев Умар, Бариев УсманБурнос Данил, Молостов Никита, Никешкин ГригорийПетров Андрей |
| Неполные семьи – 9 семей | Ажнякин Евгений, Бархатов Серафим, Бояров Илья, Бурнос Данил, Дмитриев Руслан, Доронин Владимир , Казанцев Иван, Пронин Александр, Стекольников Владимир |
| Социально-неблагополучные семьи | 0 |
| Малообеспеченные семьи – 6 семей | Бариев Ахмед, Бариев Умар, Бариев УсманБурнос Данил, Дмитриев Руслан, Молостов Никита, Никешкин Григорий, Пронин Александр |
| Семьи опекунов | 0 |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска») | 0 |
| Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН | 0 |
| Учащиеся, склонные к бродяжничеству | 0 |

На текущий учебный год ставились следующие задачи:

-формирование сплочённого классного коллектива (взвода);

-выстраивание межличностных взаимоотношений, способствующих самореализации и саморазвитию кадет;

-безболезненный переход на режим проживания и обучения в условиях школы-интерната; -повышение качества обученности, уровня спортивной подготовки;

-нравственно-патриотическое воспитание кадета, будущего защитника родины.

Работа над этими задачами продолжалась в течение всего учебного года и в итоге достигнуты следующие результаты:

1.В классе сформирован благоприятный эмоциональный климат для развития межличностных взаимоотношений (в классе нет коалиций, отрицательных лидеров, изгоев, нет разрозненности в отношениях между ребятами).

2.В классе сформирован благоприятный нравственный климат, достаточно высокий патриотический дух.

3.В классе высокое качество обучения – 80,9%. В течение учебного года ушло 2 хорошиста – Абраменко Ф. и Шиман Д., пришёл хорошист - Плакидин Александр. Кроме того, за год у нас образовался хороший резерв хорошистов – это Ажнякин Евгений с одной тройкой по русскому языку, Никешкин Григорий с одной тройкой по английскому языку, Бурнос Данил и Дмитриев Руслан с двумя тройками по алгебре и геометрии.

4.У ребят хорошие спортивные достижения: 1 место в первенстве корпуса по стрельбе, 1 место в соревнованиях по шахматам как в своей возрастной группе, так и по корпусу, 1 место в спартакиаде СКК по гиревому спорту, 2 место в первенстве СКК по волейболу, 2 место в соревнованиях по минифутболу. И, конечно же, достижения наших борцов – Бурноса Д, Доронина В, Ибрагимова В., Кимстачёва М., Прончатова А. и вновь поступившего Стекольникова В. Практически все они стали призёрами соревнований по греко-римской борьбе различных уровней.

Уровень включенности учащихся в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности пока не очень высок. Это то направление, которое ещё предстоит развивать. В принципе, такой результат не является чем-то неожиданным, так как и в силу своего возраста, и вследствие того, что классный коллектив только в 7 классе был вновь сформирован ожидать высокой инициативности и не предполагалось.

Уровень развития коллективной творческой деятельности в классе пока держится на отдельных личностях. Так, в творческой деятельности себя проявили Бариев Усман (пение), Бариев Умар (чтение наизусть). К сожалению, ушёл от нас Шиман Данил, имевший высокие способности в рисовании. Но при этом, что касается коллективных творческих дел – здесь класс проявляет себя сплочённо и общими усилиями достигает определённых результатов. Об этом говорят, например, 1 место в Кадетском бале, где они впервые принимали участие, и второе место в конкурсе на лучшее оформление классной комнаты к Новому году.

Уровень сплоченности коллектива достаточно высок и был таковым изначально. Так, ещё на стадии августовских сборов, ребята сами дали себе название «Двадцать товарищей», такая сплочённость является отличительной чертой коллектива 7а класса.

Отношение кадет к учителям, корпусупреобладает позитивное. Установлен хороший контакт между кадетами и классным руководителем, воспитателями. То же можно сказать и об отношениях классный руководитель, воспитатель – родители.

Традиционнымдля ребят 7а класса является их активное участие в различного рода олимпиадах по всем предметам. Ребятам нравится пробовать проявить свои знания, узнать что-либо новое для себя из этих интеллектуальных испытаний, получать соответствующее вознаграждение. Всё это является мощным стимулом в развитии интеллектуальной составляющей и сказывается на повышении качества обучения.

Следующая традиция – отслеживание рейтинга класса в конце недели. Это также является мотивацией к повышению качества обучения.

И, конечно же, традиционными стали для ребят выходы за пределы корпуса с целью посещения кинотеатра, боулинга, которые организовывают родители. Это также является поощрением за хорошую учёбу и поведение. Такие мероприятия у нас проводятся по итогам полугодия и года.

Развитие самоуправления класса:

Бурнос Данил - замкомвзвода, редколлегия

Чуйков Кирилл, Пронин Александр - учебный сектор,

Доронин Владимир – спортивный сектор

Шиман Данил – редколлегия

Бурнос Данил является бессменным лидером класса. Изначально не всё получалось у него, как у командира, и это понятно, так как сами ребята сначала не очень умели подчиняться, тем более своему однокласснику. Однако терпеливая и кропотливая работа с Данилом прежде всего воспитателей в направлении поддержания его авторитета и подъёма самооценки позволила ему вырасти в полноценного командира и лидера в классном коллективе.

Чуйков Кирилл – ответственный за Журнал передачи кадет и за Дневник класса.

В классе заведена традиция формирования рейтинга класса по учёбе за неделю. В этом классному руководителю с удовольствием помогали многие ребята, но прежде всего – Пронин Александр. Такой рейтинг является мощным мотивирующим средством для повышения качества обученности, и эту работа будет продолжена в дальнейшем.

Будет продолжена работа актива класса по составлению и соблюдению графика дежурств по классу.

Если говорить о работе с детьми «Группы риска», то можно отметить, что подобная работа была проведена со следующими кадетами: Никешкин Григорий – в первой четверти было 5 «троек» и отсутствие мотивации к обучению. В течение года была проведена работа по повышению мотивации совместно с родителями. К ребёнку был найден подход, Григорий поверил в себя, в свои способности, и у него появилось желание стараться на уроках и при выполнении домашних заданий. Как результат - за год у него только одна тройка по английскому языку.

Доронин Владимир по учёбе пока не выровнялся – не хватает базовых знаний. Однако он нашёл себя как спортсмен – хорошие результаты по греко-римской борьбе и высокая мотивация к их достижению. Кроме того, Владимир показал себя как ответственный человек, на которого можно положиться при выполнении каких-либо поручений, например украшение класса к Новому году и т.д., что также повлияло на повышение самооценки.

**Родительский комитет**

председатель:Кайрова Ирина Александровна

члены родительского комитета:Бариева Лиза Тухановна, Петрова Ирина Алексеевна, Кимстачёва Наталья Петровна, Дмитриева Светлана Владимировна.

За год проведено:

- заседаний родительского комитета - 5;

- родительских собраний - 4;

- посещаемость собраний составляет 9%

Ни разу на собрании небыли:Молостова Ирина Артуровна ввиду удалённости проживания, связь по телефону поддерживается.

Родителей интересуют следующие вопросы воспитательной работыв классе:

Вопросы адаптации ребят в новом классном коллективе и в условиях школы-интерната; качества обученности; участие в олимпиадах различного уровня.

Большое внимание уделяли родители организации внекорпусных мероприятий развлекательно-поощрительного характера, оказанию помощи в оформлении классного кабинета.

Совместные дела, проведенные детьми и родителями:

-Посещение Экстрим–парка во время военно-полевых сборов (совместно с родителями)

-1 сентября – выход на природу (совместно с родителями)

-Посещение кинотеатра «Мир» в октябре месяце(совместно с родителями)

-Экскурсия за кулисы театра «Современник»(совместно с родителями)

-Посещение центра развлечений «Лас Вегас»: боулинг, развлекательный комплекс в декабре месяце(совместно с родителями)

-Посещение кинотеатра «Мир» 15 декабря

-Посещение кинотеатра «Мир» 23 мая (совместно с родителями)

**Участие класса (взвода) в общекорпусных делах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название мероприятия | Дата проведения | Сколько обучающихся принимало участие |
| 1 | Участие в конкурсах стенгазет | в течение года | 15 |
| 2 | Участие в праздничном концерте ко Дню учителя | октябрь | 5 |
| 3 | Участие в конкурсе стенгазет ко Дню ввода войск в Чечню |  | 7 |
| 4 | Участие в школьном турнире «Что?Где?Когда?» | в течение года | 6 |
| 5 | Первенство корпуса по стрельбе – 1 место | ноябрь-декабрь 2015 | 21 |
| 6 | Соревнования по мини футболу – 2 место |  |  |
| 7 | Участие в Кадетском бале 2015 – 1 место | декабрь | 21 |
| 8 | Конкурс зимних фигур | декабрь | 21 |
| 9 | Конкурс новогодних газет – 2 место | декабрь | 10 |
| 10 | Украшение спальных помещений | декабрь | 21 |
| 11 | Конкурс на лучший новогодний класс – 2 место | декабрь | 21 |
| 12 | Участие в новогоднем КВНе | декабрь | 21 |
| 13 | Крещенские купания | январь | 8 |
| 14 | Всероссийская детско-юношеская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» | 10.02.2016 | 9 |
| 15 | Соревнования по баскетболу | 17.02.2016 | 21 |
| 16 | Конкурс стенгазет к 8 марта | март | 10 |
| 17 | Военно-спортивный праздник «Допризывник 2016» | 18.03.2016 | 21 |
| 18 | «Масленица» | 12.03.2016 | 21 |
| 19 | Первенство на кубок директора Северского кадетского корпуса по греко-римской борьбе | 09.04.2016 | 9 |
| 20 | Соревнования по шахматам – 1 место в своей возрастной группе | 25.04.2016 | 5 |
| 21 | Соревнования по шахматам – 1 место по корпусу | 25.04.2016 | 5 |
| 22 | День призывника в Северской Дивизии | 25.04.2016 | 22 |
| 23 | Первенство СКК по волейболу – 2 место |  |  |
| 24 | Спартакиада СКК по гиревому спорту – 1 место |  |  |
| 25 | 40-й турнир по греко-римской борьбе в Ленинске-Кузнецком | 07-08.05.2016 | Бурнос Д. – 2 м.Доронин В. – 3 м.Прончатов А. 3 м. |

**Мероприятия класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название мероприятия(классные часы, беседы, уроки мужества, мероприятия военно-патриотического направления, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, др.) | Дата проведения | Сколько обучающихся принимало участие |
| 1 | Подготовка внешнего вида кадет.Подготовка расположения и классов к началу учебного года (получение учебников, формы и т.д.). | 17.08. – 01.09 | 20 |
| 2 | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 02.09. 2015 | 20 |
| 3 | Всероссийский урок Мира | Сентябрь 2015 | 20 |
| 4 | Экскурсии в военно-исторический музей СКК | Сентябрь 2015 | 20 |
| 5 | Торжественная церемония посвящения воспитанников в кадетское братство и принятие клятвы кадета | Сентябрь 2015 | 20 |
| 6 | Экскурсия «Знакомство с библиотекой» | Сентябрь 2015 | 20 |
| 7 | Классные часы по изучению правил дорожного движения: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Знай и выполняй правила дорожного движения» | Октябрь 2015 | 20 |
| 8 | Урок мужества | 28.01.2016 | 21 |
| 9 | Урок мужества | май 2016 | 22 |
| 10 | Шефское посещение детского сада | 29.10.2015 | 6 |
| 11 | «За кулисами театра» - экскурсия в мастерские Северского Музыкального театра | 22.10.2015 | 20 |
| 12 | Экскурсия в Томск на выставку «Помни! Мир спас советский солдат!» | 17.03.2016 | 21 |
| 13 | «Науку в массы» - мероприятие на базе ТГУ | 26.03.2016 | 6 |
| 14 | Посещение хоккейного матча  | 30.04.2016 | 22 |

**По итогам года заслужили поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия и имя обучающегося | За что получил поощрение |
| Бариев Умар | Занесение на Доску Почёта за хорошую учёбу |
| Бояров Илья | Занесение на Доску Почёта за хорошую учёбу |
| Петров Андрей | Занесение на Доску Почёта за хорошую учёбу |
| Бурнос Данил | Занесение на Доску Почёта за спортивные достижения |
| Бариев Умар | Грамота за хорошую учёбу |
| Бархатов Серафим | Грамота за хорошую учёбу |
| Бояров Илья | Грамота за хорошую учёбу |
| Ибрагимов Владимир | Грамота за хорошую учёбу |
| Казанцев Иван | Грамота за хорошую учёбу |
| Кимстачёв Максим | Грамота за хорошую учёбу |
| Молостов Никита | Грамота за хорошую учёбу |
| Петров Андрей | Грамота за хорошую учёбу |
| Плакидин Александр | Грамота за хорошую учёбу |
| Пронин Александр | Грамота за хорошую учёбу |
| Ханин Иаков | Грамота за хорошую учёбу |
| Чуйков Кирилл | Грамота за хорошую учёбу |

В течение года класс посетил :

Музей Северского кадетского корпуса - сентябрь 2015.

КинотеатрООО «Кинотеатр «Мир» - фильм «Франкенштейн», декабрь 2015; фильм «Люди Икс. Апокалипсис», 23 мая 2016

Библиотека**:**

* Книжная выставка «В мире прекрасного» сентябрь 2015
* Книжная выставка, посвященная Всемирному Дню учителя **«**Все начинается с учителя**»** октябрь 2015
* Историко-познавательный турнир «Государственные символы России» октябрь 2015
* Книжная выставка «В мире прекрасного»: художники-юбиляры: О.Роден и К.Моне (175 лет со дня рождения) ноябрь 2015
* Беседа **«**В мире прекрасного**»:** 100 лет со дня рожденияГ.Свиридова, 90 лет со дня рожденияВ.Шаинского, 70 лет со дня рождения Г.Хазанова декабрь 2015
* Беседа «В мире Музыки»: 260 лет со дня рождения Моцарта, 80 лет со дня рождения Р.Паулса и А.Герман, 70 лет со дня рождения В.Добрынина январь 2016г
* Книжная выставка «Поэты-юбиляры: 110 лет со дня рождения М.Джалиля и А.Барто февраль 2016г
* Книжная выставка «Все от женщины на свете» март 2016г
* Книжная выставка «Деятели науки» (125 лет со дня рождения С.Вавилова) март 2016г
* Беседа «В мире прекрасного» (240 лет со дня рождения В.Тропинина, 160 лет со дня рождения М.Врубеля, 130 лет со дня рождения В.Фаворского, 100 лет со дня рождения К.Шульженко, 75 лет со дня рождения А.Миронова» март 2016г
* Игра-путешествие «Человек. Вселенная. Космос» (55 лет со дня полета Ю.Гагарина в космос) апрель 2016г
* Беседа «В мире музыки» (125 лет со дня рождения С.Прокофьева) апрель 2016г
* Книжная выставка «Война. Победа. Память» май 2016г
* Книжная выставка «День славянской письменности и культуры» май 2016г
* Книжная выставка «Страницы истории» (День Победы) май 2016г

**Экскурсии:**

* Экскурсии в военно-исторический музей СКК сентябрь 2015
* «За кулисами театра» - экскурсия в мастерские Северского Музыкального театра 22.10.2015
* «Науку в массы» - экскурсия в Томский Государственный университет 26.03.2016
* Экскурсия в Томск на выставку «Помни! Мир спас советский солдат!» 17.03.2016

**Выводы:**

Главным достижением классного коллектива за прошедший год можно считать формирование сплочённого коллектива, лишённого разрозненности в отношениях между ребятами. Кроме того, достижением классного коллектива, безусловно, является высокое качество обучения, резерв хорошистов – это Ажнякин Евгений с одной тройкой по русскому языку, Никешкин Григорий с одной тройкой по английскому языку, Бурнос Данил и Дмитриев Руслан с двумя тройками по алгебре и геометрии.

Большим достижением класса являются спортивные достижения ребят: 1 место в первенстве корпуса по стрельбе, 1 место в соревнованиях по шахматам как в своей возрастной группе, так и по корпусу, 1 место спартакиаде СКК по гиревому спорту, 2 место в первенстве СКК по волейболу, 2 место в соревнованиях по минифутболу. И, конечно же, достижения наших борцов – Бурноса Д, Доронина В, Ибрагимова В., Кимстачёва М., Прончатова А. и вновь поступившего Стекольноикова В. Практически все они стали призёрами соревнований по греко-римской борьбе различных уровней.

В качестве приоритетных направлений воспитательной работы остаются традиционные нравственное и патриотическое воспитание, формирование личной ответственности и самостоятельности кадет, повышение личной и коллективной мотивации как в учёбе, так и в других сферах взаимодействия, способствующих саморазвитию и самореализации ребят.

**7б класс (классный руководитель Бумагина Е.А., воспитатели:Зайцев П.А.. Серов С.В.)**

**Данные о контингенте обучающихсяпо состоянию на конец 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ко-во уч-ся на начало учебного года** | **Ко-во уч-ся на** **конец учебного года** | **Выбыли Ф.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) | **ПрибылиФ.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) |
| 21 | 17 | Балясников В., №249об 05.10.15Федотов Г., №286об 02.11.15Столяров Я., №57об 01.04.16Карпов Е., №93об 29.04.16Сычев ДанилСкоблин Александр | Столяров Я.,№01об 11.01.16Курганков Г., №39об 09.03.16 |

Абсолютная успеваемость - 95%

Качественная успеваемость - 15%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличники****ФИ ребенка** | **Хорошисты****ФИ ребенка** | **с одной, двумя «3»****ФИ ребенка** | **Неуспевающие****ФИ ребенка** |
| 0 | Попхадзе Н.,Суднишников М.,Юрьев М. | Кудрявцев С.,Плотников Е.,Курганков Г. | Романов Д. |

**Занимаются в кружках и секциях корпуса 17 чел.(100 %)**

Обязательное посещение «Соцветие», «Магия танца», «Шахматы» - **100%**

«Азбука вокального пения» - **2 чел.** (Тюленев Д., Юдин И.)

«Греко-римская борьба» - **8 чел.** (Попхадзе, Плотников, Курганков, Суднишников М., Белов С., Курилин Д., Пономарев В., Юрьев М.)

**Занимаются в кружках и секциях вне корпуса4 чел. (23,5% )**

1.Орехов Д. (легкая атлетика – СДЮСШОР «Лидер»

2. Суднишников М.(греко-римская борьба в СДЮСШОР «Янтарь»)

Посещают «Самбо» в ДЮСШ «Русь»:

1.Тюленев Д.

3.Наркевич О.

**Социальный паспорт класса (взвода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о семьях обучающихся** | **Указать конкретно кол-во и пофамильно** |
| Многодетные семьи – 2 семьи | Белов С., Наркевич О. |
| Неполные семьи – 7 семей | Воронов Е., Красноперов Е., Пономарев В., Птицын А., Романов Д., Тюленев Д., Юдин И. |
| Социально-неблагополучные семьи | 0 |
| Малообеспеченные семьи – 8 семей | Воронов, Красноперов, Кудрявцев, Наркевич, Пономарев, Птицын, Тюленев, Юрьев |
| Семьи опекунов – 2 семьи  | Белов С., Юрьев М. |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска») – 3 чел. | Белов С., Романов Д., Пономарев В. |
| Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН | Романов Д. |
| Учащиеся, склонные к бродяжничеству | 0 |

**В 2015-2016 учебном году ставились следующие задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи, поставленные на учебный год** | **Методы, способы их реализации** |
| 1. Сплочение классного коллектива, формирование доброжелательных отношений |  Коллективные выходы в театры, кинотеатры, музеи и т.д., профилактические беседы, классные чаепития в конце каждой четверти, участие в общекорпусных мероприятиях.  |
| 2.Воспитание патриотических чувств | Классные часы, уроки мужества, встречи с интересными людьми |
| 3.Развитие творческой активности учащихся |  Сотрудничество с педагогами дополнительного образования |
| 4.Формирование добросовестного отношения к учебной деятельности | Классные часы, беседы, индивидуальная работа, исследовательские творческие проекты, участие во всероссийских конкурсах. |
| 5.Сохранение и пропаганда здорового образа жизни | Участие в спортивных соревнованиях, занятость в секциях |

**Уровень сплоченности коллектива, анализ развития коллектива класса (взвода)**

В первый год обучения в кадетском корпусе происходило формирование классного коллектива. Некоторые ребята знали друг друга, пришли из одной школы Сычев Д., Красноперов Е., Суднишников М. В классе не хватает лидера способного подать положительный пример. Неформальным лидером в классе стал Романов Данил. В первом полугодии он подтянулся в учебе: в первой четверти имел 8 троек, а во второй – 4. Стал командиром отделения. Он способен настроить класс, как в положительную, так и в отрицательную сторону. За год Данил несколько раз вызывался на совет профилактики за курево, драку, учебу. В целом, он отрицательно влияет на класс. В конце года из класса ушли два хорошиста. Класс показал очень слабые результаты на мониторингах по русскому языку, математике, ребята плохо вели себя на уроках физики, недобросовестно занимались на уроках физкультуры.

Коллектив класса не сформирован, в следующем учебном году предстоит большая работа в плане формирования сплочения коллектива, выстраивания благоприятного микроклимата, межличностных отношений и.т.д.

**Развитие самоуправления в классе:**

**Заместитель командира взвода** – Суднишников Марк

**Командиры отделений** – Юрьев Максим, Тюленев Данил, Курганков Глеб.

**Спортивный сектор** – Курилин Д., Наркевич О.

**Редколлегия** – Кудрявцев С., Романов Д.

**Трудовой сектор –** Юдин И., Пономарев В.

**Культмассовый сектор** – Попхадзе Н.

**Ответственный за дневник поведения класса** – Плотников Е.

В классе мало ребят, способных принять лидерство и стать командирами, способными показать положительный пример для других. В течение года несколько раз менялись заместитель командира взвода и командиры отделений.

**Работа с детьми «Группы риска»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, ребенка | Причина беспокойства | Удалось ли вовлечь в работу | Какие поручения давались | Какие дела для него были наиболее интересны |
| **Романов Данил** | Плохая характеристика, плохая мотивация к учебе | да | Выпуск празднечных газетНазначен командиром отделения |  |
| **Пономарев Владимир** | Нарушает правила поведения, склонен к воровству | да | Трудовой сектор |  |
| **Белов Сергей** | Требует постоянного контроля | да | Ремонт классной мебели |  |

**Родительский комитет класса:**

*Председатель*: Сычев Андрей Петрович,

*члены родительского комитета*:

Плотникова Марина Александровна,

Попхадзе Наталия Павловна,

Еремина Елена Павловна

За год проведено 6 родительских собраний

01.09.15 - Организационное родительское собрание. «Готовность учащихся к школе»

18.09.15 - Общешкольное родительское собрание. «Военно-патриотическое воспитание кадет»

24.10.15. - Общешкольное родительское собрание. «Профилактика употребления ПАВ»

22.12.15. - Итоги второй учебной четверти

12.03.16. - Итоги третьей учебной четверти

09.05.16 - Итоги года

Средняя посещаемость собраний 85%. Ни разу не было опекунов Юрьева М.(не было разрешения на въезд), но с ними поддерживалась связь по телефону.

**Совместно с родителями проводились следующие мероприятия**

 - Поход в «Экстрим парк»

 - Поход в лес

 - Чаепитие «Рождественские традиции»

- Чаепитие «День именинника»

- подготовка учебников к сдаче в библиотеку

**Участие класса (взвода) в общекорпусных делах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Сколько обучающихся принимало участие** |
| Военно- полевые сборы. Визитка. | 28.08.15 | Весь класс |
| Конкурс стенгазет. | 27.08.15 | Кудрявцев С., Плотников Е., Попхадзе Н., Пономарев В. |
| Экскурсия «Знакомство с библиотекой»  | 21.08.15 | Весь класс |
| Психологический адаптационный тренинг «Знакомство», диагностический минимум | 20.08.15 | Весь класс |
| Торжественная церемония кадетского ритуала, посвященного Дню Знаний и началу 2015-2016 учебного года | 01.09.15 | Весь класс |
| Поход | 01.09.15 | Весь класс |
| Экскурсия в военно-исторический музей СКК | 08.09.15 | Весь класс |
| Торжественная церемония посвящения воспитанников в кадетское братство и принятие клятвы кадета | 18.09.15 | Весь класс |
| Урок мужества | 10.11.15 | Весь класс |
| Праздник День учителя. Участие в концерте. Выпуск газеты. Поздравления учителей. | 05.10.15 | Кудрявцев С., Пономарев В., Тюленев Д., Юрьев М., Попхадзе Н. |
| Новогодние мероприятия:-конкурс на лучшее оформление классных комнат-конкурс новогодних газет - конкурс «Снежная крепость» | 25.12.15 – 29.12.15 | Весь класс |
| Новогодний Кадетский бал | 22.12.15 | Карпов Е., Попхадзе Н., Плотников Е., Романов Д., Скоблин А., Тюленев Д., Курилин Д., Наркевич О. |
| Дискотека | 29.12.15 | Весь класс |
| Первенство СКК по футболу (3 место) | 11.09.15 | Курилин Д., Наркевич О., Сычев Д., Попхадзе Н., Плотников Е., Воронов Е, Юрьев М., Орехов Д., Суднишников М., Карпов Е. |
| Первенство СКК по волейболу(4 место) | 16.11.15 | Белов С., Курилин Д., Наркевич О., Сычев Д., Попхадзе Н., Плотников Е., Воронов Е, Юрьев М. |
| Предметная неделя по математике. Выпуск газеты | 31.10.15 | Весь класс |
| Предметная неделя иностранных языков | 21.12.15 | Весь класс |
| Православный праздник «Крещение Господне» (купание в проруби) | 19.01.16 | Кудрявцев С., Курилин Д., Наркевич О., Романов Д., Суднишников М., Юрьев М. |
| Соревнование по настольному тенису – 2 место | 19.01.16 | Наркевич О., Курилин Д. |
| Соревнование по шахматам «Белая ладья»  | 21.01.16 | Юдин И. |
| Конкурс плакатов «Наркомания – это вред» | январь | Редколлегия |
| Организация и проведение **месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы:**- уроки мужества- встречи с воинами, ветеранами;-«Вахта памяти»;- конкурс газет- акция «Согреем сердца ветеранов»- акция «Подарок солдату»- смотр песни и строя, посвященный Дню защитников ОтечестваБеседа по классам «Военная служба – долг Гражданина» | февраль | Весь класс |
| Праздничная газета, посвящённая Дню защитника Отечества | 22.02.16 | Редколлегия |
| Первенство школы по гиревому спорту | 24.02.16 | Наркевич О., Тюленев Д., Курилин Д., Пономарев В., Романов Д. |
| Праздничная газета, посвященная Международному женскому дню | 07.03.16 | Редколлегия |
| Конкурс «Воспитатель года» | 04.03.16 | Весь класс |
| Праздник **«Широкая масленица».** | 12.03.16 | Весь класс |
| Экскурсия «Узники конслагерей» | 18.03.16 | Весь класс |
| Городской праздник **День Призывника ЗАТО Северск** | 22.04.16 | Весь класс |
| Первенство СКК по баскетболу | 17.02.16 | Курилин Д., Наркевич О., Плотников Е., Карпов Е., Столяров Я., Юрьев М. |
| Первенство школы по шахматам | 24.04.16 | Птицын А., Юдин И. |
| Областная конференция «Исследовательский дебют» | 26.04.16 | Воронов Е., Наркевич О. |
| Всемирный День поэзии | 21.03.16 | Весь класс |
| Участие в городской акции «Бессмертный полк» | 09.05.16 | Весь класс |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Победы **«И помнит мир спасенный…»,** посвященный Победе в ВОВ с приглашением ветеранов | 12.09.16 | Весь класс |
| Конкурс стенгазет на тему «Они сражались за Родину» | 08.05.16 | Редколлегия |

**Мероприятия класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**(классные часы, беседы, уроки мужества, мероприятия военно-патриотического направления, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, др.) | **Дата проведения** | **Сколько обучающихся принимало участие** |
| Классный час в рамках Всероссийского открытого урока «Я талантлив»  | 08.09.15 | Весь класс |
| Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 01.09.15 | Весь класс |
| Классный час «Знай и выполняй правила дорожного движения» | 15.09.15 | Весь класс |
| Встреча с участником фестиваля кадетских корпусов России «Виват, кадет!» Кармушаковым Х.(11кл.) | 02.10.15 | Весь класс |
| «О вреде курения и наркотиков» | 22.09.15 | Весь класс |
| Подведение итогов успеваемости, поведения | 25.09.15 | Весь класс |
| Классный час «Урок милосердия и доброты»в рамках празднования Международного дня пожилого человека | 29.09.15 | Весь класс |
| Классный час «Жестокость, равнодушие и сочувствие» | 09.10.15 | Весь класс |
| Экскурсия в таксидермическую студию | 16.10.15 | Весь класс |
| Индивидуальные и групповые беседы психолога с подростками | 13.10.15 |  |
| Тренинг на сплочение и оптимизацию климата в новом классном коллективе | 15.10.15 | Весь класс |
| Анкетирование «Что мы знаем о курении?», «Что мы знаем об алкоголе?» | 20.10.15 | Весь класс |
| Профилактический тренинг «Скажи НЕТ наркотикам!» | 23.10.15 | Весь класс |
| Всероссийский Интернет Урок антинаркотической направленности«Имею право знать!» | 27.10.15 | Весь класс |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 30.10.15 | Весь класс |
| Выход в театр «Наш мир» спектакль «Африка» | 25.11.15 | 10 человек |
| Всемирный день ребенка. Выпуск газеты | 20.11.15 | Редколлегия |
| Классный час «Моя мама - лучшая на свете» | 27.11.15 | Весь класс |
| Рейд по проверке состояния и наличия учебников | 04.12.15 | Весь класс |
| Всероссийский открытый урок Конституции Российской Федерации | 11.12.15 | Весь класс |
| День Памяти, посвященный годовщине ввода войск на Северный Кавказ. | 10.12.15 | Весь класс |
| Выпуск стенгазеты | 10.12.15 | Редколлегия |
| Итоги 1 полугодия взвода | 25.12.15 | Весь класс |
| Чаепитие | 25.12.15 | Весь класс |
| Урок мужества, посвященный Дню воинской славы: «Подвиг защитников Ленинграда» | 26.01.16 | Весь класс |
| Классный час «О правилах и нормах поведения в корпусе, пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек» | 22.01.16 | Весь класс |
| Классный час «Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка за месяц» | 29.01.16 | Весь класс |
| Библиотечный урок «В мире музыки» | 21.01.16 | Весь класс |
| Коррекционные занятия психолога с подросками «группы риска» | 18.02.16 |  |
| Классный час, посвященные выводу войск из Афганистана и 23 февраля. Встречи с ветеранами. | 19.02.16 | Весь класс |
| Беседа «Дисциплинированность – важнейшее качество личности» | 01.03.16 | Весь класс |
| Классный час «Ю.А.Гагарин – первый космонавт Земли» (ко дню рождения Ю.А.Гагарина (1934-1968гг.) | 15.03.16 | Весь класс |
| Выставка «Помни…Мир спас советский солдат», «Технопарк» | 17.03.16 | Весь класс |
| Классный час «Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ( табакокурения, спиртных напитков, наркомании)» | 12.04.16 | Весь класс |
| Квест «Пусть всегда будет завтра», Центральная городская библиотека, в рамках Всемирного Дня здоровья | 13.04.16 | Весь класс |
| Коррекционная индивидуальная работа психолога с обучающихся, состоящих на внутреннем школьном учете | 14.04.16 |  |
| Библиотечный урок «В мире прекрасного» | 17.04.16 | Весь класс |
| Беседа по профилактике ПАВ, вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни | 19.04.16 | Весь класс |
| Классный час «30 лет аварии на Чернобыльской АЭС» | 26.04.16 | Весь класс |
| Классный час «Итоги года» | 25.05.16 | Весь класс |

**По итогам года заслужили поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия и имя обучающегося** | **За что получил поощрение** |
| Попхадзе Никита | За хорошую учебу |
| Суднишников Марк | За хорошую учебу |

**В течение года класс посетил:**

**Музеи** (Кунсткамера 20.01.16 городской музей)

**Театры** (25.11.15 «Африка», «Наш мир»)

**Кино (**18.12.15 «Звездные войны» Киномир)

**Библиотека** (Квест «Пусть всегда будет завтра», Центральная городская библиотека, в рамках Всемирного Дня здоровья)

**Экскурсии** (16.10.15. Таксидермическая студия)

**Выводы:**

За прошедший год ребята многому научились, им пришлось привыкать к условиям интерната, постигать начала военной службы. Ребята принимали участие в разных мероприятиях корпуса и класса, развивали творческие способности, более активно участвовали в спортивных соревнованиях. Многие ребята осознанно выбрали учебу в Кадетском корпусе. Учеба в корпусе поднимает их патриотические чувства.

Проблемы вызывает низкая учебная успеваемость, не всегда выполненные домашние задания.

За год были совершены правонарушения Пономаревым В., Беловым С., Романовым Д., Красноперовым Е., Скоблиным А.

В следующем 2016-2017 учебном году следует усилить контроль по выполнению домашней работы на самоподготовке, усилить контроль за посещением учащимися кружков и секций в корпусе и вне корпуса.

Следует более тщательно разработать план мероприятий по правовому воспитанию кадет, продолжить работу с родителями, больше проводить мероприятий в неформальной обстановке.

**8а класс (классный руководитель Попова О.Л., воспитатели: Денисов Ю.В., Цыбин А.В.)**

**Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся на начало учебного года** | **Кол-во уч-ся на** **конец учебного года** | **Выбыли Ф.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) | **Прибыли Ф.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) |
| 21 человек | 20 человек | Моисеенко Александр - №284-об от 30.10.15Гохвейс Никита - №45- об от 16.03.16Юдин И. -  | Камбалин Даниил – №285-об от 30.10.15Головачев Степан - №01-об от 11.01.16 |

Абсолютная успеваемость - 19 человек - 95 %, неуспевающий Бормотов Д. (алгебра)

Качественная успеваемость 10 человек - 45%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличники****ФИ ребенка** | **Хорошисты****ФИ ребенка** | **с одной, двумя «3»****ФИ ребенка** | **Неуспевающие****ФИ ребенка** |
| 0 | 1.Волокитин Алексей2.Думнов Андрей3.Мотов Ростислав4.Ларионов Максим5.Полуянов Станислав6.Сапрунов Андрей7.Светлаков Данил8.Серов Данил9.Камбалин Даниил | 0 | 1.Бормотов Данил (алгебра) |

**Занимаются в кружках и секциях корпуса 100%**

Обязательное посещение: «Соцветие», «Шахматы», «Вехи истории» - **20 чел**.

«Магия танца» - **4 чел.** (Серов Д., Веретенников А., Сапрунов А., Светлаков Д.)

«Азбука вокального пения» - **3 чел.** (Сапрунов А., Светлаков Д., Кокорышкин А.)

«Греко-римская борьба» - **2 чел.** (Алкаев В., Чеботарев В.)

«Кинология» - **5 чел.** (Ларионов М., Юдин И., Данилин Р., Чернов Д., Чирков Г.)

«Хоккей» - 1 чел.: (Головачев С.)

Занимаются в кружках и секциях **вне корпуса**9 чел. 45%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ ребенка** | **Название образовательной организации****название кружка, секции, объединения** |
| 1 | Чернов Даниил | «Авиамоделирование» в «Центр «Поиск»: |
| 2 | Данилин Руслан | «Авиамоделирование» в «Центр «Поиск»: |
| 3 | Юдин Иван | «Авиамоделирование» в «Центр «Поиск»: |
| 4 | Ларионов Максим | «Авиамоделирование» в «Центр «Поиск»: |
| 5 | Алкаев Вячеслав | «Авиамоделирование» в «Центр «Поиск»: |
| 6 | Вдовин Данил | бокс в СДЮСШОР «Янтарь»: |
| 7 | Волокитин Алексей | бокс в СДЮСШОР «Янтарь»: |
| 8 | Бормотов Данил | бокс в СДЮСШОР «Янтарь»: |
| 9 | Полуянов Станислав | пулевая стрельба в СДЮСШОР «Лидер |

**Социальный паспорт класса (взвода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о семьях обучающихся** | **Указать конкретно кол-во и пофамильно** |
| Многодетные семьи | 2 человека – Бормотов, Камбалин  |
| Неполные семьи | 5 человек – Веретенников, Вдовин, Волокитин, Светлаков, Камбалин |
| Социально-неблагополучные семьи | 0 |
| Малообеспеченные семьи | 0 |
| Семьи опекунов | 2 человек - Чеботарев, Веретенников  |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска») | 2 человека - Сапрунов, Алкаев  |
| Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН | 0 |
| Учащиеся, склонные к бродяжничеству (не ночевать дома) | Мотов, Серов, Чернов  |

**Направление развития класса (взвода):**

Главной целью на учебный 2015-2016 год является: воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации. Развивать самостоятельность и инициативу учащихся в организации их деятельности.

Методическая тема на учебный 2015-2016 год: «Технология создания ситуации успеха для учеников во внеурочное время».

Задачи, через которые реализуется методическая тема и достигается результат главной цели воспитательного процесса:

1.Создать благоприятные условия для развития ценностных отношений к окружающему миру, к себе, к другим людям в современном информационном обществе.

2.Формировать при помощи инструментариев классного руководителя и личностно ориентированного подхода: самостоятельность и желание быть успешным человеком.

По итогам учебного 2015-2016 года уровень социокультурного развития учащихся повысился, благодаря развитию самоуправления в классе. Ребята стали значительно чаще принимать участие в различных классных и общешкольных мероприятиях, самостоятельно организовывать праздники внутри класса. В 2015-2016 учебном году в классе многие учащиеся принимали участие в различных творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах школы, города и области. Личные достижения учащихся значительно повлияли на их развитие и рост мотивации к развитию активности всего класса.

Уровень познавательных интересов и творческих способностей, проявляемых учащимися в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности, тоже возрос.

Количество хорошистов, выросло. В первой четверти - 7 человек, во второй - 10 человек, в третьей - 11 человек, в четвертой - 10 человек и за год - 10 хорошистов.

Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные. Класс достаточно ответственно относится к труду и учебе, в этом немаловажна заслуга родителей, воспитателей и классного руководителя. Отношения соперничества, которые характерны для подростков данного возраста, стимулируют детей к борьбе за повышение своего рейтинга успешности в классе, корпусе.

В классе происходит борьба за лидерство. Влияние основных лидеров оказывает влияние на основную часть коллектива. Данное влияние не носит отрицательного характера. Большинство ребят имеют систему собственных взглядов. Ребята уважительно относятся к учителям и работе корпуса.

Формы работы, применяемые классным руководителем и воспитателями, определяются запросами, интересами, потребностями детей их родителей, условиями класса, корпуса.

В своей педагогической деятельности классный руководитель Попова О.Л. применяет в течение трех лет технологию – метод проектов. Технология помогает создавать ситуацию успеха для каждого ученика.

Созданию ситуации успеха способствует и использование педагогом в учебно-воспитательном процессе коллективных форм обучения. В данном случае действует принцип “Одна голова хорошо, а две лучше” или “Что одному не под силу, то легко коллективу”.

Метод проектов – педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых, это самостоятельная творческая работа обучающихся под руководством учителя.

Так, за первое полугодие учебного 2015-2016 года ученики 8 А класса прошли первый тур Х открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование, Наука. Профессия». Учащиеся были приглашены в город Отрадный, а в апреле в Москву на конкурс им. Вернадского, где Юдин И. занял первое место, был отмечен в номинации и принял участие в междисциплинарном конкурсе в совместном проекте с учащимся из Уфы.

Уровень общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности) высокий.

Уровень развития коллективной творческой деятельности в классе средний.

Уровень сплоченности коллектива средний.

Р**абота органов самоуправления класса:**

Лидеры в классе: Серов Д., СапруновА., Светлаков Д.

Актив класса:

Зам. командира взвода – Серов Данил

Спортивный сектор – Юдин Иван, Данилин Руслан

Редколлегия – Светлаков Данил, Думнов Андрей

Учебный сектор – Волокитин Алексей

Командиры отделений: Юдин Иван, Ларионов Максим, Светлаков Данил

**Работа с детьми «Группы риска»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, ребенка | Причина беспокойства | Удалось ли вовлечь в работу | Какие поручения давались | Какие дела для него были наиболее интересны |
| Сапрунов Андрей | курение | да | Ответственный за дневник поведения взвода, за журнал передачи кадет | Ответственен. |
| Алкаев Вячеслав | курение | нет | - | - |

**Работа с родителями:**

Родительский комитет:

Председатель: Данилина Зимфира Линуровна

члены родительского комитета: Падерова Наталья Сергеевна, Чиркова Виктория Юрьевна.

Готовность родителей участвовать в жизни класса на оценку «5».

За 2015-2016 учебный годпроведено:

- Родительских собраний проведено (3) Тема: «Готовность учеников к школе», «Итоги первой четверти», «Итоги второй четверти».

- Заседаний родительского комитета (3)

Не были ни разу на собрании: бабушка Веретенникова А., родители Мотова Р., опекун Чеботарева В., родители Светлакова Д..

корпусе в воскресенье?

Совместные дела, проведенные детьми и родителями: выход в лес (01.09.15).

**Участие класса (взвода) в общекорпусных делах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество кадет, участвующих** |
| 1 | Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний. | 01.09.15 | 20  |
| 2 | День открытых дверей. Посвящение в кадеты. | 24.10.15 | 20  |
| 3 | День Учителя выпуск открыток  | 04.10.15 | 3  |
| 4 | Участие в концерте, посвященному Дню учителя | 04.10.15 | 3  |
| 5  | Участие в игре Что?,Где? Когда? | октябрь | 4  |
| 6 | Участие в городском уровне предметных олимпиад | октябрь | 5  |
| 7 | Участие в дискотеке (1 четверть) | ноябрь | 19  |
| 8 | Участие в соревнованиях по волейболу | октябрь | 8  |
| 9 | Участие в конкурсах на лучшее оформление комнат, новогодних газет, «Снежных фигур» | декабрь | 4  |
| 10 | Кадетский бал | 25.12.15 | 10  |
| 11 | Городские соревнования по стрельбе, посвященные Дню взятия русскими войсками турецкой крепости Измаил | 19.12.15 | 1 |
| 12 | Рождественская кругосветка | 19.12.15 | 20 |
| 13 | Новогодний КВН | декабрь | 6  |
| 14 | Дискотека | декабрь | 19  |
| 15 | Cоревнования по стрельбе из автомата Калашникова и пистолета Макарова | 29.12.15 | 1 |
| 16 | Участие в православный праздник «Крещение» | 03.02.16 | 10 |
| 17 | Соревнования по баскетболу | 17.02.16 | 7 |
| 18 | Участие в концерте посвящ. Дню 23 февраля | февраль | 2  |
| 19 | Исторический турнир «Этих лет не смолкнет слава» | 02.03.16 | 11 |
| 20 | День самоуправления и праздничный концерт | 05.03.16 | 3 |
| 21 | Участие в масленице | 14.03.16 | 20  |
| 22 | Участие в концерте посвящ. Дню 8 марта | 05.03.16 | 2  |
| 23 | Оформление стенгазет к праздникам | В течение года | 2  |
| 24 | Участие в школьной конференции «Река времени» | апрель | 4  |
| 25 | Участие в конференции «Исследовательский дебют» | 24.03.16 | 4  |
| 26 | Чемпионат по греко-римской борьбе | 12.04.16 | 1 |
| 27 | II областной чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» | 28.04.16 | 2 |
| 28 | Встреча с войнами ветеранами | май |  1 |
| 29 | Участие в акции «Ветеран живет рядом» | 06.05.16 | 3 |
| 30 | Участие в параде 9 мая | 09.05.16 | 21  |
| 31 |  Краевой турнир среди кадетских корпусов памяти генерала Лебедя город Красноярск | 22.04.16 -24.04.16 | 1 |
| 32 | Спортивное мероприятие в город Томск мероприятие «Победа» | 20.05.16 | 2 |
| 33 | Выезд всего класса для торжественного марша в г. Кемерово | 12.05.16 –13.05.16 | 20 |
| 34 | Выезд всего класса в Асино «Стрельба из карабина»  | 16.05.16 | 15 |
| 35 | Участие в последнем звонке | 25.05.16 | 20 |
| 36 | Участие в торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года | 26.05.16 | 18 |
|  |

**Мероприятия класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Название мероприятия**(классные часы, беседы, уроки мужества, мероприятия военно-патриотического направления, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, др.) | **Дата проведения** | **Сколько обучающихся принимало участие** |
| 1 | Классные часы на определенную тематику: «Что такое ГТО», « Символы России», «Профилактика табакокурения», «Гимн РФ» | 01.09.15ноябрьоктябрь25.05.16 | 21 |
| 2 | Выход в лес.  | 01.09.15 | 21 |
| 3 | Выход в кинотеатр Мир. | 27.10.15 | 19 |
| 4 | Выход в город на лодочно-спасательную станцию. | 07.09.15 | 21 |
| 5 | Выезд в с. Коларово на митинг посвященный открытию камня памятника в честь 25- летия возрождения Российского казачества | 03.10.15 | 12 |
| 6 | Выход в городскую библиотеку | октябрь | 21 |
| 7 | Участие в Областном математическом чемпионате в городе Томске | 29.09.15 | 2 |
| 8 | Участие в Олимпиадном движении | В течение года | 9-15 |
| 9 | Экскурсия «Помни… Мир спас советский солдат» | 02.03.16 | 18 |
| 10 | Участие в Областном фестивале – конкурсе «Песня в солдатской шинели» | 23.04.16 | 1 |
| 11 | ХХII Открытая научно-практическая конференция школьников им. Зуева.  | 11.04.16 | 4 |
| 12 | Участие в интеллектуальной игре «Дивергент» на базе 89 школы | 28.03.16 | 2 |
| 13 | VОткрытый конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ школьников «МИР НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»  | 01.04.16 | 1 |
| 14 | В конкурсе им. Вернадского город Москва | 11.04.16 -15.04.16 | 2 |

**По итогам года заслужили поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя ребенка | За что получил поощрение |
| Мотов Р. | За хорошую учебу, активное участие в проектной деятельности получил путевку в лагерь Артек. |
| Волокитин Алексей | За хорошую учебу, получил грамоту и право висеть на доске почета корпуса. Получил стипендию за хорошую учебу.  |
| Серов Данил | За хорошую учебу и активное участие за корпус в интеллектуальных мероприятиях, получил грамоту и право висеть на доске почета корпуса. Получил стипендию за хорошую учебу. |
| Данилин Руслан | За активное участие в спортивной команде корпуса, получил грамоту и право висеть на доске почета корпуса. Получил наградную стипендию за участие в сборной корпуса на соревнованиях. |
| Чирков Геннадий | Получил наградную стипендию за победу на Всероссийском конкурсе им. Вернадского. |
| Юдин Иван | Получил наградную стипендию за победу на Всероссийском конкурсе им. Вернадского. |
| Думнов Андрей | Получил грамоту за то, что каждую четверть заканчивал без троек. |
| Мотов Ростислав | Получил грамоту за то, что каждую четверть заканчивал без троек. |
| Ларионов Максим | Получил грамоту за то, что каждую четверть заканчивал без троек. Получил стипендию за хорошую учебу. |
| Сапрунов Андрей | Получил грамоту за то, что каждую четверть заканчивал без троек. |
| Светлаков Данил | Получил грамоту за то, что каждую четверть заканчивал без троек. |

**В течение года класс посетил :**

музей СКК

Кинотеатр - 27.10.15 «Монстры на каникулах»

Библиотека **-** 11.09.15 «Библиографический урок»; 06.10.16 «Солнце России» поэтический час посвященный Есенину.

Экскурсия «Помни… Мир спас советский солдат» - 02.03.16 года.

Выводы:

**Следующие достижения классного коллектива за прошедший год:**

Победители конференций Областного и Всероссийского уровня: Юдин, Чирков, Волокитин, Серов;

Участники спортивных городских, областных, региональных, Всероссийских соревнований: Данилин, Светлаков, Алкаев;

Стипендиаты: Ларионов, Данилин, Серов, Чирков, Юдин, Волокитин;

Доска почета: Волокитин, Серов, Данилин;

Поощрение лагерь Артек: Мотов.

**Негативные моменты в воспитательной работе следующие:**

Нарушение устава СКК (курение): Алкаев, Веретенников, Сапрунов, Чирков.**Перспективные цели и ведущие задачи; приоритетные направления воспитательной работы в новом году следующие:**

**Цель:** Главной целью учебного 2016-2017 года является развитие самостоятельности и инициативы учащихся в организации своей деятельности.

**Задачи:**

1.Воспитывать правовую культуру и формировать практический опыт действий в реальных жизненных ситуациях, регулируемых правилами и нормами поведения.

2.Развивать познавательные способности учащихся.

**8б класс (классный руководитель:Овчарова Л.Л., воспитатели: Ведерников С.В., Божко В.В.)**

**Данные о контингенте обучающихсяпо состоянию на конец 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ко-во уч-ся на начало учебного года** | **Ко-во уч-ся на** **конец учебного года** | **Выбыли Ф.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) | **ПрибылиФ.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) |
| 22 | 22 | Загревский Дмитрий №254- ОБ от 12.10.15 | Петров Данила |

Абсолютная успеваемость 100%

Качественная успеваемость 41%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличники****ФИ ребенка** | **Хорошисты****ФИ ребенка** | **с одной, двумя «3»****ФИ ребенка** | **Неуспевающие****ФИ ребенка** |
| нет | 1.Аплин Равиль2.Галатюк Алексей3.Гаврилин Матвей4.Кайдалов Кирилл5.Колпаков Владимир6.Мячин Роман7.Новосельцев Владислав8.Устинов Борис9.Соколов Евгений | 1. Лугачев Алексей2. Рюмин Даниил3.Черников Константин | нет |

**Занимаются в кружках и секциях корпуса 22 чел. (100%)**

**Обязательное посещение:** «Соцветие», «Шахматы», «Музыкальная гостиная», «Вехи истории» - **22 чел**.

«Магия танца» - **16 чел.** (Аплин В., Вязников Д., Гаврилин М., Галатюк А., Иванов В., Кайдалов К., Колпаков В., Кузнецов В., Мячин Р., Новосельцев В., Пономарев В., Рюмин Д., Саитов Р., Соколов Е., Устинов Б., Черников К.)

«Азбука вокального пения» - **4 чел.** (Колпаков В., Новосельцев В., Устинов Б., Черников К.)

«Футбол» - **3 чел.** (Шегриненц Д., Черников К., Рюмин Д.)

«Хоккей с шайбой» - **2 чел.** (Черников К., Кузнецов В.)

«Греко-римская борьба» - **5 чел.** (КириенкоЕ.,Лугачев А., Кайдалов К., Галатюк А., Мячин Р.)

«Кинология» - **10 чел**. (Новосельцев В., Черников К., Колпаков В., Устинов Б., Пномарев В., Рюмин Д., Саитов Р., Соколов Е., Гордиенок С., Тазарачев Е.)

**Занимаются в кружках и секциях вне корпуса 8 чел. \_\_\_\_(36,4%):**

1.Новосельцев В. («Самбо» в ДЮСШ «Русь»)

2.Рюмин Д. (пулевая стрельба в СДЮСШОР «Лидер)

3.Пономарев В. (бильярдг. Томск клуб «Честер»)

4.Петров Д. (футбол, г.Томск, детский центр Всесоюзных детских домов)

Посещают греко-римскую борьбу в СДЮСШОР «Янтарь»:

1.Кайдалов К.

2.Мячин Р.

3.Лугачев А.

4.Галатюк А.

**Социальный паспорт класса (взвода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о семьях обучающихся** | **Указать конкретно кол-во и пофамильно** |
| Многодетные семьи | 2 человека: Кузнецов В., Устинов Б. |
| Неполные семьи | 8 человек: Гаврилин М., Гордиенок С.. Иванов В., Киреенко Е., Кузнецов В., Лугачев А., Тазарачев Е., Черников К. |
| Социально-неблагополучные семьи | нет |
| Малообеспеченные семьи |  8 человек: Аплин Р., Гаврилин М., Киренко Е.,Кузнецов В., Лугачев А.,Саитов Р., Тазарачев Ев, Черников К. |
| Семьи опекунов | нет |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска») | нет |
| Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН | нет |
| Учащиеся, склонные к бродяжничеству | нет |

**Направление развития класса (взвода):**

**Задачи:**

- помочь адаптироваться вновь прибывшим ученикам к требованиям, правилам и нормам поведения в кадетском корпусе;

- развивать творческую активность учащихся;

- вовлекать родителей в воспитательный процесс;

- создавать условия для интеллектуального, нравственного и физического развития кадет;

- воспитывать гражданственность, патриотические чувства;

- формировать правовую культуру.

В целом воспитательные задачи, которые ставились на 2015/2016 учебный год, были выполнены успешно. За 2015-2016 учебный год учащиеся 8 «Б» класса были активно вовлечены в совместную деятельностьклассного руководителя и воспитателей. К концу года сложился коллектив единомышленников и помощников.

Ребята охотно участвовали в творческой и спортивной жизни кадетского корпуса. Принимали участие в конкурсах, олимпиадах, выступали на концертах и на кадетском балу. Многих учащихся наградили дипломами и грамотами за инициативность и творчество.

Коллектив класса сплочен. За год среди ребят 8 «Б» класса не было замечено крупных конфликтов.Характер взаимоотношений учащихся между собой, в основном, дружелюбный. В классе идет работа по корректировке характера поведения учащихся,

формированию духа товарищества и взаимопомощи. С педагогами у ребят сложились ровные и доверительные отношения*.*

За два года пребывания в корпусе в классе сложились традиции совместно проводимых праздничных чаепитий, поздравлений с Днем рождения и проводимых экскурсий и походов. Летом планируется совместная поездка по городам Сибири.

**Работа органов самоуправления класса:**

В актив класса входят:

ЗКВ – Новосельцев В.,

командир 1 отделения – Кайдалов К.

командир 2 отделения – Соколов Е.

командир 3 отделения – Черников К.

ответственный за учебный сектор – Устинов Б.,

за культурно-массовый сектор – Гордиенок С.,

за спортивный сектор – Лугачев А., Петров Д.

состав редколлегии: Соколов Е., Аплин Р., Гаврилин М.

парикмахер класса – Новосельцев В.

помощник по АХЧ – Рюмин Д., Гордиенок С.

ответственный за журнал передачи и за дневник класса – Колпаков В.

ответственный по оказанию медицинской помощи - Саитов Р.

В целом актив класса справлялся со своими поручениями. Ребята вовремя рисовали поздравительные газеты к праздникам, собирали команды для соревнований, помогали педагогам на уроках.

**Работа с детьми «Группы риска»**

В начале года в группу риска входили учащиеся: Загревский Д., Вязников Д. и Гордиенок С. Загревский Д. ушел учиться в школу по месту проживания в г.Томске. Вязникова Д. и Гордиенок С. удалось вовлечь в работу класса. Гордиенок С. посещал кружок «Соцветие», участвовал во всех спортивных мероприятиях. Вязников Д. стал намного лучше учиться и лучше себя вести. Он стал больше заниматься спортом.

**Работа с родителями:**

Родительский комитет:

Председатель:Филиппова Татьяна Сергеевна

члены родительского комитета: Новосельцева Л.А., Лугачева Т.А.

За год проведено:

- заседаний родительского комитета 3;

- родительских собраний 3;

- посещаемость собраний: 13-15 человек, 53-56%

Не были ни разу на собрании родители: Черикова К., Устинова Б., Соколова Е., Аплина Р.

С этими родителями поддерживалась связь по телефону. Родителей интересовали вопросы отпуска детей на выходные и каникулы и другие организационные вопросы.

Были проведены совместные дела с родителями: праздник принятия клятвы кадета, кадетский бал, участие в параде Победы, организация классных чаепитий.

**Участие класса (взвода) в общекорпусных делах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Сколько обучающихся принимало участие** |
| 1. | Выпуск стенгазет ко Дню учителя, к математической неделе в школе, боевых листков. | Первая четверть | Редколлегия класса (3чел.) |
| 2. | Участие в соревнованиях по футболу между взводами младшей роты; | Сентябрь | Футбольная команда |
| 3. | Участие в концерте для учителей и воспитателей школы | Начало октября | Творческая группа |
| 4. | Праздник, посвященный принятию клятвы кадета | Октябрь | Весь класс |
| 5. | Участие в кругосветке «Путешествие по стране Математика». | Октябрь | Весь класс |
| 6. | Участие в школьных и заочных международных олимпиадах по различным предметам | В течение всего года | Весь класс |
| 7. | В рамках праздника, посвященного выходу наших войск из Афганистана, проходила встреча с участником этих событий - Гуртовым Н.И. | Ноябрь | Весь класс |
| 8. | К празднику Нового года строили снежные фигуры, украшали школьный кабинет; убирали пришкольную территорию от снега. | Декабрь | Весь класс |
| 9. | Участие в игре-кругосветке, посвященной светлому празднику – Рождества | Декабрь | Весь класс |
| 10. | Ребята стали активными участниками на Кадетском балу, который проходил в Северском музыкальном театре.  | Декабрь | Весь класс |
| 11. | Ездили в город Томск на концерт, посвященном 25-летию томского казачества. | Декабрь | Весь класс |
|  | Участвовали в чемпионате города Северска по пулевой стрельбе;В соревновании по теннису;В соревновании по волейболу с учителями корпуса; В соревновании по шахматам | Вторая четверть | 4 человека3 чел.Волейбольная команда3 чел. |
| 12. | Участвовали в новогоднем КВНе и дискотеке. | Декабрь | Весь класс |
| 13. | Выпуск газет, посвященных 23 Февраля, 8 Марта, выводу войск из Афганистана.  | Третья четверть | Редколлегия класса |
| 14. | Участие в концертах, посвященных 23 Февраля, 8 Марта, вывода войск из Афганистана. | Февраль, март | Творческая группа |
| 15. | Участие в школьном конкурсе реферативных и проектных работ «Путешествие во времени». | Март | 4 человека |
| 16. | Участие в празднике «Широкая масленица» | Март | Весь класс |
| 17. | Областная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Исследовательский дебют». | Март | 4 человека |
| 18. | Участие в проектно-исследовательском конкурсе «Мир начинается с меня» в школе №84. | Апрель | 2 человека |
| 19. | Концерт от ветеранов города Северска | Апрель | Весь класс |
| 20. | Участие в параде, посвященном Победе. | Май | Весь класс |
| 21. | Смотр строя и песни | Май | Весь класс |
| 22. | Участие в параде кадетских корпусов в городе Кемерово; | Май | 8 человек |
| 23. |  Участие в командных соревнованиях по стрельбе в городе Асино; | Май | 8 человек |
| 24. | Участие в соревнованиях, посвященных Победе в ВОВ в городе Северске. | Май | 10 человек |

**Мероприятия класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Название мероприятия**(классные часы, беседы, уроки мужества, мероприятия военно-патриотического направления, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, др.) | **Дата проведения** | **Сколько обучающихся принимало участие** |
| 1. | Классные часы на темы: «Готов к труду и к обороне», «Как научиться радоваться жизни без алкоголя и наркотиков?», «Предварительные итоги 1 четверти» и «Окончание первой четверти». | Первая четверть | Все учащиеся |
| 2. | Поездки:1.В минералогический музей ТГУ; 2.В ботанический музей и краеведческий музей во время празднования «Дня города» в Томске. 3.Ездили в ТГУ на встречу с путешественниками, посвященной 170-летию Русского Географического Общества. 4. На экскурсию в воинскую часть №3478. | Первая четверть | 8 человек3 человека12 человекВесь класс |
| 3. | Три выхода в лес на природу; | 1 сентября, в октябре и ноябре | Весь класс |
| 4. | Экскурсия в пожарную часть №4. | Ноябрь | Весь класс |
| 5. | Классные часы на темы: «Государственная символика», «Права и обязанности учащихся в условиях школы-интерната», «Конфликты и способы их решения», «Наркотики – угроза развитию личности», «День Конституции», «День неизвестного солдата», окончание 2 четверти. | Вторая четверть | Весь класс |
| 6. | Посещение городской библиотеки. | Ноябрь | Весь класс |
| 7. | Кадеты класса участвовали в открытом уроке по Великобритании, который давали учителя английского языка Комисарова С.А. Павлова Т.Н. и Овчарова Л.Л. учитель географии. | Ноябрь | Весь класс |
| 8. | Классное чаепитие, поздравления с праздником Нового года. | Декабрь | Весь класс |
| 9. | Классные часы: «Мы где-то с Вами встречались», «Наркомания и ВИЧ инфекция – опасность, которая рядом», «Военная служба – долг каждого», «Сталинградская битва», «Уголовная ответственность за порчу государственного имущества». | Третья четверть | Весь класс |
| 10. | Посещение музея школы, участие в мероприятии, посвященном всероссийскому конкурсу. «Наследники победы» и за проектную работу «Я помню, я горжусь» получили нагрудные знаки. | Февраль | Весь класс |
| 11. | Классное чаепитие, поздравление будущих защитников Отечества. | Февраль | Весь класс |
| 12. | Классные часы: «Всемирный день здоровья», «День авиации и космонавтики», «Они сражались за Родину», «Итоги года и 4 четверти» | Четвертая четверть» | Весь класс |
| 13. | Выход в городской музей на выставку одежды из Японии. | Апрель | Весь класс |
| 14. | Выход в кинотеатр на фильм «Вратарь» | Апрель | Весь класс |
| 15. | Встреча с поэтессой города Северска Огородниковой Н.Н. | Май | Весь класс |
| 16. | Участие в городской игре по географии «По просторам России. Сибирь и Дальний Восток». | Май | 6 человек |
| 17. | Классное чаепитие, поздравление с окончанием учебного года. | Май | Весь класс |

**По итогам года заслужили поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия и имя обучающегося** | **За что получил поощрение** |
| 1.Аплин Равиль | За успеваемость и творчество занесен на доску почета |
| 2.Галатюк Алексей | За успеваемость |
| 3. Гаврилин Матвей | За успеваемость и творчество занесен на доску почета |
| 4.Кайдалов Кирилл | За успеваемость и творчество занесен на доску почета |
| 5.Колпаков Владимир | За успеваемость и достижения в спорте занесен на доску почета |
| 6.Лугачев Алексей | Занесен на доску почета за достижения в спорте |
| 7.Мячин Роман | За творческие успехи |
| 8.Пономарев Всеволод | Занесен на доску почета за достижения в спорте |
| 9.Соколов Евгений | За успеваемость |
| 10.Устинов Борис | За успеваемость |

**В течение полугодия класс посетил :**

**Музеи**

В апреле городской музей, выставку японского искусства и в феврале школьный музей, на мероприятии, посвященном всероссийскому конкурсу «Наследники победы».

**Кинотеатр** 1 раз фильм «Вратарь» в конце апреля

**Библиотеку** в городе Северске в ноябре 1 раз

**Экскурсии:**

1. В минералогический музей ТГУ;

2.В ботанический музей и краеведческий музей во время празднования «Дня города» в Томске.

3. На экскурсию в воинскую часть №3478.

4. В пожарную часть №4

**Выводы:**

1.Главное достижение классного коллектива за прошедший год – сплочение и дружба.

2.Вдальнейшем необходимо воспитывать правильное отношение к взаимопомощи между кадетами (отучать списывать домашние задания).

3.Приоритетным направлением воспитательной работы в новом году будет серьезное отношение к сдаче экзаменов в формате ОГЭ.

4. В новом учебном году необходимо усилить работу по профориентации учащихся для определения будущей специальности и профессии.

5.В новом учебном годуактивизировать работу культурологического направления: больше уделить внимания посещению ребят класса театров города, концертов, экскурсий в музеи, выставок различной направленности.

**9а класс (классный руководитель: Акуличева Л.А., воспитатели: Майоров А.В., Галкин С.В.)**

**Данные о контингенте обучающихсяпо состоянию на конец 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ко-во уч-ся на начало учебного года** | **Ко-во уч-ся на** **конец учебного года** | **Выбыли Ф.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) | **ПрибылиФ.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) |
| 22 | 18 | С 22 сентября Кравченко Т., условно оставленный на повторное обучение в 9 классе, сдал экзамен ОГЭ и переведен в 10 классКурзенев А.Гордиенко А.Сидоров В. | нет |

Абсолютная успеваемость 100 %

Качественная успеваемость 39 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличники****ФИ ребенка** | **Хорошисты****ФИ ребенка** | **с одной, двумя «3»****ФИ ребенка** | **Неуспевающие****ФИ ребенка** |
| нет | 1.Плотников Иван2.Шуткин Ростислав3.Гаврилов Андрей4.Гриднев Александр5.Карпович Илья6.Куприянов Сергей7.Смирнов Владислав | 1Черноталов Иван | нет |

**Занимаются в кружках и секциях корпуса 100%**

«Соцветие» – **5 чел.**(Гордиенко А., Гриднев А,Куприянов С., Мысин А., Смиронв В., Плотников И.)

«Магия танца» - **7 чел**. (Борисов Ф., Гоман А., Гриднев А.,Куприянов С., Курзенев А., Мысин А., Сидоров А.)

«Основы театрального искусства» - **4 чел.** (Мысин А., Плотников И., Смирнов В., Мирзарахимов В.)

«Футбол» - **5 чел.** (Смирнов В., Аксенников А., Гаврилов А., Мирзарахимов В., Шуткин Р., Бондырев Д.)

«Хоккей с шайбой» - **9 чел.** (Аксенников А., Гаврилов А., Мирзарахимов В., Шуткин Р., Карпович И., Черноталов И., Бондырев Д., Борисов Ф., Сидоров В.)

«Пулевая стрельба» - **3 чел**. (Гордиенко А., Беленченко А., Гоман А., Шеремет К., Умаров И.)

**Тренировки вне корпуса по хоккею в ЗХК «СеверСК» посещают 3 чел. (16,7%):**

1.Карпович И.

2.Бондырев Д.

3.Черноталов И.

**Социальный паспорт класса (взвода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о семьях обучающихся** | **Указать конкретно кол-во и пофамильно** |
| Многодетные семьи – 3 семьи | Борисов Ф., Курзенв А., Умаров И. |
| Неполные семьи – 7 семей | Мысин А., Гордиенко А., Карпович И., Смирнов В., Умаров И., Черноталов И., Шеремет К. |
| Социально-неблагополучные семьи | нет |
| Малообеспеченные семьи – 1 семья | Гриднев А. |
| Семьи опекунов – 2 семьи | Бондырев Д., Сидоров А. |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска») | нет |
| Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН | нет |
| Учащиеся, склонные к бродяжничеству | нет |

**Направление развития класса (взвода):**

На 2015-2016 учебный год было выбрано направление «Ученик-патриот-гражданин». Главные идеи данного направления: формирование активной жизненной позиции,поддержка стремления служить Отечеству, стремление к миротворчеству, понимание учащимися избранной программы поведения, умение отстаивать свои права – отрабатывались в течение учебного года на классных часах, во время общекорпусных мероприятий.

1.перед классом стояли задачи:

- воспитательная работа по сплочению и развитию коллектива, чувства товарищества;

- воспитание ответственного отношения к учебе;

- развивать стремление к постоянному самообразованию и саморазвитию.

В целом, в классе сложились психологически комфортные отношения, преобладает положительный эмоциональный фон. В классе сформирована система самоуправления, работает актив класса. Большое значение в коллективе учащихся уделяется классным традициям, что положительно влияет на психологический климат коллектива и объединяет учащихся.

Учебная мотивация в классе в целом на среднем уровне.Мотивация внутренняя(познавательный мотив 42%), мотивация внешняя(социальный мотив-ориентация на поощрение и одобрение 58%). Между учащимися преобладают симпатии и антипатии, класс разбит на группы по интересам, коэффициент групповой сплоченности – 66 баллов, что считается удовлетворительным. Конфликтные отношения возникают редко. Еженедельно, в установленное время, кадеты посещают библиотеку корпуса, где прослушивают цикл лекций по истории, литературе, здесь же получают для чтения художественную литературу.

Определенными лидерами в классе являются Черноталов Иван, Аксенников Алексей, Мысин Александр, Гриднев Александр. Можно сказать, что коллектив класса достиг среднего уровня развития. Классным руководителем, воспитателями была организована серия посещений уроков математики, химии, физики, русского языка, географии с целью выяснения уровня подготовки учащихся по предметам, а также наблюдения за отношениями учащихся к предмету и состоянием микроклимата в классе на уроках

**Работа органов самоуправления класса:**

В классе сформирована система самоуправления, работает актив класса.

**Замкомвзвода** – Куприянов С.

**Командиры отделений** – Курзенев А., Гриднев А., Гаврилов А.

**Спортивный сектор** – Смирнов В.

**Журналисты,редколлегия** – Мысин А, Гриднев А., Гордиенко А, Плотников И.

**Трудовой сектор** – Гоман А.

**Культмассовый сектор**– Карпович И.

**Ответственный за дневник поведения класса** – Гордиенко А.

Актив играет большую роль в организации жизнедеятельности класса, сплоченности учащихся, а также в формировании психологического микроклимата в классе.

Так как актив выбирался путем обсуждения всеми учениками класса, то можно говорить о том, что в его состав входят те учащиеся, к которым прислушиваются и которые служат примером для подражания большинства учеников класса. В кадетское самоуправление выбрано 3 учащихся –Плотников И., Мысин А., Куприянов С.

**4.Работа с детьми «Группы риска»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия имя** | **Причины беспокойства** | **Удалось ли вовлечь в работу** | **Мероприятия в отношении подростка, где сам подросток принимал участие** | **Какие дела для него были наиболее интересны** |
| Умаров Илья | Поведение, табакокурение, низкая учебная мотивация | участвует | Все мероприятия корпуса | спорт |
| Карпович Илья | Поведение на уроках | Активно участвует во всех мероприятиях класса и корпуса | Все мероприятия корпуса | спорт, творчество |
| Смирнов Владислав | табакокурение | участвует | Все мероприятия корпуса | спорт |

**Работа с родителями:**

**Родительский комитет:**

Карпович М.К. -председатель,

Беленченко В.А., Куприянова М.А. – члены родительского комитета.

За год проведено:

- заседаний родительского комитета - 2

- родительских собраний - 2

- посещаемость собраний - 80% родителей

Тематика родительских собраний была следующая:

**«**Особенности подросткового возраста, выбор родительского комитета», «Успеваемость учащихся, итоговая аттестация».

**Включенность» родителей в деятельность класса**

 Карпович М. К., Куприянова М.А. - родителей, которые наиболее активно участвовали в делах класса. Остальные родители в силу удаленности местожительства постоянно интересуются успехами детей по сотовой связи.

**Участие класса (взвода) в общекорпусных делах:**

**Мероприятия классного коллектива**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия (классные часы, беседы, уроки мужества, мероприятия военно-патриотического направления, экскурсии, спортивные мероприятия, др.)** | **Сколько обучающихся принимало участие** |
| 1.Кл.час «70 лет Томской области, томской губернии»2.Кл.час «Инструктаж по технике безопасности в корпусе»3.Кл.час «Блокада Ленинграда»4.Героическое прошлое нашего народа5.Славим подвиг и мужество6.Подвиг Ленинграда7.Сталинградская битва8.Памяти павших будьте достойны9.Военная служба – долг гражданина10.Вред курения. Азбука здоровья11.Кл.час «Ценности современного школьника».12. Кл.час Итоги четверти, года13. Выпуск стенгазет, корпусная акция ко всемирному дню борьбы со СПИДом14. Тренинг по профилактике ПАВ Областной фонд «Сибирь-Спид-помощь»15.Участие в концерте для ветеранов.16. Урок мужества, посвященный дню Защитника Отечества17. Награждение родителей хорошистов на род. собранииблагодарственными письмами.18. Встреча с ветераном ВОВ П.И. Бастрыгиным19.Открытый урок мужества «Нам не дано забыть»20.Участие кадет в городском мероприятии «Солдаты Победы» к 71-летию Победы в Великой Отечественной войне против фашизма.21.Экскурсия в городской музей. Городской урок мужества «Пламя Победы!»22.Участие в праздновании 71-летия Победы.23.Встреча с ветеранами ВОВ, посвященная снятию блокады Ленинграда и победе Сталинградской битвы в музее Северска24.Музейный урок «Подвиг Ленинграда»25.Музейный урок «Сталинградская битва»26.Участие в хоккейном турнире в г. Барнаул 27.Участие в хоккейном турнире в г. Томск 28.Участие в хоккейном турнире в г. Ангарск 29.Участие в хоккейном турнире в г. Северск 30.Участие в хоккейном турнире в г. Северск 31.Участие в хоккейном турнире в г. Новосибирск 32.Посещение концерта в ДК Островского оркестра в/ч 3478 33.Участие в городском чемпионате игры «Что? Где? Когда?» 34.Участие в концертной программе «Широкая масленница»35.Участие в концертной программе, посвященной Дню 8 марта36.Участие в концертной программе «Победители», посвященной 71-ой годовщине Победы в ВОВ 37.Участие в школьной ученической конференции «Путешествие во времени» 38.Участие в V областном конкурсе проектно-исследовательских работ школьников «Мир начинается с меня» шк. № 84: по истории **1 место**39.Участие в областной ученической конференции СКК «Исследовательский дебют» - по истории **1 место** 21.03.1640.Три этнографические экспедиции в рамках проекта «Столыпинские переселенцы в Сибири» - Кижирово, Асино, Томск41.Всероссийская олимпиада школьников42.Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»,«Урфоду»43.Международный дистанционный блиц-турнир по математике проекта «Новый урок»44.Выпуск стенгазет: День Учителя, Сталинградская битва, Подвиг Ленинграда, Вывод войск из Афганистана, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая45. Дебаты по теме «Институт семьи в современном обществе себя изжил» в рамках Областной конференции Лицея г. Северска «Человек. Земля. Вселенная» 12.04.16.46. Участие IХ областной историко-патриотической конференции «В Отчизну веря, честно мы служили ей!» - **2 место**21.05.16.48. Кадетский бал49. Парад Победы и бессмертный полк. 09.05.16.50. Участие во всех мероприятиях корпуса по плану. | Весь класс Команда 7 человекКоманда 7 человекКоманда 7 человек |

**По итогам года заслужили поощрения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя обучающегося | Дата | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| **Плотников Иван** | 25.01.16 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом, нагрудный знак |
| 2016 | Математический конкурс «Клад Ацтеков» | Всероссийский | Сертификат |
| 01.02.2016 | Всероссийский фестиваль педагогического творчества – презентация «Сквернословие – социально значимая проблема современных школьников» (форма участия – очная) | Всероссийский | Сертификат |
| 01.02.2016 | Всероссийский фестиваль педагогического творчества – презентация «Шахтерская династия» (форма участия – очная) | Всероссийский  | Сертификат |
| 01.02.2016 | Всероссийский фестиваль педагогического творчества – презентация «Ветераны ТГУ – участники ВОВ» (форма участия – очная) | Всероссийский | Сертификат |
| 25.01.2016 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 2 этап | Всероссийский | Диплом, нагрудный знак. |
| 14.02.2016 | Областная детско-взрослая научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная» | Областной | Диплом 1 степени |
| 23.04.2016 | II областной чемпионат по интеллектуальным игре «Что? Где? Когда?» | Областной | Диплом 1 степени |
| 12.03.2016 | Научно-практическая конференция «Река времени» | Школьный | Диплом 1 степени |
| 01.04.2016 | V открытый конкурс «Мир начинается с меня» | Областной | Диплом 1 степени |
| 11-14.04.2016 | XVII СИБИРСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ АССАМБЛЕЯ «Профессии будущего. Удаленное управление» | Областной | Сертификат |
| 15.04.2016 | VII научно-практическая конференция «Исследовательский дебют» | Областной | Диплом 1 степени |
| 17.03.2016 | III открытые Музейные чтения | Областной | Диплом 2 степени |
| 21.05.2016 | IX областная историко-патриотическая конференция "В Отчизну веря, честно мы служили ей!" | Областной | Диплом 2 степени |
| 09.05.2016 | Парад Победы, посвященный 71 годовщине победы Советского Союза над фашистской Германией  | Городской | Участие |
| 03.04.2016 | Чемпионат области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» | Областной | Диплом 2 степени |
| 21-23.02.2016 | XV Первенство Сибири по интеллектуальным играм  | Всероссийский | Участие |
| 2016 | Этнографическое исследование «По улицам исчезнувшей деревни» | Городской |  |
| 2016 | Этнографическое исследование «История Петропавловской церкви» | Городской |  |
| 2016 | Проект «Сайт с вакансиями для молодежи г. Северска» в рамках прохождения обучения в «Школе Активного действия» | Городской | Создание портала |
| 2016 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике | Муниципальный | Сертификат |
| 2016 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию | Муниципальный | Сертификат |
| 2016 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку | Муниципальный | Сертификат |
| 2016 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ | Муниципальный | Сертификат |
| 2016 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | Муниципальный | Диплом 2 степени |
| 2016 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии | Муниципальный | Сертификат |
| 2016 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | Муниципальный | Сертификат |
| 2016 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по литературе | Муниципальный | Сертификат |
| **Гордиенко Артемий**  | 2016 | Исследовательская работа, посвященная ВОВ | Региональный | Диплом 3 степени |
| 17.03.2016 | III открытые Музейные чтения | Областной | Сертификат |
| 01.02.2016 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 01.04.2016 | V открытый конкурс «Мир начинается с меня» | Областной | Сертификат |
| 15.04.2016 | VII научно-практическая конференция «Исследовательский дебют» | Областной | Диплом  |
| 2016 | XII Международная олимпиада по истории | Международный | Сертификат |
| 2016 | Конкурс «Моя малая Родина» | Всероссийский | Сертификат |
| 2016 | Этнографическое исследование«История Петропавловской церкви» | Городской |  |
| 12.03.2016 | Научно-практическая конференция «Река времени» | Школьный | Сертификат |
| 15.04.2016 | VII научно-практическая конференция «Исследовательский дебют» | Областной | Сертификат |
| **Шеремет Костя** | 22.11.2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 09.05.2016 | Бессмертный полк |  | Участие |
| **Карпович Илья** | 2016 | Участие в Первенстве России по хоккею с шайбой | Всероссийский | Участие |
| 09.05.2016 | Бессмертный полк |  | Участие |
| **Шуткин Ростислав** | 2016 | Математический конкурс «Клад Ацтеков» | Всероссийский | Сертификат |
| 09.05.2016 | Парад Победы – 2016 в г. Северске | Городской | Участие |
| 30.04.2016 | Турнир по хоккею с шайбой на кубок директора СКК | Городской | 1 место |
| 2016 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 22.11.2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Международный математический конкурс «Ребус» | Всероссийский | Сертификат |
| 2015 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике | Муниципальный | Сертификат |
| 2015 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории | Муниципальный | Сертификат |
| **Сидоров Алексей** | 2016 | Кенгуру | Всероссийский | Сертификат |
| 09.05.2016 | Бессмертный полк | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2016 | Марш-бросок «Летучая мышь» |  | Участие |
| 2016 | УРФОДУ «немецкий язык» | Городской | Участие |
| 2015 | Международный математический конкурс «Ребус» | Всероссийский | Сертификат |
| **Гаврилов Андрей** | 2016 | Кенгуру | Всероссийский | Сертификат |
| 09.05.2016 | Парад Победы в г. Северске | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | Золотое руно | Международный | Сертификат |
| **Гоман Артур** | 2016 | Кенгуру | Всероссийский | Сертификат |
| 09.05.2016 | Парад Победы в г. Северске | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | Золотое руно | Международный | Сертификат |
| 08.05.2016 | Почетный караул | Городской | Участие |
| **Беленченко Александр** | 2016 | Кенгуру | Всероссийский | Сертификат |
| 09.05.2016 | Парад Победы в г. Северске | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | Золотое руно | Международный | Сертификат |
| **Куприянов Сергей** | 2016 | Математический конкурс «Клад Ацтеков» | Всероссийский | Сертификат |
| 09.05.2016 | Парад Победы в г. Северске | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | Золотое руно | Международный | Сертификат |
| 2016 | Дебаты ТГУ «Юные императоры» | Областной |  |
| 2015 | Фестиваль «Виват, кадет!» | Всероссийский |  |
| 2015 | Фестиваль «За ЗОЖ» | Городской |  |
| **Бондырев Данил** | 2016 | Кубок директора СКК по хоккею с шайбой | Городской | 1 место |
| 09.05.2016 | Парад Победы в г. Северске | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | КИТ | Международный | Сертификат |
| **Гриднев Александр** | 2016 | «Река времени» | Школьный | Сертификат |
| 09.05.2016 | Парад Победы в г. Северске | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | Золотое руно | Международный | Сертификат |
| 2016 | Исследовательский дебют | Областной | Сертификат |
| **Аксенников Алексей** | 2016 | Турнир по хоккею с шайбой на кубок директора СКК | Городской | 1 место |
| 09.05.2016 | Парад Победы в г. Северске | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | Золотое руно | Международный | Сертификат |
| **Умаров Илья**  | 09.05.2016 | Бессмертный полк | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | Золотое руно | Международный | Сертификат |
| **Мизарахимов Владислав** | 2016 | Турнир по хоккею с шайбой на кубок директора СКК | Городской | 1 место |
| 09.05.2016 | Парад Победы в г. Северске | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | Золотое руно | Международный | Сертификат |
| **Черноталов Иван** | 2016 | Турнир по хоккею с шайбой на кубок директора СКК | Городской | 1 место |
| 09.05.2016 | Парад Победы в г. Северске | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | Участие в турнире «Золотая шайба» | Всероссийский | Сертификат |
| **Курзенев Андрей** | 09.05.2016 | Бессмертный полк | Городской | Участие |
| 2015 | Русский медвежонок | Всероссийский | Сертификат  |
| 2015 | Кадетский бал | Городской | Участие |
| 2015 | Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы» 1 этап | Всероссийский | Диплом |
| 2015 | Золотое руно | Международный | Сертификат |

**В течение года класс посетил:**

**Музеи:** 15.01.16. - Областной краеведческий музей г. Томска«Святочное новогодье»

**Театры:**12.11.15. –ДК островского – концерт, посвящённый памяти северского музыканта А. Белёва

**Кинотеатр:** 26.12.15 – к-р «Мир» - «Звёздные войны»

**Библиотека** по плану корпуа

**Экскурсии:** 13.11.15 – село Мельниково – посещение исторического музея

**Выводы:**

В 2015-2016 учебном году коллектив класса неоднократно одерживал победы в спортивных мероприятиях, повысился уровень сплоченности классного коллектива, многие учащиеся заняли призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектах, принимали активное участие в корпусных мероприятиях, за что награждены грамотами и благодарственными письмами.

У всех учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием, многие учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию.

В прошедшем учебном году было уделено внимание деятельностно-формирующему компоненту воспитательной системы, основу которого составляет совместная деятельность членов классного сообщества: познание, игра, труд, творчество, общение.

Необходимо отметить, что развиваются интеллектуальные способности учащихся через участие в олимпиадах, творческих конкурсах, выступлениях с концертами.

Серьезное внимание воспитатели класса уделяли укреплению здоровья кадет. Проводились беседы о здоровом образе жизни, отрабатывались инструктажи по ТБ И ППБ. Кадеты принимали участие во всех спортивных мероприятиях корпуса, была подготовлена команда по хоккею, футболу, баскетболу, волейболу для участия в городских соревнованиях, есть грамоты и награды. Через подобные достижения развивается интерес к спорту, а в дальнейшем это ведет к формированию здорового образа жизни.

Получая и осмысливая диагностическую информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, мы корректируем способы реализации целостного воспитательного процесса, более точно проектируя динамику становления личности.

Опираясь на все вышеизложенное, необходимо отметить, что у учащихся появилась потребность в интеллектуальном развитии (80% детей участвует в различных олимпиадах и конкурсах), постепенно формируется стремление к здоровому образу жизни, в результате создания в классе комфортной психологической атмосферы, у многих ребят появилось стремление лучше учиться. Классный руководитель, воспитатели должное внимание уделяют созданию «ситуации успеха» в любом деле.

На разностороннее развитие учащихся влияет и то, что все учащиеся заняты внеурочной деятельностью, посещают кружки и секции и в корпусе, и вне его.

**9б класс (классный руководитель: Долгополова Г.Н., воспитатель: Романенко В.А.)**

**Данные о контингенте обучающихсяпо состоянию на конец 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ко-во уч-ся на начало учебного года** | **Ко-во уч-ся на** **конец учебного года** | **Выбыли Ф.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) | **ПрибылиФ.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) |
| 25 чел. | 15 чел | Второгодники - 3 чел. (Копылов, Дрыгин, Попов)Куприенко П. (Пр.№287ОБ от 06.11.2015)Торговищев Д (Пр.№02ОБ от 11.01.2016 г.)Шутов Д (Пр.№20ОБ от 12.02.2016 г.)После окончания 9 класса: - 4 чел. (Кузнецов Н., Шамраев М., Шпаченко М., Непомнящий П.) | нет |

Абсолютная успеваемость 100%

Качественная успеваемость 36,8%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличники****ФИ ребенка** | **Хорошисты****ФИ ребенка** | **с одной, двумя «3»****ФИ ребенка** | **Неуспевающие****ФИ ребенка** |
| нет | 1.Аникин Иван2.Амонов Алишер3.Коломеец Дмитрий4.Непомнящий Павел5.Пашкеев Захар6.Поляков Даниил7.Шпаченко Максим | 1.Старчиков Артем | нет |

**Занимаются в кружках и секциях корпуса 100% учащихся.**

«Соцветие» – **6 чел.** (Учайкин В., Амонов А., Гвоздев А., Коломеец Д., Базылев П., Шпаченко М.)

«Магия танца» - **16 чел.** (Амонов А, Аникин И., Непомнящий И., Непомнящий П., Поляков Д., Осипов Д., Сомов В., Емельянович В., Учайкин В., Гвоздев А., Коломеец Д., Лоскутов Н., Денисенко К., Пашкеев З., Шпаченко М., Старчиков А.)

«Азбука вокального пения» - **7 чел.** (Амонов А., Осипов Д., Сомов В., Старчиков А., Учайкин В., Емельянович В., Пашкеев З.)

«Основы театрального искусства» - **8 чел.** (Кузнецов Н., Лоскутов Н., Осипов Д., Шпаченко М., Пашкеев З., Гвоздев А., Базылев П., Шамраев М.)

«Футбол» - 2 чел. (Учайкин В., Поляков Д.)

«Греко-римская борьба» – **2 чел.** (Гвоздев А., Поляков Д.)

«Кинология» - **1 чел.** (Аникин И.)

**Вне корпуса занято 4 чел. (21%)**

Посещают греко-римскую борьбу в СДЮСШОР «Янтарь»:

1.Поляков Д.

2.Гвоздев А.

Посещают волейбол в ДЮСШ им. Л.Егоровой:

1.Кузнецов Н.

2.Осипов Д.

**Социальный паспорт класса (взвода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о семьях обучающихся** | **Указать конкретно кол-во и пофамильно** |
| Многодетные семьи |  |
| Неполные семьи | 9 чел. (Амонов, Аникин, Базылев, Кузнецов, Лоскутов,Непомнящий И.,Осипов, Учайкин, Шамраев) |
| Социально-неблагополучные семьи | нет |
| Малообеспеченные семьи | 3 чел. (Базылев, Непомнящий П., Лоскутов) |
| Семьи опекунов | Денисенко Константин (опекун - Яковлева Н.П.) |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска») |  Нет |
| Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН |  нет |
| Учащиеся, склонные к бродяжничеству |  нет |

**Направление развития класса (взвода):**

На 2015-2016 учебный год ставились определенные задачи:

1. Изучение и развитие интересов, любознательности и интеллектуальных способностей учащихся и создание условий для формирования мотивации учения во внеклассной деятельности.

2. Формирование у учащихся средствами воспитательной системы представлений об общечеловеческих нормах морали.

3.Формирование воспитанности учащихся через совместную творческую деятельность, через духовно-нравственное развитие

На 2015-2016 учебный год было выбрано направление «Ученик-патриот-гражданин». Главные идеи данного направления: формирование активной жизненной позиции, поддержка стремления служить Отечеству, стремление к миротворчеству, понимание учащимися избранной программы поведения, умение отстаивать свои права- отрабатывались в течение учебного года на классных часах, в рамках общекорпусных мероприятий.

Еженедельно кадеты посещают библиотеку корпуса, где прослушали цикл лекций по истории России, о русских писателях второй половины 19 в. и первой половины 20 века.

У всех учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием, многие учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию (Учайкин В., Поляков Д., Сомов В. и др.).

Через участие в дистанционных предметных олимпиадах (всего за учебный год 124 участия по 7 предметам),творческих конкурсах, выступлениях с концертными номерами, через подготовку проектов и исследовательских работ в проектах «Путешествие во времени», «Исследовательский дебют» (всего участвовало 9 чел.) развиваются интеллектуальные способности учащихся, выстраивается активная жизненная позиция, развивается умение отстаивать собственную точку зрения.

На протяжении всего учебного года воспитатели класса уделяли серьезное внимание укреплению здоровья кадет. Проводились беседы о здоровом образе жизни (Открытый классный час «Мифы об алкоголе»),отрабатывались инструктажи по ТБ ППБ. Кадеты 9-б класса принимали участие во всех спортивных мероприятиях корпуса, была подготовлена команда по футболу, баскетболу, волейболу для участия в различных соревнованиях. Получая и осмысливая диагностическую информацию о воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, классный руководитель и воспитатель корректируют способы реализации целостного воспитательного процесса, проектируя динамику становления личности.

Все кадеты заняты внеурочной деятельностью, посещают кружки, секции в корпусе и вне корпуса.

**Между обучающимися в классе**хорошие, дружеские взаимоотношения; детиуважительно относятся к взрослым – учителям, воспитателям, родителям.

**Лидеры в классе**: Аникин И.,Поляков Д., Учайкин В., Непомнящий И., Сомов В.

**Самоуправление в классе:**

Актив класса:

замкомвзвода-Аникин Иван

командиры отделений:Учайкин Василий, Емельянович Виктор, Поляков Даниил

учебный сектор-Амонов Алишер

культмассовый –Непомнящий Иван

трудовой – Денисенко Костя

редколлегия- Гвоздев Александр, Осипов Дмитрий

ответственный за ведение дневника поведения – Сомов Владислав

спортивный сектор – Кузнецов Никита

Актив играет важную роль в организации жизнедеятельности класса, сплоченности учащихся, а также в формировании психологического микроклимота в классе.

Актив выбирался путем обсуждения всеми учениками класса, поэтому в его состав вошли те ребята, к мнению которых прислушиваются и выполняют поручения.

Учащиеся 9 б класса активно участвуют во всех мероприятиях класса и корпуса, проявляют инициативу в подготовке и проведении мероприятий.

**Работа родительского комитета:**

Председатель: Кузнецова Ю.В.

члены родительского комитета: Осипова С.Н.

Родители являются инициаторами классных мероприятий: День именинника, поздравления учителей, тематические классные часы.

За 2015-2016 учебный год проведено:

**Родительских собраний** – 3

Темы: Особенности подросткового возраста. Искусство воспитания.

Итоги диагностического экзамена и успеваемость за учебный год. Выбор профессии.

**Заседаний родительского комитета** - 4

В воспитательной работе класса родителей интересовали вопросы:

Подготовка к экзаменам, взаимоотношения между кадетами, внеурочная занятость, выбор профессии

Присутствует постоянное телефонное консультирование родителей по вопросам успеваемости и поведения учащихся.

**При участии родителей были проведены различные мероприятия**:

День Знаний, День именинника, Новый год, совместный выход в молодежный театр.

Класс активно участвует во всех общекорпусных делах: встречи с известными людьми, концерты, встречи с ветеранами, спортивные игры и соревнования, участвуют в различных проектах корпуса.

**По итогам 2015-2016 учебного года заслужили поощрения: Дипломы, Грамоты, сертификаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя ребенка | За что получил поощрение |
| Аникин Иван, Учайкин Василий, - 2 место | VIII Всероссийский Фестиваль-форум кадетских корпусов РФ «Виват, кадет!», номинация кадетский бал, г.Пермь |
| Аникин Иван, Учайкин Василий, - 3 место | VIII Всероссийский Фестиваль-форум кадетских корпусов РФ «Виват, кадет!», номинация комбинированная полоса препятстий, г.Пермь |
| Аникин Иван - 2 место | VIII Всероссийский Фестиваль-форум кадетских корпусов РФ «Виват, кадет!», номинация кадетское многоборье, г.Пермь |
| Аникин Иван, Учайкин Василий, - сертификат участника | VIII Всероссийский Фестиваль-форум кадетских корпусов РФ «Виват, кадет!», г.Пермь |
| Аникин Иван – диплом 3 степени | Международный проект «Videouroki», Олимпиада по русской литературе |
| Аникин Иван – диплом 2 место | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» «70-летие окончания Второй мировой войны» |
| Аникин Иван – диплом 1 место | Финальный тур Международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок» «70-летие окончания Второй мировой войны» |
| Шпаченко Максим – диплом 1 местоДиплом 2 ст проекта УРФОДУВысшая ЛигаПоляков Даниил ГрамотаНепомнящий Павел. Доска Почета корпуса Дипломы 1.место, 2 место | Всероссийский конкурс «Талантида», номинация: детские исследовательские и научные работы и проектыЗа хорошую учебуЗа хорошую учебу и творческий потенциал по точным наукам.За призовые места в «Инфоуроках» и проекте «Знания без границ» |
| Коломеец Дмитрий – диплом 1 местоДиплом 2 ст. УРФОДУ Высшая ЛигаПашкеев Захар – диплом 2 ст. Высшая Лига УРФОДУШпаченко Максим – диплом 2 ст. в проекте УРФОДУ Высшая ЛигаДиплом 1 местоАмонов Алишер –диплом 2-ст. в проекте УРФОДУ Высшая ЛигаГрамота | II Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация: духовно-патриотическое воспитание, г.Москва Международный проектМеждународный проектВсероссийский конкурс «Талантида».Международный проектЗа хорошую учебу |
| Гвоздев Александр – диплом 1 местоДиплом 2 ст. УРФОДУ Высшая ЛигаДиплом 1 место | Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»Центр творчества «Мои таланты» |
| Дипломы призеров -8 человек, участие по всем предметам – 124 человека.«Русский медвежонок» - 21 человек. | Участие в олимпиадах «Инфоурок», УРФОДУ, 70-летие Победы , Центр развития творч. молодежи и др.. |

**Коллектив 9-б класса принимал участие во всех общекорпусных и классных мероприятиях:**

Торжественная церемония, посвященная Дню Знаний – сентябрь

Всероссийский Урок «Готов к труду и обороне» - 02.09.2015г.

Всероссийский открытый урок «Я талантлив» - сентябрь 2015г.

Участие в конкурсе стенгазет

Классный час «Умей сказать нет» (участие в областной антинаркотической акции – октябрь 2015г., весь класс)

Выезд в Центральный боулинг клуб «Факел» - октябрь 2015г.

Участие в празднике «День Учителя»(концерт, стенгазета, поздравления) ноябрь 2015г.

Школьная дискотека -29 октября 2015 г.

Классный час, посвященный Дню народного единства. ноябрь 2015г.

Соревнования по мини-футболу- 3 место

Участие в кадетском бале 2015- декабрь 2015г.

Конкурс зимних фигур 2 место – 25.12.2015 г.

Украшение спальных помещений и классной комнаты к Новому году – 1 место

Крещенские купания – 6 чел. январь 2016г.

Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда (выпуск газеты. кл.час.)

Соревнования по баскетболу – команда 17.02.2016г.

Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана - февраль 2016г.

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» - участие – февраль 2016г.

Конкурс стенгазет к 8 Марта - 2 место

Масленица 12.03.2016 г.

Первенство среди учащихся СКК по волейболу - 3 место март 2016г.

Уроки Мужества - февраль, май 2016г.

Участие в концерте ко Дню Победы - 11 мая 2016 г.

Участие в праздничном параде, посвященном дню Победы. 9 мая 2016 г.

**Сравнительная динамика результатов по физической подготовке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | 8 класс (2014-2015 г.) | 9 класс (2015-2016 г.) |
| подтягивание | челночный бег | огневая подготовка | подтягивание | челночный бег | огневая подготовка |
| 1 | Амонов Алишер  | 9 | 10 | 20 | 13 | 8.0 | 17 |
| 2 | Аникин Иван  | 10 | 8.3 | 15 | 15 | 7.6 | 10 |
| 3 | Базылев Павел | 8 | 9.6 | 18 | 13 | 8.3 | 14 |
| 4 | Гвоздев Александр  | 10 | 8.4 | 18 | 14 | 7.8 | 12 |
| 5 | Денисенков Константин  | 12 | 9.9 | 20 | 16 | 8.2 | 13 |
| 6 | Емельянович Виктор  | 7 | 10.0 | 19 | 10 | 8.5 | 17 |
| 7 | Коломеец Дмитрий  | 9 | 9.5 | 19 | 11 | 8.6 | 17 |
| 8 | Кузнецов Никита  | 1 | 9.0 | 18 | 3 | 8.5 | 14 |
| 9 | Лоскутов Никита  | 11 | 9.0 | 20 | 13 | 8.1 | 17 |
| 10 | Непомнящий Павел  | 9 | 9.4 | 18 | 11 | 8.5 | 14 |
| 11 | Непомнящий Иван  | 14 | 8.4 | 19 | 20 | 7.9 | 15 |
| 12 | Осипов Дмитрий  | 15 | 9.2 | 20 | 18 | 8.3 | 17 |
| 13 | Пашкеев Захар  | 8 | 9.1 | 19 | 11 | 8.3 | 16 |
| 14 | Поляков Даниил  | 10 | 9.0 | 18 | 14 | 8.0 | 13 |
| 15 | Сомов Владислав  | 12 | 8.9 | 15 | 16 | 8.2 | 10 |
| 16 | Старчиков Артем  | 9 | 9.4 | 19 | 13 | 8.4 | 13 |
| 17 | Учайкин Василий  | 12 | 8.7 | 16 | 16 | 7.8 | 11 |
| 18 | Шамраев Максим  | 3 | 10.0 | 24 | 7 | 8.6 | 17 |
| 19 | Шпаченко Максим  | 6 | 9.7 | 31 | 9 | 8.6 | 23 |

**Сравнительная динамика результатов по строевой подготовке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | 8 класс (2014-15г.) | 9 класс (2015-2016 г.) |
| строевые приемы без оружия | строевые приемы с оружием  | внешний вид | общая оценка | строевые приемы без оружия | строевые приемы с оружием  | внешний вид | общая оценка  |
| 1 | Амонов Алишер  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Аникин Иван  | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Базылев Павел | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | Гвоздев Александр  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | Денисенков Константин  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Емельянович Виктор  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 7 | Коломеец Дмитрий  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 8 | Кузнецов Никита  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Лоскутов Никита  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 10 | Непомнящий Павел  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 11 | Непомнящий Иван  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 12 | Осипов Дмитрий  | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 13 | Пашкеев Захар  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | Поляков Даниил  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 15 | Сомов Владислав  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 16 | Старчиков Артем  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 17 | Учайкин Василий  | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | Шамраев Максим  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 19 | Шпаченко Максим  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Динамика уровня школьной мотивации учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень школьной мотивации** | **Сентябрь 2014** | **Сентябрь 2015** | **Май 2016** |
| Высокий | 24% | 29% | 33% |
| Средний  | 48% | 51% | 54% |
| Низкий  | 28% | 20% | 13% |

**Динамика уровня удовлетворенности обучающихся условиям школьнойобразовательной среды.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **уровень** **год**  | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Декабрь 2014 | 35% | 45%  | 20% |
| Сентябрь 2015 | 36% | 52% | 12% |
| Апрель 2016 | 37% | 53% | 10% |

**Динамика уровня воспитанности обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **уровень****год** | **высокий** | **выше среднего** | **средний** | **низкий** |
| Декабрь 2014 | 12% | 25% | 35%  | 28% |
| Сентябрь 2015 | 14% | 35% | 38% | 13% |
| Апрель 2016 | 16% | 37% | 41% | 6% |

**Динамика уровня социализированности личности обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **уровень показатель** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Социальная адаптированность | 23% | 36% | 37% | 47% | 40% | 17% |
| Социальная активность | 29% | 38% | 41% | 60% | 30% | 2% |
| Социальная автономность | 14% | 25% | 62% | 67% | 24% | 8% |

**Динамика уровня тревожности обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **уровень** **год**  | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 2014-2015 | 51% | 37%  | 12% |
| 2015-2016 | 27% | 53% | 20% |

**В течение полугодия класс посетил :**

**Музеи** музей СКК

**Библиотека** Городской фестиваль «Пусть всегда будет завтра» -07.04.2016 г. 17 чел.

Городское мероприятие «День неизвестного солдата» - 03.12.2015 г.-19 чел.

Опираясь на все вышеизложенное, следует отметить, что в коллективе класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием, многие учащиеся могут анализировать свои поступки, свои победы и неудачи. Есть продвижение в развитии интеллекта учащихся, ребята с интересом участвовали в различных конкурсах. 70% кадет участвует в различных дистанционных предметных олимпиадах. Готовили проектно-исследовательские работы и защищали их на школьной и городской конференциях.

Кадеты принимали участие во всех спортивных мероприятиях корпуса: по футболу, волейболу, баскетболу, гиревому спорту, легкой атлетике. Постепенно формируется стремление к здоровому образу жизни. В классе стабильное качество знаний (7 учащихся, которые учатся на 4-5), есть возможность лучше учиться у Старчикова Артема, Лоскутова Никиты.

Выбор направлений воспитательной работы в классе осуществлялся на основе и в соответствии с результатами диагностики, определения уровня развития и интересов учащихся, выявления проблем в личностном развитии и межличностных отношений, с учетом возрастных особенностей. Именно поэтому воспитательная система дала положительные результаты.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию высоконравственных, образованных, творческих и здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, о коллективе, о Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Задачи на следующий учебный год:

1.Воспитывать у учащихся способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность.

2.Поддерживать у кадет стремление служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми.

3.Формировать стремление отстаивать свою точку зрения с позиции разума, а не силы.

**10 класс (классный руководитель Шубенко А.Ю., воспитатели: Жилин С.Г., Власов Д.А.)**

**Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ко-во уч-ся на начало учебного года** | **Ко-во уч-ся на** **конец учебного года** | **Выбыли Ф.И. ребенка** | **Прибыли Ф.И. ребенка** |
| 19 | 17 | Бодулин АндрейГлавацких ДмитрийПетров ДмитрийКлимачев Артем | Кравченко Тимур (переведен из 9а класса после повторной сдачи экзамена в формате ОГЭ)Ильин Дмитрий |

Абсолютная успеваемость 100 %

Качественная успеваемость 47 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличники****ФИ ребенка** | **Хорошисты****ФИ ребенка** | **с одной, двумя «3»****ФИ ребенка** | **Неуспевающие****ФИ ребенка** |
| нет | Бухтояров ИльяГончаров ЕвгенийКирсанов ВикторКирсанов ИльяМясников Влад Ильин ДмитрийСоцкий ТимофейПанов Дмитрий | Сотников Илья (алгебра) | нет |

Мероприятия по контролю за успеваемостью учащихся:

- проверка дневников, выставление оценок - 1 раз в две недели

- выставление текущих оценок в электронный журнал - еженедельно

- посещение уроков класса, самоподготовки - еженедельно

- постоянная связь с родителями осуществляется чаще по телефонной связи, практически все родители (кроме Жартовских) посещают родительские собрания, интересуются успехами своих детей. Работа с обучающимися, пропускающими занятия – задания по предметам учащиеся получают через социальные сети и высылают обратно для проверки учителями. Слабоуспевающие учащиеся: Вяткин В., Жартовский Д., Кравченко Т.

**Занимаются в кружках и секциях корпуса 17 чел. 100 %**

«Соцветие» – **6 чел.** (Крымов А., Мясников В., Сухов К., Кирсанов В., Кирсанов И., Жартовский Д.)

«Магия танца» - **10 чел.** (Вяткин В., Фазлыев Р., Гончаров Е., Бухтояров И., Кирсанов В., Кирсанов И., Мясников В., Романов С., Соцкий Т., Такленок С.)

«Футбол» - **3 чел.** (Романов С., Такленок С., Панов Д.)

«Хоккей с шайбой» - **3 чел.** (Кирсанов В., Кирсанов И., Романов С.)

«Греко-римская борьба» - **1 чел.** (Такленок С.)

«Пулевая стрельба» - **9 чел.** (Кирсанов В., Кирсанов И., Панов Д., Романов С., Соцкий Т., Вяткин В., Жартовский Д., Сотников И, Кравченко Т., Фазлыев Р.)

«Кинология» - **1 чел.** (Кирсанов В.)

**Занимаются в кружках и секциях вне корпуса 4 чел. 24%**

Посещают бокс в СДЮСШОР «Янтарь»:

1.Панов Д.

2.Климачев А.

3.Такленок С.

4.Бухтояров И. (самбо в ТОРО ОФ СОО «Всероссийская федерация самбо»

**Социальный паспорт класса (взвода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о семьях обучающихся** | **Указать конкретно кол-во и пофамильно** |
| Многодетные семьи | 3 семьи с тремя детьми:Такленок С., Крымов А.,Панов Д.) |
| Неполные семьи | 4 семьи:Романов С., Мясников В., Гончаров Е., Кирсанов В.,Кирсанов И. |
| Социально-неблагополучные семьи | нет |
| Малообеспеченные семьи | 6 семей:(Кирсановы,Крымовы, Суховы, Мясниковы,Романовы,Вяткины) |
| Семьи опекунов | 1 семья – Сухов Константин |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска») | нет |
| Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН | нет |
| Учащиеся, склонные к бродяжничеству | нет |

**Направление развития класса (взвода):**

Класс как единый сплоченный коллектив назвать сложно, сформированы группы по интересам (прежние классы). В целом, в классе сложились удовлетворительные отношения, преобладает положительный эмоциональный фон. Большинство учащихся чувствуют себя в безопасности в классе, корпусе. Уровень удовлетворенности класса школьной жизнью - на среднем уровне. Лидерами в классе являются братья Кирсановы, Бухтояров Илья. Пренебрегаемые учащиеся в классе – Крымов Андрей. В конце учебного года уровень сплоченности классного коллектива повысился на 8% относительно начала учебного года.

Большое значение в коллективе учащихся выделено классным традициям (день именинника, посещение учащихся, находящихся на амбулаторном лечении, посещение культурных заведений), что положительно влияет на психологический климат коллектива и объединяет учащихся. Еженедельно, в установленное время, кадеты посещают библиотеку корпуса, где прослушивают цикл лекций по литературе, здесь же получают для чтения художественную литературу. Все учащиеся заняты во внеурочное время в секциях, кружках. Достижение намеченных учащимися целей происходит, конечно же, при непосредственном участии педагогов класса. Учащиеся класса активно участвуют в олимпиадах (ребус, инфоурок, УРФОДУ), общекорпусных мероприятиях. В сентябре 2015 года коллектив класса получил призовое место (диплом 3 место) в конкурсе о здоровом образе жизни ТГПУ «Педагогическая планета» в номинации «Все в наших руках». 2 учащихся приняли участие в конкурсе социального проектирования (1 победитель и 1 призер). У большинства учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Несмотря на все достоинства взаимоотношений учащихся нельзя еще говорить об их идеальности и совершенности. В классе заметна некоторая разрозненность. Поэтому в коллективе класса на следующий учебный год необходимо способствовать формированию сплоченного коллектива, формированию навыков здорового образа жизни. Негативные моменты в воспитательной работе - не все учащиеся принимают активное участие в олимпиадном движении, самоуправлении. Не все родители посещают родительские собрания классного коллектива. Хотелось бы отметить такую форму работы с классным коллективом как – участие в благотоворительных акциях, сотрудничество с дошкольными учреждениям, где 100% учащихся принимают активное участие. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Конфликтные ситуации в классном коллективе решаются на классном часе с педагогами класса.

**Самоуправление класса:**

В классе сформирована система самоуправления, работает актив класса. Актив играет большую роль в организации жизнедеятельности класса, сплоченности учащихся, а также в формировании психологического микроклимата в классе.

Заместитель командира взвода: Гончаров Евгений.

Редколлегия, журналисты: Сухов Константин, Сотников Илья, Фазлыев Руслан, Крымов Андрей, Бухтояров Илья.

Спортивный сектор: Романов Сергей, Бухтояров Илья, Кирсанов Илья, Гончаров Евгений. Трудовой сектор: Жартовский Денис, Кравченко Тимур.

Учебный сектор: Такленок Сергей, Бухтояров Илья, Мясников Влад, Крымов Андрей, Сотников Илья, Сухов Константин, Кирсанов Илья, Кирсанов Виктор, Вяткин Владислав, Фазлыев Руслан, Жартовский Денис.

Культмассовый сектор: Мясников Влад, Соцкий Тимофей.

Ответственный за порядок бытовой комнаты: Панов Дмитрий.

Ответственный за дневник поведения класса: Ильин Дмитрий.

Учебный сектор не всегда справляется со своими обязанностями т.к. учащиеся имеют низкую учебную мотивацию. В начале учебного годах обязанностей заместителем командира взвода являлся Кирсанов Виктор в 4 четверти подросток освобожден от этих обязанностей в связи с нарушением дисциплины.

**Работа с детьми «Группы риска»**

В классе можно выделить учащихся из «группы риска»:*Кравченко Т., Вяткин В. Эти учащиеся* склонны к вредным привычкам, имеют низкую учебную мотивацию. Классным руководителем, воспитателями велась работа с этими кадетами, проводились беседы с учениками, их родителями, приглашались родители на совет профилактики корпуса. Вяткин Владислав поставлен на ВШУ класса, на него составлен индивидуальный план сопровождения на период 2016-2017гг.

Удалось вовлечь "трудных" детей в работу класса - удалось вовлечь в систему самоуправления, каждому кадету в течение года давались поручения и контролировались их выполнение педагогами.

**Работа с родителями:**

**Родительский комитет:**

**председатель**:Елгина Александра Александровна

**члены родительского комитета:** Гончарова И.П., Вяткин С.В.

Родители учащихся принимают активное участие в жизни класса, поддерживают связь с родительским комитетом.

За первое полугодие 2015-2016 учебного года проведено:

 родительских собраний - 3.

заседаний родительского комитета - 2.

В марте для родителей на собрании был приглашен подростковый нарколог-психиатр с целью консультирования родителей по профилактике употребления ПАВ подростками.

В воспитательной работе класса родителей интересовали вопросы: сплоченность классного коллектива, успеваемость, дисциплина, порядок отпуска учащихся на выходные дни и др. Посещаемость собраний: 88%.

**Участие класса (взвода) в общекорпусных делах:**

Классный коллектив принимает активное участие в спортивных, праздничных мероприятиях корпуса. Кадеты 10 класса являются помощниками во всех праздничных мероприятиях корпуса (техническое сопровождение, организация).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Сколько обучающихся принимало участие** |
| **1** | Визитка класса | август | 21 |
| **2** | Торжественная линейка  | сентябрь | 20 |
| **3** | Участие в концерте ко дню учителя | октябрь | 11 |
| **4** | Участие в построении снежного городка на базе МДОУ ЦРР№ 60 | декабрь | 20 |
| **5** | Конкурс снежных фигур 1 место | декабрь | 20 |
| **6** | Участие в экологической акции «Кормушки для птиц на базе МДОУ ЦРР№ 60 | январь | 20 |
| **7** | Посещение экстрим-парка | август | 21 |
| **8** | Участие в «Виват-кадет» | сентябрь | 1 |
| **9** | Праздничная концертная программа «С любовью и благодарностью» в доме-интернате для престарелых и инвалидов «Виола» | октябрь | 5 |
| **10** | Мероприятия Областной антинаркотической акции «Школа правовых знаний» по теме «Умей сказать «Нет!» | ноябрь | 15 |
| **11** | Участие в Крещенских купаниях | январь | 4 |
| **12** | Прыжки с парашюта | сентябрь | 3 |
| **13** | Участие в митингах ко дню Победы | май | 18 |
| **14** | Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». | в течение года | 20 |
| **15** | Участие в сдаче норм ГТО |  | 21 |
| **16** | Участие в празднике масленицы | март | 19 |
| **17** | Участие в конференции «Исследовательский дебют» | апрель | 6 |
| **18** | Участие в уборке памятников в пос.Иглаково | май | 18 |
| **19** | Участие в параде Победы  | май | 18 |
| **20** | Участие в фестивале кадетских корпусов в г.Кемерово | май | 4 |

**Мероприятия класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Название мероприятия**(классные часы, беседы, уроки мужества, мероприятия военно-патриотического направления, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, др.) | **Дата проведения** | **Сколько обучающихся принимало участие** |
| **1** | Первенство взводов по мини футболу в СКК (1 место)  | октябрь | 12 |
| **2** | Первенство кадетского корпуса по стрельбе среди взводов в честь Дня примирения и согласия РФ | ноябрь | 14 |
| **3** | Выполнение прыжков с парашютом | сентябрь | 3 |
| 4 | Участие в соревнованиях ГОЧС по Томской области (2 место) | февраль | 19 |
| **5** | Всероссийский урок Мира, кл.час «Я талантлив» | сентябрь | 21 |
| **6** | Экскурсия в военно-исторический музей СКК | сентябрь | 21 |
| **7** | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»  | сентябрь | 21 |
| **8** | Урок милосердия (ко дню пожилого человека) | октябрь | 21 |
| **9** | «Дари добро» (видеолекторий) | ноябрь | 19 |
| **10** | Профориентационная игра на базе Центра планирования карьеры г. Томск, Первый шаг в атомный проект.  | январь | 6 |
| **11** | «Всемирный день борьбы со СПИДом» | декабрь | 18 |
| **12** | Конкурс взвода «Белые снежинки» | декабрь | 19 |
| **13** | День именинника (поздравления и чаепитие) | в течение года | 19 |
| **14** |  Классный час «Мой герой»,с представлением учащихся своего героя | февраль,апрель | 19 |
| **15** |  Участие в благотворительной акции «Бумага во благо» | май | 18 |
| **16** | Участие в муниципальной программе Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ инфекции на 2015-2020гг.  | апрель | 18 |
| **17** | Огневая, строевая подготовка взвода | в течение года | 18 |
| **18** | Знаменная группа | в течение года | 18 |

**По итогам года заслужили поощрения:**

***Свидетельства о занесении на доску почета «Наша гордость»:***

1.Кирсанов Виктор – за спортивные и творческие достижения

2.Гончаров Евгений – за учебные достижения

3.Ильин Дмитрий – за учебные достижения

4.Соцкий Тимофей – за учебные достижения

5.Кирсанов Илья – за техническое сопровождения мероприятий в корпусе.

**Класс посетил:музеи, театры, кинотеатр, библиотека, экскурсия:**  Экскурсия «За кулисами театра» - Современник (08.09.16г.),

Кинотеатр «Мир» (3 раза)

Библиотека - интерактивная беседа «Мир без наркотиков»(20.04.16г.),

Культпоход в ДК им. Островского. Просмотр пьесы «Бешенные деньги» (19.09.15).

Томский планетарий «Красная планета» (10.02.16.)

Центр планирования карьеры г.Томск (20.10.15)

ТГПИ военная кафедра (февраль 2016)

**Выводы:**

Учащиеся класса принимают активное участие в жизни корпуса, класса. В начале учебного года не все учащиеся проявляли инициативу в творческих делах (Жартовский, Сухов, Фазлыев, Кравченко, Сотников). К концу первого полугодия большинство из названных учащихся стали инициативнее, активнее и приняли участие в новогоднем номере для дискотеки, классном чаепитии (организации).

Уровень воспитанности класса проводился на начало и окончание учебного года.Динамика - повысились показатели - положительное отношение к обществу (патриотизм). Понизились - отношение к учебной деятельности.

В 10 классе требуется систематическая работа классного руководителя и воспитателей, учителей-предметников по повышению познавательной активности учащихся класса. Следует отметить, что ещё не у всех учащихся класса сформировалась внутренняя учебная мотивация. Данный класс нельзя назвать дружным, так как наблюдается деление на условные микрогруппы по интересам. Следует заметить, что проблема формирования коллектива не снята и продолжает оставаться одной из самых важных.

*Перспективы.* В следующем учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний, продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

-Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

-Развивать нравственную самооценку учащихся, прививать навыки ЗОЖ.

-Продолжать привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах с целью развития познавательной активности кадет.

-Проводить беседы с учащимися о значимости выпускных экзаменов и выбора дальнейшего образовательного маршрута в военных вузах, училищах РФ.

**11 класс (классный руководитель Шкарабейникова И.А., воспитатели Давлетшин А.М., Ланин С.Л.)**

**Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ко-во уч-ся на начало учебного года** | **Ко-во уч-ся на** **конец учебного года** | **Выбыли Ф.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) | **ПрибылиФ.И. ребенка**(указать ФИ, № приказа) |
| 20 | 19 | Полынников (после повторной сдачи экзамена ЕГЭ) | - |

Абсолютная успеваемость 100 %

Качественная успеваемость 26 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отличники****ФИ ребенка** | **Хорошисты****ФИ ребенка** | **с одной, двумя «3»****ФИ ребенка** | **Неуспевающие****ФИ ребенка** |
| нет | Матевосян Э.Михайлов И.Фролов В.Кузнецов Н.Хисамов З | Гилязутдинов Р. | нет |

**Занимаются в кружках и секциях корпуса 9 чел. 47 %**

«Соцветие» - **1 чел.** (Мазилкин Д.)

«Магия танца» - **7 чел.** (Гилязутдинов Р., Иванов В., Кармушаков Х., Кузнецов Н., Михайлов И., Оснач В., Хисамов З.)

«Футбол» - **1 чел.** (Кузнецов Н.)

«Хоккей с шайбой» - **1 чел.** (Фролов В.)

**Занимаются в кружках и секциях вне корпуса 2 чел. 10,5%**

ДЮСШ "Русь" Тайский бокс – Гилязутдинов Ринат, Михайлов Иван.

**Не заняты в объединениях дополнительного образования – 10 чел.**

Батухтин А, Былицкий М., Гвоздев И., Лазарев Д., Рудин Я., Ситников И., Торосян Т., Худяков А., Шамсутдинов Л., Матевосян Э.

Однако все они заняты в подготовке к сдаче экзаменов ЕГЭ. Кроме того, 6 чел. обучались в автошколе (Былицкий Максим, Иванов Вадим, Мазилкин Данил, Ситников Илья, Торосян Тигран, Шамсутдинов Лазиз), 2 чел. – участники интеллектуальногоклуба СКК «ЧТО, ГДЕ, КОГДА?» (Батухтин А., Матевосян Эдгар)

**Социальный паспорт класса (взвода)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о семьях обучающихся** | **Указать конкретно кол-во и пофамильно** |
| Многодетные семьи – 2 семьи | Медвецкая З.М, Былицкая А.И. |
| Неполные семьи – 1 семья | Шамсутдинова Э.Р. |
| Социально-неблагополучные семьи |  |
| Малообеспеченные семьи - 1 семья | Былицкий М |
| Семьи опекунов | нет |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска») | нет |
| Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН | нет |
| Учащиеся, склонные к бродяжничеству | нет |

**Направление развития класса (взвода):**

Воспитательная работа в классе строилась на основе **программы «Организация гуманистического воспитательного пространства класса», цель** которой: создание гуманистического воспитательного пространства класса, обусловливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

**-**Способствовать формированию гуманизма и толерантности по отношению к другим людям;

-Создать условия для развития ценностного отношения личности к другим людям и к самому себе.

-Создать условия для повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

-Создать условия для самовоспитания и самосовершенствования личности

**Оценка взаимоотношений между обучающимися в классе, детьми и взрослыми:**

-класс сплочённый, дружный, преобладают учебные мотивы, желание поступить в высшие военные заведения;

- отношений между детьми и взрослыми положительные, основанные на доверии и уважении;

- родительский комитет создан, постоянно работает, принимает активное участие в организации общественной и хозяйственной деятельности взвода (класса)

-тесный контакт воспитателей и классного руководителя.

Р**абота органов самоуправления класса:**

Лидеры в классе: Шамсутдинов, Торосян (командирская линия), Матевосян, Батухтин, Гилязутдинов (интеллектуальная деятельность), Мазилкин, Лазарев (творчество), Кузнецов, Оснач, Былицкий (внеклассная спортивная деятельность)

Учащиеся осознают ответственность за свои поступки, проявляют инициативу, творчество, каждый кадет вносит вклад в общекорпусные, классные мероприятия

**Работа с родителями:**

Родительский комитет:

Председатель: Шамсутдинова Э.Р.,

Члены родительского комитета: Яковлева Н.А., Мазилкина Е.В., Гвоздева Е.П.

За год проведено:

- заседаний родительского комитета- 4;

- родительских собраний - 2;

- посещаемость собраний: 8-10 чел. 42-52%

Не были ни разу на собрании -Рудина О.Л., Лазарева В.А.

Совместные дела, которые были проведены детьми и родителями:

*Праздник Последнего звонка*

**Участие класса (взвода) в общекорпусных и классных делах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Мероприятия | Кто участвовал |
| **сентябрь** |
| 1 | 26.08.14 | Посещение Экстрим-парка. | весь взвод |
| 2 |  | Торжественная церемония кадетского ритуала, посвященного Дню Знаний и началу 2015-2016 учебного года | весь взвод |
| 3 | 01.09.15 | Всероссийский урок Мира | весь взвод |
|  | 01.09.15 | Урок вежливости | весь взвод |
| 4 | 01.09.15 | Классный час в рамках Всероссийского открытого урока «Я талантлив»  | весь взвод |
| 5 | 10.09.15 | Соревнование по мини-футболу между взводами | 6 чел |
| 6 | 10.09.15 | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | весь взвод |
| 7 | 02.09.15 | Экскурсия в военно-исторический музей СКК | весь взвод |
| 8 | сентябрь | Мероприятия в рамках Месячника безопасности дорожно-транспортного движения детей и взрослых  | весь взвод |
| 9 | до 19.09.15 | Подготовка к участию кадет в VIII фестивале кадетских корпусов России «Виват, кадет!» | 5 чел. |
| 10 | 19.09.15 | Культпоход в ДК им. Островского. Просмотр пьесы «Бешенные деньги». | 2 чел |
| 11 | 18.09.15 | Торжественная церемония посвящения воспитанников в кадетское братство и принятие клятвы кадета | Матевосян |
| 12 | 02.09.15 | Распределение поручений в классном коллективе. Формирование органов кадетского самоуправления в классе и корпусе. | весь взвод |
| 13 | 26.09.15 | Уроки мужества, беседыпосвященные Дням воинской славы России: **-203 года** Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией - 08.09.1812 г. (выпуск газеты); -**224 года** со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра - 11.09.1780 г. (Просмотр фильма «Адмирал Ушаков»);-**634 года** со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве- 21.09.1380 г. (Викторина «Это поле Куликово») | весь взвод |
| **октябрь** |
| 1 | 29 сентября – 04 октября 2015 | Мероприятия в рамках празднования **Международного дня пожилого человека «Будем милосердны»** | весь взвод |
| 2 | 03 октября 2015 | Праздник **День учителя** «С любовью к вам, Учителя!..»Праздничное поздравление учителей.Выпуск поздравительных открыток, праздничное оформление школы. | весь взвод |
| 3 | октябрь 2015 | Классный час «Жестокость, равнодушие и сочувствие»«Дорога в завтра - твое будущее» | весь взвод |
| 4 | октябрь 2015 | Участие в городском военно-спортивном празднике **«Гражданин-Патриот-Призывник-2015»** | весь взвод |
| 5 | октябрь 2015 | Организация выхода кадет в кинотеатр «Мир» | весь взвод |
| 6 | октябрь 2015 | Индивидуальные беседы с родителями кадет, неуспевающими в учебе  |  |
| 7 | октябрь 2015 | Экскурсии в военно-исторический музей СКК | весь взвод |
| 8 | I неделя | Тематические беседы:- 24 октября - 117 лет со дня проведения в России первого футбольного матча- Беседы, посвященные Международному дню Организации Объединенных Наций (22 октября) | весь взвод |
| 9 | II неделя | - уроки мужества, беседы, посвященные памятным датам: 1.Всемирная неделя космоса - 04.10-10.10.20152.16 октября 1853 года начало Крымской (Восточной) войны России с коалицией Великобритании, Франции, Османской империи за господство в бассейне Черного моря, на Кавказе и на Балканах  | весь взвод |
| 10 | октябрь 2015 | Книжная выставка, посвященная Всемирному Дню учителя **«Все начинается с учителя»** | весь взвод |
| 11 | октябрь 2015 | Обзор «Полководцы России» (120 лет со дня рождения **А.Василевского** и **Р.Зорге**) | весь взвод |
| 12 | октябрь 2015 | Мероприятия Областной антинаркотической акции **«Школа правовых знаний»** по теме **«Умей сказать «Нет!»**-«Наркотики: миф или реальность? Прежде чем сделать, подумай!» (уроки обществознания)-классные часы «Наркотики – путь в пропасть!»-Профилактический тренинг «Скажи НЕТ наркотикам!»-Профилактическая беседа об юридической ответственности – от административной до уголовной за деяния в сфере незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ»-«Видео-лекторий «ПАВ и последствия их употребления. Десять фактов о табаке и воздействии вторичного табачного дыма» | весь взвод |
| 13 | октябрь 2015 | Всероссийский Интернет Урок антинаркотической направленности **«Имею право знать!»** | весь взвод |
| 14 | 22.10.15 | Поездка в УФСКН. Беседа с работниками отдела кадров, выставка современного вооружения. | весь взвод |
| 15 | 24.10.15 | Беседа с представителями УФСКН «Профилактика наркомании подростков». | весь взвод |
| 16 | 31.10.15 | Участие в математической кругосветке | весь взвод |
| **ноябрь** |
| 1 | В течении месяца | Беседы о правилах и нормах поведения в корпусе, пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек «О задачах кадет по повышению успеваемости» | весь взвод |
| 2 | I неделя | Урок мужества, посвященный памятной дате - 403 года со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)Тематические беседы:-«13 ноября - День рождения полководца **А.В.Суворова** (1730г.)- **«На страже законности и правопорядка»** (ко Дню милиции) | весь взвод |
| 3 | III неделя | Тематические беседы:-«19 ноября - **День артиллерии и ракетных войск**»-19 ноября 1942 г.- **начало контрнаступления советских войск под Сталинградом;** | весь взвод |
| **декабрь** |
| 1 | 11.12 | Классный час, посвящённый **Дню Неизвестного солдата** под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто!» | весь взвод |
| 2 | 12.12 | День Памяти, посвященный годовщине ввода войск на Северный Кавказ (на базе «Музея боевой славы Северчан») | весь взвод |
| 3 |  | Новогодние мероприятия:Конкурс на лучшее оформление классных комнат-Конкурс Новогодних газет -Конкурс на лучшую зимнюю фотографию-Участие в областном конкурсе «Зимний букет»-Смотр-конкурс «Снежная крепость»-Выход в городские учреждения культуры на новогодние представления | весь взвод |
| 4 | 21.12 | **Новогодний Кадетский бал** | весь взвод |
| 5 |  | Книжная выставка **«Писатели-юбиляры»** (110 лет со дня рождения **В. Гроссмана**, 90 лет со дня рождения **В. Железникова**, 80 лет со дня рождения **Е.Парнова**) | весь взвод |
| 6 | 11.12 | Профилактические мероприятия совместно с ТОБО Фонд "Сибирь-СПИД-Помощь" для старших подростков (9-11 классы)11.12 – День Героев Отечества10.12 – День прав человека12.12 – день Конституции22.12 – летчик–испытатель М.Громов впервые поднял в воздух бомбардировщик АНТ-623.12 – день Дальней авиации30.12 –образования СССР | весь взвод |
|  |  | **Январь** |  |
| 1 | 19.01 | Православный праздник «Крещение Господне» (купание в проруби) | 13 чел. |
| 2 | 21.01 | Урок мужества, посвященный Дню воинской славы: «Подвиг защитников Ленинграда» | весь взвод |
|  |  | **Февраль** |  |
| 1 | В течение месяца | Тематические классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана и 23 февраля. Встречи с ветеранами. | весь взвод |
| 2 | 20.02 | Первенство среди учащихся СКК в эстафете, посвященной празднованию Дня Защитника Отечества | весь взвод |
| 3 | В течение месяца | Классный час«Административная ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, курение в общественных местах»Организация и проведение **месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы:**- уроки мужества- встречи с воинами, ветеранами;-«Вахта памяти»;- конкурс газет- акция «Согреем сердца ветеранов»- акция «Подарок солдату»- смотр песни и строя, посвященный Дню защитников ОтечестваБеседа по классам «Военная служба – долг Гражданина» | весь взвод |
|  |  | **Март** |  |
| 1 | 07.03 | День ученического самоуправления в корпусе | весь взвод |
| 2 | 12.03 | Праздник «Широкая масленица». | весь взвод |
| 3 |  | Классный час: «Государственные символы России» | весь взвод |
| 4 | Первая неделя | Выпуск стенных газет ко Дню 8 Марта | весь взвод |
| 5 | В течение месяца | Диагностические экзамены | весь взвод |
|  |  | **Апрель** |  |
| 1 | В течение месяца | Тематические классные часы **«Здоровая планета – здоровые дети»***(с использованием информационных материалов на сайте profilaktika.tomsk.ru: «Как эффективно подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», «Правила здоровой и успешной жизни»)* | весь взвод |
| 2 | 07.04-22.04 | «О Ю.А.Гагарине и достижениях космонавтики» (ко Дню космонавтики)Информационные часы:**07.04. – Всемирный День Здоровья****12.04. – День авиации и космонавтики****22.04. – Всемирный День Земли** | весь взвод |
|  |  | **Май** |  |
| 1 | В течение месяца | Конкурс стенгазет на тему «Они сражались за Родину»Информационные часы:**15.05. – Международный день семьи****24.05. – День славянской письменности и культуры****27.05. – Общероссийский день библиотек** | весь взвод |
| 2 | 06.05 | Участие в митингах, караулах в рамках городской акции «Георгиевская ленточка» | весь взвод |
| 3 | 09.05 | Конкурс строя и песни среди воинских и силовых подразделений, образовательных учреждений и военно-патриотических объединений ЗАТО Северск, посвященный 71- годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г. | весь взвод |
| 4 | 09.05 | Участие в городской акции «Бессмертный полк» | весь взвод |
| 5 | 25.05 | Праздник Последнего звонка | весь взвод |

**Достижения кадет 11 класса с начала учебного года 2015-2016**

**Корпусной уровень:**

- команда гиревиков взвода награждена грамотой за I место и кубком (20.02.16) (Торосян, Фролов, Кармушаков, Ситников);

- команда баскетболистов взвода награждена грамотой за I место и кубком (20.02.16) (Рудин, Кузнецов, Лазарев, Фролов, Иванов, Матевосян);

- Кармушаков Х.Х. награжден грамотой за высокие показатели в учебе, спортивные достижения, личную дисциплинированность и в связи с празднованием Дня защитника Отечества (20.02.16);

- Иванов В.С. награжден грамотой за высокие показатели в учебе, спортивные достижения, личную дисциплинированность и в связи с празднованием Дня защитника Отечества (20.02.16);

- Торосян Т.М. награжден грамотой за I место в личном зачете по гиревому спорту (20.02.16)

- Фролов В.А. награжден дипломом за активное участие в подготовке команды СКК, занявшей 1 место в региональном этапе всероссийских соревнований обучающихся образовательных организаций Томской области «Школа безопасности»

- Команда взвода завоевала грамоту за II место в чемпионате корпуса по мини-футболу;

- Команда взвода заняла 1 место и получила диплом за I место в «Математической кругосветке» (ноябрь 2015);

- Рудин Я.И. награжден дипломом I степени за первое место по стрельбе из АК и ПМ в интерактивном тире;

- взвод награжден грамотой за II место в конкурсе «Новогодняя стенгазета»;

- взвод награжден кубком за I место в конкурсе «Новогодний КВН»;

- взвод награжден грамотой за II место в спартакиаде корпуса по настольному теннису (22.01.16);

- Кузнецов Н.С. получил сертификат на получение стипендии за высокие образовательные достижения во славу СКК. (04.02.16);

- Матевосян Э.А. награжден дипломом за III место за исследовательскую работу «Армения далекая и близкая».

**Муниципальный (городской уровень):**

- Матевосян Э.А. награжден дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (декабрь 2015);

- Батухтин А.П. награжден дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (декабрь 2015);

- Матевосян Э.А. награжден дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре (декабрь 2015);

- Кузнецов Н.С. награжден дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (декабрь 2015);

- Худяков А.Е. награжден дипломом за III место в городских соревнованиях по пулевой стрельбе, посвященное «Дню народного единства»;

- Кармушаков Х.Х. награжден нагрудным знаком «Марш-бросок» и получил свидетельство о прохождении аттестационного испытания «Марш-бросок»;

- Рудин Я.И. награжден грамотой за III место в Огневой подготовке в военно-спортивной игре «Допризывник-2016» (18.03.16);

- Гилязутдинов Р.А. награжден грамотой за I место в Силовом упражнении в военно-спортивной игре «Допризывник-2016» (18.03.16)

- Кармушаков Х.Х. награжден грамотой за III место в Силовом упражнении в военно-спортивной игре «Допризывник-2016» (18.03.16);

- Фролов В.А. награжден грамотой за II место в Надевании противогаза в военно-спортивной игре «Допризывник-2016» (18.03.16);

- Былицкий М.В. награжден грамотой за II место в Огневой подготовке в военно-спортивной игре «Допризывник-2016» (18.03.16);

**Областной уровень:**

- Хисамов З.В. награжден дипломом областного конкурса учебно-исследовательских творческих проектов «Парад проектов ART-TECHNOLOGY»;

- кадет Батухтин А.П. в составе команды корпуса принял учаcтие в областной историко-патриотической конференции «В отчизну веря - верно служим мы ей». Команда заняла III место.

- кадеты Батухтин А.П., Оснач В.В., Худяков А.Е., Шамсутдинов Л.О. получили сертификаты за участие в конкурсе эссе, приуроченное Дню Конституции РФ (сертификат от Регионального цента развития образования Томской области);

- Былицкий М.В. получил сертификат на обучение созданию и реализации социальных проектов в «Школе активного действия» (04.02.16).

**Региональный уровень:**

- Батухтин А.П. награжден дипломом за участие в XV открытом первенстве Сибири по интеллектуальным играм в составе команды «Вектор» СКК. (24.02.16)

Батухтин А.П., награжден дипломом за 1 место в региональном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений 5-11 классов «Моя малая Родина» в номинации «Трудовые династии»;

Батухтин А.П., награжден дипломом за 1 место в региональном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений 5-11 классов «Моя малая Родина» в номинации «История моей семьи».

**Всероссийский уровень:**

- Батухтин А.П. награжден дипломом 1 степени V всероссийского конкурса «Гордость России», номинация: детские работы и проекты, работа: «Орден Победа- высший военный орден СССР».

- Батухтин А.П. награжден дипломом 1I степени V всероссийского конкурса «Гордость России», номинация: детские работы и проекты, работа: «Этнографическое исследование «Я – из рода Батухтиных».

- Иванов В.С., Кузнецов Н.С., Хисамов З.В., Кармушаков Х.Х., Фролов В.А. награждены грамотами за III место в VIII Всероссийской фестивале – форуме кадетских корпусов РФ «Виват, кадет!» (сентябрь 2015);

- Матевосян Э.А. получил сертификаты за участие в первом этапе Международной Олимпиады по основам наук по предметам «математика», «обществознание»;

- Батухтин А.П. награжден дипломом за хорошие результаты при обучении по программе Межрегиональной зимней школы «Учитель года» в Москве с 4-8 января 2016 г.;

- Батухтин А.П. получил 3 сертификата за выполнение и публикацию проектных (творческих) работ на тему:

- Этнографическое исследование «Интервью с Коновой В.Д.;

- Этнографическое исследование «На двоих у нас 90 лет учительского стажа»;

- Этнографическое исследование: «Я из рода Батухтиных».

- Батухтин А.П. награжден дипломом за участие во Всероссийской детско-юношеской историко-патриотической военно-спортивной игре «Наследники победы». I этап.

- Гилузутдинов Р, Оснач В., Хисамов З., Худяков А, Кузнецов Н., Кармушаков Х, Шамсутдинов Л. награждены нагрудными знаками «Наследник Победы» за выполнение заданий I этапа Всероссийской игры «Наследники Победы»(20.02.16)

- Батухтин А.П. награжден почетной грамотой и почетным знаком «Наследники Победы» дипломом за участие во Всероссийской детско-юношеской историко-патриотической военно-спортивной игре «Наследники победы». II этап;

**Международный уровень:**

Матевосян Э.А. награжден дипломом за I место в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по ОБЖ. (26.10.15);

Гвоздев И.С. награжден дипломом за II место в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по английскому языку (26.10.15);

Кузнецов Н. награжден сертификатом за участие в I этапе XII Международной олимпиады по основам наук по предмету ИСТОРИЯ;

Рудин Я. награжден сертификатом за участие в I этапе XII Международной олимпиады по основам наук по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК;

Матевосян Э.А., Фролов В.А. награждены сертификатами за участие в I этапе XII Международной олимпиады по основам наук по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И МАТЕМАТИКА.

**По итогам года заслужили поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия и имя обучающегося** | **За что получил поощрение** |
| Кузнецов Н., Хисамов З., Матевосян Э |  Грамота за хорошую учёбу |
| Батухтин А.П. | Свидетельства о занесении на доску почета «Наша гордость» ОГБОУ КШИ«Северский кадетский корпус»: интеллектуальные достижения |
| Кармушаков Х, Хисамов З. | Свидетельства о занесении на доску почета «Наша гордость» ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»: спортивные достижения |
| Батухтин А.П. | Наградная стипендия  победитель областного Чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» |

**Выводы:**

Анализ деятельности классных коллективов показал, что классные руководители и воспитатели ставили на год достаточно актуальные и реально выполнимые задачи, практически все педагоги владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Это доказало проведение открытых классных часов, внеклассных мероприятий, где педагоги и воспитанники проявили свои артистические и интеллектуальные возможности. Такие мероприятия сплачивают как детский, так и взрослый коллективы, дают возможность открываться талантам, повышают профессиональное мастерство педагога.

В следующем учебном году следует продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

**Общие выводы:**

Педагогический коллектив кадетского корпуса стремится создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Участие кадет в образовательных событиях, проводимых в корпусе, на уровне города, области, Всероссийском уровне, в дальнейшем позволит выпускникам успешно социализироваться в обществе, и, получив необходимый уровень знаний, сделать самостоятельный осознанный выбор профессии для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще, стать настоящим патриотом своей Родины, защитником своего Отечества, достойным представителем современной молодежи.

По итогам анализа воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, можно отметить, что поставленные цели и задачи, в основном, успешно реализованы, работа по воспитанию кадетпроведена в большом объеме. Положительными моментами стало образование сплоченного коллектива кадет, педагогов, родителей. Главное внимание в воспитательной работе уделялось созданию здорового морально-психологического климата в корпусе, созданию и обеспечению безопасных условий пребывания в учреждении, повышению эффективности и качества проводимых воспитательных мероприятий, созданию нормальных бытовых условий для кадет,а также профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Таким образом, в 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для развития личности кадет в современных условиях, обращая пристальное внимание вопросам сохранения здоровья обучающихся, развития творческих возможностей, сотворчества и сотрудничества педагогического коллектива, кадет и их родителей, что будет способствовать успешной социализации выпускников корпуса.

Педагогическому коллективу корпуса следует продолжить работу по дальнейшему развитию системы воспитательной работы, использованию новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров кадет, внедрению и развитию перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки; совершенствованию работы органов кадетского самоуправления, обеспечивающих активное участие кадет, воспитателей и родителей в жизни кадетского корпуса. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по мониторингу уровня воспитанности кадет, продолжить развитие системы дополнительного образования обучающихся, как способа реализации их личностных интересов, продолжить работу с классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования по совершенствованию их методической подготовки и повышению квалификации.